

**PENGEMBANGAN *PODCAST* BERBASIS *MINDFUL
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

PUTU YUNI DHARMAYANTI

2211031472

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

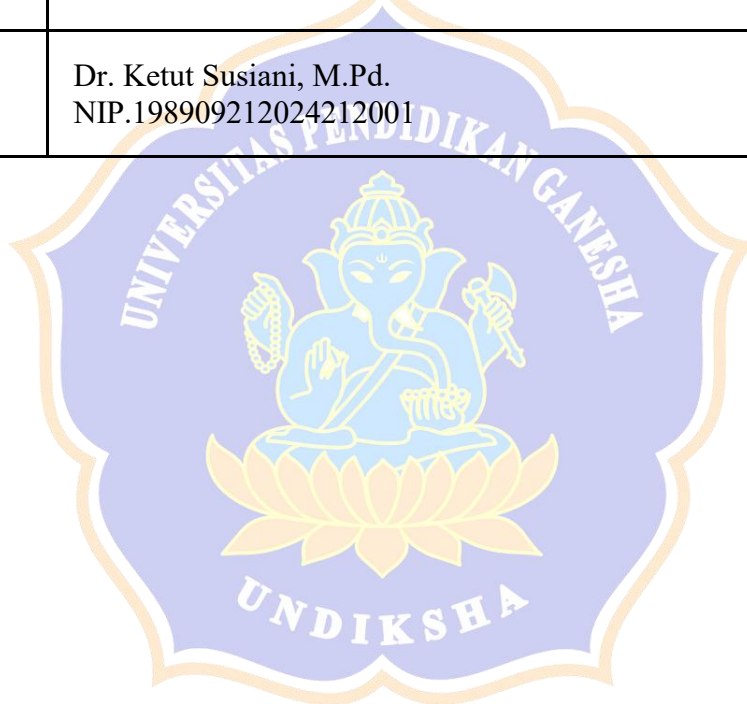


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Yuni Dharmayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Podcast* Berbasis *Mindful Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Pebruari 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Yuni Dharmayanti

PRAKATA

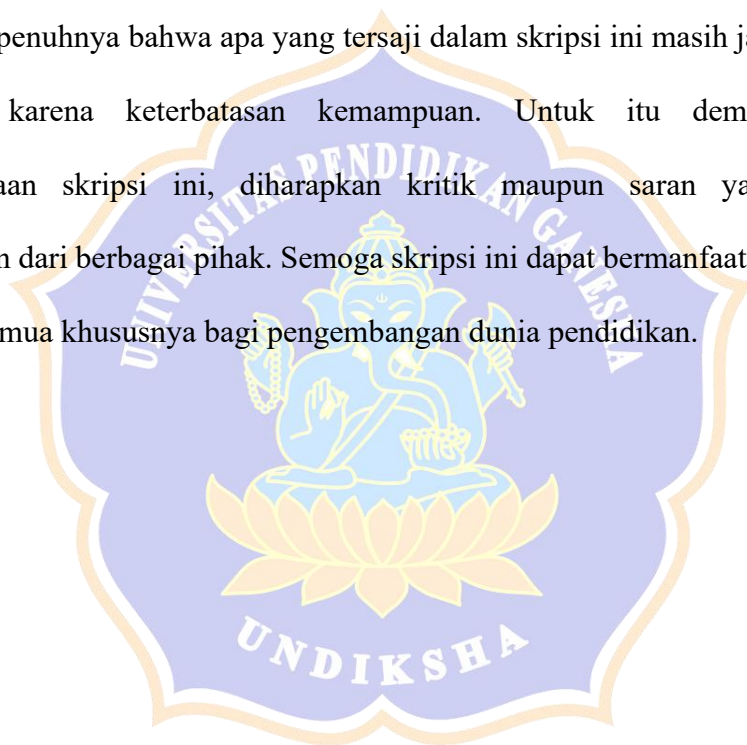
Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan *Podcast* Berbasis *Mindful Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus Ketua Ujian, serta sebagai ahli materi 2 dan ahli media 2, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian Skripsi, yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku *judges 1*, ahli materi 1, dan ahli media 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd., selaku Penguji 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepala SD Negeri 5 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Wali Kelas IV SD Negeri 5 Banyuning yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
12. Siswa SD Negeri 5 Banyuning yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta berpartisipasi secara aktif dalam pelaksanaan uji coba sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

13. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
14. Kedua orang tua serta keluarga yang memberikan doa, dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.8 Identifikasi Istilah.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pengembangan	37
2.4 Kerangka berpikir	38
2.5 Perumusan Hipotesis	39
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	42
3.3 Subyek Penelitian	47
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	48
3.5 Metode Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3 Implikasi Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa.....	2
Tabel 2. 1 Indikator Penilaian Aspek Kebahasaan	22
Tabel 2. 2 Indikator Penilaian Aspek Non-Kebahasaan	23
Tabel 2. 3 Integrasi <i>Mindful Learning</i> dalam <i>Episode Podcast</i>	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	52
Tabel 3. 4 Tabel Penilaian Judges Validitas Materi.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Siswa.....	54
Tabel 3. 6 Tabel Penilaian Judges Kepraktisan Siswa	55
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Guru	56
Tabel 3. 8 Tabel Penilaian Judges Kepraktisan Untuk Guru.....	57
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara.....	58
Tabel 3.10 Hasil Uji Judges Instrumen Keterampilan Berbicara	59
Tabel 4. 1 Rancangan Media Pembelajaran <i>Podcast</i> Berbasis <i>Mindful Learning</i> .	68
Tabel 4. 2 Tabel Penilaian Judges Ahli Media	72
Tabel 4. 3 Tabel Penilaian Judges Validitas Materi.....	73
Tabel 4. 4 Tabel Penilaian Judges Kepraktisan Siswa.....	73
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Rata-Rata Validitas Media	75
Tabel 4. 6 Panduan Konversi Kepraktisan Media	76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4. 9 Hasil Uji T-test.....	79

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	38
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Desain <i>One Group Pre Test-Post Test</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 0 1. Surat surat penelitian	98
Lampiran 0 2 Rancang Bangun Pengembangan Media <i>Podcast</i>	104
Lampiran 0 3. Tampilan Hasil Pengembangan Media <i>Podcast</i>	107
Lampiran 0 4. Instrumen Penelitian	109
Lampiran 0 5. Uji Validitas Instrumen	124
Lampiran 0 6. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	137
Lampiran 0 7. Hasil Uji Validitas Media	140
Lampiran 0 8. Hasil Uji Validitas.....	154
Lampiran 0 9. Hasil Uji Kepraktisan	154
Lampiran 1 0. Hasil Analisis Uji Efektivitas	178
Lampiran 1 1. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	181
Lampiran 1 2. Nilai <i>Pre-Test</i>	184
Lampiran 1 3. Nilai <i>Post-Test</i>	185
Lampiran 1 4. Modul Ajar.....	186
Lampiran 1 5. Link Media <i>Podcast</i>	193
Lampiran 1 6. Sertifikat Hak Kekayaan Intektual	195
Lampiran 1 7. Dokumentasi Penelitian.....	197