

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 256–262. <https://edumediasolution.com/index.php/society>
- Adi, A. (2021). Varian Identitas Hindu di Indonesia: Antara Multikulturalisme dan Bhinnêka Tunggal Îka. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, No. 2 Tahun 2021, 2, 32–43.
- Akbar, M. R., Hanafi, S. H., Widayati, U., & Ramli. (2024). Kelayakan Media Pembelajaran Flashcard Interaktif dalam Pemanfaatannya pada Pembelajaran yang Berintegrasi pada Budaya Lokal (Leksikon Kuliner Bima). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1405–1417. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.781>
- Akyuna, Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Jurnal Hukum, Pendidikan & SOsoal Keagamaan*, 5(1), 121–132.
- Albataineh, M., Warren, B., & Al-Bataineh, A. (2024). The Effects of Chromebook Use on Student Engagement. *International Journal of Technology in Education and Science*, 8(1), 138–151. <https://doi.org/10.46328/ijtes.530>
- Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati. (2024). Desain dan Produksi Media Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 143–160. <https://doi.org/10.53491/jiep.v1i2.906>
- Anisa, S., Erika, F., & Nurhadi, M. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa Untuk Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum *Journal of Innovation and ...*, 1(1), 20–25. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jit-mbkm>
- Anisah, H., & Yunita, A. (2024). Praktikalitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Peluang Kelas X. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 742–752. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.6615> This
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>

- Apreatsa, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). Pengembangan E-Lkpd Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 857–869. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1567>
- Aprianti, L., Muktadir, A., & Parmadi, B. (2024). Pengembangan e-LKPD Terintegrasi Kearifan Lokal Bengkulu Utara Berbasis Aplikasi Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 3(1), 13–19. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index%0APengembangan>
- Arum, G. S., & Syafi, R. (2024). Pengembangan LKPD berbasis Pendekatan Saintifik berbantuan Liveworksheet pada Materi Gaya Kelas IV SD. *Jurnal Simki Postgraduate*, 3(3), 206–217. <https://jipied.org/index.php/JSPG>
- Arumsari, D. M. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 111–119. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2118>
- Artini, N. W. B., Suarni, N.K., & Parmiti, D.P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-Lkpd Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1758
- Audhiha, M., Febliza, A., Afdal, Z., MZ, Z. A., & Risnawati. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Adobe Animate CC Pada Materi Bangun Ruang Sekolah dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1086–1097. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0APengembangan>
- Aulia, R. D., & Rukmana, D. (2023). E-LKPD Berbasis Problem Solving dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 636–650. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.66459>
- Ayatanoi, A. N. (2024). Pendidikan Teologi Multikultural: Belajar Dari Pendidikan Multikultural James A. Banks. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 9(456–477), 52–73. <https://doi.org/10.30648/dun.v9i1.1415>
- Ayuni, N. M S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821> Media
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762> Teori

- Budhyani, I. D. A. M., Widiastini, N. W. E., Puger, I. G. N., & Yudiana, I. K. E. (2025). Strategies to Enhance Decision Making and Design Thinking Skill for Industrial Design Students. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 9(3), 1319–1331. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i3.46287>
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-21. *Journal of Education Research*, 4(4), 2471–2479.
- Cahyanto, B., Srihayuningsih, N. L., Nikmah, S. A., Habsia, A., & Malang, U. I. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. 9(261–278).
- Casfian, F., & Fadhillah, F. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 636. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Chalimi, I. R. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural Pada Mata Pelajaran Sejarah. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 11(1), 105. <https://doi.org/10.24127/hj.v11i1.7227>
- Darniyanti, Y., Nadia, & Ratnawati. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 08 Koto Baru. *Jurnal Of Social Science Research*, 4(3), 18024–18035. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12685>
- Dewi, D. M. D. K., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306–317.
- Dewi, H., Azizah, I. N., Khoriyah, M., & Wulandari, L. (2024). Analisis Optimalisasi Penggunaan Model Cone of Experience Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Annual Islamic Conference for Learning and Management UIN*, 1–20.
- Dewi, N. P. S., Yudiana, I. K. E., & Ardana, I. W. (2024). Exploration of the Application of Balinese Local Wisdom in Handling Children with Autism. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(2), 106–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpmu.v7i2.85612>
- Dhena, G. V. A., Kua, M. Y., Dolo, F. X., & Laksana, D. N. L. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS Berbasis Praktikum Sederhana Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 55–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/mp.v9i1.1908>

- Fadil, A., Rahmadila, M. K., Nurafifah, A., & Mustaqim, A. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI Adabiyah 2 Palembang. *Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Keguruan Vol.*, 1(1), 64–69. <https://jurnal.kalimasadagroup.com/index.php/JPPG%0APENGEMBANGA> N
- Fauzi, N., Rusdin, R., & Akmal, A. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD/MI. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 4(1), 73–79. <https://doi.org/10.30599/jemari.v4i1.1502>
- Feni, S. A. S., Aji, D. S., & Yasa, D. A. (2021). Pengembangan LKPD Interaktif Materi Gaya Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 490–496. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/652>
- Firdaus, A., Sugilar, H., & ... (2023). Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. *Gunung Djati Conference Series*, 28, 30–38. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1776>
- Firdaus, Y. A., & Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Media Game Edukasi “ Petualangan SI ISAAC ” Berbasis Android Pada Materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 8(2), 240–249.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., HUatgaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis*. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf)
- Gunawan, T. I., Alvian, A., Hermani, Halimatul, H. S., Nurhadi, A. R., & Nata, S. L. (2023). Penggunaan LKPD Elektronik pada Materi Golongan Alkali dan Alkali Tanah untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Peserta didik. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 12(1), 42–50.
- Hakim, A.A.L., Sudatha, I. G.W., & Trisna. G. A. P. S. (2024). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 197–205. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.75408>

- Hamdani, A. D., Nurhafsa, N., & Silvia, S. (2022). Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 170–178. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7291>
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1259–1270. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.884> Copyright
- Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289–297. <https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/150>
- Harlan, J. (2004). *Metode Statistika*.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 14–22. <https://doi.org/10.24036/sikola.v4i1.193>
- Husna, N. H., Marzal, J., & Yantoro, Y. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2085. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>
- Indriani, H. (2025). Analisis Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar pengembangan budaya membaca , menulis , dan juga berhitung pada siswa dan seluruh anggota. *Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pemelajaran*, 02(06), 234–247.
- Iskandar, Sofyan, P. S. R., Farhatunnisa, G., Mayanti, & Iis Muslimah Apriliya, dan T. S. G. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Sofyan. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2325.
- Jannah, I. K. J., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka Muatan IPAS. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164–6172. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2584>
- Kadek, N., Cahyani, R., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 175–182. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index> E-Modul

- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khairunnisa, Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(6), 1485–1503. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>
- Khalida, B. R., Astawan, & Gede, I. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182–189. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>
- Khasanah, A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Efektivitas Teori Kerucut Pengalaman Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 150–170.
- Larasati, I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53805>
- Liata, N., & Fazal, K. (2021). Multikultural Perspektif Sosiologis. *Abrahamic Religions: Jurnal Studi Agama-Agama*, 1(2), 188. <https://doi.org/10.22373/arj.v1i2.11213>
- Linda, E. N. M., & Kristin, F. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas 4 melalui Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6408–6413. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7703>
- Lioba, T., Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(November), 307–313. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Loke, L. K., Marung, M. D., & Rato, E. P. (2023). *Teori dan Pendekatan Pendidikan Multikultural*. 9(2), 138–149.

- Magdalena, I., Ramadanti, F., Az-Zahra, R., Kunci, K., Belajar, :, & Ajar, B. (2021). Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Di Sdn Karawaci 20. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 434–459. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maqfiroh, S. L., Nizaruddin, Harun, L., & Handayani, D. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Problem Based Learning Terintegrasi Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*, 8(3), 40230–40236.
- Mardianti, Y., Untari, E., & Muzaki, F. I. (2022). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbasis Permainan Edukatif Terintegrasi Karakter Kreatif Pada Muatan Ipa Kelas Iv Sd. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an Journal*, 18(1), 10–21. <https://doi.org/10.17509/md.v18i1.35244>
- Marsaoly, F. Z. E. N. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multikultural Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Multietnis Kelas X SMA Negeri 3 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(2), 74–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12697503>
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132–137. <https://doi.org/10.29210/30033074000>
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Mista, W., Aima, Z., & Fitri, D. Y. (2024). Validitas E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Eksponen. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(November), 2373–2385. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3508>
- Moeis, I. (2020). Pendidikan Multikultural Transformatif: Konsep Dan Aplikasi. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 1–9. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/3ys4j>
- Muadin, A. (2022). Kepemimpinan Transformatif di Lingkungan Pendidikan Multikultural dalam Tinjauan Sosial Keagamaan. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 7(2), 133–148. <https://doi.org/10.47766/almabhats.v7i2.1033>
- Mufidata, A. I., & Arsyadana, A. (2025). Manajemen Pendidikan Multikultural Berbasis Dimensi James A . Banks : Studi Kasus Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 04(1), 54–68. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30762/allimna.v4i01.3960> Manajemen

- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174–187. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Murti, W. W., & Sunarti, T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Trenggalek. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 33–43. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4386>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nazilah, A., Sulistyawati, I., & Pramulia, P. (2022). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Wawu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, VI(2), 161–169. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i3.3947>
- Neken, D., Mbuik, H. B., Bani, A., Mafo, M., Toni, S., Liu, M., Ramboki, F., Maunino, R., & Manoraga, R. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Terpadu Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Oesapa Kecil 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 290–297.
- Niawati, K., & Reffiane, F. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V melalui Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Media Konkret. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(2), 215–224. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i2.235>
- Nirmayani, L. H., & Yudiana, I. K. E. (2024). Reference Book for Pancasila Learning Based on 21st Century Skills and Tri Kaya Parisudha Values. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(2), 85–95. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i2.74062>
- Novianti, D. I., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Gaya Muatan Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5398–5411. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1099>
- Nurfadilah, S. S., Puspitasari, I., Indrianingsih, R., Wardah, S. K., & Nuryadin, A. (2025). Pengembangan E-LKPD dengan Model Discovery Learning pada Kurikulum Merdeka Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(1), 21–32. <https://doi.org/10.35878/guru.v5i1.1557>

- Nurtanto, Y., & Sunek, S. (2024). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 1479–1493.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Phalupy, N. D., Thohir, M. A., & Amzah, S. (2025). Penerapan pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4B SDN Pandanwangi 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 476–488.
- Pratiwi, K. I. A., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46542>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, I. G. N. A., Kristiantari, M. G. R., & Wiarta, I. W. (2024). Media Video Animasi yang Layak dan Efektif diterapkan dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 101–107. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.74473>
- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., Sudiana, I. N., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2023). Pengembangan E-LKPD HOTS dalam Meningkatkan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPAS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Putri, A. A. L., & Lestari, A. (2025). Analisis Kualitas Video Pembelajaran Berdasarkan Teori Multimedia. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 1555–1573. <https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi%0AAAnalisis>

- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahayu, R. (2022). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Nilai Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*, II(3), 1–8. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7061>
- Rahayuningsih, S., & Amalia, S. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Etnomatematika Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas X. *Dialektika P. Matematika*, 10(1), 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Rahmadhea, S. (2024). Optimalisasi Penggunaan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektivitas Siswa. *Jurnal Management Education*, 2(2), 57–63. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rahmawati, R. A., Suryaningsih, Y., & Sugandi, M. K. (2025). E-LKPD Sebagai Media Digital untuk Mendorong Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Purnal of Mathematics and Sciences Research*, 4(1), 92–104.
- Ramadhan, R. M. (2022). Pendidikan Multikultural. In *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* (Vol. 4, Issue 1). <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.3>
- Rani Nurafriani, R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Ratnawati, Y. C., Subiyantoro, H., & Gufron, M. (2025). Pengembangan E-LKPD Liveworksheet Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 342–352.
- Ratu, T., Sari, N., Sirajuddin, S., & Erfan, M. (2022). Pelatihan Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbantuan Liveworksheets Dalam Upaya Meningkatkan Hots Calon Guru Fisika. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 72–78. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.190>

- Refi Mariska. (2023). Implementasi Aliran Konstruktivisme Terhadap Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 210–219. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.681>
- Reskia, D., & Wardah, A. R. (2025). *Managing Multicultural Education in the Merdeka Curriculum : Strategies , Challenges , and Insights*. 6(1), 75–86.
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(1), 88–98.
- Rosmilawati, I., Fauzi, A., & ... (2021). Praktik-Praktik Pendidikan Transformatif Berbasis Multikulturalisme Pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Atfal. ... *Eksistensi Pendidikan ...*, 6(2), 162–170.
- Rusdi, M. (2023). *Implementasi dan Pemanfaatan E-Learning berbasis ADDIE dan PJBL berbasis Web* (A. Pardede (ed.); 2023rd ed., Vol. 4, Issue 1). Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al- Banjary. https://eprints.uniska-bjm.ac.id/16030/1/buku_pak_rusdi.pdf
- Rusmayana, T. (2020). Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati. In R. Hartono (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/351939-model-pembelajaran-addie-integrasi-pedat-3b3616a8.pdf> <https://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005> https://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMB
- Safitri, D. E., & Suprpto, Y. (2024). Pembentukan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Karakter Pada Buku Siswa Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV SD Negeri Kretek 01. *Dialektika Jurusan PGSD*, 14(1), 10359–10375.
- Safitri, O. N., & Mulyani. (2022). Pengembangan media bahan ajar E-Lkpd interaktif menggunakan website wizer.me pada pembelajaran Ips materi berbagai pekerjaan tema 4 kelas IV SDN tanah kalikedinding II. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 10(1), 86–97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44432/37884>
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). PENERBIT KBM INDONESIA. www.karyabaktimakmur.co.id
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>

- Sari, M. A., & Kurniawati, W. (2024). E-LKPD Berbasis Probing Prompting pada Materi Gaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Kelas IV SD. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(1), 26–33.
- Sari, N. M. A. P., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Video-Based Learning on Plant Reproduction using Panca Pramana in Science Content to Stimulate Critical Thinking Skills in Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 574–583. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.92366>
- Sari, N. R., Rokhmaniyah, Indrapangastuti, D., Suryandari, K. C., & Moh.Salimi. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital IPAS Berbasis Kearifan Lokal Dilengkapi dengan Augmented Reality untuk Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(3), 1432–1443. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46561>
- Sasmita, H. (2023). Pendidikan Multikultural di Indonesia Sebuah Pandangan Konsepsional (Telaah Terhadap Sistem Pendidikan Nasional dan Pendidikan Agama Islam). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 8303–8320.
- Satria, I. K., Kadek, A. I., & Yudiana, E. (2024). Improving Decision-Making Skills in Elementary Schools with Cognitive Flexibility Learning Media Incorporating Balinese Local Wisdom. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 236–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92380>
- Shelemo, A. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Menggunakan Pendekatan TaRL Pada Materi Pecahan Pembilang Satu Kelas IV Sekolah Dasar. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sindi, C. (2024). *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Pencernaan Di Kelas Viii Smpn 1 Sungai Kakap*. 1–23.
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan Torang. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>

- Sulasriani, D., Samawi, A., Sunarti, L., & Laksanawati, E. (2023). Penggunaan LKPD IPAS Berbasis Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda Peserta Didik Kelas IV Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5077–5092. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8419>
- Suot, M. M., Katuuk, D. A., & Kumolontang, D. F. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD GMIM Ranomea. *Bloom Jurnal*, 1(2), 84–91.
- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.
- Suwastini, S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Sya'idah, F. A. N., Wijayati, N., Nuswowati, M., & Haryani, S. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan E-LKPD Materi Hidrolisis garam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 9(1), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Syabrina, M., Javanoca, L. K., Wardah, F., & Ahmad, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model AADIE Pada Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Pendidikan Pancasila. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 2(6), 1239–1247. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms>
- Syafi'ah, R., & Setiani, R. (2026). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Pendekatan Deep Learning untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Genta Mulia*, 17(1), 101–112. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm%0APENGEMBANGAN>
- Tressyalin, Noveria, E., Arief, E., Wulandari, E., & Ramadani, N. T. (2023). Analysis of the Interactive E-Worksheets Needs Based on Local Wisdom in Expository Text Learning. *Jurnal of Education and Humanities*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.1>
- Ulfah, M., Darmansyah, & Rehani. (2025). Instrumen pengujian produk pembelajaran (pengujian validitas, praktikalitas, efektivitas). *Jurna; Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43–51.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>

- Utami, A. D., & Yuliyanto, E. (2020). Concept Map: Does It Increase Learning Motivation of Student? *Journal of Science Education Research*, 4(2), 49–54. <https://doi.org/10.21831/jser.v4i2.35714>
- Utami, P. P. K., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*, 09(02), 5597–5605.
- Vebrianto, R., & Hamdani, M. F. (2025). Pengaruh E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PJBL) terhadap Pemahaman Materi Gaya dan Gerak pada Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Kabun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 3327–3334. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, M. K., Sukma, J. M., & Asiyah. (2024). Teori Pendidikan Multikultural dan Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 65–68.
- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, I. K. E. (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514> Website-Based
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195–205. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index%0AMeningkatkan>
- Widiastini, N. W. E., & Yudiana, I. K. E. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Mahasiswa. *Maharot : Journal of Islamic Education*, 4(3), 381–392. <https://doi.org/10.28944/maharot.v5i1.579>
- Widiyanti, T., & Fitrotun Nisa, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1), 1269–1283. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11136>

- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Cultural Value of Topat War Rituals as a Source of Social Wisdom Learning Based on Local Wisdom in Primary Schools. *Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Wirianty, A. P. (2023). Theories and Implementation of Multicultural Education in Public Elementary Schools 060949 Medan Labuhan. *Adabiyah Islamic Journal*, 1(1), 49–56. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/adabiyah>
- Wulandari, K. A. S., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198–208. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77704>
- Wulandari, P. S., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2025). Interactive Media Based on Virtual Manipulatives for Teaching Basic Division Facts. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 194–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.90912> Interactive
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yudha, I. G., Septiana, I. M., Wibawa, C., & Trisna, G. P. A. S. (2022). Interactive Multimedia Based on Articulate Storylines in the Topic of Plant Anatomy and Physiology. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 182–194. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.46837>
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Videoscribe Connected terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009> Efektivitas

Zhalila, Z., Rusdi, Aniswita, & Medika, G. H. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheets untuk Memfasilitasi Pencapaian Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VII SMPN 3 Ampek Angkek. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(03), 2424–2437.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3624>

