

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN (ROLE
PLAYING) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V DI SD NEGERI 003 GUNUNG TABUR
KABUPATEN BERAU KALIMANTANTAN TIMUR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

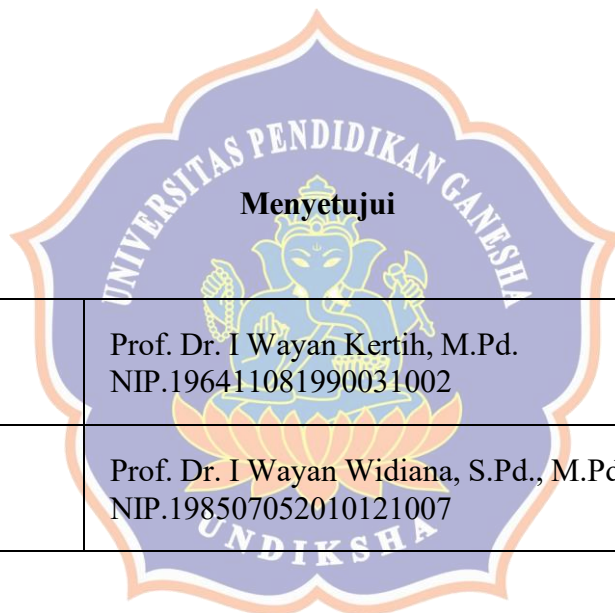




- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh WIDYA SURACHMAN telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026

Yang Memberi Pernyataan,



(Widya Surachman)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul <Pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 003 Gunung Tabur Kabupaten Berau Kalimantan Timur=, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. . selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang

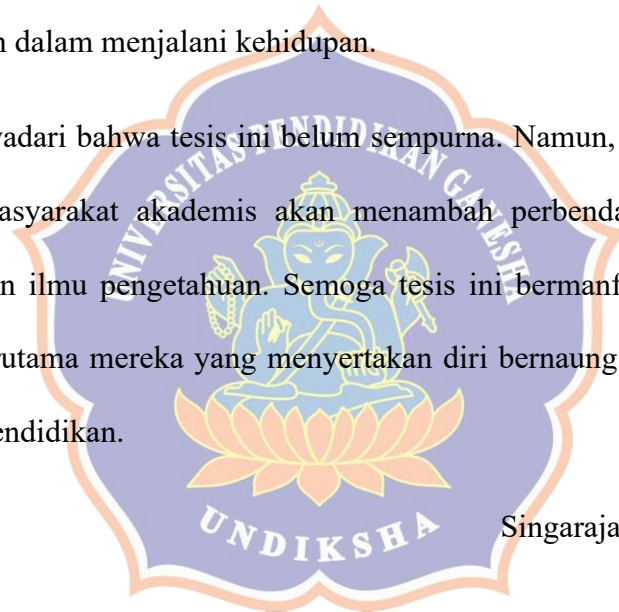
demikian bermakna, sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;

5. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd dan Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Kepada Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru di SD Negeri 003 Gunung Tabur yang telah memberikan izin penelitian, membantu dalam melakukan penelitian;
8. Kepada Para siswa kelas 5 di SD Negeri 003 Gunung Tabur yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
9. Kepada orang tua penulis Ayahanda Abdul Rachman dan Ibunda Sri Mulyaningsih, kakak saya Adlya Surachman dan Taufik Septiawan, keponakan saya Ayumi, Hideaki, Dilan, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa mendukung penulis melalui doa, kasih sayang serta membantu secara material dan moral selama menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan mahasiswa satu dosen pembimbing atas kerja sama, bantuan, dukungan, dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesainya tesis ini;

11. Rekan-rekan angkatan 2024 kelas I di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian selama menjalani studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;
12. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyertakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



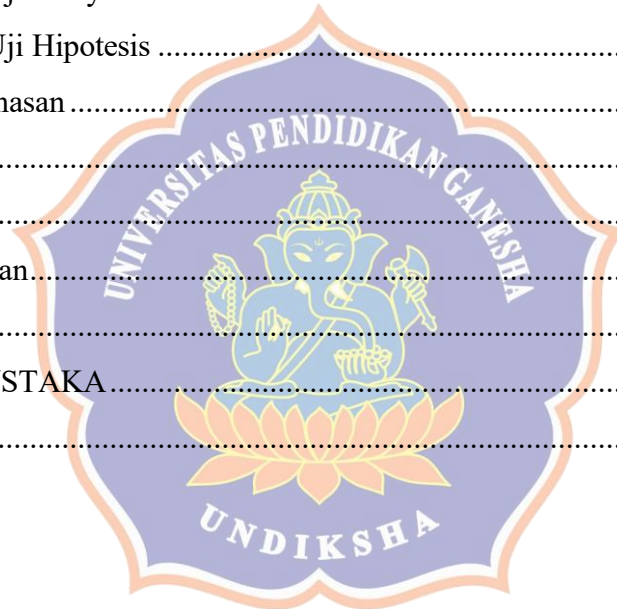
Singaraja, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Publikasi	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	52
2.3 Kerangka Berpikir	65
2.4 Hipotesis Penelitian	74
BAB III.....	76
METODE PENELITIAN	76
3.1 Jenis Penelitian	76

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	78
3.4 Variabel Penelitian.....	79
3.5 Prosedur Penelitian.....	84
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	87
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	93
3.8 Teknik Analisis Data.....	106
BAB IV	119
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
4.1 Hasil Analisis Data	119
4.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis	129
4.3 Hasil Uji Hipotesis	132
4.4 Pembahasan	137
BAB V.....	145
PENUTUP	145
5.1 Simpulan.....	145
5.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN	156



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Metode Bermain Peran	25
Tabel 3. 1 Pretest dan Posttest Non Equivalent Control Group Design	77
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	79
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Motivasi Belajar	90
Tabel 3. 4 Instrumen Hasil Belajar	92
Tabel 3. 5 Perbandingan Validitas Isi	95
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi	96
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Pakar Untuk Instrumen Motivasi Belajar IPAS.....	96
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang Untuk Instrumen Motivasi Belajar IPAS.....	96
Tabel 3. 9 Matriks Tabulasi Pakar Untuk Tes Hasil Belajar IPAS	97
Tabel 3. 10 Matriks Tabulasi Silang Untuk Tes Hasil Belajar IPAS	97
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	99
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Hasil Belajar.....	100
Tabel 3. 13 Reliabilitas	101
Tabel 3. 14 Indeks Kesukaran Butir Soal	102
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	102
Tabel 3. 16 Daya Beda Butir Soal	104
Tabel 3. 17 Efektivitas Pengecoh	105
Tabel 3. 18 Efektivitas Pengecoh	106
Tabel 3. 19 Standar Deviasi	108
Tabel 3. 20 Uji Normalitas Data.....	110
Tabel 3. 21 Uji Homogenitas.....	111

Tabel 3. 22 Uji Korelasi.....	112
Tabel 4. 1 Data Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	120
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	120
Tabel 4. 3 Kategori Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	122
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	123
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	124
Tabel 4. 6 Data Deskriptif Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	125
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	125
Tabel 4. 8 Kategori Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	126
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Hasil Belajar Kelompok Kontrol	127
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Kontrol	128
Tabel 4. 11 Kategori Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	128
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data	130
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas	131
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	131
Tabel 4. 15 Hasil Uji MANCOVA Variabel Motivasi Belajar.....	132
Tabel 4. 16 Hasil Uji MANCOVA Variabel Hasil Belajar.....	134
Tabel 4. 17 Hasil Uji Multivariat.....	135
Tabel 4. 18 Perbandingan Nilai Rata-Rata	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Motivasi Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	121
Gambar 4. 2 Histogram Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	123
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	126
Gambar 4. 4 lHistogram Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	157
Lampiran 2 Soal Pilihan Ganda.....	169
Lampiran 3 Instrumen Hasil Belajar	175
Lampiran 4 Hasil Belajar IPAS Kelas V Kelompok Eksperimen.....	177
Lampiran 5 Hasil Belajar IPAS Kelas V Kelompok Kontrol	178
Lampiran 6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar (Uji Judges).....	179
Lampiran 7 Soal Pilihan Ganda (Uji Judges).....	180
Lampiran 8 Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar IPAS	1
Lampiran 9 Instrumen Final Tes Motivasi Belajar IPAS	190
Lampiran 10 Instrumen Final Tes Hasil Belajar IPAS.....	191
Lampiran 11 Rekapitulasi Uji Validitas Motivasi Belajar	197
Lampiran 12 Rekapitulasi Uji Validitas Hasil Belajar.....	198

