

DAFTAR PUSTAKA

- Adeulliah, N., Liza M., & Eni H. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran POE terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 9, No. 5. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1990> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Agustiana, I G. A. T., I N. Tika, & M. Citra Wibawa. 2021. *Improving Creative Thinking Through Creative Responsibility Based Learning (CRBL) Model*. *International Journal of Elementary Education*, Volume 5, No. 4. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.41277> Diunduh pada 9 Juni 2025.
- Anderson, L. W., & D. R. Krathwohl, 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arafa, S., Mursalim, Ihsan. 2022. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 26 Kota Sorong*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, Volume 4, No. 1. <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1780> Diunduh pada 17 Juni 2025
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bayu, G. W., N. N. Padmadewi, I N. Sudiana, & I. B. Putrayasa. 2023. *21st-century skill-based literacy learning guide for elementary schools*. *Multidisciplinary Science Journal*, Volume 5, No. 2. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023068> Diunduh pada 8 Juni 2025.
- Candiasa, I M. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat Dan Bivariat*. Singaraja. Undiksha Press.
- Candiasa, I M. 2022. *Application of Instructional Design Models by Prospective Teacher Students*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 55, No. 3. <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i3.54946> Diunduh pada 10 Juni 2025.

- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmodjo, H. K. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Daud, F. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, Volume 19, No. 2. <https://media.neliti.com/media/publications/121034-ID-pengaruh-kecerdasan-emosional-eq-dan-mot.pdf> Diunduh pada 30 April 2025.
- Dwiyanti, N. K. Emi Mas, N. W. Rati, & L. P. Sri Lestari. 2023. *Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 9, No. 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/60494> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Ekasopariah, M. N. 2020. *Pengembangan LKS Berbasis POE Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV*. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/59722/> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Erawan, R. P., Sumiyati S., & Mar'atus S. 2022. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Model POE Berbantu Liveworksheets pada Materi Perubahan Lingkungan*. *Jurnal Pendidikan*, Volume 12, No. 1. <https://ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/768> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Goleman, D. 2009. *Kecerdasan Emosional (Terjemahan T. Hermaya)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gregory. 2000. *Psychological Testing (History, Principles, and Applications)*. United States of America: Allyn & Bacon. Inc.
- Israwati, I., Nurul M., & Sindy L. R. 2024. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di UPTD SD Negeri 5 Kota Parepare*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, No. 1. <https://journal.unm.ac.id/index.php/maccayya/article/view/2358/1482> Diunduh pada 30 April 2025.
- Jayanti, F. A., & Zulfadewina. 2024. *Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheet terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V SDN Ciracas 01*. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 5, No. 5. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/2488/1493> Diunduh pada 30 April 2025.
- Joyce, B., & Weil, M., (2009). *Models of Teaching*. Boston: Allyn Bacon.

- Jumintri, V. A., Endang W.W., & Irwan K. 2023. *Pengembangan LKPD Berbasis POE untuk Meningkatkan HOTS Kelas V. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Volume 2, No. 1. <https://ejournal.unib.ac.id/kapedas/article/view/24704> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Koyan, I W. 2012. *Bahan Ajar Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Margunayasa, I. G., N. Dantes, A.A.I.N. Marhaeni, & I. W. Suastra. 2019. *The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. International Journal of Instruction*, Volume 12, No.1. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a> Diunduh pada 9 Juni 2025.
- Mertasari, N. M. S. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Muna, I. A. 2017. *Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. Jurnal Studi Agama*, Volume 5, No. 1. <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/washatiya/article/view/3028/2258> Diunduh pada 30 April 2025.
- Mutahharah, S., & Hamzah P., 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict, observe, explain (POE) terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA di Kabupaten Gowa. Jurnal Of Education*, Volume 3, No. 5. <https://eprints.unm.ac.id/34880/1/Artikel%20Mutahharah.pdf> Diunduh pada 30 April 2025.
- Nurmala, A. 2024. *Efektivitas LKPD Berbasis POE dalam Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Materi Perpindahan Kalor Siswa Kelas V. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://repository.upi.edu/127287/> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- OECD. 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en> Diunduh pada 8 Juni 2025.
- Özcan, G. E., & Gökhan U. 2022. *The Effects of The Predict-Observe-Explain (POE) Strategy on Academic Achievement, Attitude and Retention in Science Learning. Journal of Pedagogical Research*, Volume 6, No. 3. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1341654.pdf> Diunduh pada 9 April 2025.
- Pertiwi, A. P., Petrus P. M. S., & Uswatun H. 2023. *Analisis Kecerdasan Emosional pada Siswa dengan Kesulitan Belajar di SD Negeri Cempaka Putih Timur 01 Pagi. Jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 9, No. 2. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13262> Diunduh pada 17 Juni 2025.

- Prastowo, A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmawati, T. A., Zainul I., & Eko H. 2022. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Video dengan Model POE untuk Keterampilan Proses IPA SD*. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No. 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2267> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Rati, N. W., I. B. P. Arnyana, G. Rasben Dantes, & N. Dantes. 2023. *HOTS-Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students*. *International Journal of Information and Education Technology*, Volume 13, No. 6. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892> Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Riska, Nasrah, & Nurul M. 2023. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE terhadap Hasil Belajar IPA pada Murid Kelas V SD Inpres Sengka*. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, Volume 1, No. 3. <https://doi.org/10.58738/jkp.v1i3.226> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Rosdianah, P. T. 2024. *Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Liveworksheet pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar*. *Skripsi. Universitas Jambi*. https://repository.unja.ac.id/63358/1/SKRIPSI_Puput%20%20Tri%20Rosdianah_A1D120065.pdf Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Rosidah, R., & Yeni, D. K. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran POE terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Volume 5, No. 2. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1917> Diunduh pada 17 Juni 2025.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, D. B., I K. Suartama, I N. Suastika, Sukadi, I P. Mas Dewantara. 2021. *The implementation of balinese follore-based civic education for strengthening character education*. *Cypriot Journal of Educational Science*, Volume 16, No.1. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529> Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Sapiuddin, S. H., Hilmi H., & Muafiah N. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda, Kelas V SD Negeri 17 Binamu Kabupaten Jeneponto*. *Jurnal Nakula*, Volume 1, No. 6. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/view/213> Diunduh pada 30 April 2025.

- Saputra, R. & Amalia B. 2021. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Jurnal Pendidikan Olahraga, Volume 4, No. 1. <https://ojs.uniskabjm.ac.id/index.php/riyadhohjurnal/article/view/4985/3019> Diunduh pada 30 April 2025.
- Sari, Utami N. I., & Fine R. 2023. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Rejosari 01*. Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran, Volume 4, No. 2. <https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/498> Diunduh pada 17 Juni 2025
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I W., N. K. Rapi, P. Yasa, & I G. Arjana. 2021. *Elaborating Indigenous Science Content into Science Learning Process: A New Science Instructional Model to Develop Students' Local Wisdom-Based Characters and Higher Order Thinking Skills*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Volume 10 No.3. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.31176> Diunduh pada 9 Juni 2025.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & A. Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trisna, G. A. P. S., Dinn W., Rusman, & Cepi R. 2022. *Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of Industrial Revolution 4.0. Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Volume 8, No. 2. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i2.4020> Diunduh pada 17 Juni 2025.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Wiguna, I K. A., M. Sumantri, & D. P. Parmiti,. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran POE Bermuatan Konsep Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 5, No. 2. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10787> Diunduh pada 17 Juni 2025

Wulandari, R. W., & Mufida N. 2022. *The Development of POE-based (Predict, Observe, and Explain) EStudent Worksheet for Eleventh-Grade Plant Histology Subject. Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, Volume 13, No. 1. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v13i1.11270> Diunduh pada 17 Juni 2025.

