

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.undiksha.e.id>

Nomor 2079/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

1 September 2025

Yth. Ponijan, A. Ma.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Karolus B Bala
NIM : 2429041056
Program studi : Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur,

Ida Bagus Putu Arnyana
NIP 495812311986011005

Tembusan :
1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.undiksha.e.id>

Nomor : 1005/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Perihal : Mohon Izin Observasi

1 September 2025

Yth. Ponijan, A. Ma.Pd.
Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Karolus B. Bala
NIM : 2429041056
Program studi : Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke.

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

an Direktur,
Wakil Direktur I,

Ida Bagus Putu Arnyana
NIP 195812311986011005

Tembusan :
1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 3. Surat Bimbingan Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Udayana 11 Singaraja 81116 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 laman: www.undiksha.ac.id

Yth. Pembimbing Tesis Mahasiswa S2 Pendas
di tempat

Sehubungan dengan penyusunan **Instrumen Penelitian** oleh mahasiswa Prodi S2 Pendidikan Dasar tahun 2025, kami akan menyelenggarakan bimbingan bersama secara **Daring**, pada:

Hari/ tanggal : Jumat, 3 Oktober 2025
Pukul : 11.00 s.d 12.00 Wita
Tempat : **Zoommeeting**

Untuk itu, mohon kesediaan Bapak dan Ibu pembimbing untuk hadir dalam kegiatan tersebut. Begitu juga mahasiswa S2 Pendas untuk hadir untuk mempresentasikan instrument penelitian yang telah dibuat.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatian bapak dan ibu, diucapkan terimakasih.

Koordinator Prodi S2 Pendas

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Singaraja, 2 Oktober 2025
Sekretaris Prodi S2 Pendas

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA WORDWALL BERBASIS KONTEKS LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD INPRES TAMBAT MERAUKE**



**OLEH
KAROLUS B. BALA
NIM: 2429041056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian	Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke
Penyusun	Karolus B. Bala
Pembimbing	1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd 2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
Instansi	Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian “Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke,” maka melalui instrumen angket validasi ahli media ini saya mohon Bapak/Tbu untuk memberikan penilaian terhadap aspek dan indikator penilaian validitas media yang telah dibuat berikut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Tbu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan media ini.

1. Mohon berikan penilaian pada setiap butir instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang paling sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5)*, *baik (4)*, *cukup baik (3)*, *tidak baik (2)*, *sangat tidak baik (1)*.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Penilaian:

1. Sangat Tidak Baik/Sangat Tidak Valid
2. Tidak Baik/Tidak Valid
3. Cukup Baik/Cukup Valid
4. Baik/Valid
5. Sangat Baik/Sangat Valid

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu:

IDENTITAS PENILAI

Nama : I Gede Margunayasa
 NIP : 198504022009121009
 Bidang Keahlian : Media Pembelajaran IPA SD
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Aspek	No.	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
			STB	TB	CK	B	SB
Kelayakan Isi	1.	a. Materi dalam Wordwall sesuai dengan kurikulum pembelajaran di SD Inpres Tambat.				✓	
	2.	b. Konten memuat unsur konteks lokal (budaya, lingkungan, atau kearifan lokal Merauke).					✓
	3.	c. Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.				✓	
Desain dan Tampilan Visual	4.	a. "Tampilan media menarik (warna, layout, ilustrasi/gambar) dan mendukung motivasi belajar."				✓	
	5.	b. Ilustrasi/gambar yang digunakan jelas, berkualitas, dan relevan dengan konteks lokal Merauke.					✓
	6.	c. Keterbacaan (Ukuran teks, jenis huruf, dan gambar) proporsional dan mudah dipahami siswa.					✓
	7.	a. Media menyediakan fitur interaktif (<i>kuis, puzzle, matching</i>) yang				✓	
	8.	b. mendukung pembelajaran.				✓	

Interaktivitas Media	9.	c. Ada umpan balik (<i>feedback</i>) saat siswa menjawab/menggunakan media.					✓
	10.	d. Tingkat kesulitan soal/tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa SD.				✓	
Integrasi Konteks Lokal	11.	a. Akurasi budaya dan kebenaran informasi lingkungan Merauke.					✓
	12.	b. Relevansi contoh dengan kehidupan dan pengalaman siswa di Merauke.					✓
	13.	c. Media mampu membangun rasa kepemilikan siswa terhadap budaya dan lingkungan mereka.				✓	
Potensi Meningkatkan Motivasi	14.	a. Media mampu meningkatkan minat siswa melalui elemen gamifikasi (poin, level).				✓	
	15.	b. Konten memicu rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif siswa.				✓	
	16.	c. Media memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.					✓
Kemudahan Penggunaan	17.	a. Media dapat diakses dengan mudah (online/offline) oleh guru dan siswa.					✓
	18.	b. Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami. c. Kompatibilitas media				✓	
	19.	d. dengan perangkat (laptop/HP) yang digunakan di sekolah.				✓	

Komentar dan saran perbaikan

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap "Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke"

Isikan CP dan TP serta profil pengembang yang dilengkapi dengan dosen pembimbingnya

Kesimpulan:

"Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD" belum dapat digunakan	
"Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD" dapat digunakan dengan revisi	✓
"Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD" digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 11 November 2025
Ahli Media,


I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA WORDWALL BERBASIS KONTEKS LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD INPRES TAMBAT MERAUKE



OLEH
KAROLUS B. BALA
NIM: 2429041056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian	Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke
Penyusun	Karolus B. Bala
Pembimbing	1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd 2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
Instansi	Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian "Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke," maka melalui instrumen angket validasi ahli media ini saya mohon Bapak/Tou untuk memberikan penilaian terhadap aspek dan indikator penilaian validitas media yang telah dibuat berikut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Tou akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan media ini.

1. Mohon berikan penilaian pada setiap butir instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang paling sesuai.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (5)*, *baik (4)*, *cukup baik (3)*, *tidak baik (2)*, *sangat tidak baik (1)*.
3. Komentar dan saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Penilaian:

1. Sangat Tidak Baik/Sangat Tidak Valid
2. Tidak Baik/Tidak Valid
3. Cukup Baik/Cukup Valid
4. Baik/Valid
5. Sangat Baik/Sangat Valid

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu:

IDENTITAS PENILAI

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Bidang Keahlian : Pendidikan Dasar

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Aspek	No.	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
			STB	TB	CK	B	SB
Kelayakan Isi	1.	a. Materi dalam Wordwall sesuai dengan kurikulum pembelajaran di SD Inpres Tambat.				✓	
	2.	b. Konten memuat unsur konteks lokal (budaya, lingkungan, atau kearifan lokal Merauke).					✓
	3.	c. Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.				✓	
Desain dan Tampilan Visual	4.	a. "Tampilan media menarik (warna, layout, ilustrasi/gambar) dan mendukung motivasi belajar."					✓
	5.	b. Ilustrasi/gambar yang digunakan jelas, berkualitas, dan relevan dengan konteks lokal Merauke.					✓
	6.	c. Keterbacaan (Ukuran teks, jenis huruf, dan gambar) proporsional dan mudah dipahami siswa.					✓
	7.	a. Media menyediakan fitur interaktif (<i>kuis, puzzle, matching</i>) yang				✓	
	8.	b. mendukung pembelajaran.				✓	

Interaktivitas Media							
	9.	c. Ada umpan balik (<i>feedback</i>) saat siswa menjawab/menggunakan media.				✓	
	10.	d. Tingkat kesulitan soal/tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa SD.				✓	
Integrasi Konteks Lokal	11.	a. Akurasi budaya dan kebenaran informasi lingkungan Merauke.					✓
	12.	b. Relevansi contoh dengan kehidupan dan pengalaman siswa di Merauke.					✓
	13.	c. Media mampu membangun rasa kepemilikan siswa terhadap budaya dan lingkungan mereka.					✓
Potensi Meningkatkan Motivasi	14.	a. Media mampu meningkatkan minat siswa melalui elemen gamifikasi (poin, level).				✓	
	15.	b. Konten memicu rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif siswa.				✓	
	16.	c. Media memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.				✓	
Kemudahan Penggunaan	17.	a. Media dapat diakses dengan mudah (online/offline) oleh guru dan siswa.					✓
	18.	b. Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami.				✓	
	19.	c. Kompatibilitas media dengan perangkat (laptop/HP) yang digunakan di sekolah.					✓

Komentar dan saran perbaikan

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap "Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke"

Wordwall yang dikembangkan sudah bagus, dengan gambar-gambar yang relevan yang dapat menarik minat siswa untuk belajar. Kalimat dalam soal bisa disesuaikan agar lebih efektif dan mudah dipahami.

Kesimpulan:

"Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD" belum dapat digunakan	
"Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD" dapat digunakan dengan revisi	
"Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD" digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 11 November 2025
Ahli,



Dr. Ni Wayan rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214009122002

Lampiran 5. Instrumen Angket Kepraktisan Guru

Instrumen Angket Kepraktisan Guru

Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk
 Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Impres
 Tambat Merauke

Judul Penelitian :
 Penyusun : Karolus B. Bala
 Pembimbing : 1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, MPd
 2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, MPd
 Nama :
 NIP :
 Jabatan :
 Instansi :

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksud untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu selaku responden terhadap media pembelajaran berbasis wordwall yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih menjadi responden dan mengisi lembar angket kepraktisan ini.

B. Petunjuk

1. Berikan tanda ceklis ☐ pada kolom skor sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu, Siswa dan pengguna lain pada kualitas media secara objektif.

Pilihan Jawaban	Keterangan	Skor
Sangat Setuju (SS)	Sangat sesuai/sangat baik/sangat mudah diimplementasikan.	5
Setuju (S)	Sesuai / baik / mudah diimplementasikan.	4
Cukup Setuju (CS)	Cukup sesuai/ cukup baik / cukup mudah diimplementasikan.	3
Tidak Setuju (TS)	Tidak sesuai / kurang baik / sulit diimplementasikan.	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	Sangat tidak sesuai / sangat tidak baik / sangat sulit diimplementasikan.	1

1. Berikan penilaian sesuai dengan ketentuan di bawah
2. Tuliskan kritik saran dan komentar Bapak/Tbu, Siswa dan pengguna lain dalam kolom yang sudah disediakan.



C. Aspek Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor Penilaian					Catatan
		1	2	3	4	5	
		STS	TS	KS	S	SS	
Aspek Kelayakan Materi dan Konten Lokal							
1.	Materi IPA yang disajikan dalam media Wordwall sudah sesuai dengan Kurikulum dan Capaian Pembelajaran Kelas IV SD.						
2.	Integrasi unsur konteks lokal Merauke (misalnya: flora/fauna khas, budaya Marind) dalam Wordwall memperkaya materi pembelajaran IPA						
3.	Tingkat kedalaman dan kebenaran fakta/konsep ilmiah dalam media Wordwall sudah akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.						
4.	Penggunaan bahasa dalam media Wordwall mudah dipahami dan sesuai dengan tingkat perkembangan bahasa						

	siswa kelas IV SD Inpres Tambat						
B. Aspek Tampilan Visual dan Interaktivitas Media							
5.	Tampilan visual (warna, layout, gambar) media Wordwall sangat menarik dan tidak membosankan bagi siswa.						
6.	Gambar, ilustrasi, atau foto konteks lokal Merauke yang disisipkan memiliki resolusi tinggi dan relevan dengan materi IPA.						
7.	Fitur-fitur permainan interaktif (<i>Quiz, Open the Box, Matching</i>) yang disajikan Wordwall sesuai untuk membelajarkan materi IPA.						
8.	Media Wordwall memberikan umpan balik (<i>feedback</i>) yang jelas dan cepat kepada siswa setelah mereka menyelesaikan aktivitas.						
C. Aspek Kepraktisan dan Kemudahan Penggunaan							
9.	Media Wordwall berbasis konteks lokal mudah dioperasikan/diakses oleh guru dan siswa menggunakan perangkat yang tersedia di SD Inpres Tambat.						
10.	Guru tidak membutuhkan pelatihan yang rumit untuk menerapkan media Wordwall ini dalam						

	proses pembelajaran di kelas.						
11.	Media ini dapat digunakan secara fleksibel, baik untuk kegiatan di kelas (klasikal) maupun tugas mandiri oleh siswa.						
D. Aspek Potensi Dampak terhadap Motivasi dan Pembelajaran							
12.	Media Wordwall dengan konten lokal Merauke sangat berpotensi meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPA.						
13.	Media ini dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa (seperti bertanya/berdiskusi) dibandingkan metode konvensional.						
14.	Siswa akan lebih mudah memahami konsep IPA yang abstrak karena dikaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari dan budaya mereka.						
15.	Penggunaan media ini membantu guru mencapai tujuan pembelajaran IPA secara lebih efektif.						



No.	INDIKATOR BUTIR PENILAIAN	RELEVANSI	
		RELEVANSI	TIDAK RELEVAN
1.	Media Wordwall ini sesuai dengan tujuan pembelajaran IPA kelas IV SD.		
2.	Materi yang disajikan dalam media ini sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) IPAS dan kebutuhan siswa.		
3.	Konten lokal Merauke (budaya, flora, fauna, kearifan lokal) yang diintegrasikan relevan dan memperkaya materi pelajaran.		
4.	Media Wordwall mudah diakses dan digunakan di perangkat yang tersedia di sekolah (laptop/HP).		
5.	Petunjuk dan prosedur penggunaan media Wordwall ini mudah dipahami oleh guru dan siswa.		
6.	Durasi penggunaan media Wordwall dalam satu sesi pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		
7.	Media ini mudah dimodifikasi atau disesuaikan (edit konten) jika diperlukan untuk kelas lain.		
8.	Media ini dapat diimplementasikan dengan sarana prasarana (listrik, speaker, gadget) yang ada di SD Inpres Tambat.		
9.	Media Wordwall dengan fitur game dan tampilan visualnya berhasil menarik perhatian dan minat belajar siswa		
10.	Penggunaan media ini mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran IPA.		
11.	Media Wordwall berbasis konteks lokal mempermudah siswa memahami konsep IPA yang abstrak.		
12.	Fitur pada Wordwall memberikan umpan balik langsung (feedback) yang membantu guru dalam evaluasi.		

D. Kritik/Saran/Komentar

--

Kesimpulan

Bahasa dalam media pembelajaran berbasis wordwall dinyatakan:

- a. Praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran
- b. Kurang Praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran
- c. Tidak Praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran

Mohon berikan tanda (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Tambat, 20 November 2025
Praktisi

NIP.



Lampiran 6. Instrumen Angket Kepraktisan Siswa

Instrumen Angket Kepraktisan Siswa

Judul Penelitian : Pengembangan Media Wordwall Berbasis Konteks Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tambat Merauke

Penyusun : Karolus B. Bala

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, MPd
2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, MPd

Nama : Martinus

Kelas : IV (Empat)

Nama Sekolah : SD Inpres Tambat

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksud untuk memperoleh respon dari siswa/i setelah menggunakan media pembelajaran berbasis wordwall yang dikembangkan pada mata pelajaran IPA. Saya ucapkan terimakasih menjadi responden dan mengisi lembar angket kepraktisan ini.

B. Petunjuk

1. Berikan tanda ceklis ☐ pada kolom skor sesuai dengan penilaian Siswa/i pada kualitas media secara objektif.

Pilihan Jawaban	Keterangan	Skor
Sangat Setuju (SS)	Sangat sesuai/sangat baik/sangat mudah diimplementasikan.	5
Setuju (S)	Sesuai / baik / mudah diimplementasikan.	4
Cukup Setuju (CS)	Cukup sesuai/ cukup baik / cukup mudah diimplementasikan.	3
Tidak Setuju (TS)	Tidak sesuai / kurang baik / sulit diimplementasikan.	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	Sangat tidak sesuai / sangat tidak baik / sangat sulit diimplementasikan.	1

No.	Aspek/Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
Attention (Perhatian)						
1.	Tampilan permainan Wordwall (warna, gambar, font) sangat menarik perhatian saya untuk belajar IPA.					
2.	Saya menjadi lebih fokus dan tidak mudah bosan saat belajar IPA menggunakan Wordwall.					
3.	Fitur permainan interaktif di Wordwall membuat saya penasaran dan ingin mencoba lagi..					
Relevance (Relevansi)						
4.	Contoh-contoh IPA yang ada dalam Wordwall menggunakan gambar atau cerita tentang budaya/lingkungan Merauke (misalnya, Burung Cendrawasih, Sungai Maro, atau Rumah Honai).					
5.	Materi pelajaran IPA terasa lebih mudah saya pahami karena dikaitkan dengan kehidupan saya sehari-hari di Tambat Merauke.					
6.	Fitur-fitur permainan interaktif (<i>Quiz, Open the Box, Matching</i>) yang disajikan Wordwall sesuai untuk membelajarkan materi IPA.					
7.	Saya merasa bangga karena budaya lokal Merauke (seperti kearifan lokal, flora/fauna) dimanfaatkan sebagai bahan belajar IPA.					

Confidence (Kepercayaan Diri)					
8.	Saya merasa lebih berani mencoba menjawab soal di Wordwall meskipun soalnya sulit.				
9.	Setelah menggunakan media Wordwall ini, saya merasa yakin bisa mendapatkan hasil belajar IPA yang lebih baik.				
10.	Saya terus berusaha menyelesaikan permainan di Wordwall sampai selesai, meskipun saya melakukan kesalahan.				
Satisfaction (Kepuasan)					
11.	Saya sangat senang dan puas dengan cara belajar IPA menggunakan media Wordwall ini.				
12.	Saya ingin guru menggunakan Wordwall berbasis konteks lokal ini lagi di pelajaran IPA berikutnya.				
13.	Saya mendapatkan nilai/poin yang membuat saya merasa berhasil setelah menyelesaikan permainan di Wordwall.				
14.	Penggunaan media ini membantu guru mencapai tujuan pembelajaran IPA secara lebih efektif.				



Tambat, 20 November 2025
Responden

.....

Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen untuk ahli media 1

Aspek	No.	Indikator	Skor
Kelayakan Isi	1.	a. Materi dalam Wordwall sesuai dengan kurikulum pembelajaran di SD Inpres Tambat.	4
	2.	b. Konten memuat unsur konteks lokal (budaya, lingkungan, atau kearifan lokal Merauke).	5
	3.	c. Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	4
Desain dan Tampilan Visual	4.	d. "Tampilan media menarik (warna, layout, ilustrasi/gambar) dan mendukung motivasi belajar."	4
	5.	e. Ilustrasi/gambar yang digunakan jelas, berkualitas, dan relevan dengan konteks lokal Merauke.	5
	6.	f. Keterbacaan (Ukuran teks, jenis huruf, dan gambar) proporsional dan mudah dipahami siswa.	5
Interaktivitas Media	7.	g. Media menyediakan fitur interaktif (<i>kuis, puzzle, matching</i>) yang	4
	8.	h. mendukung pembelajaran.	4
	9.	i. Ada umpan balik (<i>feedback</i>) saat siswa menjawab/menggunakan media.	4
	10.	j. Tingkat kesulitan soal/tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa SD.	5

Integrasi Konteks Lokal	11.	k. Akurasi budaya dan kebenaran informasi lingkungan Merauke.	5
	12.	l. Relevansi contoh dengan kehidupan dan pengalaman siswa di Merauke.	5
	13.	m. Media mampu membangun rasa kepemilikan siswa terhadap budaya dan lingkungan mereka.	4
Potensi Meningkatkan Motivasi	14.	n. Media mampu meningkatkan minat siswa melalui elemen gamifikasi (poin, level).	4
	15.	o. Konten memicu rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif siswa.	4
	16.	p. Media memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.	5
Kemudahan Penggunaan	17.	q. Media dapat diakses dengan mudah (online/offline) oleh guru dan siswa.	5
	18.	r. Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami.	4
	19.	s. Kompatibilitas media dengan perangkat (laptop/HP) yang digunakan di sekolah.	4
Total Skor			84
Skor Maksimal			95
Persentasi			88,42%
Keterangan			Sangat Valid



Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Media 2

Aspek	No.	Indikator	Skor
Kelayakan Isi	1.	a. Materi dalam Wordwall sesuai dengan kurikulum pembelajaran di SD Inpres Tambat.	4
	2.	b. Konten memuat unsur konteks lokal (budaya, lingkungan, atau kearifan lokal Merauke).	5
	3.	c. Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	4
Desain dan Tampilan Visual	4.	d. "Tampilan media menarik (warna, layout, ilustrasi/gambar) dan mendukung motivasi belajar."	5
	5.	e. Ilustrasi/gambar yang digunakan jelas, berkualitas, dan relevan dengan konteks lokal Merauke.	5
	6.	f. Keterbacaan (Ukuran teks, jenis huruf, dan gambar) proporsional dan mudah dipahami siswa.	
	7.	g. Media menyediakan fitur interaktif (<i>kuis, puzzle, matching</i>) yang	4
	8.	h. mendukung pembelajaran.	4
	9.	i. Ada umpan balik (<i>feedback</i>) saat siswa menjawab/menggunakan media.	4

	10.	j. Tingkat kesulitan soal/tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa SD.	4
Integrasi Konteks Lokal	11.	k. Akurasi budaya dan kebenaran informasi lingkungan Merauke.	5
	12.	l. Relevansi contoh dengan kehidupan dan pengalaman siswa di Merauke.	5
	13.	m. Media mampu membangun rasa kepemilikan siswa terhadap budaya dan lingkungan mereka.	5
Potensi Meningkatkan Motivasi	14.	n. Media mampu meningkatkan minat siswa melalui elemen gamifikasi (poin, level).	4
	15.	o. Konten memicu rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif siswa. p. Media memberikan	4
	16.	q. pengalaman belajar yang menyenangkan.	4
Kemudahan Penggunaan	17.	r. Media dapat diakses dengan mudah (online/offline) oleh guru dan siswa.	5
	18.	s. Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami. t. Kompatibilitas media	4
	19.	u. dengan perangkat (laptop/HP) yang digunakan di sekolah.	5
Total Skor			85
Skor Maksimal			95
Persentasi			89,47%

Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen untuk Ahli materi 1

Aspek	No.	Indikator	Skor
Kelayakan Isi	1.	a. Materi dalam Wordwall sesuai dengan kurikulum pembelajaran di SD Inpres Tambat.	4
	2.	b. Konten memuat unsur konteks lokal (budaya, lingkungan, atau kearifan lokal Merauke).	5
	3.	c. Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	4
Desain dan Tampilan Visual	4.	d. "Tampilan media menarik (warna, layout, ilustrasi/gambar) dan mendukung motivasi belajar."	4
	5.	e. Ilustrasi/gambar yang digunakan jelas, berkualitas, dan relevan dengan konteks lokal Merauke.	5
	6.	f. Keterbacaan (Ukuran teks, jenis huruf, dan gambar) proporsional dan mudah dipahami siswa.	5
Interaktivitas Media	7.	g. Media menyediakan fitur interaktif (<i>kuis, puzzle, matching</i>) yang	4
	8.	h. mendukung pembelajaran.	4
	9.	i. Ada umpan balik (<i>feedback</i>) saat siswa menjawab/menggunakan media.	4
	10.	j. Tingkat kesulitan soal/tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa SD.	5
	11.	k. Akurasi budaya dan kebenaran informasi lingkungan Merauke.	5

Integrasi Konteks Lokal	12.	l. Relevansi contoh dengan kehidupan dan pengalaman siswa di Merauke.	5
	13.	m. Media mampu membangun rasa kepemilikan siswa terhadap budaya dan lingkungan mereka.	4
Potensi Meningkatkan Motivasi	14.	n. Media mampu meningkatkan minat siswa melalui elemen gamifikasi (poin, level).	4
	15.	o. Konten memicu rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif siswa. p. Media memberikan	4
	16.	q. pengalaman belajar yang menyenangkan.	5
Kemudahan Penggunaan	17.	r. Media dapat diakses dengan mudah (online/offline) oleh guru dan siswa.	5
	18.	s. Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami.	4
	19.	Kompatibilitas media dengan perangkat (laptop/HP) yang digunakan di sekolah.	4
Total Skor			84
Skor Maksimal			95
Persentase			88,42%
Keterangan			Sangat Valid

Lampiran 10. Hasil Angket Validasi Ahli materi 2

Aspek	No.	Indikator	Skor
Kelayakan Isi	1.	a. Materi dalam Wordwall sesuai dengan kurikulum pembelajaran di SD Inpres Tambat.	4
	2.	b. Konten memuat unsur konteks lokal (budaya, lingkungan, atau kearifan lokal Merauke).	5
	3.	c. Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	4
Desain dan Tampilan Visual	4.	d. "Tampilan media menarik (warna, layout, ilustrasi/gambar) dan mendukung motivasi belajar."	4
	5.	e. Ilustrasi/gambar yang digunakan jelas, berkualitas, dan relevan dengan konteks lokal Merauke.	5
	6.	f. Keterbacaan (Ukuran teks, jenis huruf, dan gambar) proporsional dan mudah dipahami siswa.	5
Interaktivitas Media	7.	g. Media menyediakan fitur interaktif (<i>kuis, puzzle, matching</i>) yang	4
	8.	h. mendukung pembelajaran.	4
	9.	i. Ada umpan balik (<i>feedback</i>) saat siswa menjawab/menggunakan media.	4
	10.	j. Tingkat kesulitan soal/tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa SD.	5
	11.	k. Akurasi budaya dan kebenaran informasi lingkungan Merauke.	5

Integrasi Konteks Lokal	12.	l. Relevansi contoh dengan kehidupan dan pengalaman siswa di Merauke.	5
	13.	m. Media mampu membangun rasa kepemilikan siswa terhadap budaya dan lingkungan mereka.	4
Potensi Meningkatkan Motivasi	14.	n. Media mampu meningkatkan minat siswa melalui elemen gamifikasi (poin, level).	4
	15.	o. Konten memicu rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif siswa.	4
	16.	p. Media memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.	5
Kemudahan Penggunaan	17.	r. Media dapat diakses dengan mudah (online/offline) oleh guru dan siswa.	5
	18.	s. Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami.	4
	19.	Kompatibilitas media dengan perangkat (laptop/HP) yang digunakan di sekolah.	4
Total Skor			84
Skor Maksimal			95
Persentase			88,42%
Keterangan			Sangat Valid

Lampiran 11. Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa 1

Aspek	No.	Indikator	Skor
Kelayakan Isi	1.	a. Materi dalam Wordwall sesuai dengan kurikulum pembelajaran di SD Inpres Tambat.	4
	2.	b. Konten memuat unsur konteks lokal (budaya, lingkungan, atau kearifan lokal Merauke).	5
	3.	c. Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	4
Desain dan Tampilan Visual	4.	d. "Tampilan media menarik (warna, layout, ilustrasi/gambar) dan mendukung motivasi belajar."	4
	5.	e. Ilustrasi/gambar yang digunakan jelas, berkualitas, dan relevan dengan konteks lokal Merauke.	5
	6.	f. Keterbacaan (Ukuran teks, jenis huruf, dan gambar) proporsional dan mudah dipahami siswa.	5
Interaktivitas Media	7.	g. Media menyediakan fitur interaktif (<i>kuis, puzzle, matching</i>) yang	4
	8.	h. mendukung pembelajaran.	4
	9.	i. Ada umpan balik (<i>feedback</i>) saat siswa menjawab/menggunakan media.	4
	10.	j. Tingkat kesulitan soal/tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa SD.	5
Integrasi Konteks Lokal	11.	k. Akurasi budaya dan kebenaran informasi lingkungan Merauke.	5
	12.	l. Relevansi contoh dengan kehidupan dan pengalaman siswa di Merauke.	5
	13.	m. Media mampu membangun rasa kepemilikan siswa terhadap budaya dan lingkungan mereka.	4
Potensi Meningkatkan Motivasi	14.	n. Media mampu meningkatkan minat siswa melalui elemen gamifikasi (<i>poin, level</i>).	4
	15.	o. Konten memicu rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif siswa.	4
		p. Media memberikan	

	16.	q. pengalaman belajar yang menyenangkan.	5
Kemudahan Penggunaan	17.	r. Media dapat diakses dengan mudah (online/offline) oleh guru dan siswa.	5
	18.	s. Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami. t. Kompatibilitas media	4
	19.	u. dengan perangkat (laptop/HP) yang digunakan di sekolah.	4
Total Skor			84
Skor Maksimal			95
Persentase			88,42%
Keterangan			Sangat Valid

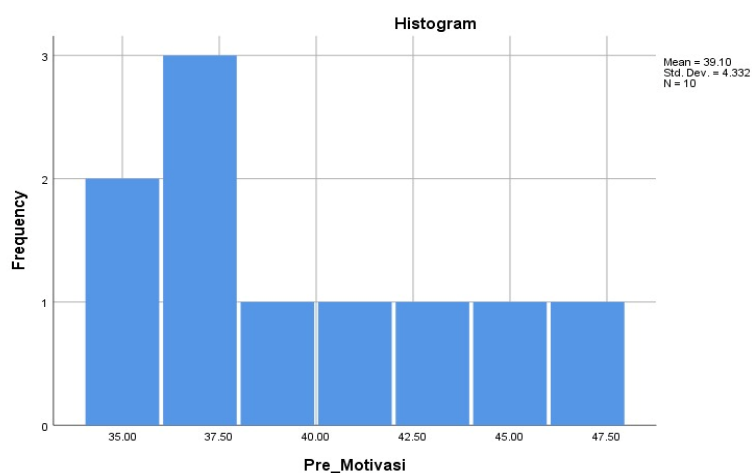
Lampiran 12. Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa 2

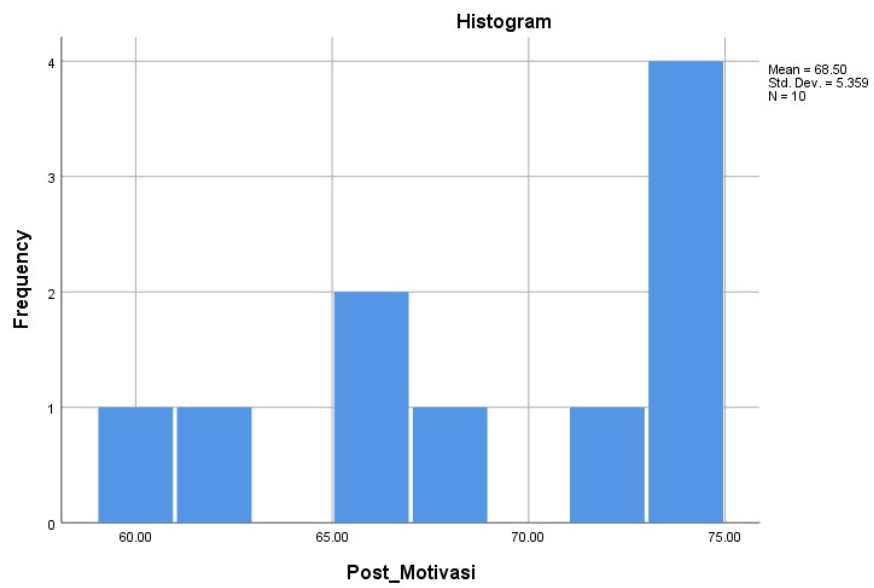
Aspek	No.	Indikator	Skor
Kelayakan Isi	1.	a. Materi dalam Wordwall sesuai dengan kurikulum pembelajaran di SD Inpres Tambat.	4
	2.	b. Konten memuat unsur konteks lokal (budaya, lingkungan, atau kearifan lokal Merauke).	5
	3.	c. Bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa SD.	4
Desain dan Tampilan Visual	4.	d. "Tampilan media menarik (warna, layout, ilustrasi/gambar) dan mendukung motivasi belajar."	5
	5.	e. Ilustrasi/gambar yang digunakan jelas, berkualitas, dan relevan dengan konteks lokal Merauke.	5
	6.	f. Keterbacaan (Ukuran teks, jenis huruf, dan gambar) proporsional dan mudah dipahami siswa.	
	7.	g. Media menyediakan fitur interaktif (<i>kuis, puzzle, matching</i>) yang	4

Interaktivitas Media	8.	h. mendukung pembelajaran.	4
	9.	i. Ada umpan balik (<i>feedback</i>) saat siswa menjawab/menggunakan media.	4
	10.	j. Tingkat kesulitan soal/tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa SD.	4
Integrasi Konteks Lokal	11.	k. Akurasi budaya dan kebenaran informasi lingkungan Merauke.	5
	12.	l. Relevansi contoh dengan kehidupan dan pengalaman siswa di Merauke.	5
	13.	m. Media mampu membangun rasa kepemilikan siswa terhadap budaya dan lingkungan mereka.	5
Potensi Meningkatkan Motivasi	14.	n. Media mampu meningkatkan minat siswa melalui elemen gamifikasi (poin, level).	4
	15.	o. Konten memicu rasa ingin tahu dan keterlibatan aktif siswa. p. Media memberikan	4
	16.	q. pengalaman belajar yang menyenangkan.	4
	17.	r. Media dapat diakses dengan mudah (online/offline) oleh guru dan siswa.	5

Kemudahan Penggunaan	18.	s. Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah dipahami.	4
	t.	Kompatibilitas media	
	19.	u. dengan perangkat (laptop/HP) yang digunakan di sekolah.	5
Total Skor			85
Skor Maksimal			95
Persentasi			89,47%
Keterangan			Sangat Valid

Lampiran 13. Hasil Angket Motivasi Belajar





Lampiran 14. Penyerahan Surat Pengantar Penelitian



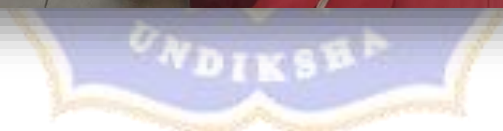
Lampiran 15. Pemberian Lembar Pretest Kepada Siswa



Lampiran 16. Implementasi Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Konteks Lokal Papua



Lampiran 17. Kegiatan Siswa saat Melakukan Permainan



Lampiran 18. Pengisian Angket Respon Siswa



Gambar Pengisian Angket Respon Guru

Lampiran 19. Pembagian Lembar Postest Sisiwa



Lampiran 20. Akhir Kegiatan Penelitian



RIWAYAT HIDUP



KAROLUS B. BALA
NIM: 2429041056

Karolus B. Bala, lahir di Lerek, 04 November 1997. Anak pertama dari keluarga Yosep Pelea Tolok dan Florentina Kayun. Menyelesaikan sekolah tingkat dasar di SDK Lerek, SMP Negeri 2 Atadei, dan SMK Kesehatan Stella Maris Lewoleba, Lembata. Melanjutkan Studi Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik STK Santo Yakobus Merauke, dan sementara melanjutkan S2 Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.

Berkat karunia Tuhan, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir tesis ini. Semoga tesis ini mampu memberikan kontribusi positif pada dunia pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tesis ini dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA WORDWALL BERBASIS KONTEKS LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD INPRES TAMBAT MERAUKE”



Email
karolus@student.undiksha.ac.id



Alamat
STK Saint James, Merauke



Telepon

