

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA KELAS V SD GUGUS 4 KECAMATAN KUTA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
ANANDA SAWITRI
NIM 2111031493**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ananda Sawitri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V SD Gugus 4 Kecamatan Kuta Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

A blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek) is visible. The stamp contains the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', 'METERAI TEMPEL', and a unique identification number '00344AN0293362804'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

(Ananda Sawitri)

NIM 2111031493

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V SD Gugus 4 Kecamatan Kuta Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan terkait program-program serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Bapak Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan, arahan dan motivasi yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Dosen Pembimbing Akademik atas motivasi, bimbingan dan berbagai kebijakan yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan,

arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak dukungan, bantuan serta masukan dalam menyelesaikan studi ini.
10. Ibu Endang Mei Reni, S.Pd.SD selaku Kepala SD No. 1 Kedonganan atas kesedian, izin dan dukungan yang diberikan untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ibu Ni Ketut Budiani, S.Pd., selaku Kepala SD No. 5 Tuban atas kesedian, izin dan dukungan yang diberikan untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ibu Ni Luh Gede Liana Candra Sari, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD No. 1 Kedonganan atas dukungan yang diberikan sehingga penelitian yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar.
13. Ibu Ni Luh Paramita Diantari, S.Pd., selaku Wali Kelas VI SD No.1 Kedonganan atas dukungan yang diberikan sehingga penelitian yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar.
14. Ibu Ni Komang Rany Aryuni, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD No. 5 Tuban atas dukungan yang diberikan sehingga penelitian yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar.
15. Siswa-siswi kelas V dan VI SD No. 1 Kedonganan serta kelas V SD No. 5 Tuban atas waktu yang telah diluangkan sebagai kelompok eksperimen, kelompok uji instrumen dan kelompok kontrol pada penelitian ini.
16. Bapak I Ketut Darmita sebagai ayah tercinta yang senantiasa memberikan segala pengalaman, arahan, dorongan, motivasi, fasilitas, dan dukungan, baik secara material maupun moril, yang membentuk penulis selama menjalani kehidupan dalam proses bertumbuh dari seorang anak hingga

beranjak dewasa serta selalu memprioritaskan berbagai hal untuk keberhasilan studi.

17. Mediang Ibu Ni Made Merni, S.Ag., M.Pd.H. sebagai ibu tercinta yang semasa hidupnya senantiasa memberikan segala pengalaman, arahan, motivasi, fasilitas dan dukungan, baik secara material maupun moril, sehingga penulis dapat tumbuh sebagai anak yang menjadikan ibunya sebagai “*role model woman*” baginya.
18. Putu Tresna Diantari, Made Ayu Candra Dewi, dan Komang Ayu Sintadewi sebagai kakak-kakak tercinta yang senantiasa menjadi ruang bagi penulis untuk mengekspresikan berbagai hal dan keluh kesah dalam hidup serta memberikan berbagai dukungan, dorongan, semangat, dan motivasi, baik secara material ataupun moral demi keberhasilan studi.
19. Anggota keluarga lainnya, seperti kakak ipar-kakak ipar dan keponakan-keponakan yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan selama kegiatan perkuliahan dilaksanakan.
20. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa SDP Undiksha Kampus Denpasar yang senantiasa telah memberikan informasi selama penyusunan skripsi ini.
21. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
22. *Last but not least*, teruntuk diriku. Terimakasih karena selalu berusaha untuk bertahan, berjuang dan mengupayakan yang terbaik. Walau terbilang tidak sama dengan sebagian besar orang, langkahmu hingga titik ini tetap akan berakhir indah dan berada pada garis finish yang sama. Gelar S.Pd. yang tertera pada akhir namamu akan memberikan dampak terbaik dalam bidang pendidikan di Indonesia, kelak. Tetap semangat dan jangan pantang menyerah dalam menjalani hidup, perjalanan di depan masih sangat panjang. Ini semua bukanlah akhir, melainkan awal pemulaanmu di dunia pendidikan Indonesia.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 22 Agustus 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Deskripsi Teori.....	16
2.1.1 Kemampuan Koneksi Matematis.....	16
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	23
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	43

2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.1.1 Tempat Penelitian.....	46
3.1.2 Waktu Penelitian.....	46
3.2 Rancangan Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.3.1 Populasi Penelitian.....	49
3.3.2 Sampel Penelitian.....	50
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	52
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	53
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	54
3.5 Metode dan Instrumen Penelitian.....	55
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	56
3.5.3 Definisi Operasional Variabel Kemampuan Koneksi Matematis....	56
3.5.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.5.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
3.5.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	64
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	71
3.6.2 Statistik Inferensial.....	74
3.7 Hipotesis Statistik.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Deskripsi Data.....	78
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Eksperimen.....	78
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Kontrol.....	81
4.2 Pengujian Asumsi.....	83

4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Koneksi Matematis	
Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	84
4.2.2 Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan Koneksi Matematis	
Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	85
4.3 Pengujian Hipotesis.....	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.5 Implikasi.....	90
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	91
4.5.2 Implikasi Praktis.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN.....	101
LAMPIRAN.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	35
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus 4 Kecamatan Kuta.....	46
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas V SD Gugus 4 Kecamatan Kuta.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 3.5 Acuan Pemberian Skor Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	63
Tabel 3.6 Kategori Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis.....	64
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	65
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan.....	66
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Validitas Isi oleh Pakar terhadap Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3.12 PAP Skala Lima.....	72
Tabel 3.13 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	74
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	78
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.3 Hasil Skala Penilaian <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Sampel.....	84

Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Sampel.....	85
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji-t Data <i>Post-Test</i> Kelompok Sampel.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	47
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal di SD No. 1 Kedonganan.....	108
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi Awal di SD No. 3 Kedonganan.....	109
Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi Awal di SD No. 3 Tuban.....	110
Lampiran 4. Surat Pengantar Observasi Awal di SD No. 5 Tuban.....	111
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Skripsi di SD No. 1 Kedonganan.....	112
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Skripsi di SD No. 5 Tuban.....	113
Lampiran 7. Surat Izin Melaksanakan Uji Instrumen di SD No. 1 Kedonganan.....	114
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar I.....	115
Lampiran 9. Lembar Validitas Isi Instrumen Kemampuan Koneksi Matematis Pakar I.....	116
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar II.....	117
Lampiran 11. Lembar Validitas Isi Instrumen Kemampuan Koneksi Matematis Pakar II.....	119
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Kedonganan.....	121
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Kedonganan....	122
Lampiran 14. Surat Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD No. 1 Kedonganan....	123
Lampiran 15. Surat Telah Melaksanakan <i>Post-Test</i> di SD No. 1 Kedonganan....	124
Lampiran 16. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 5 Tuban.....	125
Lampiran 17. Surat Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD No. 5 Tuban.....	126
Lampiran 18. Surat Telah Melaksanakan <i>Post-Test</i> di SD No. 5 Tuban.....	127
Lampiran 19. Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis Sebelum Uji Instrumen.....	128
Lampiran 20. Nilai Uji Instrumen Siswa.....	129

Lampiran 21. Uji Validitas Butir Instrumen.....	132
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Instrumen.....	133
Lampiran 23. Soal <i>Pre-Test</i> Kemampuan Koneksi Matematis.....	134
Lampiran 24. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 25. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	137
Lampiran 26. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	138
Lampiran 27. Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Sampel.....	139
Lampiran 28. Uji Kesetaraan Kelompok Sampel.....	140
Lampiran 29. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	141
Lampiran 30. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	177
Lampiran 31. Soal <i>Post-Test</i> Kemampuan Koneksi Matematis.....	197
Lampiran 32. Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	199
Lampiran 33. Deskripsi Data Kelompok Sampel.....	200
Lampiran 34. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	202
Lampiran 35. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	203
Lampiran 36. Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Sampel.....	204
Lampiran 37. Hipotesis Kelompok Sampel dengan Uji-t <i>Polled Varians</i>	205
Lampiran 38. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	206
Lampiran 39. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	207
Lampiran 40. Tabel Nilai Distribusi F.....	208
Lampiran 41 Tabel Nilai Uji-t.....	209
Lampiran 42. Dokumentasi Kegiatan Observasi dan Wawancara di SD Gugus 4 Kecamatan Kuta.....	210
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian di SD No. 1 Kedonganan dan SD No. 5 Tuban.....	211
Lampiran 44. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	214