

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Z., Akib, I., & Rukli. (2023). Identifikasi Kesulitan Berbicara Siswa di SD Inpres Pakkulompo. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 210-222. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1423>
- Amirul Fikri. (2023). Pengembangan *Podcast* sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa SD Kelas IV. *R2J*, 5(2), 67-68 <https://doi.org/10.38035/rrj.v5i2>
- Ana Purwaningrum. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Podcast* Berbasis Audio dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SDN Deketagung Sugio Lamongan. *Journal on Education*, 05(03), 7740–7746. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1559>
- Ade, A., Dewi, C., Made Tegeh, I., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v1i2.39840>
- Amilia, E., Eka Sukmawati, P., Nanda Prayudina, K., Made Suci Prahastiwi Giri, N., & Ketut Desia Trisiantari, N. (2024). Pengembangan Media Panda (Papan Tanda Baca) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 55–66. Diakses dari <https://ejournal.intelektualedu.com/index.php/JPPPI/article/view/23>.
- Antari, L. D., Putu Aditya Antara, & Ni Ketut Desia Trisiantari. (2025). *Theater-Based Role-Playing Learning Model for Enhancing Students' Verbal Communication Skills in Indonesian Language*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 327–335. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.92629>
- Ansani, & H. Muhammad Samsir. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Ayu, G., Sukma Trisna, P., Ketut, N., Trisiantari, D., Ayu, K., & Monika, L. (2024). Representasi Keterampilan Berkomunikasi Mahasiswa PGSD dengan Penerapan PjBL. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4673–4681. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.8959>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). Indeks Kemahiran Berbahasa Indonesia (IKBI). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- . Diakses dari <https://dapobas.kemdikbud.go.id/ikb.php>
- Dwi Wahyuni. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Podcast* pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Akar Nasionalisme.

- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(12), 67-78. Diakses dari <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang *Meaningful, Mindful* dan *Joyful*: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. Bunga Rampai Usia Emas (BRUE), 10(2), 2301–9409. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>
- Fadilah. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Gusnayetti. (2021). Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Lisan bagi Mahasiswa. *Jurnal Ensiklopediaku*, 3(2), 206–213. Diakses dari <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- Hidayat. (2021). Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation*). *Model in Islamic Education Learning*, 1(1), 28-37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Utami, H., & Rismadewi, M. (2022). Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Investigasi Kemauan Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa; Studi Kualitatif. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3), 1–9. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Irvan. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Podcast* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kristen Citra Bangsa Mandiri. *Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(1), 111- 123. <https://doi.org/10.37792/hinef.v2i1.868>.
- Jailani. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Kuntarto, E., & Putri Aritonang, A. H. (2023). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3865-3877. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10215/4389>
- Kementerian Komunikasi dan Digital. (2025). Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Digital. Diakses dari <https://www.komdigi.go.id/berita/pengumuman/detail/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos>
- Lestari, S. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Lisan. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 106–112. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v3i3.386>

- Lestari, D., & Fatonah, K. (2023). Pemanfaatan Media *Podcast* Dalam Pembelajaran Menyimak Bagi Siswa Kelas IV Di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta Barat. 4(3),298-303. Diakses dari <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/178>
- Lisnawati, liis. (2024). Pengembangan Keterampilan Berbicara : Teori dan Praktik. La Jaula Publicaciones.
- Lissa Adlini. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran *Podcast* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.1234/jipd.v8i1.4567>
- Laras, P., & Stiab, S. (2023). Manfaat *Mindfulness* dalam Pembelajaran. Maha Widya Bhuana, 6(2), 183–190. 10.55115/bhuwana.v6i2.3396
- Maulina, A. R., & Supriana, E. (2024). Penerapan *Podcast* sebagai Media Pembelajaran Seni Musik Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(3), 225–230. <https://doi.org/10.17977/um064v4i32024p225-230>
- Muhamad Dwiky. (2022). Pengembangan Media *Podcast* untuk Pembelajaran Dialog Bahasa Jawa Kelas VII di SMP Negeri 3 Semarang. Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa, 10(1), 73–81. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v10i1.47073>
- Muthi'ah, M., Kasiyun, S., Ghufro, H. S., & Marianti, P. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5289–5298. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2543>
- Mardi, M., Putri, D. E., Yasmanelly, Y., & Syofiani, S. (2025). Efektivitas *Podcast* Edukatif sebagai Media Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 5(02), 481–493. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i02.6711>
- Mirah, Y., & Teguh, L. (2019). *Mindfulness* dan Vigor Dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Di Universitas X. Jurnal Unissula: Proyeksi Dan Psikologi, 14(2), 172–184. Diakses dari <https://jurnal.unissula.ac.id/>
- Nainggolan, J. R., Henra Hia, F., Efendi, (2025). Pemanfaatan Media Audio Berbasis *Podcast* terhadap Keterampilan Berbicara dan Menyimak bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25484>
- Nurachmana. (2025). *Utilization of Digital Technology to Improve Indonesian Language Skills. Paragraphs in Indonesian*, 4(2). Diakses dari <https://www.youtube.com/@SiniarEnggang>
- Nurul Wahyuni, & Wahidah Fitriani. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. Qala : Jurnal Ilmu Kependidikan, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>

- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penelitian dengan Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPEE.
- Nafitrian Azhari. (2023). Pengembangan Media *Podcast* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMP Mutiara 4 Bandung. 6(2), 123-130. <https://doi.org/10.22460/fokusv6i2.11350>
- Nabiilah, N., & Subrata, H. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Unggah-Ungguh Basa Kelas IV MI Darunnajah. *Jurnal PGSD Unesa*, 9(7), 2802–2815. Diakses dari <https://share.google/1tuDir6hReCAXmOh5>
- Pranata, A. (2023). Instrumen Tes Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Peserta Didik di MTs Alfitiyan. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Arab*, 4(1). Diakses dari <https://share.google/Z4PH985htTdjhhnbg>
- Putri, L., Setiawan, Y., & Hapsari, R. (2022). Integrasi media digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 123–134. Doi 10.61132/arjuna.v3i3.1942
- Parwata, I. G. L. A., Widiani, I. W., Wijaya, M. A., & Muliarta, I. W. (2023). *Bandura's Observational Learning Model and General Motoric Ability About Learning Outcomes in Athletic Skills*. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 229–237. <https://doi.org/10.12973/eur-jer.12.1.229>
- Puniatmaja, G. A., Parwati, N. N., Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2025). *Development of Indonesia's Digital Education Platform for Learning: Unified Model*. *International Journal of Information and Education Technology*, 15(5), 1045–1060. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.5.2309>
- Purwaningrum, A. (2023). *Penggunaan Podcast dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), 145–156. Diakses dari <https://share.google/fkflyfNITdUth5dvb>
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan *Reinforcement*. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 08). <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahmawati. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *Dwika Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 2548-6950. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Rivaldi, A., Feriawan, U., & Nur, M. (2022). Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(4), 254–262 <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19710>

- Rachmasisca, F. M., Rusmidawati, & Surastina. (2022). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tiuh Memon Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 123–134. <https://doi.org/10.52217/ksatra.v4i1.563>
- Ramadhani. (2023). Pemanfaatan *Podcast Spotify* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 14(2), 135–143. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1588>
- Rivaldi, A., Feriawan, U., & Nur, M. (2022, Maret 15). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Academia.edu*. Diakses dari https://www.academia.edu/121718606/metode_pengumpulan_data_melalui_wawancara
- Rahmawati. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *Dwika Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 254–262. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Romdona, S., & Senja Junista, S. (2023). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara Dan Kuisioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. Diakses dari <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran M Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI*, 4(2), 162–175. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Saefudin, T. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).141-159 Diakses dari <https://share.google/fchglRmGTSrTRKuK1>
- Saliya, I. I., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 330–337. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1440>
- Santi, S., Andriyaningsih, A., Seneru, W., Burmansah, B., Luwiha, L., Pratama, A. S., & Suryanadi, J. (2024). *Mindful Learning: Mindfulness Practice Matters for Students on the Quality of Learning in the Classroom. International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 8(2), 53. <https://doi.org/10.20961/ijssascs.v8i2.95098>
- Septarianto, T. W., Mulyaningtyas, R., Etikasari, D., Lisnawati, I., Aswadi, M., Uswatun, D., Mita, H., Aflah, N., Marietta, M., & Larasati, B. (2024). Pengembangan Keterampilan Berbicara Teori dan Praktik.
- Salsa, A., Hayya, F., & Widyasari, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis *Podcast* dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng untuk Siswa Kelas III SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 2614–4417. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p160-165>

- Suartama, I. K., Sudarma, I. K., Sudatha, I. G. W., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Susiani, K. (2024). *Student engagement and academic achievement: the effect of gamification on case and project-based online learning*. *Journal of Education and Learning*, 18(3), 976–990. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21349>
- Sintya Devi, P., & Wira Bayu, G. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.26525>
- Susiani, K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). *Study of Improving The Quality of Learning in an Effort to Improve The Quality of Elementary School Education*. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.29210/1202221786>
- Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh Penggunaan *Podcast* dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800–807. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.832>
- Suprpti, D., Apriliya, S., & Nugraha, A. (2021). Penggunaan Bahasa Gaul pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 769–779. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Sari, M., & Nugroho, D. (2022). Pengaruh *mindful learning* terhadap motivasi dan fokus belajar siswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 5(3), 210–220. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.1132>
- Waafiyah, N. W., Umam, N. K. (2024). Analisis Pengaruh Media Sosial terhadap Bahasa Komunikasi Anak dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(1). <https://e-journal.my.id/onoma>
- wahyuni, A. P., Abjani Purba, A. R., & Rangkuti, H. F. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI-AL Hasanah Medan. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2)175-197. <https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/jispendiora/article/view/645>
- Tamrin, M., Fatimah, S., Sirate, S., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3(1), 40–47. Diakses dari <https://share.google/vqhPrIF9ndajZTWgL>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 3(1), 12–26. Diakses dari <https://share.google/Dqapr0EnA0U6XDfeE>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan

- Kemampuan Kognitif Anak. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(1), 209–228. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Utami, K. H. D., & Rismadewi, N. W. M. (2024). *The Implementation of Problem-based Learning on Students' Speaking Skills in English for Personality Development Course. The Art of Teaching English as a Foreign Language (TATEFL)*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.36663/tatefl.v5i1.703>
- Vitri Yanti. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyimak Pembelajaran Peserta Didik Melalui Media Poadcast Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 2, 28–34. <https://doi.org/10.24036/jpol.v1i3.21>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Waafiyah, N. W., Umam, N. K., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidkan, I. (2024). Analisis Pengaruh Media Sosial terhadap Bahasa Komunikasi Anak dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Onoma : Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(1). Diakses dari <https://e-journal.my.id/onoma>
- Wulandari, T. (2021). Pengembangan media *podcast* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(4), 299–310. Diakses dari <https://share.google/IMbdWeiFxXrApXTPg>
- wahyuni, A. P., Abjani Purba, A. R., & Rangkuti, H. F. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI AL Hasanah Medan. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 111–119. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.645>
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>