

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, A. (2022). *Efektivitas metode pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(1), 45–54.
- Agung, Anak Agung Gede. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad berbantuan media poster terhadap kompetensi pengetahuan ipa siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*.
- Alamsyah, R. D., & Putri, N. K. (2021). Penggunaan media audio-visual dalam meningkatkan hasil belajar IPAS. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(2), 88–95.
- Anjani, L. P. S., & Yulianti, K. (2023). Pengaruh model pembelajaran *jigsaw* berbasis digital terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 22–29.
- Ardana. (2020). Model Children Learning in Science Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Azmi. (2021). Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning berbantuan media konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*.
- Cahyani, N. M., & Putra, A. W. (2022). Strategi pembelajaran kooperatif dalam era digital: Studi pada siswa sekolah dasar. *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(3), 115–124.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020a. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020b. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2021. *Analisis Regresi dan Analisis Kovarians*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damayanti, I. M. A., & Purnamasari, A. D. (2024). Implementasi media video animasi dalam pembelajaran IPAS. *Jurnal Media Pendidikan*, 5(1), 31–40.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, R. A., & Susanto, H. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal*

Pendidikan Progresif, 10(2), 137–146.

Fadillah, N., & Rahman, M. A. (2021). Efektivitas pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 7(2), 99–108.

Hanifah, S., & Prasetya, A. (2023). Pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap motivasi belajar IPAS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(3), 123–132.

Hariyadi, A., & Wulandari, R. (2021). Inovasi pembelajaran IPAS melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains SD*, 5(1), 67–75.

Isnaini, R., & Sudarmadi, A. (2022). Pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa SD. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(4), 205–212.

Kardi & Nur. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa MTs Sultan Hasanuddin. *Jurnal Nalar Pendidikan*.

Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Pres.

Kurniawati. (2020). Model pembelajaran sets berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Edutech*.

Kusuma, M. R., & Ananda, T. D. (2021). Kecerdasan sosial dan model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(2), 50–58.

Laksmi. (2023). Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Berbasis Berpikir Kreatif. *Jurnal Mimbar Ilmu*.

Lestari, D., & Nugroho, B. (2022). Pengembangan video pembelajaran IPAS untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), 11–20.

Margunayasa, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Melalui Lesson Study Terhadap Penguasaan Konsep Ipa. *Indonesian Journal of Educational Research And Review*.

Meilani, D., & Aiman, U. (2020). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 56–64.

Muhsam, A. (2020). Inovasi pembelajaran IPAS berbasis media video. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(3), 33–41.

Pradana, G. A., & Suryani, I. (2021). Pengaruh penerapan model *jigsaw* berbasis video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 98–106.

- Pratiwi. (2022). Pemahaman konsep ilmu pengetahuan alam ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Putri, D. A., & Zulkarnain, A. (2024). Media pembelajaran interaktif berbasis audio-visual dalam pembelajaran tematik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 200–209.
- Rahayu, F., & Prasetyo, R. (2023). Implementasi model *jigsaw* berbasis teknologi pada pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(3), 142–149.
- Rusman. (2022). Pengaruh motivasi terhadap pemahaman konsep ilmu pengetahuan alam siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sanjaya. (2025). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*.
- Sari. (2023). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif dengan penguasaan konsep dasar IPA pada siswa kelas V di SDN Gugus 2 Kecamatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Sari, D. K. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 85–93.
- Silviana. (2020). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan motivasi belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suastika, dkk. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*.
- Susanto. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Penguasaan Konsep Tekanan Melalui Metode Discovery Learning di Kelas VIII SMP Negeri 2. *Jurnal UNPAK*.
- Tegeh, I Made. (2023). *Science Learning Videos Based on Contextual Approaches for Grade V Elementary Schools*. *International Journal Of Elementary Education*.
- Tegeh, I Made. (2024). E-book sebagai Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*.
- Trianto. (2024). Implementasi pembelajaran abad 21 terhadap hasil belajar

IPA peserta didik dengan pengendalian motivasi belajar. *Indonesian Journal of Primary Education*.

Wahyudi. (2021). Pengaruh Permainan dalam Pembelajaran IPAS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 SDN Cibungur. *Jurnal Elementaria Edukasia*.

Wahyuningtyas. (2021). Pengaruh penggunaan model pembelajaran *project based learning* terhadap penguasaan materi IPA pada siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Wibawa, Citra. I. M., dkk (2023). *Needs Analysis: Development of Contextual Approach Learning Tools Based on Local Balinese Wisdom*. *Journal Of Education Technology*.

Wiyasa, dkk. (2020). Pengaruh Model *Inquiry-Based Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Wulandari, L. P. (2022). Penggunaan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 3(1), 40–48.

Yusnita, A., & Hidayat, T. (2025). Perbandingan efektivitas pembelajaran daring dan luring terhadap penguasaan konsep IPAS. *Jurnal Pendidikan dan*

