

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Antara, I. G. W. S. (2025). *Metode Penelitian Pendidikan: Teori, Metode, dan Aplikasinya*. Cetakan Ke-1 Yogyakarta: Deepublish
- Agustiningrum, I. A., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1596–1605. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2628>
- Ansi, A. M., Jaboob, M., Garad, A., & Al-Ansi, A. (2023). Analyzing Augmented Reality (AR) and Virtual Reality (VR) Recent Development in Education. *Social Sciences and Humanities Open*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100532>
- Ayyubi, I. I. A., Yasmin, S., Riyadi, D. A., Ikromi, S. N., & Dzikri, M. W. M. (2024). Pengaruh Teori Kognitif Jean Piaget terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pesantren Roudlotul Ulum. *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 34–47. <https://doi.org/10.63018/jpi.v2i01.25>
- Alika, O., & Radia, E. H. (2021). Development of Learning Media Based on Cross Puzzle Game in Science Learning to Improve Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 173–177. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.667>
- Almufqi, F. M., & Voutama, A. (2023). Perbandingan Metode Data Mining untuk Memprediksi Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Teknik*, 15(1), 61–66. <https://doi.org/10.30736/jt.v15i1.929>
- Alwan, M. (2022). Strategi Membangun Kemampuan *Critical Thinking* pada Generasi Digital. *Jurnal Al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 19–27. <https://doi.org/10.51700/almutaliyah.v2i2.354>
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 33–41. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16067>
- Andriani, N. M., Tegeh, I. M., & Suarjana, I. M. (2023). Pembelajaran Berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Mengatasi Fenomena *Learning Loss* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 488–502. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.57502>
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

- pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadilla, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik dalam Penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 105–115. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Ardellea, F., & Hamdu, G. (2022). Pentingnya Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Soal Tes Literasi dan Numerasi Berbasis *Education for Sustainable Development* (ESD). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 220–227. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1587>
- Aryani, Z., & Adli, M. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Android pada Materi Tata Surya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 1(6), 8–17. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i6.2>
- Asdar, M., & Barus, C. A. (2023). Analisis Perbandingan Perkembangan Kognitif Siswa SD dan SMP Berdasarkan Teori Piaget Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 148–157. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5974>
- Ashari, D. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran *Augmented Reality* (AR) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 176–185. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16040>
- Azkiah, H., & Hamami, T. (2021). Desain Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kemampuan *Critical Thinking*. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 77–93. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Badruttamam, M. I., & Rodiah Pertiwi, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Moodle untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 74–80. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v23i1.1464>
- Bakar, I. (2023). Augmented Reality: A Systematic Literature Review and Future Research Prospects in Digital Marketing. *Journal of Islamic Economics Perspectives*, 5(2), 77–85. <https://doi.org/10.35719/jiep.v5i2.118>
- Bifadlilah, A., Elan, E., & Gandana, G. (2023). Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Permainan Puzzle. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 184–189. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63938>
- Dağ, F., Şumuer, E., & Durdu, L. (2023). The Effect Of an Unplugged Coding Course on Primary School Students' Improvement in Their Computational Thinking Skills. *Journal of Computer Assisted Learning*, 39(6), 1902–1918. <https://doi.org/10.1111/jcal.12850>
- Des, C., Gulo, M., & Muhid, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*). *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 11–22.

<https://doi.org/10.29407/pn.v10i1.21460>

- Dewi, A. C., Fitri, S., Satriani, I., & Herdiani, R. (2025). Mendorong Kreativitas dan Pemahaman Makna melalui Pembelajaran Mendalam dalam Pengajaran Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education . Melalui strategi seperti*, 1(9), 37–48. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i9.461>
- Dewi, I. G. A. M. P. S., Astawan, I. G., Ayu, G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). The Effectiveness of Problem-Based Learning Integrated Audio-Visual Media in Enhancing Student Learning Outcomes on the Water Cycle Topic, *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 511–518. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.69030>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2475>
- Dharmayanthi, N. P. I. (2023). Penerapan Model *Case Based Learning* (CBL) untuk Mengembangkan *Critical Thinking Skills* Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v10i3.50446>
- Djara, J. I., Imaniar, M., Sae, E., & Anin, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 226–233. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>
- Duma, S. Y., et.al. (2024). *Buku Ajar Statistika Matematika*. Cetakan Ke-1 Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia
- Eka, M. E.B. (2023). Mathematical Critical Thinking Ability: Pisa Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3 (2), 324–331. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.2731>
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: Insight Assessment.
- Fadilah, N., Misbahudholam, M., & Kuswandi, I. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12, 56–66. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>
- Faizin, M., Handayani, S. R., & Selfiani, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Multikultural untuk Siswa SD. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 62–66. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3644>
- Fajrin, W. E. Y., Faradila, N. A., Nurhikmah, A., Saputra, Y. D., Rohandy, U. Z., Zuhdi, F. R., Faizol., & Rahmawati, I. D. (2025). Keefektifan *Augmented Reality* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Barurambat Kota 01 Pamekasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (2), 616–627. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.26872>

- Fatimah, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Puzzle Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 374–379.
- Faturahman, F., & Abdullah, F. (2024). Perancangan dan Pembuatan Iklan Animasi 3D. *Jurnal Minfo Polgan*, 13(1), 870–878. <https://doi.org/10.33395/jmp.v13i1.13832>
- Fau, J. F., Mendrofa, K. J., Wau, M., & Waruwu, Y. (2023). Pendidikan Jendela Dunia. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.51622/pengabdian.v4i2.1350>
- Ferlina, L., & Fratiwi, N. J. (2024). *Edugame Wordwall*: Sebuah Media untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 3(2), 73–88. <https://doi.org/10.61798/wjpe.v3i2.126>
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(2), 105–113. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1443>
- Firmansyah, A., & Jiwandono, N. R. (2022). Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan *Student Centre Learning* dan *Teacher Centre Learning* dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.51817/jgi.v2i1.229>
- Fitri, A., et.al. (2023). *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan Ke-1 Medan: Yayasan Kita Menulis
- Fransiska, J. D., Nisa, N. A. I., Widodo, S. T., Aulia, W. A., & Udin, M. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Peserta Didik Kelas IV SD Melalui Model PJBL. *Journal Genta Mulia*, 15(01), 114–122. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/download/818/595>
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>
- Gede, I., Septiana, Y., Made, I., Wibawa, C., Putu, G. A., & Trisna, S. (2022). Interactive Multimedia Based on Articulate Storylines in the Topic of Plant Anatomy and Physiology. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 182–194. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.46837>
- Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 129–145. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.159>
- Hakim, A. A. L., Sudatha, I. G. W., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*,

- 8(2), 197–205. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.75408>
- Halimah, N. N., & Sungkono, S. (2021). Pengembangan Puzzle Berbasis *Augmented Reality* untuk Penanaman Nilai Pancasila bagi Siswa Kelas 4 SD IT. *Epistema*, 2(2), 100–112. <https://doi.org/10.21831/ep.v2i2.42721>
- Handayani, R., Kashardi, & Destania, Y. (2021). Pengembangan Soal *Essay* Materi Aritmatika Sosial untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 92–102. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i1.6791>
- Hardianti, A., Suharti, S., & Purnamawati, P. (2022). Pentingnya Manajemen Pembelajaran *Critical Thinking Skill* pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(2), 106–115. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i2.1159>
- Harlan, J. (2004). *Metode Statistika 1*. Depok: Gunadarma
- Hartono, W., Yusup, A. K., Onodite, J., Listyatmadja, H. K., & Mangempis, Z. A. (2023). Pelaksanaan Praktik *Critical Thinking* melalui Permainan pada Murid Sekolah Citra Berkas. *Jurnal Leverage, Engagement, Empowerment of Community*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.37715/leecom.v5i2.4395>
- Hasanah, B. R., Murdiono, M., & Muryati, T. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung melalui Metode *Guided Writing* pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 118–127. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v5i1.155>
- Hasanah, N. M., Sholihah, S. R., & Habibah, T. (2025). Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD dalam Pelajaran IPAS Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i%601.663>
- Heristiyana, H., Humairo, H., Sari, L. D. W., Rudiansyah, R., & Raharjo, M. (2024). Penerapan Model *Team Games Tournament* (TGT) melalui Media Puzzle pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 78 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 873–879. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.909>
- Herman, H., Panji, L. A., & Mahmud, M. E. (2023). Kebijakan Perubahan Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(02), 92–104. <https://doi.org/10.55799/annadzir.v1i02.255>
- Hidayatullah, P. A. A., Widana, I. W., & Adnyana, I. K. A. (2022). Pengembangan Media JESSTAR Sebagai Media Pembelajaran Tematik Tema 9 Kelas VI SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(1), 74–87. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.20476>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-

- Komik Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Ikhsan, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Ikhsan, M., Buhera, R., & S, P. A. (2025). STEM-PBL Based Learning: Digital Student Worksheet Simulation Aided by PhET to Improve Students Critical Thinking Skills in Science Learning. *Jurnal of Education and Teaching*, 6(1), 196–214. <https://doi.org/10.51454/jet.v6i1.469>
- Indahsari, L., & Sumirat, S. (2023). Implementasi Teknologi *Augmented Reality* dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1(1), 7–11. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.v1i1.20>
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1), 21–29. <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19424>
- Islami, M. A. A. A., & Santosa, S. (2025). Memahami Perkembangan Kognitif Anak Pandangan Piaget, Vygotsky, Serta Relevansi dalam Pandangan Al-Qur‘An. *Journal for Islamic Studies*, 8(2), 105–128. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.1387>
- Izzah, A. A., Ningsih, R., & Sancaya, S. A. (2021). Bimbingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2(1), 35–39. <https://doi.org/10.29407/jbdksql3>
- Jannah, F., Sari, R., Prihandoko, Y., & Rahmania, N. F. (2024). Development of Evaluation Tools HOTS Based Project Learning Model to Improve Critical Thinking Ability. *International Journal of Curriculum Development, Teaching and Learning Innovation*, 3(1), 45–52. <https://trigin.pelnus.ac.id/index.php/Curriculum/index>
- Jayanta, I. N. L., & Agustika, G. N. S. (2021). A Comparison of the Effectiveness of Two Stay-Two Stray and Pair Checks Cooperative Learning Models Towards Primary School Mathematics Learning Outcomes. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(2020), 1–5. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.205>
- Jayanta, I. N. L., Ambara, D. P., Anggreni, N. M. D., Wulandari, I. G. A., & Putri, N. N. C. A. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Karakter*. Cetakan Ke-1 Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Jayanta, I. N. L., & Riastini, P. N. (2023). In-Service Teacher Professional Education: Profile of Elementary School Teachers Digital Technology Skills. *Synesis*, 15(3), 195–205. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2594>

- Jayanta, I. N. L., Wibawa, I. M. C., & Sariyasa. (2024). Penguatan Kurikulum Merdeka melalui Penerapan Teknologi dan *Lesson Study*. *Prosiding Senadimas*, 9(1), 2270–2275. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/Senadimas/article/view/858>
- Jayanta, I. N. L., Widiani, W., & Yudiana, I. K. E. (2021). Pelatihan Menyusunan Instrumen “Siraport” di SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2290–2297. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2021/prosiding/file/311.pdf>
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 39–53. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>
- Kawete, M., Gumolung, D., & Aloanis, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Ikatan Kimia dengan Model ADDIE sebagai Penunjang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 4(1), 63–69. <https://doi.org/10.37033/ojce.v4i1.374>
- Khairunnisa., Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(6), 1485–1503. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4013>
- Kharismadewi, K. P. S., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). The Relationship Between the Character of Mutual Cooperation and Global Diversity and Students Pancasila Education Learning Achievement. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(1), 76–87. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v7i1.75013>
- Khofifah, S. W., Indawati, N., & Sakdiyah, S. H. (2025). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 843–854. <https://jurnal.researchideas.org/index.php/cendikia/article/view/547>
- Kinanthi, G., & Winanto, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6594–6606. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5553>
- Komang, I., Swarmahardika, P., Widiani, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). Interactive Learning Media Based on Augmented Reality to Improve Elementary School Grade V Student's Understanding of the Water Cycle Concept. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(2), 351–359. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i2.74930>
- Komang, N., & Manuarti, S. A. (2021). Pengembangan Media Puzzle Materi Struktur dan Fungsi Bagian-Bagian Tumbuhan pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 129–134. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>

- Kurniasari, N., & Maisaroh, S. (2025). Pemanfaatan Media Konkret dalam Pembelajaran Berhitung di Kelas 1 SD Mutiara Persada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (4), 2548–6950. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36887>
- Ledia, S., Mauli, B., & Bustam, R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(1), 790–806. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i1.2708>
- Lestari, F. A., Adhe, K. R., Khotimah, N., & Simatupang, N. D. (2024). Pengaruh *Unplugged Coding* terhadap Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 13–20. <https://doi.org/10.37985/z3447a66>
- Luthfiyani, N. Z., Hidayat, A., Agusta, A. R., & Sari, D. D. (2025). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pelangi. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(01), 72–83. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/1028>
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 30–39. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.33586>
- Mahmudah, M., & Aisyah, N. (2025). Pengembangan Media Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas III D MI NU Metro Lampung. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(1), 267–277. <https://doi.org/10.29407/jsp.v8i1.1063>
- Maisyaroh, S., & Astuti, A. D. (2024). Penerapan Teknik *Role Playing* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Toleransi Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 14(1), 11–26. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v14i1.17730>
- Masfufah, R. A., Muyasyaroh, L. K., Maharani, D., Saputra, T. D., Astrianto, F., & Dayu, D. P. K. (2022). Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar*, 2(1), 347–352.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mazna, U., Nazirah, F., Farhana, I., & Marsitah, I. (2024). Perencanaan Pembelajaran yang Interaktif dalam Menumbuhkan *Critical Thinking* Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.793>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*,

- 1(2), 140–153. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>
- Miyanti, V., Muhidin, A., & Ardiatma, D. (2023). Implementasi Metode Markerless *Augmented Reality* sebagai Media Promosi *Home Furnishing* Berbasis Android. *Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 4(1), 71–77. <https://doi.org/10.57152/malcom.v4i1.1019>
- Mose, Y., Raintung, A., Andaria, A. C., & Sorongan, D. (2023). Analisis Efektivitas Whatsapp *Selling*. *Jurnal Sistem Komputer Trinita*, 1(1), 1–5. <http://jsk.trinita.ac.id/index.php/ait>
- Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan *Critical Thinking* dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 100–105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>
- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1), 334–342. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.698>
- Musfiati, F. D. (2023). Pengaruh *Unplugged Coding* dalam Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Anak Usia 6-7 Tahun di BA Aisyiyah Pagentan. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 13(2), 91–95. <https://doi.org/10.30595/pssh.v13i.888>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial Meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 2(1), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Mustofa, A., Oktavia, V., & Himami, A. S. (2024). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(3), 350–360. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i3.1350>
- Mutoharoh, Munawar, M., & Diyah, D. P. (2023). Kegiatan *Unplugged Coding* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://conference2.upgris.ac.id/index.php/snpuad/article/view/44>
- Nana, S., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi IPA. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1241>
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Cetakan Ke-1 Jawa Timur: Umsida Press.
- Nirwanto, B. G., Murtono, M., & Fathurrohman, I. (2021). Media Puzzle Berbantu *Augmented Reality* pada Muatan Pelajaran IPA Tema Ekosistem. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 275–283. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38503>
- Niryan, A., & Habibi, M. (2024). Desain Didaktis Jaring-Jaring Bangun Ruang

- dengan AR dan Benda Konkret. *Journal of Education Research*, 5(3), 4020–4035. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1310>
- Nisa, N. I., Musa, S., & Sutarjo, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jendela PLS*, 9(1), 33–42. <https://doi.org/10.37058/jpls.v9i1.8001>
- Nisak, F. N. F., & Suprpto, N. (2022). Analisis Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa dengan Penggunaan Media *Photovoice* pada Materi Pembiasan Cahaya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(1), 35–45. <https://doi.org/10.26740/ipf.v11n1.p35-45>
- Noorhapizah, N., Pratiwi, D. A., & Ramadhanty, K. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Smart Model untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 613–624. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i2.3773>
- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah *Literature Review*. *Jurnal Dialektika, Sosial dan Budaya*, 3(1), 44–68. <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>
- Nurdin, Rais, R., Sumadyo, B., & Diharjo, D. (2023). The Influence of the Use of Learning Media and Learning Motivation on Social Science Learning Outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(4), 629–635. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i4.66661>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui *Game* Educandy untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439–448. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>
- Pagarra, H., et.al. (2022). *Media Pembelajaran*. Cetakan ke-1 Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Prasetyo, T. R., Sukur, A., Hanif, A. S., Dlis, F., Tangkudung, J., Widiastuti, Sugiana, Fadlan, M. N., Taufik, M. S., Hanief, Y. N., & Setiakarnawijaya, Y. (2022). Development Learning Model of Unplugged Coding-Based Basic Movements For 4–6 Year-Old Children. *Journal of Physical Education and Sport*, 22(12), 3143–3148. <https://doi.org/10.7752/jpes.2022.12398>
- Pratiwi, I., Fakhrudin, M., & Abrar, A. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah untuk Menanamkan Rasa Nasionalisme pada Materi Kolonialisme di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 350–355. <https://doi.org/10.29210/1202424206>
- Pujana, G., Pradnyana, I. M. A., & Artha, I. K. R. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna E-Rapor Menggunakan Metode *End-User Computing Satisfaction*

- (Eucs) di SMP Negeri 1 Sukasada. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 12(1), 57–66. <http://ditpsmp.kemdikbud.go.id/erapor/>
- Putri, A. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533–540. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i2.30523>
- Putri, I. N. R., Yulianto, A., & Kusumaningrum, S. (2023). Penggunaan Metode SQ3R Berpengaruh terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 31–37. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3318>
- Putu, N., Ardiyanti, M., & Jayanta, I. N. L. (2024). Augmented Reality and Coding in Education : A Food Pyramid Media to Foster Self-Directed Learning and Computational Thinking. *Mimbar Ilmu*, 29(3), 549–558. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i3.90651>
- Qorimah, E. N., Laksono, W. C., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2022). Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Materi Rantai Makanan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46290>
- Rabiyanti, S., & Ridwan, M. (2024). The Effect of Puzzle-Based Learning Media on Students Critical Thinking in Mathematics Lessons at SDN Kolor II. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 432–437. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.206>
- Rahmadhani, N, K., & Helsa, Y. (2025). Pemanfaatan Media *Augmented Reality* dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa Sekolah Dasar. *Cendikia pendidikan*, 15(1), 3025-6488. <https://doi.org/10.99534/qbd9fh22>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rahmawati, I., & Agustin, M. (2024). Kegiatan Bermain Menggunakan Pendekatan Unplugged Coding dalam Pendidikan Anak Usia Dini : Sebuah Tinjauan Sistematis. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(2), 130–145. <https://doi.org/10.22515/abna.v5i2.10010>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16–25. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v13i1.41424>
- Ramayani, R. (2024). Terapi Bermain dengan Media Puzzle untuk Meningkatkan Daya Ingat Jangka Pendek Anak Tunagrahita. *Repository UIN Raden Intan Lampung*. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/32121>
- Rihmahwati, M., Harjono, Sumarti, S. S., & Prasetya, A. T. (2024). Korelasi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Kualitas Pembelajaran terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 130–140. <https://doi.org/10.15294/1864px56>
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Jayanta, I. N. L., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2025). Elementary School Teachers Candidates Perceptions Of Tpack Ownership: Teaching Assistance Program. *Multidisciplinary Science Journal*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2025075>
- Riski, I. W., Putra, A., Widian, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2025). Si Ceria AR : An Augmented Reality-Based Learning Media to Enhance Scientific Concept Understanding and Student Engagement. *Journal of Education Technology*, 9(1), 181–189. <https://doi.org/10.23887/jet.v9i1.94929>
- Riyanto, R. (2023). Strategi Pendidikan Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 52–58. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.17>
- Rohman, A., Bakhrudin, M., & Najamudin, M. (2023). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Analisis Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 218–229. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(2\).12347](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(2).12347)
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian Problematika *Teacher Centered Learning* dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus: SDN Dukuh, Sukabumi. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 78–80. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/9996>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sahir, S.H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia
- Sari, T. K., & Sulisworo, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Terintegrasi Komputasi Berbantuan Spreadsheets pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.6333>
- Sembiring, R. B. (2022). Literasi Sains Sebagai Salah Satu Penunjang Profesionalisme Guru IPA. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Teknologi*, 2(1), 133–136. <https://jurnal.yappsu.org/index.php/skylandsea/article/view/63%0Ahttps://jurnal.yappsu.org/index.php/skylandsea/article/download/63/69>
- Setiani, G. A. K., Agustiana, I. G. A. T., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Setianingsih, D., Siswono, T. Y. E., & Yumiati. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (*Google Sites*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah

- Dasar. 8(2), 440–450. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i2.23179>
- Setyarini, E. H., Mudiono, A., & Utama, C. (2022). Analisis Pentingnya Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 205–210. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.390>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sidok, M. A., Dhema, M., & Anomeisa, B. A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI*, 4(2), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Simanjuntak, M. M., Lumbantobing, R., Malau, C., Sinaga, J. T., Simanjuntak, R., Sinaga, H., & Harianja, M. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Sd Negeri 098166 Di Perumnas Batu Onom Untuk Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 2548–6959. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23788>
- Situmorang, R. O. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII. 5(4), 4335–4341. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1621>
- Sirait, F. N. S., Panjaitan, M. B., & Thesalonika, E. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Puzzle terhadap Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 17–40. <https://www.jurnalsukma.org/index.php/sukma/article/view/274>
- Sobron, A. N., Bayu, B., Rani, R., & Meidawati, S. (2020). Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship IV Tahun 2019*, 9(1), 36–41.
- Sofwatillah., Risnita., Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1147>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukma, C. W., Margunayasa, G., & Werang, B. R. (2023). Android pada Materi Sistem Tata Surya untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Sunarya, A. E., Yuendi, E. C., Afyah, W., Putri, H. E., & Irawati, U. N. (2025). Analisis Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Menggunakan Software Anates pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 6. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(1), 98–106. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i1.6588>
- Suradipa, I. A., Putrayasa, I. B., & Gunamantha, I. M. (2022). Pengembangan Instrumen *Literacy Humanistic* dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 105–117. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.566
- Suryawan, I. K. A., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Enhancing Critical Thinking and Creativity: The Impact of Tri Kaya Parisudha-Based Metaphorical Thinking in Elementary Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 247–257. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92994>
- Susanto, A. H., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 2548–6950. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17102>
- Syafawani, U. R., & Safari, Y. (2024). Teori Perkembangan Belajar Psikologis Kognitif Jean Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Matematika di Bangku Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1488–1502. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11810>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Syarif, M. I. (2020). Disrupsi Pendidikan IPA Sekolah Dasar dalam Menyikapi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Menuju *New Normal* Pasca COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 927–937. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.487>
- Tiwi, D. I., & Mellisa, M. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut pada Mata Kuliah Kultur Jaringan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 39–45. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n1>
- Tresnaningtyas, R. P., Alfi, C., & Fatih, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Berbasis *Make a Match* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6037–6048. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8821>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman., & Riyana, C. (2022). Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 8(2), 480–490. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i2.4020>
- Ulfah, M., Darmansyah., & Rehani. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *Jurnal*

Penelitian dan Pendidikan Agama Islam, 3(1), 43–51

- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). The Urgency of Heutagogy-Based Local Wisdom in Elementary School Curriculum in Bali. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(1), 151–161. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894>
- Triwulandari, S., & U.S, S. (2022). Analisis Inteligensi dan Berpikir Kritis. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>
- Wahyuningsih, I., & Sumedi. (2025). The Relevance of the Qur'an to Piaget's Stages of Cognitive Development: A Critical Analysis and Perspective on Childhood Education. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 8(1), 2622–7479. <https://doi.org/10.54396/saliha.v8i1.1593>
- Wati, W. K., & Sari, P. M. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 80–88. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.5147>
- Widiana, W. (2022). *Game Based Learning* dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Widodo, S., et.al. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Cetakan Ke-1 Pangkalpinang: Cv Science Techno Direct
- Wulandari, N. P., & Junaidi, J. (2024). Kesalahan Mahasiswa Non-Matematika dalam Melakukan Uji Normalitas. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 323–328. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7204>
- Yanti, I., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II SDN 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 509–516. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.280>
- Yulianti, M., Anggraini, D. L., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Yuniarti, N. P. M., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran *Videoscribe Connected* terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47009>
- Yusup, A, H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). *Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dalam Media Sosial*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13.

<https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>

Zaenab, S., Farhan, M., Olipia., Akbar, M., Ilham, M., Resa, A., & Umar. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Mengenal Bumi Di Sekolah Dasar. *Celebes Journal of Elementary Education*, 3(1), 56–72. <https://doi.org/10.31605/cjee.v3i1.5194>

