

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *TUMPEK BUBUH*
MUATAN IPS MATERI BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG PADA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUTUH**



**OLEH
KEYSHA ALDISYA PRASETYO
NIM 22110311188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *TUMPEK BUBUH*
MUATAN IPS MATERI BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG PADA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUTUH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KEYSHA ALDISYA PRASETYO**

NIM 2211031188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

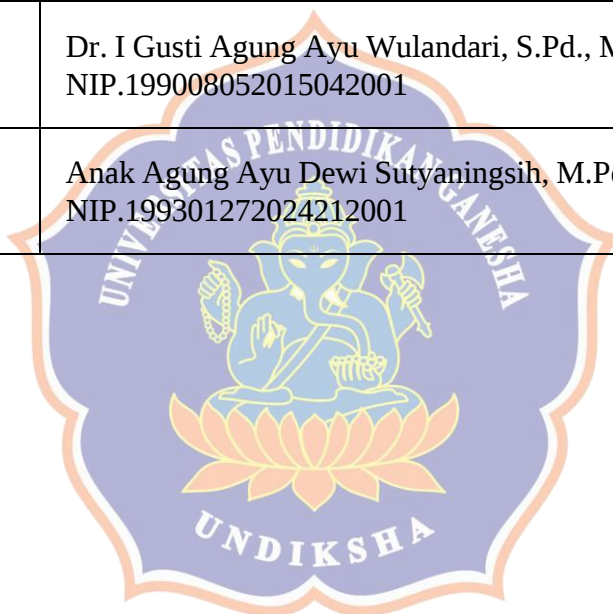


Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001

Skripsi oleh Keysha Aldisya Prasetyo ini
telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Tumpek Bubuh Muatan IPS Materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang Pada Kelas V SDN 2 Kutuh”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. A.A. Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli di bidang rancang bangun, desain instruksional, dan media pembelajaran, yang telah memberikan berbagai ide dan gagasan inspiratif, serta arahan, bimbingan, semangat, motivasi, dan bantuan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., sebagai ahli dalam bidang isi pembelajaran, yang senantiasa memberikan gagasan kreatif, bimbingan, dorongan semangat, serta bantuan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Ibu Ni Kadek Dwiyanti Sasmita Anggraini, S.Pd. SD , Kepala SD No. 2 Kutuh yang telah memberikan izin serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Bapak Muhammad Qoyum, S.Pd., wali kelas V SD No. 2 Kutuh yang telah memberikan saran, bantuan dan kemudahan selama pelaksanaan penelitian.
14. Peserta didik kelas V SD No. 2 Kutuh atas dukungan dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
15. Bapak Eko Prasetyo Sidiq dan Ibu Sriyatun, Kedua Orang Tua tercinta atas segala arahan, dukungan, dan nasihat yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Ni Made Natalia Dewi, S.Pd., rekan yang memberi semangat untuk selalu mengejar proses penyusunan skripsi.
17. Ni Wayan Pradnya Wati, Ni Ketut Astri Rumidiastini, Made Ayu Cantika Velicia Dewi, rekan seperjuangan atas dukungan dan masukan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Ni Made Linda Amanda Fitri, Tegarianti Agustina Hermawan, I Gusti Dharma Shadana, Kadek Ken Wirya, Teman sedari kecil dan rekan

perjuangan atas dukungan, semangat dan hiburan selama proses penyusunan skripsi

19. Fathya Aulia Keylinda, sahabat sedari kecil atas semangat dan hiburan selama proses penyusunan skripsi.
20. Diri sendiri, atas perjuangannya sudah bisa di tahap ini. Perjalanan masih panjang, teruslah berjuang dan belajar hingga akhir.
21. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seseorang yang istimewa dalam hidup penulis, yang tidak dapat disebutkan namanya, atas dukungan, perhatian, serta kesabaran yang tiada henti dalam menemani setiap proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 16 Februari 2026

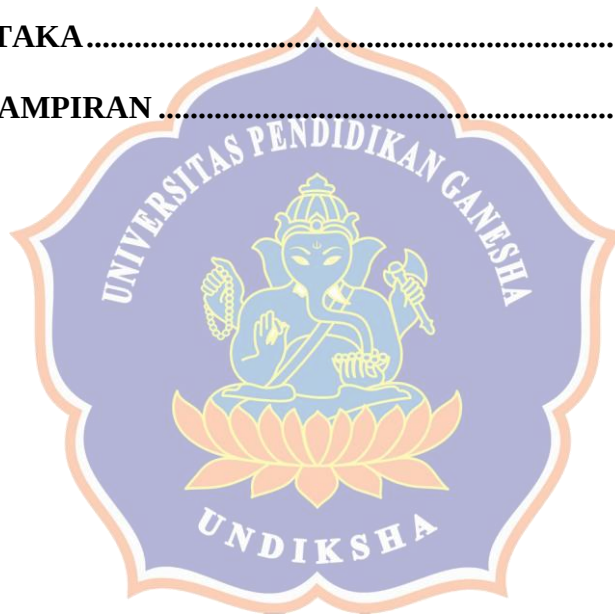
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	13

2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Media Pembelajaran Video Animasi	21
2.1.3 <i>Tumpek Bubuh</i>	22
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Pengembangan	31
2.4 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan	36
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	40
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	40
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	46
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
3.3 Subjek Penelitian	47
3.3.1 Review Para Ahli.....	48
3.3.2 Uji Perorangan	48
3.3.3 Uji Kelompok Kecil.....	48
3.4 Uji Coba Produk.....	49
3.5 Metode pengumpulan data dan Instrumen	51
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.5.2 Instrumen	54
3.6 Metode Analisis Data	71
3.7 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Hasil Penelitan	78
4.1.1 Produk yang dikembangkan	78
4.1.2 Hasil Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif	107

4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	127
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	134
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	137
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	140
4.3 Implikasi Penelitian	143
BAB V PENUTUP.....	145
5.1 Kesimpulan.....	145
5.2 Saran	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	56
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	57
Tabel 3. 4 Tabel Instrumen Kisi-Kisi Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .	60
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda	61
Tabel 3. 8 Kategori Kriteria Skor	63
Tabel 3. 9 Kategori Validitas	65
Tabel 3. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	70
Tabel 3. 11 Kategori Skor Daya Beda.....	71
Tabel 3. 12 Skala Likert Dimodifikasi	72
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	73
Tabel 3. 14 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber dan Sifat Data, Teknik Analisis dan Kriteria Simpulan Data.....	77
Tabel 4. 1 CP dan TP IPAS.....	80
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Video Animasi	84
Tabel 4. 3 hasil penilaian rancangan bangun multimedia interaktif	106
Tabel 4. 4 Tabel penilaian isi pembelajaran.....	110
Tabel 4. 5 Tabel hasil penilaian isi pembelajaran.....	114
Tabel 4. 6 Tabel hasil uji Media Pembelajaran	119
Tabel 4. 7 Tabel hasil uji coba perorangan.....	122
Tabel 4. 8 Tabel hasil uji coba kelompok kecil.....	125
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	126
Tabel 4. 10 Persentase Hasil Uji Coba Media Pembelajaran.....	127
Tabel 4. 11 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	128
Tabel 4. 12 Tabel Hasil analisis data sebaran normalitas data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	130
Tabel 4. 13 Tabel hasil uji-t dengan sampel dependent.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	38
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i>	42
Gambar 3. 3 Desain Uji Coba Produk	51
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas V SDN 2 Kutuh	80
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i>	83
Gambar 4. 3 Diagram Alir	86
Gambar 4. 4 Melaksanakan Uji Rancang Bangun	87
Gambar 4. 5 Penyusunan Instrumen Penelitian	89
Gambar 4. 6 Tampilan Awal / Cover Media pada media video animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	91
Gambar 4. 7 Tampilan Kompetensi pada media video animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	92
Gambar 4. 8 Tampilan Isi Materi Media pada media video animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	93
Gambar 4. 9 Tampilan evaluasi pada media video animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	94
Gambar 4. 10 Tampilan Penutup kata-kata motivatif pada media video animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	95
Gambar 4. 11 Tampilan penutup ucapan terimakasih pada media video animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	95
Gambar 4. 12 Melaksanakan Uji Ahli Isi, Desain Instruksional, dan Media	96
Gambar 4. 13 Uji Coba Perorangan	98
Gambar 4. 14 Uji Coba Kelompok Kecil	99
Gambar 4. 15 Uji Efektivitas <i>Pre-Test</i>	101
Gambar 4. 16 Penerapan Media	101
Gambar 4. 17 Uji Efektivitas <i>Post-Test</i>	101
Gambar 4. 18 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i> Sebelum Direvisi	104
Gambar 4. 19 Diagram Alir Media Pembelajaran Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i> Sebelum Direvisi.....	105
Gambar 4. 20 Modul Ajar Media Pembelajaran Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i> Sebelum Revisi	109
Gambar 4. 21 Modul Ajar Media Pembelajaran Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i> Sesudah Revisi	110
Gambar 4. 22 Soal Evaluasi Sebelum Revisi	113
Gambar 4. 23 Soal Evaluasi Sesudah Revisi	114

Gambar 4. 24 Tampilan Awal Media Sebelum Revisi	117
Gambar 4. 25 Tampilan Awal Media Sesudah Revisi.....	117
Gambar 4. 26 Tampilan Pembuka Media Sesudah Revisi.....	118
Gambar 4. 27 Tampilan Akhir Media Sebelum Revisi.....	118
Gambar 4. 28 Tampilan Akhir Media Sesudah Revisi	118
Gambar 4. 29 Tampilan Akhir Media Sesudah Revisi	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal	157
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian	158
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	159
Lampiran 04. Surat Uji Instrumen.....	160
Lampiran 05. Surat Validasi Media Pembelajaran	162
Lampiran 06. Hasil Wawancara	164
Lampiran 07. Flowchart Media Pembelajaran Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	167
Lampiran 08. Storyboard Media Pembelajaran Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	168
Lampiran 09. Diagram Media Pembelajaran Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	169
Lampiran 10. Perangkat Ajar	170
Lampiran 11. Angket Penilaian Produk Ahli Rancang Bangun	185
Lampiran 12. Angket Penilaian Produk Ahli Desain Instruksional	189
Lampiran 13. Angket Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran	193
Lampiran 14. Angket Penilaian Produk Ahli Isi	196
Lampiran 15. Angket Penilaian Produk Kelompok Kecil	199
Lampiran 16. Angket Penilaian Produk Perorangan.....	203
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan.....	207
Lampiran 18. Soal Uji Instrumen.....	209
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen.....	214
Lampiran 20. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	215
Lampiran 21. Hasil Uji <i>Pre-test</i>	220
Lampiran 22. Hasil Uji <i>Post-test</i>	221
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Butir Tes dan Uji Reliabilitas	222
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians.....	227
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji-t	228
Lampiran 26. R Tabel	229
Lampiran 27. Shapiro-wilk Tabel	230
Lampiran 28. HKI (Hak Kekayaan Intelektual)	231
Lampiran 29. Luaran Artikel.....	233
Lampiran 30. Media Video Animasi <i>Tumpek Bubuh</i>	234
Lampiran 31. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	235

Lampiran 32. Riwayat Hidup	236
----------------------------------	-----

