

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERPENDEKATAN
MULTIKULTURAL TRANSFORMATIF PADA
MATERI GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Ni Putu Listya Anggraeni

NIM 2211031023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Listya Anggraeni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Multikultural Transformatif pada Materi Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 15 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Listya Anggraeni

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan atas kehadiran Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Multikultural Transformatif pada Materi Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, telah diterima berbagai bentuk dukungan, baik secara moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memfasilitasi penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan selama proses penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan atas segala ilmu pengetahuan serta inspirasi yang telah diberikan..
5. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan selama proses penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan atas segala ilmu pengetahuan serta inspirasi yang telah diberikan.
6. Kepala SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali kelas IV SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses pelaksanaan penelitian di kelas.
8. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 5 Penarukan yang telah berpartisipasi secara aktif sebagai subjek penelitian dengan penuh antusias serta menunjukkan kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua terkasih, I Wayan Sukarta dan Ni Ketut Sarini yang telah memberikan doa, dukungan, finansial, dan motivasi yang tiada habisnya kepada peneliti. Disadari bahwa tanpa dukungan dan pengorbanan orang tua, perkuliahan dari awal hingga penyelesaian karya akhir ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik. Atas segala kasih sayang yang telah diberikan, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
10. Saudara penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga peneliti bisa sampai pada tahap penyelesaian karya akhir ini.
11. Seluruh teman-teman penulis, khususnya teman-teman SMA yang masih setia memberikan dukungan hingga saat ini, teman-teman kelas F PGSD Angkatan 2022, serta teman-teman asisten Lab dan Gugus tahun 2025 yang telah kebersamai dan memberikan dukungan selama proses penyelesaian karya akhir ini.
12. Ni Putu Listya Anggraeni, penulis sendiri. Terima kasih atas segala usaha, ketekunan, dan perjuangan yang telah dilalui selama masa perkuliahan. Terima kasih karena tetap bertahan dan tidak menyerah meskipun berbagai tantangan hadir dalam setiap prosesnya. Perjalanan perkuliahan memang tidak selalu berjalan mulus, namun setiap rintangan yang dihadapi mampu dilalui dengan penuh keteguhan demi meraih cita-cita serta mewujudkan harapan untuk membanggakan orang tua sebagai sarjana pertama di keluarga. Meskipun hasil yang diperoleh belum selalu sesuai dengan harapan, pengalaman tersebut dapat dijadikan motivasi untuk terus berkembang dan meraih pencapaian yang lebih baik di masa mendatang.
13. Pihak yang terlibat, namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan

pembelajaran agar pengembangan diri ke arah yang lebih baik dapat terus dilakukan. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi berbagai pihak, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN TEORI	 18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Hasil Belajar	18
2.1.2 E-LKPD	20
2.1.3 Pendekatan Multikultural Transformatif	27
2.1.4 E-LKPD Berpendekatan Multikultural Transformatif	29
2.1.5 Pembelajaran IPAS SD	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Pengembangan	49
2.4 Kerangka Berpikir	52
2.5 Perumusan Hipotesis	54

BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	56
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	56
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Perencanaan)	59
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	60
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	60
3.2.5 <i>Evaluate</i> (Tahap Evaluasi).....	61
3.3 Subyek Penelitian	61
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	63
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	63
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.5 Metode Analisis Data.....	78
3.5.1 Uji Produk.....	78
3.5.2 Persyaratan Analisis	81
3.5.3 Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	84
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.3 Implikasi Penelitian	118
BAB V PENUTUP	120
5.1 Simpulan	120
5.2 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP	235
PERNYATAAN	236

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1. 1 Data Nilai Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas IV	3
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	65
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen <i>Respons</i> Peserta didik.....	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Respons</i> Guru.....	68
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas.....	69
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	71
Tabel 3. 7 Kriteria Koefiensi Validitas Isi	72
Tabel 3. 8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	72
Tabel 3. 9 Kategori Validitas Butir Soal.....	73
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes.....	75
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	76
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda	77
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Empat	79
Tabel 3. 14 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	80
Tabel 4. 1 Rancang Bangun E-LKPD Berpendekatan Multikultural Transformatif pada Materi Gaya.....	85
Tabel 4. 2 Tampilan E-LKPD Berpendekatan Multikultural Transformatif pada Materi Gaya	90
Tabel 4. 3 Hasil Masukan dan Saran Ahli	96
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Media	97
Tabel 4. 5 Ringkasan Penilaian Ahli	99
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kelayakan Media Oleh Ahli Materi dan Ahli Media.....	99
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	103
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	105
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians	106
Tabel 4. 10 Uji <i>Paired Samples t-test</i>	108

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Kriteria Penyusunan E-LKPD yang Baik	23
Gambar 2. 2 Gaya Otot dan Gaya Gesek	41
Gambar 2. 3 Gaya Magnet Tolak Menolak	42
Gambar 2. 4 Gaya Magnet Tarik Menarik	42
Gambar 2. 5 Gaya Pegas	43
Gambar 2. 6 Gaya Gravitasi	43
Gambar 2. 7 Kerangka Pengembangan	52
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	54
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	56
Gambar 3. 2 <i>Design One Group Pre-Test Post-Test</i>	63
Gambar 4.1 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	104



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Observasi	141
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	142
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Wali Kelas	143
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Peserta didik	145
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian.....	146
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian.....	147
Lampiran 7. Surat Pengantar <i>Uji Judges I</i>	148
Lampiran 8. Surat Pengantar <i>Uji Judges II</i>	149
Lampiran 9. Hasil <i>Uji Judges I</i>	150
Lampiran 10. Hasil <i>Uji Judges II</i>	160
Lampiran 11. Perhitungan Validitas Instrumen	170
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	175
Lampiran 13. Hasil Uji Reabilitas Soal	176
Lampiran 14. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	177
Lampiran 15. Hasil Uji Daya Beda Soal.....	178
Lampiran 16. Soal <i>Pre-test Post-test</i>	179
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Ahli Materi	184
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Media.....	186
Lampiran 19. Hasil Uji Ahli Materi.....	188
Lampiran 20. Hasil Uji Ahli Media	192
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Validitas Kelayakan Media	196
Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Respons Guru	199
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respons Guru	203
Lampiran 24. Hasil Uji Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	205
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respons Peserta Didik.....	214
Lampiran 26. Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	217
Lampiran 27. Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	217
Lampiran 28. Hasil Uji Efektivitas	218
Lampiran 29. Rencana Pembelajaran Mendalam	220
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan	232