

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal Purba, M., & Defriyando, A. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 3(25), 96–101. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/3621>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6.
- Alit, D. M., Luh, N., & Tejawati, P. (2023). *Smart Classroom : Digital Learning Generasi Z Dan Alpha. Seminar Nasional, Prospek Ii*.
- Amirulloh, I., Anam, M. S., Mujito, Suwito, Saputra, R., Hardyansah, R., & Negara, D. S. (2023). *Implementasi nilai persatuan dalam bergotong royong di masyarakat Desa Anggaswangi Sukodono Sidoarjo. Economic Xilena Abdi Masyarakat*, 13–20.
- Apriyani, S. R., & Setiawan, B. (2025). *Pengembangan Bucergam (Buku Cerita Bergambar) Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas I Sekolah Dasar. Pendas, Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 500–508.
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Balaya, A. N., & Zafi, A. A. (2020). *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. Jurnal: Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1).
- Cahaya, I. M. E., Suarni, K., Dantes, N., & Margunayasa, I. G. (2020). *The Effect*

of Guided Inquiry Learning Model on Creativity and Linguistic Ability Viewed from Social Interaction Ability among Kindergarten Children of Group B. Journal of Education and E-Learning Research, 7(4), 421–429.
<https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.74.421.429>

Diputera, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). *Gerakan literasi digital bagi guru-guru sekolah dasar. JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(1), 118–128.

Doringin, F., Tarigan, N. M., & Prihanto, J. N. (2020). *Eksistensi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Teknologi Industri Dan Rekayasa (JTIR)*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.53091/jtir.v1i1.17>

Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.68>

Jampel, I. N., Indrawan, G., & Widiyana, I. W. (2018). *Accuracy Analysis of Latin-to-Balinese Script Transliteration Method. International Journal of Electrical & Computer Engineering*, 8(3), 1788–1797.
<https://doi.org/10.11591/ijece.v8i3.pp1788-1797>

Jannah, M., Abdi, A. W., & Harun, M. Y. (2017). *Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(2), 78–91.

Kahar, M. I., Cika, H., Nur Afni, & Nur Eka Wahyuningsih. (2021). *Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0 Di Masa Pandemi Covid 19. Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 58–78.
<https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.40>

Laila, M., Ermawati, L., Omega, P., Agustina, F. N., Adinda, D., Putri, A. P., Oktavia, R. A., & Shafa, S. N. (2025). *Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Memperkuat Solidaritas Sosial: Studi Kasus di Masyarakat Desa*

Nginden Kota Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 01(04), 903–909.

Lailatul, M., Masruroh, N. L., & Febriyanti, S. C. (2024). *Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. A'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 4(2), 79–87.

Loka, S. (2019). *Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.

Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*. 4(1), 6.

Margaretha, E. L., & Sulistyawati, A. (2022). *Lawar Kuliner Bairawa Menuju Kuliner Pariwisata Khas Bali. Journey: Journal of Tourismpreneurship, Culinary, Hospitality, Convention and Event Management*, 5(1), 51–62.
<https://doi.org/10.46837/journey.v5i1.105>

Martasari, L. A., Mudana, I. W., & Purnawati, D. M. O. (2023). *Parhyangan Universitas Pendidikan Ganesha, Buleleng, Bali (Sejarah, Struktur, Fungsi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA). Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11, 280–291.

Melati, E., Fayola, A. D., Agus, I. P., Hita, D., Muh, A., & Saputra, A. (2023). *Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. Journal of Education*, 06(01), 732–741.

Milala, H. F., Endryansyah, Joko, & Agung, A. I. (2022). *Keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran menggunakan adobe flash player. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1, 195–202.

Novia, Y., & Syafitri, V. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran : Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital. Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 9901–9915.

- Nurhasanah, E. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.106>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In Sibuku Media.*
- Oktavia, G., & Sholeh, M. (2024). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7, 6207–6216.
- Pasek, G., Adnyana, P., Lingga, G., Kusuma, A., & Animasi, P. S. (2024). *Cerita Rakyat Bali Sebagai Referensi Naskah Animasi Dalam Upaya Penguatan Budaya Lokal. Jurnal Nawala Visual*, 4(2), 114–123.
- Pemayun, A. A. G. P. (2018). *Ekonomi Kreatif dan Kearifan Lokal dalam Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan di Bali. Universitas Pendidikan Nasional*, 3(1), 1–15.
- Permana, M. G., & Prasetyawan, Y. Y. (2025). *Menciptakan Lingkungan Literasi di Rumah: Mengkaji peran Ibu pada Komunitas Ibu Profeasionl Semarang. Anuva*, 9(1), 149–164.
- Pratami, P. N., Gata, I. W., & Hartaka, I. M. (2024). *Kajian Filosofis Tradisi Ngelawar Intaran di Desa Suwug, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng. VIDYADARŚAN: JurnalMahasiswaFilsafatHindu*, 5(2).
- Puspitasari, D. A., Ramadhan, M. R., Malik, M., Malang, I., Maulana, U. I. N., & Ibrahim, M. (2025). *Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Generasi Alpha Perspektif Pendidikan Islam dan Psikologi. JAWARA-Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 86–104.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). *Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. Journal Focus Action of Research*

Mathematic (Factor M), 4(1), 77–90.
https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254

Putra, K. T. H., & Windayani, N. L. I. (2024). *Cerita Rakyat Bali Sebagai Sarana Pembelajaran Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Widya Dana*, 2(2), 134–143.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

Rahmadhani, S. Z., & Suriani, A. (2025). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Journal Central Publisher*, 2(5), 2028–2035. <https://doi.org/10.60145/jcp.v2i5.441>

Ramadhan, A. M., Royong, G., Memperkuat, U., Dalam, S., Mardikaningsih, R., Nuraini, R., Hariani, M., & Ramadhan, A. M. (2024). *Gotong Royong untuk Memperkuat Solidaritas dalam Kehidupan Masyarakat Dusun Batu Ampar Desa Tambaklekok*. *Economic Xilena Abdi Masyarakat*, 12–18.

Rivalina, R., & Siahaan, S. (2020). *Pemanfaatan Tik Dalam Pembelajaran: Kearifan Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik*. *Jurnal Teknodik*, 73–87. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.690>

Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). *Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data*. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.

Setemen, K. (2018). *Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>

Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., Pgri, S., Trunojoyo, A. J., Barat, G., Batuan, K., & Sumenep, K. (2025). *Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(April), 120–131.

- Sinamo, J., & P., J. H. (2023). *Meningkatkan minat baca anak usia dini menggunakan buku cerita bergambar. Pedagogia: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11483–11490.
- Suastra, I. W., Jatmiko, B., P., R. N., & Yasmini, L. P. B. (2017). *Developing Characters Based On Local Wisdom Of Bali In Teaching Physics In Senior High School. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 306–312. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.10681>
- Suastra, I Wayan, Yusuf, Suhirman, & Tokan, M. K. (2019). *The Effects of Problem-Based Learning with Character Emphasis and Naturalist Intelligence on Students' Problem-Solving Skills and Care Yusuf1. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1034–1059.
- Suhada, D., Riski, M., & Anwar, S. (2025). *Studi Literature : Perkembangan dan Dampak Penggunaan E-Book Dalam Dunia Pendidikan. Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5213–5221.
- Suhendri, H., & Haryanto. (2013). *Pengembangan Instrumen Pengukuran Kegotongroyongan Siswa. Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013*, 2, 268–278.
- Sujana, I. W., & Dewi, N. P. S. (2022). *E-Comic berbasis Problem Based Learning Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 253–261.
- Sulistyowati, C., & Asriati, N. (2024). *Pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan keterlibatan belajar di era digital. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11, 1176–1188.
- Susanti, S., Simanullang, N. Y. J., Manalu, E. S. S., Purba, R. U., Cibro, D. I., & Pakpahan, N. L. (2025). *Analisis Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa. Urnal Intelek Insan Cendikia*, 11625–11632.
- Susiani, K., Arnyana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2022). *Pengelolaan Fasilitas Dan*

Prasarana Di Sekolah: Studi Perbandingan Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar. JURNAL PENJAMINAN MUTU, 8, 173–182.

Susilawati, E. (2024). *Kearifan lokal dan media pembelajaran multikultural. Dalam Kearifan Lokal Pancasila, Sejarah, dan Budaya Bangsa* (Issue June). <https://doi.org/10.5281/zenodo.11387976>

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

Usmadi, U. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). *Peran teknologi dalam transformasi pendidikan di Indonesia. Kemendikbud*, 4(2), 1–7.

Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). *Pengembangan e-komik dengan model addie untuk meningkatkan minat belajar tentang perjuangan persiapan kemerdekaan indonesia. Jurnal Edutech Undiksha*, 7, 48–59.

Widiana, I. W., Tegeh, I. M., & Artanayasa, I. W. (2021). *The Project-Based Assessment Learning Model That Impacts Learning Achievement And Nationalism Attitudes. Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 389–401. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.38427>

Widiana, I. W., Triyono, S., Sudirtha, I. G., & Adijaya, M. A. (2023). *Bloom ' s revised taxonomy-oriented learning activity to improve reading interest and creative thinking skills activity to improve reading interest and creative. Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2221482>

Wijayanti, I. A. (2023). *Pengembangan Model Game-Based LearnPengembangan Model Game-Based Learning Berbantuan Quizizz AI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Jendela Pendidikan*

Berbantuan, 3(04), 506–513.

Wulandari, M., & Satriyani, F. Y. (2023). *Pengembangan buku digital cerita bergambar untuk pembelajaran tematik siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10, 544–556.

Wulansih, C. A., Fajrie, N., & Setiawaty, R. (2025). *Nilai-Nilai Kreativitas Siswa dalam Karya Gambar Ekspresi Tema Keluarga di Sekolah Dasar*. *JPKS (Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni)*, 10(1), 99–118.

