

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. In *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* (Vol. 8, Issue 3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afandi, M. (2021). Implementasi Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship) di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2671>
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alif, A. P. S., & Lisan Suwarno, H. (2022). Peran Pendidikan Kewirausahaan Dan Dukungan Akademik Dalam Meningkatkan Intensi Berwirausaha. *Entrepreneur: Jurnal Bisnis Manajemen Dan Kewirausahaan*, 3(2), 714–731. <https://doi.org/10.31949/entrepreneur.v3i2.2738>
- Alifah, I. N., Permatasari, A. D., Mahardika, I. K., & Suratno. (2024). Konstruksi Ilmu Pengetahuan Alam dalam Pendidikan: Pespektif Filsafat Ilmu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 50185–50193. <https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23806>
- Ananta, I. B. G. S., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek Kewirausahaan Kegiatan Daur Ulang Sampah Pada Materi Ipas Siswa Kelas 4 Di Sd Negeri 5 Peguyangan. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 137–143. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61197>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Anzelina, D., Eliyawati, Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Partawan, K. S., & Agetania, N. L. P. (2023). Pendampingan Program Calistung Pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Sigaol Marbun. *International Journal for Education and Community Service*, 2(2), 1–5.
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas Penggunaan

- Buku Saku Ppkn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas V. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 336–342.
- Anzelina, D., Wedayanti, N. P., Cahyani, P. M., Wirasanti, N. L. P., Suputra, I. K. A. W., & Setiari, N. K. G. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri berbasis Tri Hita Karana dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(2), 237–243. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v5i2.1013>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., & Simamora, S. S. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arifin, S. (2021). Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist Tentang Materi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 22(1), 78–88. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v22i1.2919>
- Arini, D. S., Rahayu, S., & Kusairi, S. (2021). Efektivitas Learning Cycle 3E Berkonteks Socioscientific Issues terhadap Pemahaman Konsep dan Penjelasan Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1555. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14154>
- Arini, N. K. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Entrepreneurship Untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. In *undikhsa* (Vol. 15, Issue 3). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i2.46860>
- Ariningsih, N. P. (2024). Komodifikasi Kerajinan Anyaman Ata Sebagai Cenderamata Co-modification of Anyaman Ata as Souvenir in Seraya. *Jurnal Pariwisata Dan Bisnis*, 03(1), 1–7. <https://doi.org/10.22334/paris.v3i1>
- Astari, D. W. (2025). Uji Content Validity Index Pada Kuesioner Penilaian Kinerja Infection Prevention And Control Link Nurse (IPCLN). *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 15(2), 337–344. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/1979/1260>
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 112–120. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38498>
- Astuti, Y. P., Wahdian, A., & Jamilah, J. (2024). Penerapan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Ipas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–8. <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd/article/view/246>
- Barus, R. A., Rusilowati, A., & Ridlo, S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrumen Tes Penilaian Literasi Sains Berorientasi TIMSS Siswa SD Kelas V. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(1), 68–85. <https://doi.org/https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/32712/14430>

- Buyung, Wahyuni, R., & Mariyam. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd 14 Semperiuk A. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46–51. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>
- Cahyana, I. K. M. H. S., Agung, A. A. G. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Opmid Application for Fraction: Constructivism-Based Learning in Fifth Grade Elementary School. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 8(1), 162–171. <https://doi.org/10.23887/jlls.v8i1.91294>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (YASAMAS).
- Carter, M. (2024). a quasi-experimental study looking at the effect of project- based learning on sixth-grade students' self-concept. *Liberty University Lynchburg*, 1(1).
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT.RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Darwin, M., Reynelda, M., Sormin, S., & Nuhayati, Y. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Dewi, I. G. A. S. U., Putra, I. N. G. M., & Wicaksana, G. B. A. (2022). Perencanaan dan Perancangan Pusat Industri dan Workshop Gerabah di Desa Kapal. *Kecamatan Mengwi. Undagi : Jurnal Ilmiah Arsitektur Universitas Warmadewa*, 10(1), 94–104. <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/undagi/index>
- Dewi, N. N. S. S., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2025). Cooperative Learning Model of the Picture and Picture Type Assisted by the Traditional Sepit-Sepitan Game on the Responsibility Character of Fourth-Grade Elementary School Students. *Indonesian Values And Character Education Journal*, 8(1), 236–246. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i1.100876>
- Dewi, N. W. R., Windayani, N. L. I., Arifin, Laia, B., & Sutajaya, I. M. (2024). Membangun Jiwa Enterpreneurship dan Kreativitas di Sekolah Melalui Kegiatan Market Day Berorientasi Kearifan Lokal. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 100–112. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i2.3221>
- Emilda, E., Lazuardi, S., Kholis, K. M. N., Roswaty, R., Syafitri, L., & Handayani, S. (2024). Pembuatan Tepung Mocaf (Modified Cassava Flour) Sebagai Upaya Optimalisasi Komoditas Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(2), 2362. <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i2.22005>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *HIKMAH*, 1(18), 64–80. <https://ejurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/101>
- Fauziah, R. N., & Wiryanto. (2021). Analisis Tingkat Kemampuan Siswa SD dalam

- Memecahkan Masalah pada Soal Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan dengan Taksonomi SOLO (Structured of Observed Learning Outcome). *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 1313–1325. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/38988>
- Febiwanty, J., & Mustika, D. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Ipa Pada Anak Kelas V Di Sd Negeri 1 Bukit Batu. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.31004/fjzks46>
- Febrianti, D. A., Abidin, R., Kurniawati, T., & Sa'ida, N. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Kerajinan Gerabah Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 478–490. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.14786>
- Febryanti, S. T., Suhartono, & Untari, E. (2023). Pelaksanaan Tema Kewirausahaan untuk Menumbuhkan Sikap Kewirausahaan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(11), 1045–1055. <https://doi.org/10.17977/um065v3i112023p1045-1055>
- Graniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles, and applications. In *Global Edition*. British Library cataloguing.
- Gunawan, D., Nur, L., & Apriliya, S. (2023). Model Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 8431–8437. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2877>
- Hamdan, M., & Kurnia, T. (2023). Model Pembentukan Karakter Tahfidz Entrepreneur Syariah: Sharia Tahfidz Entrepreneur Character Formation Model. *Jurnal Syarikah: Jurnal Ekonomi Islam*, 9(1), 85–95. <https://doi.org/10.30997/jsei.v9i1.7479>
- Hasan, H. A. (2020). Pendidikan Kewirausahaan: Konsep, Karakteristik Dan Implikasi Dalam Memandirikan Generasi Muda. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer, Volume 11*(1), 99–111.
- Hasan, M. (2022). Pendidikan Kewirausahaan. In *Tahta Media Group* (pp. 1–213).
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). Metode Penelitian. In M. Pradana (Ed.), *Penerbit CV.Eureka Media Aksara*. Penerbit CV.Eureka Media Aksara.
- Ibrahim. (2022). Level Taksonomi Structure Of Observed Learning Outcome (SOLO) Pada Materi Himpunan Berdasarkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Mts Al-Ittihaad Ma'arif Nu 1 Purwokerto Barat. *Skripsi TARBIYAH DAN ILMU*

KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI.

- Irham, Harnawati, & Purnamawati. (2022). Kontribusi Kewirausahaan Terhadap Pengembangan Sikap Keterampilan Berwirausaha Peserta Didik. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i1.1119>
- Juhaeniah, Ali, M., & Halqi, M. (2023). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membangun Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Suluh Edukasi*, 4(1), 176–184. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/suluhedukasi/article/view/23876>
- Juniarti, I. G., Aini, N. Q., & Rustini, T. (2024). Pembelajaran Kewirausahaan di SD Kelas Tinggi Untuk Membentuk Jiwa Entrepreneurship. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1), 84–89. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i1.2278>
- Kemendikbud, K. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Kesuma, A. A., Yoda, K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 62–70. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/penjakora/article/view/31091>
- Khairani, Ridha, U., & Amni, K. (2020). Pendidikan Kewirausahaan Melalui Muatan Lokal Pada Sekolah Dasar. *Journal Huriah: Jurnal Evaluasi Dan Penelitian Pendidikan*, 1(1), 14–21. <https://www.academicareview.com/index.php/jh/article/view/4>
- Kusuma, A. I., & Pramesti, D. (2021). Teacherpreneur Learning Model: Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Quantum Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4913–4928. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1572>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan praktis merencanakan , melaksanakan dan Analisi dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Manikaros, N., & Avgerinos, E. (2023). Cluster sampling MUSA methodology for user satisfaction analysis of an educational distance-learning platform. *EURASIA: Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(9). <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/13472>
- Maritim, E. (2024). Mengembangkan Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar Melalui Konsep Edupreneurship. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(7), 169–174. <https://doi.org/https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/2307/2346>

- Masithoh, D. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Sociopreneur Sebagai Upaya Menanamkan Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Elementary School Teacher Journal*, 8(1), 11–19.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Munawaroh, M., & Nia, V. L. (2021). Seminar Nasional PGMI 2021 Strategi Penanaman Jiwa Kewirausahaan pada Peserta Didik di SDN 02 Gumawang Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021*, 569–585.
- Murtiyasa, B., & Sari, N. K. P. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2059. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5737>
- Nadhira, D. A., & Kurnia, G. (2020). Characteristics of Successful Farmers ' Entrepreneurs (Biographical Study in Educational Agrotourism Eptilu). *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis (JEPA)*, 4, 561–575. <https://scholar.archive.org/work/wp3hpyrwdrhgrbw7cr2tvdznlly/access/wayback/https://jepa.ub.ac.id/index.php/jepa/article/download/451/245>
- Naila, I. (2022). The Effectiveness of Science Project Learning based on Entrepreneurship Model to Improve Elementary Students' Collaborative Skills. *International Proceeding of Community Services*, 2(1).
- Ninawati, N., Tiara, V., Liska, F., & ... (2024). Pemahaman Mendalam tentang Kewirausahaan: Manfaat yang Diperoleh, Fungsi yang Dimainkan, dan Peran dalam Perubahan Sosial dan Ekonomi. *Jurnal Nuansa: Publikasi ...*, 2. <https://journal.arimbi.or.id/index.php/Nuansa/article/view/920%0Ahttps://journal.arimbi.or.id/index.php/Nuansa/article/download/920/931>
- Ningrum, D. (2022). Membangun Jiwa Usaha Kreatif Dan Bermanfaat Bagi Masyarakat Melalui Penerapan Enterpreneurship. *Jurnal Kewirausahaan*, 8(4), 262–272.
- Nugraha, D. M. D. P. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8874>
- Nurhalimah, M. L., Hibatulloh, M., Rohmah, N. A., Rifai, M. T., Taqiyah, D. B., Yati, H. F., & Indana, R. M. I. (2023). Penggunaan Metode Aktif dalam Pembelajaran IPS: Keuntungan dan Hambatan dalam Kelas. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 2–3. <https://doi.org/file:///C:/Users/User/Downloads/1-7.pdf>

- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *NNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* Volume, 8(2), 4909–4922. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9534>
- Prajmukti, U., Palupi, W., & Jumiatmoko, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 11(4), 390. <https://doi.org/10.20961/kc.v11i4.64815>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, I. G. A. D., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 419–433. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.3570>
- Rama, A., Ganefri, G., & Yulastri, A. (2022). Konsep Entrepreneur dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(1), 87–92. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/2264>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585.
- Ramadhan, F. S., Hafid, A., Ardiansyah, & Nurjaman, U. (2024). Pengertian Wirausaha dan Karakteristik Wirausaha. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 289–298.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ranti, L. R., Ramadhani, F., & Simarmata, R. (2024). Karakteristik Kewirausahaan. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 248–256. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.665>
- Resnawati, P., Sulastri, P., & Rustini, T. (2022). Nilai Dan Model Pendidikan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(1), 125–135. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i1.41336>
- Rizkiyah, N., & Shofiyah. (2021). Strategi Pengembangan Ekonomi Lokal Melalui Kawasan Desa Wisata Berbasis Komoditas Unggulan Kopi Liberika (KBA) Di Desa Kumpai Batu Atas Kecamatan Arut Selatan Kabupaten Kotawaringin Barat. *Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 7(2), 1572–1584.

- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Samsuddin, Anzelina, D., Lubis, M. A., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126.
- Sandat, D. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Social Sciences E-Module Contains Balinese Folklore Based on Pancasila Student Profiles. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 29(1), 118–127. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i1.74834>
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). Enhancing Students ' Mastery On Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique. *EDUJ : English Education Journal*, 2(1), 30–36.
- Sari, N. K. S. R. J. (2025). *Pengembangan Media Pop Up Book Digital Berbasis Entrepreneurship Kerajinan Seni Bali Materi Kegiatan Ekonomi Mata Pelajaran Ips Kelas V SD Negeri 1 Guwang Tahun Ajaran 2024/2025*. 2024–2025. <https://repo.undiksha.ac.id/24007/>
- Selvianti, S., & Budiyono. (2022). Analisis Tingkat Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Operasi Bilangan Menggunakan Taksonomi SOLO. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 658–672. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/46144>
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembeli Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simkus, J. (2022). Cluster Sampling: Dictionary, Method and Examples. *Simply Psychology*.
- Sinaga, D. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif). In *UKI Press Jakarta*. UKI Press Jakarta. www.penapersada.com
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.

- Sitio, V. S. S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Karyawan Pt Bank Panin Dubai Syariah, Tbk Jabodetabek Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(2), 125–135. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i2.694>
- Sopiana, & Sadjiarto, A. (2021). Karakteristik Kewirausahaan Dan Implikasinya Pada Keberhasilan Usaha Favor Cafe Salatiga. *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 18(1), 77. <https://doi.org/10.33370/jmk.v18i1.532>
- Souhaly, R. W., Moma, L., & Huwaa, N. C. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(1), 18–22. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jpmu>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta Bandung. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sunaryo, J. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 713–722. <https://doi.org/https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/627/450>
- Sundahry, Fauziah, Subhanadri, & Firman. (2024). Introduce the Entrepreneurial Soul in Primary School Students. *Journal of Economics Education and Entrepreneurship*, 5(2), 181–187. <https://doi.org/https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jee/article/view/11862/pdf>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186–101. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep*. CV. Pilar Nusantara.
- Suryaningsih, Y., & Aripin, I. (2020). Ecopreneurship Memanfaatkan Sumber Daya Lokal untuk Meningkatkan Minat Wirausaha dan Literasi Lingkungan. *Pedagogi Hayati Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(2), 63–70.

<https://doi.org/10.31629/ph.v4i2.2551>

- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E. S., Wulandari, I. G. A. A. W., & Sri, A. A. P. (2024). Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style : A Phenomenological Study Exploring the Practiced Values of Asta Brata Leadership Style : A Phenomenological Study. *The Qualitative Repor*, 29(8), 2280–2306. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.7465>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., & Khairunnisa. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian Manajemen. In *Buku Ajar Metode Penelitian Manajemen*. CV Science Techno Direct. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-048-9>
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 365–379. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52775>
- Wulandari, I. G. A. A., Esaputra, I. N. T., Chunta, C., Haryanti, Y., & Utami, K. H. D. (2026). Differentiated Interactive Media Based on Balinese Folklore : A Solution for Fostering Elementary School Students ' Social Attitudes. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v7i1.2301>
- Yaqutunnafis, L., & Nurmiati, N. (2021). Manajemen Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Pendidikan Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(2), 143. <https://doi.org/10.32502/jimn.v10i2.2884>
- Yuniarti, A., Titin, Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jutech/article/view/2920/pdf>
- Yusnaldi, E., Panjaitan, Dwika Aulia Fitrah Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). Hakikat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 7(3), 32175–32181. <https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12258>
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>