

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA  
BERGAMBAR DIGITAL BERMUATAN BUDAYA  
LOKAL BALI *NGELAWAR* UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP GOTONG ROYONG  
PEMBELAJARAN PPKN KELAS III**

**TESIS**



**OLEH:  
ANAK AGUNG ISTRI INTEN SUKMA PRATIWI  
2429041016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.<br>NIP.196205151988031005       |
| Pembimbing II | Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.<br>NIP.195703031983032001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Anak Agung Istri Inten Sukma Pratiwi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha  
Pada tanggal 08 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198504022009121009 |
| Anggota | Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.<br>NIP.196205151988031005           |
| Anggota | Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.<br>NIP.195703031983032001     |
| Anggota | Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.<br>NIP.196112311987031013        |
| Anggota | Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198307262009121004      |

Mengetahui Direktur Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026  
Yang memberi pernyataan



(A.A. Istri Inten Sukma Pratiwi)

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: 5Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Bermuatan Budaya Lokal Bali *Ngelawar* untuk Meningkatkan Sikap Gotong Royong Pembelajaran PPKN Kelas III” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Made Dwipa Yantiningasih, S.Pd. SD, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas III di SD Negeri 1 Semarapura Kangin yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Semarapura Kangin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Semarapura Kangin;

7. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Semarapura Kangin yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak A.A. Gde Oka dan Ibu A.A Istri Kamarini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 7 Februari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERNYATAAN.....                                           | i    |
| PRAKATA .....                                                    | ii   |
| DAFTAR ISI .....                                                 | iv   |
| DAFTAR TABEL .....                                               | vi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                               | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                            | ix   |
| ABSTRAK .....                                                    | x    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                            | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                           | 1    |
| 12.1.....                                                        |      |
| Latar Belakang .....                                             | 1    |
| 12.2.....                                                        |      |
| Identifikasi Masalah .....                                       | 10   |
| 12.3.....                                                        |      |
| Pembatasan Masalah .....                                         | 12   |
| 12.4.....                                                        |      |
| Rumusan Masalah .....                                            | 13   |
| 12.5.....                                                        |      |
| Tujuan Penelitian .....                                          | 13   |
| 12.6.....                                                        |      |
| Manfaat Penelitian .....                                         | 14   |
| 12.6.1.....                                                      |      |
| Manfaat teoritis .....                                           | 14   |
| 12.6.2 Manfaat Praktis.....                                      | 15   |
| 12.7Spesifikasi Pengembangan .....                               | 15   |
| BAB II KAJIAN TEORI .....                                        | 19   |
| 2.1 Kajian Teori.....                                            | 19   |
| 2.1.1 Buku Cerita Bergambar Digital.....                         | 19   |
| 2.1.2 Muatan Budaya Lokal .....                                  | 28   |
| 2.1.3 Budaya Lokal Bali <i>Ngelawar</i> .....                    | 29   |
| 2.1.4 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .... | 37   |
| 2.1.5 Gotong Royong.....                                         | 42   |

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....                    | 46  |
| 2.3 Kerangka Pikir .....                                   | 48  |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                             | 52  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                            | 53  |
| 3.1 Model dan Prosedur Pengembangan .....                  | 53  |
| 3.1.1 Model Pengembangan .....                             | 53  |
| 3.1.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....               | 53  |
| 3.2 Lokus Penelitian .....                                 | 63  |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....                       | 65  |
| 3.3.1 Subjek Penelitian .....                              | 65  |
| 3.3.2 Objek Penelitian .....                               | 67  |
| 3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 67  |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....                        | 67  |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data Produk.....               | 68  |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data Sikap Gotong Royong.....  | 74  |
| 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....          | 76  |
| 3.5.1 Uji Validitas Instrumen.....                         | 76  |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....                      | 78  |
| 3.5.3 Analisis Kualitas Butir Soal.....                    | 80  |
| 3.5.4 Daya Pembeda .....                                   | 81  |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                             | 82  |
| 3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif.....        | 82  |
| 3.6.2 Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif.....       | 83  |
| 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen .....                    | 90  |
| 3.7.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Gotong Royong.....     | 90  |
| 3.7.2 Hasil Uji Reliabilitas Tes Gotong Royong .....       | 91  |
| 3.7.3 Hasil Analisis Kualitas Butir Soal .....             | 91  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                          | 93  |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                  | 93  |
| 4.1.1 Uji Prasyarat.....                                   | 95  |
| 4.1.2 Uji Hipotesis .....                                  | 97  |
| 4.2 Hasil Pembahasan .....                                 | 118 |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 4.2.1 Pembahasan Uji Rancang Bangun.....     | 119 |
| 4.2.2 Pembahasan Uji Kevalidan .....         | 121 |
| 4.2.3 Pembahasan Uji Kepraktisan .....       | 124 |
| 4.2.4 Pembahasan Uji Efektivitas Media ..... | 128 |
| BAB V PENUTUP .....                          | 133 |
| 5.1 Simpulan.....                            | 133 |
| 5.2 Saran.....                               | 135 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 137 |
| LAMPIRAN .....                               | 145 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                               | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2. 1 Tabel Komponen 3 komponen Buku Cerita yang Baik.....               | 26      |
| Tabel 3. 1 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....                | 69      |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....                  | 71      |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....                  | 72      |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....                              | 73      |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Gotong-Royong .....                      | 75      |
| Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut Gregory .....                              | 76      |
| Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validasi Isi.....                               | 77      |
| Tabel 3. 8 Kategori Validitas Butir Soal .....                                | 78      |
| Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes.....                                     | 79      |
| Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....                               | 80      |
| Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda .....                                       | 81      |
| Tabel 3. 14 Pedoman Konversi PAP Skala Empat.....                             | 83      |
| Tabel 3. 15 Panduan Konversi Kepraktisan Media .....                          | 84      |
| Tabel 3. 16 Ketentuan Uji Homogeneity of Varians .....                        | 87      |
| Tabel 4. 1 Tampilan Media Buku Cerita Bergambar Digital <i>Ngelawar</i> ..... | 100     |
| Tabel 4. 2. Perhitungan Kelayakan Media, Desain, dan Materi .....             | 110     |
| Tabel 4. 3. Komentar Ahli Media, Desain, dan Materi .....                     | 111     |
| Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Perorangan Media Buku Cerita Digital .....         | 112     |
| Tabel 4. 5. Tabel Korelasi Kepraktisan Media Uji Coba Perorangan .....        | 113     |
| Tabel 4. 6. Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif .....                       | 115     |
| Tabel 4. 7. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....                             | 95      |
| Tabel 4. 8. Hasil Uji Homogenitas .....                                       | 96      |
| Tabel 4. 9. Hasil uji-t.....                                                  | 115     |
| Tabel 4. 10. Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran .....                      | 116     |
| Tabel 4. 11. Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....                      | 117     |
| Tabel 4. 12. Revisi Produk Ahli Materi Pembelajaran.....                      | 118     |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2. 1 Kegiatan <i>Ngelawar</i> .....           | 30      |
| Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Pengembangan .....       | 51      |
| Gambar 3. 1 Bagan Model ADDIE.....                   | 53      |
| Gambar 3. 2. Contoh Modul Ajar PPKn Kelas 3 SD ..... | 56      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                        | Halaman |
|--------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....                 | 146     |
| Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen Judges 1 .....         | 167     |
| Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen Judges 2 .....         | 177     |
| Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Ahli 1 .....           | 187     |
| Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Ahli 2 .....           | 193     |
| Lampiran 6. Media Buku Cerita Digital Ngelawar .....   | 199     |
| Lampiran 7. Uji Reliabilitas .....                     | 203     |
| Lampiran 8. Hasil Uji Kualitas Butir Soal .....        | 204     |
| Lampiran 9. Hasil Pre-test dan Post-test .....         | 205     |
| Lampiran 10. Angket Respon Peserta Didik .....         | 206     |
| Lampiran 11. Hasil Analisis Validitas Butir Soal ..... | 212     |
| Lampiran 12. Hasil Realibilitas Butir Soal .....       | 213     |
| Lampiran 13. Tingkat Kesukaran .....                   | 214     |
| Lampiran 14. Modul Pembelajaran .....                  | 215     |
| Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian .....              | 216     |
| Lampiran 16. Homogenitas .....                         | 219     |
| Lampiran 17. Normalitas .....                          | 220     |
| Lampiran 18. Hasil Uji-t .....                         | 221     |
| Lampiran 19. Analisis Deskriptif .....                 | 222     |
| Lampiran 20. Modul Ajar .....                          | 224     |