

**PENGEMBANGAN MEDIA LEKUKAN AKSARA
(LEAK) BALI BERBASIS HUKUM BELAJAR
THORNDIKE PADA MUATAN BAHASA BALI
MATERI PASANG AKSARA KELAS V SLBN 1
TABANAN.**

SKRIPSI



**NI MADE PRADNYA PARAMITA
2211031215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

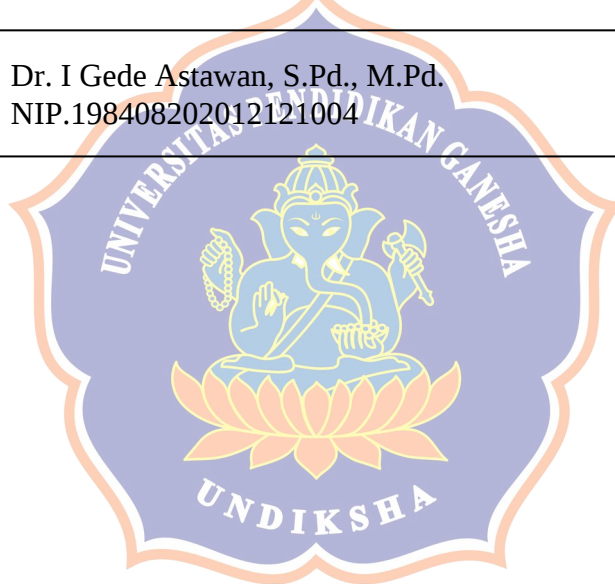


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Made Pradnya Paramita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Lekukan Aksara (*Leak*) Bali Berbasis Hukum Belajar Thorndike pada Muatan Bahasa Bali Materi Pasang Aksara Kelas V SLBN 1 Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

The image shows an official stamp from the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) of the Republic of Indonesia. The stamp is rectangular with a yellow border and contains the text 'KEMENDIKBUDRISTEK REPUBLIK INDONESIA' and 'METERAN TEMPAK'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Ni Made Pradnya Paramita

**PENGEMBANGAN MEDIA LEKUKAN AKSARA
(LEAK) BALI BERBASIS HUKUM BELAJAR
THORNDIKE PADA MUATAN BAHASA BALI
MATERI PASANG AKSARA KELAS V SLBN 1
TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Saah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI MADE PRADNYA PARAMITA
NIM 2211031215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Lekukan Aksara (Leak) Bali Berbasis Hukum Belajar Thorndike Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pasang Aksara Kelas V SLBN 1 Tabanan” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah

memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, motivasi, semangat serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, motivasi, semangat serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. I Nyoman Meiarta Sedana, S. Kom., Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Tabanan yang telah memberikan izin serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Made Dwi Buddha Jayanti, S.Pd., guru Bahasa Bali sekaligus wali kelas V siswa tunanetra di SLBN 1 Tabanan sekaligus sebagai ahli isi pembelajaran yang telah memberikan saran, bantuan, motivasi dan kemudahan selama pelaksanaan penelitian.
11. Siswa tunanetra SLBN 1 Tabanan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
12. Keluarga terkasih, bapak I Made Juwita dan ibu Ni Wayan Sumini selaku orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa restu, semangat, motivasi, dukungan, bantuan materi serta kasih sayang di setiap tahapan proses yang telah dilalui selama penyelesaian skripsi ini.
13. Seorang kakak yang selalu sigap membantu dan memotivasi adiknya, menjadi sosok teladan yang dapat ditiru, yakni I Wayan Purna Wijaya dan istrinya sekaligus kakak ipar saya, Ni Putu Apriyanti.

14. Sahabat seperjuangan Ni Putu Ayu Gayatri Dewi, Delsa Ayu Afianda, dan Dewa Ayu Keisha Daewi Ratih, yang selalu membantu, memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kakak tingkat I Made Satria Ari Jaya, yang selalu membantu memotivasi, menjadi teladan dan contoh dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Tim PKM Happy dan Leak Bali, yakni Dewa Ayu Kartika Pratiwi bersama Ni Putu Ayu Gayatri Dewi, yang selalu memberikan bantuan, semangat, canda tawa, pengalaman yang luar biasa serta doa hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan dimudahkan dalam ujian.
17. Seseorang yang terkasih, I Putu Suryanatha yang selalu ada untuk menyemangati, memberikan motivasi dan menjadi tempat bercerita saat susah dan senang nya penyusunan skripsi ini.
18. Teman-teman kelas R angkatan 2022 sebagai rekan seperjuangan dalam berproses selama menjadi seorang mahasiswa serta semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, maka sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18

2.1.2 Lekukan Aksara (<i>Leak</i>) Bali Berbasis Hukum Belajar Thorndike	26
2.1.3 Siswa Berkebutuhan Khusus Tunanetra	32
2.1.4 Muatan Bahasa Bali	36
2.1.5 Pasang Aksara Bali	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan	48
2.4 Kerangka Pikir	51
2.5 Perumusan Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Model Penelitian Pengembangan	57
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	62
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	63
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	64
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	68
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	69
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	70
3.3 Subjek Penelitian	71
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	72
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	72
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	73
3.4.3 Uji Produk	82
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
4.1 Hasil Penelitian.....	95
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	95
4.1.2 Hasil Analisis Data	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Leak</i> Bali	129
4.2.2 Pembahasan Validitas Media <i>Leak</i> Bali	131
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media <i>Leak</i> Bali	133
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media <i>Leak</i> Bali	134
4.3 Implikasi Penelitian	136

BAB V PENUTUP.....	139
5.1 Simpulan.....	139
5.2 Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149
RIWAYAT HIDUP	193
PERNYATAAN.....	194



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	75
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional	76
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	78
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Menulis Aksara Bali.....	79
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Validitas Isi	81
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi.....	82
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	87
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	88
Tabel 3.11 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	93
Tabel 3.12 Matriks Artikel Penelitian yang Relevan	174
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Uji Rancang Bangun.....	107
Tabel 4.2 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun.....	109
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	110
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	111
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	112
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Instruksional	113
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	114
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	115
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	116
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	119
Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Ahli Media <i>Leak</i> Bali	122
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Coba Media <i>Leak</i> Bali	122
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	125
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	126
Tabel 4.15 Hasil Subjek <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rangkuman Kerangka Pikir	55
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	59
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media <i>Leak</i> Bali	65
Gambar 3.3 Rancangan Uji Produk	83
Gambar 3.4 Rancangan Uji Efektivitas Produk	86
Gambar 4.1 Observasi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Bali Siswa Tunanetra.....	96
Gambar 4.2 Wawancara bersama Guru Bahasa Bali SLBN 1 Tabanan	97
Gambar 4.3 Wawancara bersama Kepala SLBN 1 Tabanan	98
Gambar 4.4 <i>Software Editing</i> Media.....	100
Gambar 4.5 Materi pada Media <i>Lekukan Aksara</i> Bali	101
Gambar 4.6 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli.....	102
Gambar 4.7 Melaksanakan Uji Ahli Rancang Bangun	102
Gambar 4.8 Melaksanakan Uji Ahli Desain, Media Pembelajaran, dan Isi.....	104
Gambar 4.9 Melaksanakan Uji Coba Perorangan	104
Gambar 4.10 Melaksanakan Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Gambar 4.11 Tahap <i>Pre-test</i>	105
Gambar 4.12 Tahap Penggunaan Media <i>Leak</i> Bali.....	106
Gambar 4.13 Tahap <i>Post-test</i>	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	149
Lampiran 2. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	150
Lampiran 3. <i>Flowchart</i>	151
Lampiran 4. <i>Storyboard</i>	152
Lampiran 5. Hasil Angket Uji Ahli Rancang Bangun	153
Lampiran 6. Hasil Angket Uji Ahli Desain Media	154
Lampiran 7. Hasil Angket Uji Ahli Isi atau Materi	155
Lampiran 8. Hasil Angket Uji Ahli Media Pembelajaran.....	156
Lampiran 9. Hasil Angket Uji Coba Perorangan	157
Lampiran 10. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	158
Lampiran 11. Hasil <i>Pre-test</i>	159
Lampiran 12. Hasil <i>Post-test</i>	160
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan	161
Lampiran 14. Media Lekukan Aksara (<i>Leak</i>) Bali Berbantuan Audio	162
Lampiran 15. Perangkat Pembelajaran	163

