

**PENGEMBANGAN MEDIA WORDWALL
BERBASIS KONTEKS LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD INPRES
TAMBAT MERAUKE**

TESIS



**OLEH:
KAROLUS B. BALA
2429041056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Karolus B. Bala telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya buat ini merupakan karya asli dan independen. Saya menjamin bahwa semua sumber referensi, kutipan, maupun gagasan yang digunakan dalam penulisan telah dicantumkan sesuai dengan kaidah akademik dan etika penelitian. Selain itu, tesis ini belum pernah diajukan atau dipublikasikan dalam bentuk apa pun di institusi atau media lainnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Singaraja, 07 Februari 2026

Yang memberi pernyataan


Karolus B. Bala

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Media *Wordwall* Berbasis Konteks Lokal untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Tambat Merauke”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, beserta jajarannya, yang telah memberikan dukungan moral dan fasilitas untuk kelancaran studi penulis.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha beserta staf yang banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing I, yang juga selalu membantu, membimbing, dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis selama proses penulisan tesis ini, sehingga dapat selesai sesuai dengan harapan.
4. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing II yang selalu membantu, dengan sabar membimbing, memberikan motivasi, serta mengarahkan penulis, sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi menyelesaikan tesis ini.

5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar beserta staf dosen pengajar yang banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyelesaian tesis ini.
6. Para ahli (ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa) yang telah memberikan masukan konstruktif dalam pengembangan media pembelajaran berbasis konteks lokal.
7. Kepala Sekolah SD Inpres Tambat Merauke yang telah banyak membantu administratif serta yang telah memberikan izin dan akses untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Guru-guru SD Inpres Tambat Merauke, yang turut membantu memberikan informasi dan memfasilitasi proses pengumpulan data.
9. Siswa kelas IV SD Inpres Tambat Merauke, sebagai subjek uji coba media, yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Dasar, yang saling mendukung dan berbagi pengetahuan selama menempuh studi hingga penyelesaian tesis ini.
11. Bapak Yosep Pelea Tolok dan Ibu Florentina Gelu Kayun, kelima adik saya terkasih Nanda Tolok, Rista Tolok, Elsy Tolok, Andris Tolok, dan Randy Tolok, yang senantiasa memberikan dukungan material, spiritual, dan motivasi tanpa henti.

Semoga semua yang membantu dalam penyelesaian studi dan tesis ini, diberkati dan diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, serta diberikan Kesehatan yang melimpah dan keharmonisan dalam kehidupan.

Disadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun, diharapkan kontribusi ini dapat menjadi bahan rujukan bagi pengembangan media pembelajaran berbasis kearifan lokal, khususnya dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di daerah terpencil seperti Merauke. Semoga karya ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, akademisi, dan peneliti selanjutnya.

Singaraja, 24 Januari 2026

Penulis,



Karolus B. Bala
NIM. 2429041056

PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS KONTEKS LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD INPRES TAMBAT MERAUKE

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	14
1.7 Penjelasan Istilah.....	20
1.8 Asumsi Penelitian	21
1.9 Rencana Publikasi	23
BAB II.....	24
KAJIAN TEORI	24
2.1 Media Pembelajaran	24
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	24
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	30
2.1.3 <i>Wordwall</i> Sebagai Media Pembelajaran Interaktif	36
2.1.4 Pembelajaran Berbasis Konteks Lokal.....	46
2.1.5 Motivasi Belajar	57
2.1.6 Hasil Belajar.....	64
2.2 Hasil Penelitian Relevan	68

2.3	Kerangka Pengembangan	83
2.4	Hipotesis Penelitian	86
BAB III		87
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		87
3.1	Model Penelitian dan Pengembangan	87
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	102
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	102
1.	Subjek penelitian	102
2.	Objek Penelitian	103
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	105
1.	Teknik Pengumpulan Data	105
2.	Instrumen Pengumpulan Data	111
3.5	Validitas dan Reabilitas	125
3.5	Teknik Analisis Data.....	129
BAB IV.....		138
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		138
4.1	Deskripsi Data Pengembangan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahapan Analisis (<i>analysis</i>)	140
2.	Tahapan Desain (<i>Design</i>)	150
1.	Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	158
4.	Tahapan Implementasi (<i>Implementation</i>)	170
5.	Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	171
4.2	Deskripsi dan Analisis Data	173
4.3	Kajian Produk.....	193
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	196
4.5	Keterbatasan Penelitian	220
BAB V		222
PENUTUP		222
5.1	Simpulan.....	222
5.2	Implikasi Hasil Penelitian	225
5.3	Saran.....	226
DAFTAR PUSTAKA		228



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pengembangan.....	85
Tabel 3.1 Klasifikasi Kriteria Keberhasilan Motivasi Belajar IPA Siswa kelas IV SD Inpres Tambat.....	110
Tabel 3.2 Hasil Uji Angket Validasi Ahli Media 2.....	116
2) Instrumen Ahli Materi	117
Tabel 3. 3 Klasifikasi 1 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	118
Tabel 3.4 Hasil Uji Instrumen Ahli 1.....	120
Tabel 3.5 Hasil Angket Validasi Ahli Media 2.....	122
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	122
Tabel 3.7 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	124
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa (Model ARCS) Terkontekstualisasi	124
Tabel 3. 9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	128
Tabel 3.10 Klasifikasi Kriteria Validasi dan Kelayakan (Baridah, 2021).....	132
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan Produk (Riduwan dan Akdon, 2013).....	135
Tabel 3.12 Klasifikasi Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran	137
Tabel 4.1 Hasil analisis kebutuhan	145
Tabel 4.2 Pengujian Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran	175
Tabel 4.4 Kritik/saran/komentar Validator	176
Tabel 4.5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi 1	176
Tabel 4.7 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	177
Tabel 4.9 Hasil Kepraktisan Guru.....	181
Tabel 4.10 Hasil Kepraktisan Siswa	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan aplikasi <i>Wordwall</i>	38
Gambar 2. Tampilan aplikasi <i>Wordwall</i>	39
Gambar 2. Tampilan aplikasi <i>Wordwall</i>	39
Gambar 3. Contoh Prototipe Produk	54
Gambar 4. Prototipe produk	55
Gambar 5. Tahapan Model Pengembangan ADDIE (Cahyadi, 2019)	89
Gambar 6. Ketersediaan Sarana Prasarana dan Sumber Belajar SD Inpres Tambat.....	94
Gambar 7. Template Quiz Open The Box.....	97
Gambar 8. Template Fitur Quiz	97
Gambar 8. Template Quiz Open The Box.....	97
Gambar 9. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	101
Gambar 10. Bagan Analisis Data.....	129
Gambar 11. Kriteria Tingkat Ketuntasan Siswa.....	134
Gambar 13. Tampilan awal <i>wordwall</i> 1	153
Gambar 14. Halaman awal pada aplikasi <i>wordwall</i>	154
Gambar 15. Halaman buat aktivitas.....	155
Gambar 16. Halaman konten	156
Gambar 17. Halaman pengaturan konten	156
Gambar 18. Halaman Bagikan Media	157
Gambar 19. Halaman Hasil Saya.....	158
Gambar 20. Cara sign dan Login di <i>Wordwall</i> (https://wordwall.net/)	159
Gambar 21. Tampilan Pentunjuk Pembuatan Game	159
Gambar 23. Tampilan halaman utama <i>wordwall</i> Berbasis Konteks Lokal Papua	161
Gambar 24. Gambar home pada <i>wordwall</i> Berbasis Konteks Lokal Papua	161
Gambar 25. Petunjuk penggunaan <i>wordwall</i> Berbasis Konteks Lokal Papua...	162
Gambar 26. Profil pengembang	162

Gambar 29. Tampilan Menu Game Interaktif Berbasis Konteks Lokal Papua .	166
Gambar 30. Tampilan Menu Quizz Interaktif Berbasis Konteks Lokal Papua .	167
Gambar 31. Grafik Alir Vertikal Hasil Validasi Ahli Media, Ahli Materi Dan Ahli Bahasa	179
Gambar 32. Hasil Pre-Motivasi Siswa.....	183
Gambar 33. Hasil Post Motivasi Siswa	185
Gambar 34. Skor rata-rata Motivasi pretest dan Posttest.....	187
Gambar 35. Hasil Nilai Prettest	188
Gambar 36. Hasil Nilai Posttest.....	191
Gambar 37. Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest	192



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Pengambilan Data.	243
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi.....	244
Lampiran 3. Surat Bimbingan Instrumen.	245
Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Media.	246
Lampiran 5. Instrumen Angket Kepraktisan Guru.	256
Lampiran 6. Instrumen Angket Kepraktisan Siswa.....	262
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen untuk ahli media 1.....	265
Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Media 2.....	267
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen untuk Ahli materi 1.....	269
Lampiran 10. Hasil Angket Validasi Ahli materi 2.....	271
Lampiran 11. Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa 1.....	273
Lampiran 12. Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa 2.	274
Lampiran 13. Hasil Angket Motivasi Belajar.....	276
Lampiran 14. Penyerahan Surat Pengantar Penelitian.....	278
Lampiran 15. Pemberian Lembar Pretest Kepada Siswa	278
Lampiran 16. Implementasi Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> Berbasis Konteks Lokal Papua.....	279
Lampiran 17. Kegiatan Siswa saat Melakukan Permainan.	280
Lampiran 18. Pengisian Angket Respon Siswa.....	281
Lampiran 19. Pembagian Lembar Posttest Sisiwa	282
Lampiran 20. Akhir Kegiatan Penelitian.	283