

DAFTAR RUJUKAN

- Ade Dian Silvia, F. R., & Ngurah Ayu Nyoman M. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri Gayamsari 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4362–4370.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120.
- Agung, A. A. G., & Werang, B. R. (2023). *Supervisi Pendidikan: Kunci Kesuksesan Guru dan Siswa*. Malang: Penerbit ELANG MAS.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Sri, A. A. P., & Werang, B. R. (2022). Project-Based E-Learning and Its Impact on Students' Academic Achievement in Curriculum Development Lectures. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 362–369.
- Agung, A. A. G., Sudiarta, I. G. P., & Donder, I. K. (2020). *Manajemen Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Budaya Asing*. Denpasar: Penerbit Pàramita.
- Agung, A.A.G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha Press.
- Agung, A.A.G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia. (2023). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *SHES: Conference Series*, 6(3), 145–154.
- Aktafianto, R. A., Yudana, I. M., & Ariawan, I. P. W. (2023). Pengaruh Project Based E-Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 101–112.
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2114-2122.
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2114-2122.

- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361.
- Artanegara, I. M. S., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 235–245.
- Asido, B. T. (2022). Pengaruh model problem based learning berbantuan media papan musi terhadap hasil belajar pada materi faktor persekutuan terbesar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 87–95.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Darmayanti, I., Fitri, R., & Syamsurizal, S. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar biologi aspek kognitif dan psikomotor. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(2), 18–25.
- Dewi, N. P. Y., Suandi, I. N., & Sudiana, I. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Bahasa, dan Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(1), 1–12.
- Diantara, I. P. I. A., Yudana, I. M., & Sulindawati, N. L. G. E. (2025). Leadership and Motivation as Key Drivers of Teacher Performance: A Quantitative Study at SMA Negeri 1 Mendoyo. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 147–159.
- Elawati, Muljadi, & Sutrisno. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Swasta Se-Kota Tangerang Pada Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Dhammavicaya*, 6(2), 50–59.
- Fakhri, M. M., Wahid, A., Fadhilatunisa, D., Surianto, D. F., Fajar, B. M., & Hidayat, A. (2022). The influence of the LMS Moodle-based blended problem based learning model on learning motivation and learning outcomes of students majoring in accounting. *KLASIKAL: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(3), 670–684.
- Febrianto, L. A., & Siswanto, J. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Problem Based Learning pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3240–3250.
- Fitriyani, V., & Anwar, A. S. (2024). Pengaruh Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 5122–5130.

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamidah, J., & Oktaviani. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa MAN 1 Pulang Pisau. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 254-262.
- Handika, D., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh model project based learning dan problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1544–1550.
- Handika, D., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning dan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1544–1550.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication (IJI Publication)*, 1(3), 198-203.
- Hardiningrum, P. Y. (2022). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPA Materi Alat Gerak Hewan untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 20–31.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hery. (2022). *Manajemen Pemasaran*. Grasindo.
- Iryanti, I. (2025). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Papan Pantun Siswa Kelas IV SD Negeri 101744 Desa Klambir T.A 2023/2024. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(1), 156-169.
- Iryanti, I. (2025). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Papan Pantun Siswa Kelas IV SD Negeri 101744 Desa Klambir T.A 2023/2024. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*, 2(1), 156-169.
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh model problem based learning berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 36–43.
- Jumiati, S., Riyanto, Y., Izzati, U. A., Khamidi, A., Hariyati, N., & Rifqi, A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Journal of Education Research*, 5(2), 2371–2378.

- Kholilah, I. H. N., Sugiarsih, S., & Firdaus, F. M. (2025). Model Problem Based Learning untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 5037–5050.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing management* (15th ed.). Pearson Education.
- Kurniati, A., Fransiska, & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *JPDP (Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa)*, 5(1), 87-103.
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055–1066.
- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. (2022). Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan. *JBES: Journal Of Biology Education And Science*, 2(2), 135-140.
- Murdani, M. H., Sukardi, S., & Handayani, N. (2022). Pengaruh model problem based learning dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1745–1753.
- Muzayyinah, Maridi, & Wiradi. (2005). Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas II SMUN Colomadu Karanganyar. *Bioedukasi*, 2(1), 20–22.
- Nafizatunni'am, N., Sukarso, A., Lestari, T. A., & Jamaluddin. (2024). Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar biologi siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 494–503.
- Nandini, P. E., & Agung, A. A. G. (2022). Pengembangan Media Poster Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPA Materi Sumber Energi Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 68–73. (Catatan: Ini adalah referensi untuk file "putrihana99", nama penulis asli di dalam PDF adalah Putu Elin Nandini)
- Nurmina, Astuti, N., & Evandi, Y. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Di Era New Normal Di SMA Negeri 2 Peusangan Kabupaten Bireuen. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2).
- Paramita, R., Nuranisa, & Hermansyah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 25 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 224–234.

- Paratiwi, T., & Ramadhan, Z. H. (2023). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610.
- Pradipta, I. K. R., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2025). E-Book Interactive Problem Based Learning of the History of the Indonesian Nation's Struggle Material in Science Learning to Improve the Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students. *Mimbar PGSD Undiksha*, 13(1), 12–22.
- Putri, R. T., & Saipullah. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi Produktivitas Belajar Pada Siswa/i di SMAN 1 Syiah Utama Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Promotif Preventif*, 8(1), 112-120.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 289-302.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 289-302.
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 144.
- Rahmawati, S., & Wijaya, B. R. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V UPTD SDN Gili Barat. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 34–49.
- Ramadhani, S., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 066433 Medan. *Bina Gogik*, 9(2), 49–57.
- Riwu, E. I., Sampe, M., & Devi, R. A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV SD GMIT Namosain. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 1552–1557.
- Rosfiani, O., Putri, D. A., Roismiati, N., Nurhaliza, S. F., & Ghofiya, S. N. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP IT Al Madany Parung Panjang Kab. Bogor. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 3(3), 624-637.

- Safitri, W., Ahiri, J., & Ilham, M. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1693-1704.
- Safitri, W., Ahiri, J., & Ilham, M. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1693-1704.
- Sartika, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Padang. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 4(1).
- Seprianus, Sumaryoto, & Sriyono, H. (2023). Persepsi atas Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa SMP Swasta di Jakarta Timur. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(3), 275–282.
- Setiarini, N. N., Divayana, D. G. H., & Agung, A. A. G. (2024). Kunci Sukses Guru Penggerak melalui Manajemen Diri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(1).
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Setyowati, M., Syiraj, M. R., & Siswoyo, A. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Asessmen Tes Pilihan Ganda Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Silvia, A. D., F. R., & Ngurah Ayu Nyoman, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri Gayamsari 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4362–4370.
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Pangandaran. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 306-310.
- Sriamah, Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). Efektivitas Model PBL dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran (JP2)*, 3(3), 324–334.
- Subarna, R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2021). *Bahasa Indonesia Buku Siswa SMP Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (1975). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharni. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 172-184.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutoyo. (2020). *Indonesia dalam Era Disrupsi*. Edited by Suwardi. Surakarta: Unisri Press.
- Tantri, D. A., Agung, A. A. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2023). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 100–109.
- Wahyuni, N. P., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). KAMI (Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, Dan Iklim Sekolah) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 60–74.
- Waliyuddin, M., & Pangestu, R. A. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Perbankan Syariah Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Jurusan Perbankan Syariah Di Bogor. *Jurnal Syarikah*, 8(2), 276-286.
- Wijaya, R. S., Mudzanatun, & Ardiyanto, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Tema 1 Subtema 1 Semester Gasal Di Kelas IV SD Negeri Kembanglangit Tahun Ajaran 2021/2022. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(3).
- Yusita, N. K. P., Rati, N. W., & Pajarastuti, D. P. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 174–182.