LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3905/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 14 Maret 2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baturiti
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Ni Kadek Sutarmiasih	2211031230	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Ketut Juliantini	2211031239	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data dan Observasi

PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 1 BATURITI
Alamat : Jln.Gunung Agung no.64 Baturiti,Desa Baturiti,Kecamatan Baturiti
☎ - Kode Pos 82191

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4/038/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: NI KOMANG AYU CITTA ARSANI, SE., S.Pd
NIP	: 19761003 201406 2 005
Pangkat/ Golongan	: Penata Tk.I/ IIId
Jabatan	: Plt.Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SD Negeri 1 Baturiti

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: NI KETUT JULIANTINI
NIM	: 2211031239
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mahasiswa tersebut diatas, telah melaksanakan kegiatan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat pemenuhan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 17 Maret 2025
Plt.Kepala SD Negeri 1 Baturiti

NI KOMANG AYU CITTA ARSANI, SE, S.Pd
NIP. 19761003 201406 2 005

Lampiran 3. Surat Ijin Hanya Melakukan Uji Kepraktisan

PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 1 BATURITI
Alamat : Jln.Gunung Agung no.64 Baturiti,Desa Baturiti,Kecamatan Baturiti
☎ - Kode Pos 82191

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4/041/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: NI KOMANG AYU CITTA ARSANI, SE., S.Pd
NIP	:19761003 201406 2 005
Pangkat/ Golongan	: Penata Tk.I/ IIId
Jabatan	: Plt.Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SD Negeri 1 Baturiti

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: NI KETUT JULIANTINI
NIM	: 2211031239
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mahasiswa tersebut diatas hanya diizinkan melakukan Uji Kepraktisan di SD Negeri 1 Baturiti dikarenakan padatnya kegiatan akademik di sekolah, keterbatasan waktu guru, serta siswa mengikuti kegiatan perlombaan akademik dan non akademik.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 17 Maret 2025
Plt.Kepala SD Negeri 1 Baturiti

PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
SD NEGERI 1 BATURITI
DINAS PENDIDIKAN

NI KOMANG AYU CITTA ARSANI, SE, S.Pd
NIP. 19761003 201406 2 005

Lampiran 4. Dokumentasi Observasi Guru dan Siswa SD Negeri 1 Baturiti

(Dokumentasi Observasi Siswa dan Penyebaran Kuisioner)

(Dokumentasi Wawancara Guru)

Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru di SD Negeri 1 Baturiti

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tingkat ketertarikan dan keterlibatan siswa selama mengikuti proses pembelajaran? Apakah terdapat kecenderungan siswa merasa bosan saat pembelajaran berlangsung?	tingkat ketertarikan dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari adanya kecenderungan siswa yang mudah merasa bosan saat pembelajaran berlangsung, sehingga partisipasi aktif siswa belum optimal dan perlu adanya variasi metode maupun bahan ajar yang lebih menarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2	Bahan ajar apa yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran?	Menggunakan modul pembelajaran dengan gambar berwarna hitam putih sebagai bahan ajar utama.
3	Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran IPAS? Apakah mereka antusias atau ada yang kurang menyukai mata pelajaran tersebut?	Sebagian siswa menunjukkan minat terhadap pembelajaran IPAS, namun terdapat beberapa siswa yang kurang menyukai IPAS karena materi dianggap cukup sulit, khususnya pada topik permasalahan lingkungan.
4	Apakah pernah merancang bahan ajar seperti LKPD?	Belum pernah merancang LKPD masih berfokus menggunakan modul ajar karena materi UTS dan UAS mengacu pada sumber tersebut.
5	Apakah perlu dikembangkan bahan ajar seperti LKPD untuk mendukung pembelajaran?	Pengembangan LKPD sangat diperlukan, namun keterbatasan waktu akibat kesibukan rapat dan pelatihan menjadi kendala dalam penyusunannya.

Lampiran 6 Kuisioner Analisis Kebutuhan Siswa

Angket Analisis Kebutuhan Siswa

Nama : Pande Sayu Putu Nasya Amelia Putri

Kelas : V

Petunjuk Pengisian: Adik-adik, berikan tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

1. Apakah kamu suka mengikuti pembelajaran IPAS di kelas?
   X a. Ya
   b. Tidak
2. Apakah kamu kesulitan dalam memahami materi IPAS?
   X a. Ya
   b. Tidak
3. Saat belajar IPAS, apakah kamu merasa materi tentang lingkungan sulit dipahami?
   X a. Ya
   b. Tidak
4. Apakah guru sering mengajar menggunakan bahan ajar LKPD berbasis proyek?
   X a. Tidak pernah
   b. Kadang-kadang
   c. Sering
5. Apakah kamu membutuhkan bahan ajar alternatif seperti LKPD yang dapat digunakan untuk mempelajari materi IPAS?
   X a. Ya
   b. Tidak
6. Menurutmu, apakah pembelajaran IPAS akan lebih mudah dipahami jika menggunakan LKPD yang menarik?
   X a. Ya
   b. Tidak
7. Apakah kamu suka belajar dengan kegiatan proyek (misalnya membuat mind mapping, poster, atau persentasi kelompok)?
   X a. Ya
   b. Tidak
8. Apakah kamu merasa senang jika LKPD dilengkapi gambar, warna menarik, dan berbasis proyek?
   X a. Ya
   b. Tidak
9. Apakah kamu ingin belajar IPAS dengan cara yang lebih aktif dan menyenangkan melalui proyek nyata?
   X a. Ya
   b. Tidak
10. Apakah kamu setuju jika dikembangkan LKPD yang menarik menggunakan pendekatan berbasis proyek untuk digunakan dalam proses pembelajaran sehingga lebih mudah dalam memahami materi IPAS?
    X a. Setuju
    b. Tidak Setuju

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Penguji

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LAPORAN HASIL PENELITIAN INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK DILANJUTKAN KE TAHAP SKRIPSI

Nama	: Ni Ketut Juliantini
NIM	: 2211031239
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Singaraja, 05 Januari 2026

Penguji I,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Penguji II,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

Penguji III,

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Penguji IV,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198211132024212001

Lampiran 8. Surat Uji Judges Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11920/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Juliantini
NIM : 2211031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11932/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Juliantini
NIM : 2211031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
NIP	:	198912232015042002
Jabatan	:	Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	:	Ni Ketut Juliantini
NIM	:	2211031239
Prodi	:	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 12 September 2025
Ahli,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 1198912232015042002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP	:	196012311986031022
Jabatan	:	Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	:	Ni Ketut Juliantini
NIM	:	2211031239
Prodi	:	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 12 September 2025
Ahli,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 10. Surat Validitas Materi dan Media Pembelajaran

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12157/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 18 September 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
Gede Weda Rukmana, S.Pd.,M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberiikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Ketut Juliantini
NIM : 2211031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Judges Materi Pembelajaran

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Juliantini
NIM : 2211031239
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* validitas materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 22 September 2025
Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Juliantini
NIM : 2211031239
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* validitas materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 22 September 2025
Ahli,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Jugdes Media Pembelajaran

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gede Weda Rukmana, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 199908162023 0801055
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Juliantini
NIM : 2211031239
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* validitas media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 30 September 2025
Ahli,

Gede Weda Rukmana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199908162023 0801055

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Juliantini
NIM : 2211031239
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* validitas media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 02 Oktober 2025
Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian Skripsi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali,Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12780/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 07 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Baturiti
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Juliantini
NIM : 2211031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Kepraktisan

PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 1 BATURITI
Alamat : Jln.Gunung Agung no.64 Baturiti,Desa Baturiti,Kecamatan Baturiti
☎ - Kode Pos 82191

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4/465/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: I WAYAN ARNAWA, S.Pd
NIP	: 19680818 200701 1 052
Pangkat/ Golongan	: Penata Muda Tk.I/ IIIb
Jabatan	: Plt.Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SD Negeri 1 Baturiti

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: NI KETUT JULIANTINI
NIM	: 2211031239
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian pengumpulan data respon guru dan respon peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Baturiti.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 11 Oktober 2025
Plt.Kepala SD Negeri 1 Baturiti

PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI 1 BATURITI

I WAYAN ARNAWA, S.Pd
NIP. 19680818 200701 1 052

Lampiran 15. Instrumen Validitas Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Kurikulum**					
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).					
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).					
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).					
B.	**Aspek Kebahasaan**					
4.	Kesesuaian pengguaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.					
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai ejaan yang berlaku.					
C.	**Aspek Materi**					
6.	Kebenaran konsep materi dan LKPD.					
7.	Kesesuaian materi dengan konsep-konsep yang perlu diketahui.					
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam LKPD dengan cakupan materi pembelajaran.					
9.	Kemudahan materi pada LKPD untuk dipahami peserta didik.					
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.					

11.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.					

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Tanggal

Ahli,

Tanda Tangan

Nama Dosen Ahli

NIP.

Lampiran 16. Instrumen Validitas Ahli Media

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan/Desain**					
1.	Kemenarikan Tampilan/Desain LKPD.					
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.					
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.					
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.					
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.					
B.	**Aspek Kelayakan**					
6.	Kesesuaian LKPD dengan tujuan pembelajaran.					
7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.					
8.	Ketepatan materi yang disajikan.					
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.					
10.	Kelancaran dalam penggunaan.					

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, Tanggal
Ahli

Tanda Tangan
Nama Dosen Ahli
NIP.

Lampiran 17. Instrumen Respon Guru

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Materi**					
1.	Kelengkapan penyampaian informasi pembuka.					
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP).					
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP).					
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.					
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam LKPD dengan cakupan materi pembelajaran Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan di kelas V.					
B.	**Aspek Kebahasaan**					
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.					
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.					
C.	**Aspek Penyajian**					
8.	Keruntutan dan kesistematikan materi yang disajikan.					
9.	Kemenarikan penyajian materi bagi peserta didik.					
D.	**Aspek Desain/Tampilan**					
10.	Kejelasan penyajian teks.					

11.	Kemenarikan gambar yang disajikan.					
12.	Keselarasan kombinasi warna.					
E.	**Aspek Penggunaan**					
13.	Kemudahan dalam penggunaan.					
14.	Kelancaran dalam penggunaan.					

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Baturiti, Tanggal
Guru Kelas V,

Tanda Tangan
Nama Guru
NIP.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 18. Instrumen Respon Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama :
Kelas :
Sekolah :

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.					
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.					
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.					
4.	Keselarasan kombinasi warna.					
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.					
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.					
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.					
8	Kemenarikan media digunakan.					
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.					
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.					

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Baturiti, Tanggal

Penilai,

Tanda Tangan

Nama

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama :
Kelas :
Sekolah :

D. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

E. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.					
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.					
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.					
4.	Keselarasan kombinasi warna.					
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.					
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.					
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.					
8	Kemenarikan media digunakan.					
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.					
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

F. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Baturiti, Tanggal

Penilai,

Tanda Tangan

Nama

Lampiran 19. Hasil Validasi Instrumen Ahli Instrumen

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	**Aspek Kurikulum**			
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	√		
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	√		
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	√		
B.	**Aspek Kebahasaan**			
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.	√		
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai ejaan yang berlaku.	√		
C.	**Aspek Materi**			
6.	Kebenaran konsep materi dan LKPD.	√		
7.	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep yang perlu diketahui.	√		Ubah redaksi tanpa mengubah poin utama
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam LKPD	√		

	dengan cakupan materi pembelajaran.			
9.	Materi yang disajikan pada LKPD mudah dipahami peserta didik.	✓		
D.	**Aspek Evaluasi**			
10.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓		
11.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198912232015042002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saranperbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	**Aspek Tampilan/Desain**			
1.	Kemenarikan tampilan/desain LKPD.	√		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau *font*.	√		
3.	Keserasian komposisi dan kombilasi warna.	√		
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	√		
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	√		
B.	**Aspek Kelayakan**			
6.	Kesesuaian LKPD dengan tujuan pembelajaran.	√		
7.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa.	√		
8.	Ketepatan Materi yang disajikan.	√		
C.	**Aspek Penggunaan**			
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	√		
10.	Kelancaran dalam penggunaan.	√		

Singaraja, 12 September 2025
Validator

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198912232015042002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saranperbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	**Aspek Materi**			
1.	Kelengkapan penyampaian informasi pembuka.	√		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	√		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	√		
4.	Kesesuaian Materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.	√		
5.	Kesesuaian Materi yang disajikan dalam LKPD dengan cakupan materi pembelajaran permasalahan lingkungan mengancam kehidupan di kelas V.	√		
B.	**Aspek Kebahasaan**			
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	√		

7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.			
C.	**Aspek Penyajian**			
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis.	✓		Ubah redaksi
9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik.	✓		ubah redaksi
D.	**Aspek Desain/Tampilan**			
10.	Penyajian teks jelas.	✓		ubah redaksi
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
12.	Keselarasan kombinasi warna.	✓		
E.	**Aspek Penggunaan**			
13.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
14.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198912232015042002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	**Aspek Tampilan**			
1	Kemenarikan tampilan LKPD.	√		
2	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	√		
3	Kemenarikan gambar yang disajikan.	√		
4	Keselarasan kombinasi warna.	√		
B.	**Aspek Materi**			
5	Kecakupan materi yang disajikan.	√		
6	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	√		
7	Penyajian materi mudah dipahami.	√		
8	Kemenarikan media digunakan.	√		
C.	**Aspek Penggunaan**			
9	Kemudahan dalam penggunaan.	√		
D.	**Aspek Evaluasi**			
10	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	√		

Singaraja, 12 September 2025
Validator

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198912232015042002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	**Aspek Kurikulum**			
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓		
B.	**Aspek Kebahasaan**			
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓		
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai ejaan yang berlaku.	✓		
C.	**Aspek Materi**			
6.	Kebenaran konsep materi dan LKPD.	✓		
7.	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep yang perlu diketahui.	✓		
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam LKPD	✓		

	dengan cakupan materi pembelajaran.			
9.	Materi yang disajikan pada LKPD mudah dipahami peserta didik.	✓		
D.	**Aspek Evaluasi**			
10.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓		
11.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saranperbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	**Aspek Tampilan/Desain**			
1.	Kemenarikan tampilan/desain LKPD.	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau *font*.	✓		
3.	Keserasian komposisi dan kombilasi warna.	✓		
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓		
B.	**Aspek Kelayakan**			
6.	Kesesuaian LKPD dengan tujuan pembelajaran.	✓		
7.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa.	✓		
8.	Ketepatan Materi yang disajikan.	✓		
C.	**Aspek Penggunaan**			
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
10.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saranperbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	**Aspek Materi**			
1.	Kelengkapan penyampaian informasi pembuka.	✓		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
4.	Kesesuaian Materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.	✓		
5.	Kesesuaian Materi yang disajikan dalam LKPD dengan cakupan materi pembelajaran permasalahan lingkungan mengancam kehidupan di kelas V.	✓		
B.	**Aspek Kebahasaan**			
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓		

7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓		
C.	**Aspek Penyajian**			
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis.	✓		
9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik.	✓		
D.	**Aspek Desain/Tampilan**			
10.	Penyajian teks jelas.	✓		
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
12.	Keselarasan kombinasi warna.	✓		
E.	**Aspek Penggunaan**			
13.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
14.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	**Aspek Tampilan**			
1	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓		
2	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	✓		
3	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
4	Keselarasan kombinasi warna.	✓		
B.	**Aspek Materi**			
5	Kecakupan materi yang disajikan.	✓		
6	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓		
7	Penyajian materi mudah dipahami.	✓		
8	Kemenarikan media digunakan.	✓		
C.	**Aspek Penggunaan**			
9	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
D.	**Aspek Evaluasi**			
10	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 20. Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Kurikulum**					
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).		✓			
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).		✓			
B.	**Aspek Kebahasaan**					
4.	Kesesuaian pengguaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓				
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai ejaan yang berlaku.	✓				
C.	**Aspek Materi**					
6.	Kebenaran konsep materi dan LKPD.	✓				
7.	Kesesuaian materi dengan konsep-konsep yang perlu diketahui.		✓			
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam LKPD dengan cakupan materi pembelajaran.	✓				
9.	Kemudahan materi pada LKPD untuk dipahami peserta didik.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓				
11.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

1) tujuan pembelajaran tambahkan untuk kegiatan prosotnya
2) Tanda baca sesuaikan.

Singaraja, 22 September 2025
Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Kurikulum**					
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓				
B.	**Aspek Kebahasaan**					
4.	Kesesuaian pengguaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.		✓			
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai ejaan yang berlaku.		✓			
C.	**Aspek Materi**					
6.	Kebenaran konsep materi dan LKPD.	✓				
7.	Kesesuaian materi dengan konsep-konsep yang perlu diketahui.	✓				
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam LKPD dengan cakupan materi pembelajaran.	✓				
9.	Kemudahan materi pada LKPD untuk dipahami peserta didik.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓				
11.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Tambahkan kolom untuk menilai simpulan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 September 2025

Ahli,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 21. Dokumentasi Uji Validitas Ahli Materi

Lampiran 22. Hasil Validasi Instrumen Ahli Media

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan/Desain**					
1.	Kemenarikan Tampilan/Desain LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font.*	✓				
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.	✓				
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓				
B.	**Aspek Kelayakan**					
6.	Kesesuaian LKPD dengan tujuan pembelajaran.	✓				
7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.	✓				
8.	Ketepatan materi yang disajikan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
10.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Perbaiki tujuan pembelajaran (1)

Singaraja, 30 September 2025

Gede Weda Rukmana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199908162023080105 5

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan/Desain**					
1.	Kemenarikan Tampilan/Desain LKPD.	√				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	√				
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.		√			
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	√				
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	√				
B.	**Aspek Kelayakan**					
6.	Kesesuaian LKPD dengan tujuan pembelajaran.		√			
7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.	√				
8.	Ketepatan materi yang disajikan.		√			
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	√				
10.	Kelancaran dalam penggunaan.	√				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

1. Beri nomor halaman
2. Beberapa subjudul teks & latar lebih dikontraskan.
3. Pada petunjuk peserta didik no 3 hilangkan "pengantar materi"
4. Petunjuk evaluasi dipertegas, misalnya waktu, dll

Singaraja, 02 Oktober 2025

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 23. Dokumentasi Uji Validitas Media

Lampiran 24. Hasil Validasi Instrumen Respon Guru

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Materi**					
1.	Kelengkapan penyampaian informasi pembuka.	✓				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓				
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.	✓				
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam LKPD dengan cakupan materi pembelajaran Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan di kelas V.	✓				
B.	**Aspek Kebahasaan**					
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓				
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓				
C.	**Aspek Penyajian**					
8.	Keruntutan dan kesistematikan materi yang disajikan.	✓				
9.	Kemenarikan penyajian materi bagi peserta didik.	✓				
D.	**Aspek Desain/Tampilan**					
10.	Kejelasan penyajian teks.	✓				
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
12.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			

E.	Aspek Penggunaan					
13.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
14.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

LKPD ini membantu siswa belajar peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan membuat tempat pensil dari barang bekas. Anak-anak terlihat antusias dan senang mengikuti proyek tersebut.

Baturiti, 11 Oktober 2025
Guru Kelas V,

Ni Made Mulyantini, S.Pd.
NIP. 19810121 201406 2 007

Lampiran 25. Hasil Validasi Instrumen Respon Peserta Didik (Uji Coba Perorangan)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Dewa Ayu Putu Githa Swari
Kelas : V
Sekolah : SD Negeri 1 Baturiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.		✓			
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.	✓				
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Bagus bahan ajarnya

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

Dewa Ayu Putu Githa Suati

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : I Dewa Ayu Putri Ratna Dewi Wisnawa
Kelas : V
Sekolah : SD Negeri 1 Baturiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.	✓				
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

UKPD menarik

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

I Dewa Ayu Putri Ratna Dewi Wisnawa

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Nikadek Putri Candra Adevi
Kelas : V
Sekolah : SD Negeri 1 Baturiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.		✓			
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.		✓			
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Proyeknya seru

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

Ni kadek Putri Candra adevi

Lampiran 26. Hasil Validasi Instrumen Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Ni Made Mikna Ellsia Pramesti
Kelas : V
Sekolah : SD Negeri 1 Baturiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.		✓			
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.	✓				
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Bahan ajarnya bagus

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

Ni Made Mikha Elisia Prameswi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Ni Putu Ayun Valentina Putri
Kelas : V
Sekolah : SD Negeri 1 Baturiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.		✓			
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.	✓				
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

IKPD sangat menarik

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

Ni Putu Ayuna Valentina Putri

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Gusti ayu anita Friska widani
Kelas : V
Sekolah : SDN 1 Baturiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.	✓				
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Kegiatan Proya sangat menyenangkan

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

Gusti ayu anita Fiska widani

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Muhammad Rayhan maulana
Kelas : V
Sekolah : SD Negeri 1 Batu riti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.	✓				
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

.....

Muhammad Rakhan maulana

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Imade Putrandarma Yasa
Kelas : V
Sekolah : SD Negeri 1 Luputiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.		✓			
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.		✓			
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

imade putra dharmayasa

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Ikadek Satria Wardana
Kelas : V
Sekolah : SD negeri 1 Baturiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.		✓			
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.		✓			
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

Ikadek Sutria Wardana...

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : imadeapriayasa
Kelas : v
Sekolah : SD 1 Bawi Ate

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.		✓			
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. **Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

Imadeadnyana.....

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : komang citra ayu Lestari
Kelas : V
Sekolah : SDN Satu batuli.

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.		✓			
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.	✓				
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Ikpo bagus

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

komang citra ayu lestari

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI PERMASALAHAN LINGKUNGAN MENGANCAM
KEHIDUPAN KELAS V SEKOLAH DASAR

Nama : Komang Leni Juniari
Kelas : V
Sekolah : SD N 1 Baturiti

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Adik-adik memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	**Aspek Tampilan**					
1.	Kemenarikan tampilan LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/*font*.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.		✓			
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B.	**Aspek Materi**					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Kemudahan penyajian materi untuk dipahami.	✓				
8	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C.	**Aspek Penggunaan**					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D.	**Aspek Evaluasi**					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Bahan Ajar bagus sekali

Baturiti, 11 Oktober 2025

Penilai,

Komang Leni Juniari

Lampiran 27. Dokumentasi Penilaian Respon Guru dan Peserta Didik

Penilaian Respon Guru

Penilaian Respon Peserta Didik (Uji Coba Perorangan)

Penilaian Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)

Lampiran 28. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	:	EC002025162145, 23 Oktober 2025
Pencipta		
Nama	:	**Ni Ketut Juliantini, Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. dkk**
Alamat	:	Br. Dinas Sogra, Kelurahan Sebudi, Kecamatan Selat, Kabupaten Karangasem, Bali, Selat, Kab. Karangasem, Bali, 80862
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Pemegang Hak Cipta		
Nama	:	**Ni Ketut Juliantini, Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. dkk**
Alamat	:	Br. Dinas Sogra, Kelurahan Sebudi, Kecamatan Selat, Kabupaten Karangasem, Bali, Selat, Kab. Karangasem, Bali, 80862
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Jenis Ciptaan	:	**Diktat**
Judul Ciptaan	:	**LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	:	9 Oktober 2025, di Singaraja
Jangka waktu pelindungan	:	Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor Pencatatan	:	001002405

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko,SH.,MH.
NIP. 196912261994031001

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Disclaimer:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Ni Ketut Juliantini	Br. Dinas Sogra, Kelurahan Sebudi, Kecamatan Selat, Kabupaten Karangasem, Bali Selat, Kab. Karangasem
2	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	Jl. Serma Karma LC 8 NO. 2 Singaraja Buleleng, Kab. Buleleng
3	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.	Lingk/ Br. Kawan Bangli, Kota Bangli Bangli, Kab. Bangli

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Ni Ketut Juliantini	Br. Dinas Sogra, Kelurahan Sebudi, Kecamatan Selat, Kabupaten Karangasem, Bali Selat, Kab. Karangasem
2	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	Jl. Serma Karma LC 8 NO. 2 Singaraja Buleleng, Kab. Buleleng
3	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.	Lingk/ Br. Kawan Bangli, Kota Bangli Bangli, Kab. Bangli
4	Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha	Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuasri, Kota Singaraja, Provinsi Bali Buleleng, Kab. Buleleng

RIWAYAT HIDUP

Ni Ketut Juliantini lahir di Amlapura pada tanggal 6 Juli 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Made Tapa dan Ni Nengah Rani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Rt 00 Banjar Dinas Sogra Desa Sebudi Kecamatan Selat, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 2 Jungutan pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Atap Jungutan dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, lulus dari SMA Negeri 1 Bebandem dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2026/2027 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengembangan LKPD Berbasis *Peoject Based Learning* Pada Materi Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar”.