

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., dkk. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Edisi ke-2. Malang: Aditya Media Publishing.
- Al Aziz, H., Indonesia, A. R., Al Husaini, F. A., Dipawijaya, F., Isnanto, I. H., & Siregar, R. S. (2023). Internalisasi Nilai Hasthalaku melalui Braille Comic sebagai Strategi Pendidikan Karakter Siswa Tunanetra. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7503-7514. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5450>.
- Alus, S. S., Hadi, P., & Zulitrah. (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Penggunaan Media Blokjes pada Anak Tunanetra Kelas V di SLB Yapti Makassar. *Jurnal Metafora Pendidikan (JMP)*, 2(1), 79–90.
- Anadyaa, I. P. R., Kadyanana, I. G. A. G. A., Atmaja, I. D. M. B., Darmawanb, C. R. A. P., Karyawatib, A. A. I. N. E., Agus, N., & ERb, S. (2023). Klasifikasi Aksara Bali Berbasis Suara dengan Metode KNN dan FastDTW. *Jurnal Elektronik Ilmu Komputer Udayana* p-ISSN, 2301, 5373.
- Aristana, M. D. W., Antara, I. G. M. Y., Raisahid, L. T. L., Wulandari, D. A. P., & Putra, I. D. P. G. W. (2024). Pengembangan Game Edukasi Membaca Aksara Bali Menggunakan Metode Game Development Life Cycle. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer*, 10(4).
- Azhar, A. S. (2024). Penerapan Media Audio Mp3 Dan Notasi Musik Braille dalam Pembelajaran Bernyanyi pada Siswa Tunanetra Di Slb Negeri Sambiroto Kabupaten Ngawi. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 13(1), 307-320. <https://doi.org/10.26740/jps.v13n1.p307%20-%20320>.
- Azima, R., Batubara, J., & Deliani, N. (2024). Teori Belajar Behavioristik: Memahami Hubungan Stimulus-Respons dan Aplikasinya dalam Pendidikan serta Terapi Perilaku. *Jurnal TSAQOFAH*, 5(1), 364–377. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4477>.
- Dharmawan, K. A. (2024). Pengaruh Media Audio Pesan Suara untuk Anak Tunanetra dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada SLB Negeri 1 Klungkung. *Rasividya: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 44-47.
- Dini, A. R., & Jannah, U. (2023). Mini Riset: Implementasi Metode Pembelajaran Anak Tuna Netra di SLB Negeri 1 Kulon Progo. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 302-315.
- Gading, I. K., Sujana, I. W., & Pratiwi, N. P. A. (2024). Media Interaksi: Menembus Batas Penyandang Disabilitas di SLB Negeri 1 Gianyar. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13865-13873. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6468>.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.

- Hardiyanti, K. R., Purnami, I. A. P., & Aryana, I. B. P. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Bali Menggunakan Aplikasi Transliterasi Aksara Bali Kelas XI MIA 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 9(1), 1-10. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v9i1.35934>.
- Hartono, A. (2021). Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 5(2), 123-134.
- Hayati, K. N. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Media Audio Cermin Empat Sahabat untuk Pendidikan Karakter Siswa Tunanetra. *Jurnal Teknodik*, 01-14. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.676>.
- Hermansyah, H. (2021). Analisis Teori Behavioristik (Edward Thorndike) dan Implementasinya dalam Pembelajaran SD/MI. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(1), 15-25. <https://doi.org/10.69896/modeling.v7i1.547>.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2021). Peranan Teknologi dan Media Pembelajaran bagi Siswa Sekolah Dasar di dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 57-65. <https://doi.org/10.23887/jpku.v8i2.24759>.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2021). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 303-314. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.25524>.
- Khoerunnisa, N. I., & Beny, A. O. N. (2024). Pengembangan Modul Merias Diri Dasar Bagi Peserta Didik Tunanetra Kelas XI di SLB Negeri Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(4).
- Maharani, A. A. I. A. (2022). *Pengembangan E-book Berbasis Kontekstual pada Muatan Lokal Penulisan Aksara Bali untuk Siswa Kelas IV SD*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/11416/>.
- Maleno, T., Ibrahim, B., & Asril, A. (2022). Pengaruh Variasi Media terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 4(2), 79-87. <https://doi.org/10.31540/sindang.v4i2.1368>.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jakarta: Jejak Publisher.

- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439-448. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>.
- Nurhuda, T., Purnami, I. A. P., Wisnu, I. W. G., & Joniarta, I. M. (2024). Digitalisasi Budaya Bali: Media AR sebagai Bentuk Revitalisasi Aksara Bali. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 583-591. <https://doi.org/10.51878/social.v4i4.4094>.
- Nurislami, B., Sutriningsih, N., & Suminto, S. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Anak Berkebutuhan Khusus. *JURNAL e-DuMath*, 6(2), 83-90. <https://doi.org/10.52657/je.v6i2.1287>.
- Peraturan Gubernur Bali. (2018). *Peraturan Gubernur Provinsi Bali tentang Perlindungan dan Penggunaan Bahasa, Aksara, dan Sastra Bali serta Penyelenggaraan Bulan Bahasa Bali (Peraturan Gubernur Provinsi Bali Nomor 80 Tahun 2018)*. Sekretaris Daerah Provinsi Bali. Bali. Diakses dari <https://jdih.baliprov.go.id/produk-hukum/peraturan-perundang-undangan/pergub/24665>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa (Peraturan Nomor 70 Tahun 2009)*. Diakses dari <https://datenpdf.com/download/permendiknas-no-70-tahun-2009.pdf>.
- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515-532. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>.
- Purnamasari, D. A., Artawan, G., & Suarni, N. K. (2021). Strategi Guru dalam Menyusun RPP untuk Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putra, C. G. B., Muliati, N. K., Ayu, P. C., Pratiwi, N. P. T. W., & Yuliantari, N. P. Y. (2024). Bali Ecological Wisdom and the Transformation of Reporting Accountability: A Critical Point for Balinese Green Agenda. *JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi)*, 9(2), 597-620. <https://doi.org/10.23887/jia.v9i2.74336>.
- Putra, I. M. T. P., & Suardana, I. N. (2023). The Effectiveness of E-LKPD IPA through Socioscientific Inquiry Based Learning (SSIBL) Model to Improve Students' Scientific Literacy Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6337-6344. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.3957>.
- Putra, I. W. (2021). Strategi Pembelajaran Pasang Aksara Bali Melalui Media Gambar bagi Siswa SD. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Bali*, 3(2), 99-106.

- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., dan Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978-1987.
- Rahmawati, S., Prasetyo, B., & Wulandari, F. (2021). Efektivitas Media Audio Tactile dalam Pembelajaran Siswa Tunanetra. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 89-101.
- Ramadhani, R., dan Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Resmianti, N. M., Wirani, I. A. S., & Aryana, I. B. P. M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Bali Menggunakan Model Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together). *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 10(1), 43-49. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v10i2.62531>.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285-291. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>.
- Roflin, E., dan Zulvia, F. E. (2021). *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Yogyakarta: Penerbit NEM.
- Sabila, E., Firdausiya, S., Fajriah, I., & Wijaya, S. (2024). Mengenal Anak Tunanetra. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 175-183.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Setiarani, D., & Yudhie, A. (2023). Penerimaan Diri dengan Orientasi Masa Depan Pada Penyandang Tunanetra. *Jurnal Ilmu Bimbingan dan Konseling, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Setiyawan, P. A., & Bayupati, I. P. A. (2022). Balinese Alphabet Sebagai Aplikasi Media Pembelajaran Aksara Bali Berbasis Android Mobile Platform. *Jurnal Merpati*.
- Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Media Audio Gamelan Mulut Berbasis Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Muatan SBdP Siswa Sekolah Dasar Tunanetra SLB Negeri 1 Denpasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.75349>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugriwa, I. M. (2018). *Pengantar Aksara dan Bahasa Bali*. Denpasar: Pustaka Nawasena.
- Sukariasa, I. P., Pudjawan, K., & Tastra, I. D. K. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Model ADDIE pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v2i1.3589>.
- Sulaksana, I. P. A. (2021). *Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Pengenal Aksara Bali Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Bali di SD Negeri 1 Kawan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Supriyadi, A., Santoso, B., & Wibowo, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio dalam Pembelajaran Huruf untuk Siswa Tunanetra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 15(1), 35-42.
- Suryani, N. L. (2024). Pengembangan Audiobook Genjek Bali untuk Menanamkan Nilai Karakter Siswa Tunanetra di SLB. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 11(1), 45–53. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Susilawati, S., Suroyo, S., & Tatminingsih, S. (2023). Pengaruh Minat Belajar dan Kemampuan Membaca Terhadap Hasil Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di SD Inklusif Kecamatan Cikembar Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 5(1), 14-20.
- Sutanegara, I. M. D., Linggih, I. N., & Suwantana, I. G. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Pasang Aksara Bali Pada LMS Melajah. id Kelas X SMKN 1 Amlapura. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah*, 2(2), 171-184. <https://doi.org/10.25078/ds.v2i2.1326>.
- Tegeh, I Made dan I Gede Wawan Sudatha. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Umifa, B. A. D., Septiana, H., Ananda, D., & Putra, D. W. (2022). Penggunaan Media Audio Berbasis Aplikasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *Matapena: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(02), 247-254. <https://doi.org/10.36815/matapena.v5i02.2124>.
- Undang-Undang Republik Indonesia (2003). *Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional (Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003)*. Diakses dari [https:// static. buku. kemdikbud.go.id/ content/ undang-undang/UU%20No%2020%20Tahun %202003%20 tentang%20 Sistem%20Pendidikan%20Nasional.pdf](https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang-undang/UU%20No%2020%20Tahun%202003%20tentang%20Sistem%20Pendidikan%20Nasional.pdf).

- Undang-Undang Republik Indonesia (2016). *Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia tentang Penyandang Disabilitas (Undang-Undang Nomor 8 tahun 2016)*. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>.
- Undang-Undang Republik Indonesia (1945). *Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia tentang Hak dalam Pendidikan (Undang-Undang tahun 1945)*. <https://www.hukumonline.com/berita/a/pasal-tentang-pendidikan-dalam-uud-1945-lt6451cc49192a5/>.
- Wahyuni, I. G. A. N. T., Mahayania, I., Cahyadi, I. G. N. A., Santiyasaa, P. I. W., Karyawatia, A. E., & ERa, N. A. S. Pengembangan Perangkat Lunak Pembelajaran Penulisan Aksara Bali Menggunakan SDLC untuk Anak-Anak. *Jurnal Elektronik Ilmu Komputer Udayana* p-ISSN, 2301, 5373.
- Wibawa, K. S., Buana, P. W., Bayupati, I. P. A., & Sukarsa, M. (2021). *Peningkatan Minat Belajar Aksara Bali Melalui Media Interaktif Berbasis Teknologi Informasi di Lingkungan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). Pengembangan E-Komik dengan Model ADDIE untuk Meningkatkan Minat Belajar tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48–59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>.
- Wirani, N. M. S., Aryana, I. N. G., & Paryatna, I. M. (2024). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Bahasa Bali pada Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Buleleng. *Seminar Nasional Riset Inovatif (SENARI) Undiksha*, 9(1), 439–444. Diakses dari <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/829>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <http://dx.doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Wulandari, N. K. A. G. (2025). Pengembangan Media Relief Aksara Bali (Reaksi) untuk Program Literasi Baca Tulis Anak Tunanetra Di SLB Negeri 1 Tabanan (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Yana, P. S. K., Sindu, I. G. P., & Mertayasa, I. N. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Teknik Penulisan Aksara Bali. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 12(3), 165-176. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v12i3.69586>.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.

- Yuliantari, I. G. A. A. (2021). Implementasi Pembelajaran Inklusif dalam Mewujudkan Pendidikan untuk Semua. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zamsiswaya, Z., Syawaluddin, S., & Syahrizul, S. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22709>.

