

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *TUMPEK BUBUH*
MUATAN IPS MATERI BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG PADA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUTUH**

Oleh

Keysha Aldisya Prasetyo, NIM 2211031188

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran yang efektif perlu dirancang secara menarik, bermakna, serta disesuaikan dengan karakteristik peserta didik agar materi dapat dipahami dengan baik. Minimnya penggunaan media pembelajaran yang beragam menyebabkan siswa mudah merasa jenuh, kurang berkonsentrasi, dan berpengaruh pada rendahnya hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran IPAS materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang. Kondisi tersebut menjadi dasar pengembangan media video animasi *Tumpek Bubuh* yang valid dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan rancang bangun, tingkat validitas, dan efektivitas media video animasi *Tumpek Bubuh* materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang. Subjek penelitian mencakup para ahli, guru, serta siswa kelas V SD Negeri 2 Kutuh, dengan objek penelitian berupa media video animasi *Tumpek Bubuh* pada muatan IPS materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan tes, sedangkan analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media video animasi *Tumpek Bubuh* dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran, dan (2) media video animasi *Tumpek Bubuh* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 2 Kutuh.

Kata Kunci: Video Animasi *Tumpek Bubuh*, IPAS, Bumiku Sayang Bumiku Malang, Hasil Belajar

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TUMPEK BUBUH
MUATAN IPS MATERI BUMIKU SAYANG, BUMIKU MALANG PADA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUTUH**

Oleh

Keysha Aldisya Prasetyo, NIM 2211031188

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Effective learning needs to be designed in an engaging and meaningful manner, as well as tailored to students' characteristics so that the material can be well understood. The limited use of varied instructional media causes students to become easily bored, less focused, and consequently affects their learning outcomes, particularly in the IPAS subject on the topic Bumiku Sayang, Bumiku Malang. This condition served as the basis for developing a valid and effective Tumpek Bubuh animated video media to improve the IPAS learning outcomes of fifth-grade elementary school students. This study aims to describe the design, level of validity, and effectiveness of the Tumpek Bubuh animated video media on the topic Bumiku Sayang, Bumiku Malang. The research subjects included experts, teachers, and fifth-grade students of SD Negeri 2 Kutuh, with the research object being the Tumpek Bubuh animated video media in the IPAS subject on the topic Bumiku Sayang, Bumiku Malang. Data collection techniques were conducted through questionnaires and tests, while data analysis employed quantitative descriptive and qualitative descriptive approaches. The results of the study indicate that: (1) the Tumpek Bubuh animated video media is valid and appropriate for use in learning, and (2) the Tumpek Bubuh animated video media is proven to be effective in improving the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 2 Kutuh.

Keywords: Tumpek Bubuh Animated Video, IPAS, Bumiku Sayang, Bumiku Malang, Learning Outcomes.