

ABSTRAK

Karolus B. Bala (2024), Pengembangan Media *Wordwall* Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

Penelitian dari ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan rancang bangun media *Wordwall* berbasis konteks lokal Papua, (2) Menguji validitas, kepraktisan, dan efektivitas media tersebut dalam meningkatkan motivasi serta hasil belajar IPA siswa kelas IV. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuisioner untuk data validitas ahli media, ahli materi dan ahli bahasa serta data kepraktisan guru dan siswa. Subjek penelitian melibatkan ahli media, ahli materi, ahli bahasa, serta 10 orang siswa kelas IV SD Inpres Tambat sebagai pengguna utama. Hasil Penelitian ini adalah 1) Prosedur pengembangan yang digunakan untuk menghasilkan rancang bangun media *Wordwall* berbasis konteks lokal Papua adalah *ADDIE* (1) *Analysis* (Analisis), (2) *Design* (Desain), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi), dan (5) *Evaluation* (Evaluasi). 2) Produk media *Wordwall* berbasis konteks lokal Papua yang dikembangkan tergolong efektif, dilihat dari hasil validasi oleh para ahli (media, materi, dan bahasa) menunjukkan rerata persentase sebesar 90%, sehingga produk dinyatakan Sangat Valid dan layak digunakan, selanjutnya produk media *Wordwall* berbasis konteks lokal Papua dinilai Sangat Praktis dengan persentase 97,33% berdasarkan respon guru dan 98,57% berdasarkan respon siswa. Hal ini dikarenakan media mudah dioperasikan dan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Dengan demikian media *Wordwall* berbasis konteks lokal Papua dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas, sehingga didapat hasil efektifitas media *Wordwall* berbasis konteks lokal Papua melalui analisis angket motivasi siswa untuk belajar IPA sebelum diterapkan dan sesudah diterapkan terdapat peningkatan motivasi belajar yang signifikan, terlihat dari kenaikan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 39,10 menjadi 68,50 pada *post-test*. Hasil belajar juga mengalami lonjakan drastis dari rata-rata 13,00 menjadi 19,20. Kesimpulan Pengembangan media *Wordwall* berbasis konteks lokal Papua (mengintegrasikan elemen seperti Burung Cenderawasih, Rumah Honai, dan Buah Merah) terbukti secara signifikan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Tambat Merauke.

Kata Kunci: *Wordwall, Konteks Lokal, Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA, Model ADDIE.*

ABSTRACT

Karolus B. Bala (2024), *Development of Local Context-Based Wordwall Media to Improve Motivation and Learning Outcomes of Science Students in Grade IV of SD Inpres Tambat Merauke.*

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.

This research aims to: (1) Produce a Wordwall media design based on the local Papuan context, (2) Test the validity, practicality, and effectiveness of the media in improving the motivation and learning outcomes of science students in grade IV. This type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (Evaluation). The data collection method used is a questionnaire method for the validity data of media experts, subject matter experts and linguists as well as practical data of teachers and students. The research subjects involved media experts, material experts, linguists, and 10 grade IV students of SD Inpres Tambat as the main users. The results of this study are 1) The development procedures used to produce Wordwall media design based on the local Papuan context are ADDIE (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation (Evaluation). 2) The Papuan local context-based Wordwall media product developed is considered effective, judging from the results of validation by experts (media, materials, and language) showing an average percentage of 90%, so that the product is declared Very Valid and suitable for use, then the Papuan local context-based Wordwall media product is considered Very Practical with a percentage of 97.33% based on teacher responses and 98.57% based on student responses. This is because the media is easy to operate and relevant to students' daily lives. Thus, Wordwall media based on the local Papuan context can be used in classroom learning, so that the results of the effectiveness of Wordwall media based on the local context of Papua through the analysis of student motivation questionnaires to learn science before applying and after applying there is a significant increase in learning motivation, as seen from the increase in the average pre-test score of 39.10 to 68.50 in the post-test. Learning outcomes also experienced a drastic spike from an average of 13.00 to 19.20. Conclusion The development of Wordwall media based on the local Papuan context (integrating elements such as Bird of Paradise, Honai House, and Red Fruit) has been proven to be able to significantly improve the motivation and learning outcomes of science students in grade IV of SD Inpres Tambat Merauke.

Keywords: *Wordwall, Local Context, Learning Motivation, Science Learning Outcomes, ADDIE Model.*