

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, R., Sartika, R. P., & Rasmawan, R. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Zat Pengawet Makanan Berbasis *Project Based Learning*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(2), 1246. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i2.5071>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Arief, M. M. (2021). Media pembelajaran IPA di SD/MI (tujuan penggunaan, fungsi, prinsip pemilihan, penggunaan, dan jenis media pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 5(1). <http://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33>
- Agustina, L., Nurhidayah, D., & Wiratomo, Y. (2020). Analisis Materi dan Penyajian pada Buku Teks Matematika SMP/MTs untuk Kelas VIII. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.276>
- Ahmad, A., Eka Saputra, E., & Suziman, A. (2025). Integrasi Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme Melalui Model *Project-Based Learning* pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 469-475. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.1215>
- Akbar, Z., Margunayasa, I. G., & Parmiti, D. P. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Menggunakan Liveworksheets pada Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 441–454. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.44593>
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amahorseya, M, S, F, A., & Mardliyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstrutivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, 10(1), 16–28.
- Ambarita, J., Simanullang, M. P. K. P. S., & Adab, P. (2023). *Implementasi pembelajaran berdiferensiasi*. Penerbit Adab.
- Anggraeni, E., & Dewi, N. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 179-188. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44959>

- Anggriani, R., Hakim, A. R., & Hairunisa, H. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Numerasi Menggunakan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Inpres Muku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 101–110. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.438>
- Ariana, R. M., Rasmawan, R., & Sartika, R. P. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Pencemaran Air di SMP Pontianak. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 259-268. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i2.3593>
- Arini, W., & Sulistiyono, S. (2023). Analisis Kebutuhan LKPD Fisika Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Di SMP Sabilillah Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(1), 129-139. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i1.2385>
- Astuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. 05(02), 1011–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Azizah, R. (2022). *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika (Vol. 4, Issue 2).
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409-427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Basri, H., Hasanah, S. I., Nuritasari, F., Indahwati, R., & Yuliono, I. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Elemen Geometri Fase C. Asimtot: *Jurnal Kependidikan Matematika*, 5(2), 101-115. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v5i2.3153>
- Bramantio, K. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha Berbasis Android dengan Model ADDIE. *Innovative*, 4(2009), 4508–4519. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5968>
- Chaerunisa., Amalia, P., Muti'ah, Z., & Septiadevana, R. (2024). Model *Project Based Learning* (PjBL) Dengan Metode Mind-Mapping Di Sekolah Dasar. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 20-34. <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.3427>
- Dikta, P. G. A. (2022). Validitas pengembangan LKPD IPA berorientasi tri hita karena pada kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12(1), 154-163. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v12i1.42134>
- Dorsanti, D. M., & Raharjo, M. (2024). Pengukuran Kualitas Udara dalam Ruang di Puskesmas Gambir. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 1019-1024. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.5109>

- Dwiantoro, A., & Basuki, I. (2021). Analisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di SMK. *Jurnal Pendidikan teknik elektro*, 10(01), 81-88. <https://doi.org/10.26740/jpte.v10n01.p81-88>
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Elfitriyah, V. H. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar IPAS dan Keterampilan Kolaborasi Siswaid 2 Corresponding. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*. 6(1), 111–118. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol6.no1.a18685>
- Elyasmad, E., Suparjan, S., Pranata, R., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Kelas V SD Negeri 36 Pontianak Kota. *FONDATIA*, 6(4), 1012-1027. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2333>
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fadhilah, U., Azizah, M., Roshayanti, F., & Handayani, S. (2023). Analisis model PJBL dalam dimensi kreatif profil pelajar Pancasila pada peserta didik kelas IV SDN Pandean Lamper 04 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4435-4440.
- Fadilasari, E., Pramudita, O., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project-Based Learning* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Pengamalan Makna Nilai-Nilai Pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6887–6901. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8674>
- Fernandes, A. A. R., & Akhrani, L. A. (2022). Rancangan Pengukuran Variabel: Angket dan Kuesioner (pemanfaatan R). Universitas Brawijaya Press.
- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi, N. (2021.). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan *Problem Based Learning* untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. 05(02), 1308–1321. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.617>
- Ghaniem, A, F., dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V. Jakarta Selatan: Kemendikbudristek.
- Hafizd, I. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis *Project Based Learning* Materi Ekosistem Mangrove Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Smp Negeri 261 Jakarta (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Handayani, P. F., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia ditinjau dari Pola

Asuh Orang Tua Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8989-9000. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1205>

Harahap, M. R. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Materi Al Hujurat Ayat 13 di Kelas 4 UPTD SDN 23 Parimburan. *I(2)*, 2986–4658. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v1i2>

Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... & Sulaiman, S. (2024). Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.

Hasibuan, M. P., Azmi, R. ., Arjuna, D. B. ., & Rahayu, S. U. . (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1(1)*, 8–15. <https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582>

Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., ... & Azizah, H. N. (2025). Pengembangan bahan ajar. Sada Kurnia Pustaka.

Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *I(1)*, 28-37. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai>

Hidayat, N., Ningsih, W., Halim, U., & Agustina, A. (2023). Media Sosial sebagai Social Engineering untuk Membentuk Mindset Masyarakat dalam Penyelamatan Lingkungan Hidup. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, *17(2)*, 954-965. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2024>

Indriyani, N. F., & Sukmawarti, S. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Tugasku Sehari-Hari Di Kelas II Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9(5)*, 3353-3364. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2297>

Istiqomah, E. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Bahan Ajar Biologi. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, *2(1)*, 1–15. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.17>

Jannah, I. K. J., & Suciptaningsih, O. A. . (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6(8)*, 6164-6172. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2584>

Junita, E. R., Karolina, A., & Idris, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik

Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Rejang Lebong. Jurnal Literasiologi, 9(4). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.541>

Kadeni, K., & Santoso, E. (2022). Pelatihan Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru Sekolah Dasar. *Income: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 01, 223–230. <https://doi.org/10.56855/income.v1i2.92>

Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>

Kirana, S. J., & Arsih, F. (2024). Literature Review: *Development of Student Worksheets (LKPD) Integrated Socio-Scientific Issues (SSI)*. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 13(1), 45-56. <https://doi.org/10.33477/bs.v13i1.7049>

Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara.

Kristin, F., & Ubaidila, S. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4). <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i3.531>

Lampropoulos, G. (2024). *Teaching and learning natural sciences using augmented reality in preschool and primary education: A literature review*. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 4(1), 1021-1037. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2024.01.013>

Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. 4. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.6073>

Lauren, N., Kartono, K., & Salimi, A. (2023). Pengembangan LKPD Project Based Learning Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 40 Pontianak Utara. *AS-Sabiqun*, 5(4), 1143-1158. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i4.3666>

Lazic, B. ., Knežević, J. ., & Maričić, S. . (2021). *The influence of project-based learning on student achievement in elementary mathematics education*. *South African Journal of Education*, 41(3). Retrieved from <https://www.ajol.info/index.php/saje/article/view/217137>

Lestari, A. B. (2022). Pengembangan media pembelajaran lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis web liveworksheet di SMAN 5 Metro. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 39-49). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>

Lestiani, W. Bachri, B, S. Susarno, L, H. (2024). Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) Di Program Studi Teknologi Pendidikan

- Upr Dalam Perspektif Teori Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 1-10.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Mahyudin, R. P. (2017). Kajian permasalahan pengelolaan sampah dan dampak lingkungan di TPA (Tempat Pemrosesan Akhir). *Jukung (Jurnal Teknik Lingkungan)*, 3(1). <http://dx.doi.org/10.20527/jukung.v3i1.3201>
- Merdeka, D. K. (2023). Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky.
- Mesra, R., & Salem, V. E. (2023). Pengembangan Kurikulum. <https://doi.org/10.31219/osf.io/qyc5f>
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958>
- Mones, A., & Irawati, D. (2023). Project Based Learning (PjBL) Perspektif Progresivisme dan Konstruktivisme. In *SIPTEK: Seminar Nasional Inovasi dan Pengembangan Teknologi Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Murni, A. W., & Yasin, F. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6196–6210. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1696>
- Mutaqi, I., & Nurcahyaningtias, N. D. (2021). Peran bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 1(1), 63-72. <https://doi.org/10.55380/mahira.v1i1.121>
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Nabawi, M. (2023). Penerapan Scaffolding Pada *Zone Of Proximal Development (Zpd)* dalam Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Malang Kelas XII MIPA 4. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik*, 3(11). <https://doi.org/10.17977/um063.v3.i11.2023.3>
- Nakita, C., & Najicha, F. U. (2022). Pengaruh deforestasi dan upaya menjaga kelestarian hutan di Indonesia. *Ius Civile: Refleksi Penegakan Hukum dan Keadilan*, 6(1), 92-103. <https://doi.org/10.35308/jic.v6i1.4656>
- Nasution, N. U. H., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Bernuansa Melayu. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(4), 5953-5962. <https://doi.org/10.47492/jip.v3i4.2022>
- Noviana, S. P., Sarini, P., & Sudewa, P. H. (2025). Pengembangan LKPD IPA berbasis Learning Cycle 5E pada Materi Ekologi dan Pelestarian Lingkungan Kelas VII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 1430-1441. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3371>

- Nuraini, R. Y., Alfi, C., & Fatih, M. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Pjbl Untuk Meningkatkan Critical Thinking Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4558-4568. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7992>
- Nurhidayati, B. S., Padlurrahman, P., & Nuraini, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PJBL Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Suluh Edukasi*, 4(1). <https://doi.org/10.56855/income.v1i2.92>
- Nurhusain, M., & Hadi, A. (2021). Desain Pembelajaran Statistika Terapan Berbasis Kasus Berkualitas Baik (valid, praktis, dan efektif) untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 105-119. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i2.239>
- Oka, W., Arsana, K., & Sujan, W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. 5(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Okpatrioka. (2023). *Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Puriasih, L. P., & Rati, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Solving* pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar. 5(2), 267–275. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48848>
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ips Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3122–3131. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2265>
- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya keterampilan abad 21 dalam pembelajaran matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449-459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Rabani, S., Khairat, A., Guilin, X., & Jiao, D. (2023). *The role of technology in Indonesian education at present. Journal of Computer Science Advancements*, 1(2), 85-91. <https://doi.org/10.70177/jsca.v1i2.403>
- Rahma, A. A. ., Nurlaela, R. S. ., Meilani, A. ., Saryono, Z. P. ., & Pajrin, A. D. . (2024). Ikan Sebagai Sumber Protein dan Gizi Berkualitas Tinggi Bagi Kesehatan Tubuh Manusia. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3132–3142. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12341>

- Rahmayantis, M. D., & Nurlailiyah, N. (2021). Pengembangan materi bahan ajar menulis puisi dengan menggunakan teknik pemodelan di SMPN 1 Tulungagung. *Kembara: Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 6(2), 243–254. <https://doi.org/10.22219/kembara.v6i2.14025>
- Rati, N. W., Paramartha, W. E., Widiastini, N. W. E., & Agustika, G. N. S. (2024). Mengasah Soft Skills dan Hard Skills Melalui Program MBKM: Strategi dan Implementasi. Nilacakra.
- Refi Mariska, & Abdul Khobir. (2023). Implementasi Aliran Konstruktivisme Terhadap Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 210–219. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.681>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Riyana, R. W. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media LKPD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPA. <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i1.55540>
- Rizqiyati, I., Wardani, A., Fadholi, Z., & (Nino Adhi), N. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 634-638. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66707>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/jisosepol>
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57-60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1536>
- Saleh, S. S., Nasution, A. F., Aisyah, D., & Fitriah, D. L. (2023). LKPD berbasis kreativitas. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4157-4161. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11678>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran *Problem Based*

- Learning* (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Sari, E. M., Misdalina, M., & Septiati, E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* (PJBL) Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 634–645. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2196>
- Sari, I., Wardani, E. F., & Kurnia, F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Cetak IPA Terintegrasi Augmented Reality 2D Materi Sistem Tata Surya untuk Siswa Sekolah Dasar. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 1(3), 36-47. <https://doi.org/10.35438/jbes.v1i3.56>
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 813–820. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.434>
- Setiawan, E., & Indana, S. (2021). Validitas LKPD berbasis PjBL pada materi klasifikasi tumbuhan spermatophyta untuk melatih ketrampilan berpikir kreatif siswa kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 250-256. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n2.p250-256>
- Setiawan, R. R., Suwondo, S., & Syafii, W. (2021). *Implementation of Project Based Learning Student Worksheets to Improve Students' Science Process Skills on Environmental Pollution in High Schools. Journal of Educational Sciences*, 5(1), 130. <https://doi.org/10.31258/jes.5.1.p.130-140>
- Sibuea, S. A. ., & Wandini, R. R. . (2023). Pengembangan Lembar Kerja Tematik Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5314–5318. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14348>
- Siregar, M. (2024). Pengembangan LKPD Pada Materi Teks Prosedur Berbasis Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi SMA Pab 8 Saentis (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Sudarsana, K. N. A., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150-158. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.24934>
- Sudiar, K. A., Lubis, P. H., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan LKPD berbasis Project Based Learning pada materi perubahan bentuk energi di kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4625-4654. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9198>
- Sulistyawati, W., Wahyudi, W., & Trinuryono, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Blended Learning* Saat Pandemi Covid-19 (deskriptif kuantitatif di SMAN 1 Babadan

Ponorogo). *Kadikma*, 13(1), 68-73.
<https://kadikma.jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/31327>

Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Unisan Jurnal*, 2(3), 36–49. Retrieved from <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/1234>

Suparno, P. (2020). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.

Susilawati, E. (2021). *Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic* (Vol. 4, Issue 5). DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.66207>

Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*.
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>

Syahriani, S., Irfan, M., & Syawaluddin, A. (2024). Analisis Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi di SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Lempu PGSD*, 1(3), 340-347.
<https://doi.org/10.70713/lempu.v1i3.3758>

Tarisma, M. M., Suma, K., & Wibawa, I. M. C. . (2023). Efektifitas E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 276–287.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.62088>

Triana, N. (2021). LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa. Guepedia.

Umar, F. (2022). Peranan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Fitrawan Umar.

Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wicaksono, H., Widiati, I. S., & Setiyawan, M. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Model Simulasi Proses Pembuatan Batik Menggunakan Metode ADDIE. *JEKIN - Jurnal Teknik Informatika*, 5(1), 150–161.
<https://doi.org/10.58794/jekin.v5i1.1009>

Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>

Widiastini, N. W. E., & Agustika, G. N. S. (2024). Dampak Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus terhadap Hasil Belajar Calon Guru Sekolah Dasar dalam

- Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 286–294. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.84407>
- Widiastini, N. W. E., Triastuti, N. K. S., Supariawan, K. A., Dewanthi, N. P. I., Ratnasari, G. M., & Pradnyana, I. M. Y. (2024). Pop Up Book Digital: Daya Tarik Unik Meningkatkan Minat Baca. Nilacakra.
- Widiastuti, I. A. K. A., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Media Herbarium Book Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 302-309. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37867>
- Widiyaningsih, N., Susanto, M. R., & Erniasari, E. (2024). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Materi Teknik Membatik Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1442-1458. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11321>
- Widyastari, Y., Ni Wayan Rati, & I Nyoman Laba Jayanta. (2022). LKPD Berpendekatan PjBL Pada Materi Keseimbangan Ekosistem Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 429–440. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50968>
- Yani, A. (2021). Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. Ahlimedia Book.
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model *Project-Based Learning* Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 374-380. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yulianti, S., Ilmiyati, N., & Maladona, A. (2023). Analisis Ketepatan Konsep dan Kelayakan Isi Materi Berdasarkan KI dan KD Pada Buku Teks IPA Kurikulum 2013 Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 426-434. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.8975>
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Komang Astina, I. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Zusniarni, Z., Nazurty, N., & Sukendro, S. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Pada Muatan Ips Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Kelas IV MI Darussalam Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(2), 1170–1177. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i2.2766>