

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan model pembelajaran berbasis masalah berorientasi kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 6(3), 221-231.
- Dantes, N. (2017). Desain eksperimen dan analisis data. Rajawali Pers.
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Undiksha Press.
- Lasmawan, I. W. (2016). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal: Konsep dan aplikasinya dalam pembelajaran di sekolah. Undiksha Press.
- Suwatra, I. I. W., Tegeh, I. M., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-10.
- Suarjana, I. M., Japa, I. G. N., & Widiana, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(1), 20-28.
- Kristiantari, M. G. R. (2014). Analisis kesiapan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif menyongsong kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 460-470.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 12- 26.
- Marhaeni, A. A. I. N. (2012). Asesmen autentik dan pendidikan bermakna: Implementasi kurikulum berbasis kompetensi. Undiksha Press.

- Natajaya, I. N., Sunu, I. G. K. A., & Yudana, I. M. (2013). Determinasi kualifikasi akademik, kompetensi profesional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-11.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arianti, Ni Nyoman Sukma., Lasmawan, I Wayan., & Kertih, I Wayan. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 509-516.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Agi., Lutfi B., & Hartoto. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Jerae. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 112-120.
- Aura, Y., Nuryadin, A., & Suherman, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(3), 245-256.
- Ayu, S., Rahman, H., & Kusuma, W. (2025). Analisis Komparatif Faktor Kunci Hasil PISA 2022 di Negara-Negara Asia Tenggara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Internasional*, 3(1), 12-28.
- Azhar, M. (2024). *Transformasi Pembelajaran di Era Digital*. Jakarta: Pustaka Pendidikan Indonesia.
- Azhar, M., & Wahyudi, A. (2024). Inovasi Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 15(2), 78-92.

- Bilad, M. R., Prasetyo, H., & Nurlaela, L. (2024). Analisis Mendalam Hasil PISA 2022: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Literasi Siswa Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 34-51.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press.
- Damayanti, N. N., Sukadi., & Kertih, I. W. (2019). Pengaruh Penerapan Media Audiovisual terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VII SMP Ganesha Denpasar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(2), 47-54.
- Dantes, N. (2012). Metode Penelitian. Yogyakarta: Andi Offset. Darmadi, H. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2012). Self-Determination Theory. In P. A. M. Van Lange, A. W. Kruglanski, & E. T. Higgins (Eds.), *Handbook of Theories of Social Psychology* (pp. 416-436). London: Sage Publications.
- Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., & Ryan, R. M. (2000). Motivation and Education: The Self-Determination Perspective. *Educational Psychologist*, 26(3-4), 325-346.
- Dimiyati & Mudjiono. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endraswara, S. (2011). Metode Pembelajaran Drama. Yogyakarta: CAPS.
- Fitriana, R., Safitri, N., & Herlambang, Y. T. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Kontekstual dalam Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 112-125.
- Fransiska, M. (2017). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 45-58.
- Gabriel, K., & Fowler, S. (2025). The Critical Role of Student Motivation in 21st Century Learning Outcomes. *International Journal of Educational Psychology*, 14(1), 23-41.

- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689-3696.
- Ginzburg, A., & Barak, M. (2023). Understanding Student Motivation Through Digital Learning Environments. *Educational Technology Research and Development*, 71(2), 456-478.
- Gunansyah, G. (2023). Integrasi IPA dan IPS dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 5(1), 234-245.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariri, S., & Masnawati, L. (2024). Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1), 67-82.
- Hidayani, R. (2018). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayatullah, A. (2024). Tantangan Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 7(3), 189-202.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ichnatun, N., Qaddafi, M., & Jafar, A. (2019). Konsep Dasar Hasil Belajar dalam Perspektif Pendidikan Modern. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 178-189.
- Indonesia, Tim Peneliti Universitas. (2024). *Analisis Komprehensif Hasil Asesmen Nasional 2023: Implikasi untuk Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Nasional.
- Jaspar Jas., Said Suhil Achmad., & Ria Rizkia Alvi. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Patologi Sosial. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(2), 148-159.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1997). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Keller, J. M. (2000). *How to Integrate Learner Motivation Planning into Lesson Planning: The ARCS Model Approach*. Retrieved from <https://www.arcsmodel.com>
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lestari, D. P., Wijaya, A., & Kusumawati, E. (2023). Tantangan dan Peluang Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 45-58.
- Marlina, E. (2022). Integrasi Pembelajaran IPA dan IPS dalam Mata Pelajaran IPAS. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 4(1), 156-167.
- Maula, I., Hapsari, Y., & Rahmawati, D. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Teknologi Digital di Era Society 5.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 98-112.
- Motoh, H., Sondakh, M., & Kairupan, J. (2022). Hasil Belajar Sebagai Indikator Holistik Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(3), 234-248.
- Nur, M. (2021). *Teori-Teori Motivasi dalam Pembelajaran*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nurdiana Sari, I., Fitriani, A., & Prasetyo, B. (2023). Motivasi Intrinsik dalam Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Praktis. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 145-160.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.

- Nunung, N. (2005). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratiwi, Hani Novita., & Sudianto, Manunggal. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Role Playing dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *PGSD*, 1(2), 1-10.
- Purba, R., Simanjuntak, B., & Manurung, S. (2023). Peran IPAS dalam Pengembangan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 178-192.
- Rahmawati, Andini Prastiwi., & Puspasari, Durinta. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Keprotokolan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 227-240.
- Rahmawati, D., & Suyanto, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 112-125.
- Ratinho, T., Costa, P., & Santos, M. (2025). Measuring Student Motivation: New Approaches and Assessment Tools. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 50(1), 78-95.
- Rusnida, E., Karmila, M., & Syahputra, D. (2022). Self-Efficacy dan Hubungannya dengan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 56-69.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2018). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, D. H., Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2008). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Setiawan, A., & Wibowo, H. (2021). Perbandingan Efektivitas Metode Role Playing dengan Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(1), 34-47.
- Setyawati, E. (2023). Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 145-158.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, E. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sururuddin, M., Fitriani, R., & Hamid, A. (2023). Pendekatan Interdisipliner dalam Pembelajaran IPAS: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(2), 189-201.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Primary: Jurnal Guru Pendidikan Dasar*, 5(3), 102-112.

- Thobroni, M. (2013). Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Tim Peneliti Internasional. (2025). Global Perspectives on Student Motivation and Learning Outcomes: A Comparative Study. *Journal of International Education Research*, 21(1), 45-67.
- Tresnawati, Neni., Sari, D. P., & Wulandari, R. (2024). Analisis Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 67-75.
- Ulfah, M., & Opan Arifudin. (2021). Hasil Belajar sebagai Indikator Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 34-47.
- Uno, H. B. (2021). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Viqri, A., Rahmat, H., & Susanti, E. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 78-92.
- Wibawa, B. (2014). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Wulandari, Cintya Pratiwi Rizki., Sunardin, S., & Nurasia, N. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Segugus III Bajo Kabupaten Luwu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 83-88.
- Yandi, M., Syafrina, A., & Hidayat, W. (2023). Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(3), 234-248.
- Yanti, N., Pratiwi, D., & Kusuma, A. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis Penemuan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 145-158.

- Yayuk, S., Purwanto, A., & Santoso, B. (2023). Inovasi Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Implementasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*, 7(2), 112-127.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Zakarina, L., Fitriyah, N., & Rahayu, S. (2024). Peran IPAS dalam Membentuk Karakter Siswa Berjiwa Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 45- 59.

