



Lampiran 1. Tabulasi Data

No subjek	Model PBL		Konvensional	
	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
1	131	83	122	77
2	125	80	105	67
3	134	77	110	67
4	141	97	106	63
5	132	77	112	70
6	135	80	125	77
7	138	83	102	70
8	134	80	122	70
9	126	77	118	63
10	146	87	132	77
11	144	87	133	80
12	126	80	127	70
13	129	83	124	67
14	125	83	124	67
15	130	77	115	63
16	139	83	131	67
17	124	67	108	57
18	131	77	135	73
19	145	87	117	67
20	143	90	115	67
21	128	73	121	70
22	131	77	99	63
23	125	67	122	63
24	128	90	119	73
25	134	73	113	60
26	139	83	108	63
27	126	83	124	67
28	124	67	104	63
29	125	77	117	57
30	118	80	111	57
31	127	77	104	60
32	123	73	115	63
33	130	77	101	60
34	131	73	126	63
35	121	70	97	53
36	147	93	124	73
37	134	70	123	70

Lampiran 2. SPSS

Analisis Deskriptif

Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
motivasi.belajar	Problem Based Learning	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
	Konvensional	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
prestasi.belajar	Problem Based Learning	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
	Konvensional	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Descriptives					
	model.pembelajaran			Statistic	Std. Error
motivasi.belajar	Problem Based Learning	Mean		131.5946	1.22441
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	129.1114	
			Upper Bound	134.0778	
		5% Trimmed Mean		131.4429	
		Median		131.0000	
		Variance		55.470	
		Std. Deviation		7.44782	
		Minimum		118.00	
		Maximum		147.00	
		Range		29.00	
		Interquartile Range		11.00	
		Skewness		.522	.388
		Kurtosis		-.512	.759
	Konvensional	Mean		116.5135	1.66063
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	113.1456	
			Upper Bound	119.8814	

		5% Trimmed Mean		116.5706	
		Median		117.0000	
		Variance		102.035	
		Std. Deviation		10.10121	
		Minimum		97.00	
		Maximum		135.00	
		Range		38.00	
		Interquartile Range		16.00	
		Skewness		-.151	.388
		Kurtosis		-.843	.759
prestasi.belajar	Problem Based Learning	Mean		79.4054	1.17498
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.0224	
			Upper Bound	81.7884	
		5% Trimmed Mean		79.2192	
		Median		80.0000	
		Variance		51.081	
		Std. Deviation		7.14710	
		Minimum		67.00	
		Maximum		97.00	
		Range		30.00	
		Interquartile Range		8.00	
		Skewness		.274	.388
		Kurtosis		.004	.759
	Konvensional	Mean		66.4054	1.02701
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64.3225	
			Upper Bound	68.4883	
		5% Trimmed Mean		66.3694	
		Median		67.0000	
		Variance		39.026	
		Std. Deviation		6.24704	
		Minimum		53.00	
		Maximum		80.00	
		Range		27.00	
		Interquartile Range		7.00	
		Skewness		.141	.388

		Kurtosis	-.236	.759
--	--	----------	-------	------

Uji Normalitas Residual

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Residual for prestasi.belajar	Problem Based Learning	.096	37	.200 [*]	.976	37	.583
	Konvensional	.090	37	.200 [*]	.986	37	.916
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							

Uji Homogenitas

Levene's Test of Equality of Error Variances ^a			
Dependent Variable: prestasi.belajar			
F	df1	df2	Sig.
.112	1	72	.739
Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.			
a. Design: Intercept + motivasi.belajar + model.pembelajaran			

Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi.belajar * motivasi.belajar	Between Groups	(Combined)	5239.921	38	137.893	4.269	.000
		Linearity	4059.515	1	4059.515	125.691	.000
		Deviation from Linearity	1180.406	37	31.903	.988	.516
	Within Groups		1130.417	35	32.298		
	Total		6370.338	73			

Uji Homogenitas Kemiringan Regresi

Tests of Between-Subjects Effects					
Dependent Variable: prestasi.belajar					
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	4476.746 ^a	3	1492.249	55.164	.000
Intercept	25.951	1	25.951	.959	.331
model.pembelajaran	36.405	1	36.405	1.346	.250
motivasi.belajar	1339.641	1	1339.641	49.522	.000
model.pembelajaran * motivasi.belajar	59.441	1	59.441	2.197	.143
Error	1893.592	70	27.051		
Total	399695.000	74			
Corrected Total	6370.338	73			

a. R Squared = ,703 (Adjusted R Squared = ,690)

Uji Ancova

Tests of Between-Subjects Effects					
Dependent Variable: prestasi.belajar					
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	3126.500 ^a	1	3126.500	69.396	.000
Intercept	393324.662	1	393324.662	8730.207	.000
model.pembelajaran	3126.500	1	3126.500	69.396	.000
Error	3243.838	72	45.053		
Total	399695.000	74			
Corrected Total	6370.338	73			

a. R Squared = ,491 (Adjusted R Squared = ,484)

Tests of Between-Subjects Effects					
Dependent Variable: prestasi.belajar					
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.

Corrected Model	4417.305 ^a	2	2208.652	80.293	.000
Intercept	68.972	1	68.972	2.507	.118
motivasi.belajar	1290.805	1	1290.805	46.926	.000
model.pembelajaran	357.789	1	357.789	13.007	.001
Error	1953.033	71	27.508		
Total	399695.000	74			
Corrected Total	6370.338	73			
a. R Squared = .693 (Adjusted R Squared = .685)					



Lampiran 3. Uji Coba Instrumen & Tabulasi Data kelas Eksperimen - Kontrol

Prestasi

No.Soa	Validitas			Daya Pembeda		Indeks Kesukaran		Keputusan
	R hitung	r tabel	kriteria	DB	Kriteria	IK	Kriteria	
1	0,408	0,361	Valid	0,375	cukup	0,800	mudah	Diterima
2	0,507	0,361	Valid	0,500	baik	0,733	mudah	Diterima
3	0,436	0,361	Valid	0,375	cukup	0,567	sedang	Diterima
4	0,387	0,361	Valid	0,500	baik	0,667	sedang	Diterima
5	0,419	0,361	Valid	0,625	baik	0,333	sedang	Diterima
6	0,389	0,361	Valid	0,500	baik	0,700	sedang	Diterima
7	0,606	0,361	Valid	0,625	baik	0,167	sukar	Diterima
8	0,524	0,361	Valid	0,750	sangat baik	0,333	sedang	Diterima
9	0,455	0,361	Valid	0,625	baik	0,300	mudah	Diterima
10	0,448	0,361	Valid	0,500	baik	0,467	sedang	Diterima
11	0,406	0,361	Valid	0,750	sangat baik	0,467	sedang	Diterima
12	0,424	0,361	Valid	0,375	cukup	0,500	sedang	Diterima
13	0,419	0,361	Valid	0,625	baik	0,267	sukar	Diterima
14	0,411	0,361	Valid	0,500	baik	0,467	sedang	Diterima
15	0,596	0,361	Valid	0,875	sangat baik	0,567	sedang	Diterima
16	0,395	0,361	Valid	0,750	sangat baik	0,367	sedang	Diterima
17	0,468	0,361	Valid	0,375	cukup	0,167	sukar	Diterima
18	0,449	0,361	Valid	0,500	baik	0,433	sedang	Diterima
19	0,508	0,361	Valid	0,625	baik	0,467	sedang	Diterima
20	0,435	0,361	Valid	0,375	cukup	0,767	mudah	Diterima
21	0,738	0,361	Valid	0,875	sangat baik	0,500	sedang	Diterima
22	0,494	0,361	Valid	0,625	baik	0,533	sedang	Diterima
23	0,525	0,361	Valid	0,625	baik	0,667	sedang	Diterima
24	0,617	0,361	Valid	0,625	baik	0,267	sukar	Diterima
25	0,692	0,361	Valid	0,875	sangat baik	0,400	sedang	Diterima
26	0,612	0,361	Valid	0,750	sangat baik	0,300	mudah	Diterima
27	0,729	0,361	Valid	0,875	sangat baik	0,367	sedang	Diterima
28	0,556	0,361	Valid	0,500	baik	0,367	sedang	Diterima
29	0,458	0,361	Valid	0,500	baik	0,433	sedang	Diterima
30	0,411	0,361	Valid	0,500	baik	0,533	sedang	Diterima

Motivasi

No.Pernyataan	Validitas			Keputusan
	R hitung	r tabel	kriteria	
1	0,619	0,361	Valid	Diterima
2	0,733	0,361	Valid	Diterima
3	0,735	0,361	Valid	Diterima
4	0,697	0,361	Valid	Diterima
5	0,424	0,361	Valid	Diterima
6	0,628	0,361	Valid	Diterima
7	0,669	0,361	Valid	Diterima
8	0,783	0,361	Valid	Diterima
9	0,702	0,361	Valid	Diterima
10	0,707	0,361	Valid	Diterima
11	0,862	0,361	Valid	Diterima
12	0,700	0,361	Valid	Diterima
13	0,789	0,361	Valid	Diterima
14	0,734	0,361	Valid	Diterima
15	0,647	0,361	Valid	Diterima
16	0,593	0,361	Valid	Diterima
17	0,594	0,361	Valid	Diterima
18	0,491	0,361	Valid	Diterima
19	0,692	0,361	Valid	Diterima
20	0,772	0,361	Valid	Diterima
21	0,474	0,361	Valid	Diterima
22	0,742	0,361	Valid	Diterima
23	0,684	0,361	Valid	Diterima
24	0,573	0,361	Valid	Diterima
25	0,501	0,361	Valid	Diterima
26	0,693	0,361	Valid	Diterima
27	0,779	0,361	Valid	Diterima
28	0,820	0,361	Valid	Diterima
29	0,638	0,361	Valid	Diterima
30	0,680	0,361	Valid	Diterima

No.	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	Y	Y ²	
1	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	115	13225	
2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	122	14884	
3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	141	19881	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	14400	
5	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	101	10201	
6	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	115	13225	
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	130	16900	
8	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	119	14161	
9	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	106	11236	
10	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	125	15625	
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	116	13456	
12	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	106	11236	
13	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	142	20164	
14	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	144	20736	
15	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	3	5	2	3	3	4	4	103	10609	
16	5	3	4	3	5	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	121	14641	
17	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	114	12996	
18	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	15129	
19	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	133	17689	
20	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	120	14400	
21	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	130	16900	
22	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	92	8464	
23	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	118	13924	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	123	15129	
25	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	133	17689	
26	Valid	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	133	17689	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	123	15129	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	121	14641	
29	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	98	9604	
30	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	132	17424	
ΣX	120	110	118	114	119	127	120	121	125	122	118	120	118	120	122	119	128	128	125	129	126	116	118	119	122	120	115	115	125	126			
ΣX ²	496	418	472	444	477	553	494	503	529	514	480	496	478	490	504	483	560	554	529	567	542	458	476	479	506	500	455	459	535	540			
ΣY	3625																																
ΣY ²	443019																																
ΣXY	14675	13490	14404	13937	14446	15520	14677	14835	15246	14953	14501	14698	14466	14664	14870	14518	15623	15564	15244	15779	15345	14178	14425	14486	14853	14719	14103	14143	15274	15383			
rsy	0,62	0,73	0,73	0,7	0,42	0,63	0,67	0,78	0,7	0,71	0,86	0,7	0,79	0,73	0,65	0,59	0,59	0,49	0,69	0,77	0,47	0,74	0,68	0,57	0,5	0,69	0,78	0,82	0,64	0,68			
r tabel	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36			
kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF
No	Kelompok Atas																														X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	26
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26
28	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
15	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	23
19	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	22
10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	21
Ba	8	8	6	8	6	7	5	7	6	7	7	7	5	7	8	6	4	7	7	8	8	7	8	5	8	6	7	5	6	6	
Kelompok Bawah																															
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	9
18	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9
4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8
14	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8
7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
22	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5
30	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Bb	5	4	3	4	1	3	0	1	1	3	1	4	0	3	1	0	1	3	2	5	1	2	3	0	1	0	0	1	2	2	
J _a =J _b	8																														
DP	0,375	0,5	0,375	0,5	0,625	0,5	0,625	0,75	0,625	0,5	0,75	0,375	0,625	0,5	0,875	0,75	0,375	0,5	0,625	0,375	0,875	0,625	0,625	0,625	0,875	0,75	0,875	0,5	0,5	0,5	
Kriteria	cukup	baik	cukup	baik	baik	baik	baik	sangat baik	baik	baik	sangat baik	cukup	baik	baik	sangat baik	sangat baik	cukup	baik	baik	cukup	sangat baik	baik	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	baik	baik	

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	X	
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	16
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
5	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9
6	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	13
7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	
9	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	14
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	21
11	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	9
13	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12
14	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	23
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	15
17	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	14
18	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9
19	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	22
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	26
21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	16
22	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
23	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	19
24	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
25	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	17
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26
27	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	20
28	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5
30	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Σ	24	22	17	20	10	21	5	10	9	14	14	15	8	14	17	11	5	13	14	23	15	16	20	8	12	9	11	11	13	16		
P	0,8	0,733	0,556	0,667	0,333	0,7	0,167	0,333	0,3	0,467	0,467	0,5	0,267	0,467	0,556	0,367	0,167	0,433	0,467	0,767	0,5	0,533	0,667	0,267	0,4	0,3	0,367	0,367	0,433	0,533		
Kriteria	mudah	mudah	sedang	edang	edang	edang	sukar	sedang	mudah	sedang	edang	edang	sukar	sedang	edang	edang	sukar	sedang	edang	mudah	sedang	edang	edang	sukar	sedang	mudah	sedang	edang	edang	edang		



No.	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	Y	
1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	131
2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	125
3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	134
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	141
5	3	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	132
6	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	135
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	138
8	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	134
9	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	126	
10	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
11	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	144
12	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	126
13	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	129
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	125
15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	130
16	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	139
17	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	124
18	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
19	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
20	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
21	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	128
22	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	131
23	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	125
24	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	128
25	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	134
26	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	139	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	126
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	124
29	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	125	
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	118	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	127
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	130
34	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	131
35	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
36	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	147
37	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	134	

No	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30	TOT AL.Y	NILAI
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	83
2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	24	80
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	23	77
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	97
5	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	77
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	24	80
9	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	77
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	26	87
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	87
12	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	80
13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	25	83
15	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	23	77
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	83
17	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	20	67
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	23	77
19	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	87
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	27	90
21	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	22	73
22	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	77
23	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	20	67
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	22	73
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83
27	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	83
28	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	67
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	23	77
30	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80
31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	23	77
32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	22	73
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	77
34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	22	73
35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	70
36	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93
37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	70

No	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30	TOTAL L.Y	NILAI
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	23	77
2	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20	67
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	20	67
4	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	19	63
5	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	70
6	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	77
7	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	70
8	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	21	70
9	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	19	63
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	23	77
11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	24	80
12	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	70
13	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	67
14	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	20	67
15	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19	63
16	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	67
17	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	17	57
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	22	73
19	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	20	67
20	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	20	67
21	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	21	70
22	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	63
23	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	19	63
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	22	73
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	18	60
26	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	19	63
27	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	67
28	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	63
29	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	57
30	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	57
31	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	60
32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	19	63
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	18	60
34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	19	63
35	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	16	53
36	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	22	73
37	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	70

Lampiran 4. Instrumen

A. Landasan Teoretis (*Grand Theory*)

Secara etimologis, motivasi berasal dari bahasa Latin "*movere*" yang berarti dorongan atau daya penggerak dari dalam diri sendiri untuk melakukan aktivitas tertentu demi mencapai tujuan (Cahyono, Hamda, & Prahastiwi, 2022; Marsabila, Lonika, & Baluari, 2022; Suharni, 2021). Dalam konteks psikologi pendidikan, motivasi belajar dijelaskan melalui beberapa perspektif teori utama:

1. Teori Perubahan Energi (Mc. Donald) Menurut Mc. Donald, motivasi didefinisikan sebagai suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan (*affective arousal*) dan reaksi untuk mencapai tujuan (Harahap, Anjani, & Sabrina, 2021; Rahman, 2021; Suharni, 2021). Teori ini mengandung tiga elemen kunci yang saling berkaitan, yaitu: (1) motivasi dimulai dari adanya perubahan energi dalam pribadi, (2) motivasi ditandai dengan timbulnya perasaan, dan (3) motivasi ditandai oleh reaksi-reaksi untuk mencapai tujuan (Suharni, 2021).
2. Teori Hierarki Kebutuhan (Abraham Maslow) Dalam perspektif humanistik, motivasi belajar sangat dipengaruhi oleh pemenuhan kebutuhan dasar manusia. Maslow menyatakan bahwa individu terdorong untuk memenuhi kebutuhan yang bersifat hierarkis, mulai dari kebutuhan fisiologis (makan, minum), rasa aman, kasih sayang, penghargaan, hingga aktualisasi diri (Cahyono *et al.*, 2022; Suharni, 2021). Dalam konteks pembelajaran, siswa tidak akan termotivasi untuk mencapai kebutuhan kognitif (memahami dan mengerti) jika kebutuhan dasarnya, seperti rasa aman atau kondisi fisik yang prima, belum terpenuhi (Cahyono *et al.*, 2022).
3. Teori Behavioristik dan Harapan Dari sudut pandang behavioristik, belajar dipandang sebagai perubahan tingkah laku akibat interaksi stimulus dan respons,

di mana motivasi sering dikaitkan dengan faktor eksternal seperti *reward* (hadiah) atau *reinforcement* (penguatan) dari lingkungan (Annauval & Ghofur, 2021). Sementara itu, teori harapan memandang motivasi sebagai dampak dari keyakinan seseorang bahwa usaha yang dilakukan akan membuahkan hasil atau kinerja yang diinginkan (Annauval & Ghofur, 2021).

B. Karakteristik dan Indikator Motivasi Belajar

Motivasi belajar memiliki ciri-ciri spesifik yang membedakan siswa yang bermotivasi tinggi dengan yang tidak. Berikut adalah karakteristik motivasi belajar yang disintesis dari pandangan para ahli:

1. Karakteristik Ketekunan dan Sikap (Menurut Sardiman)

Sardiman menjabarkan ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi tinggi sebagai berikut:

- h. Tekun menghadapi tugas: Siswa dapat bekerja secara terus-menerus dalam waktu yang lama dan tidak pernah berhenti sebelum tugas selesai (Cahyono *et al.*, 2022; Harahap *et al.*, 2021; Iryanti, 2025; Suharni, 2021).
- i. Ulet menghadapi kesulitan: Siswa tidak lekas putus asa dalam menghadapi kesulitan dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan belajarnya (Cahyono *et al.*, 2022; Iryanti, 2025; Suharni, 2021).
- j. Menunjukkan minat terhadap masalah: Siswa berani menghadapi masalah dan mencari jalan keluar dari masalah yang sedang dihadapi (Cahyono *et al.*, 2022; Iryanti, 2025).

- k. Lebih senang bekerja mandiri: Siswa mampu mengerjakan tugas tanpa harus disuruh atau diawasi secara ketat (Cahyono *et al.*, 2022; Iryanti, 2025; Suharni, 2021).
- l. Cepat bosan pada tugas-tugas rutin: Siswa kurang menyukai hal-hal yang bersifat mekanis atau berulang-ulang begitu saja sehingga kurang kreatif (Cahyono *et al.*, 2022; Iryanti, 2025; Suharni, 2021).
- m. Dapat mempertahankan pendapat: Jika siswa sudah yakin akan sesuatu, ia akan memegang teguh pendapatnya (Cahyono *et al.*, 2022; Iryanti, 2025; Suharni, 2021).
- n. Senang memecahkan masalah soal-soal: Siswa memiliki ketertarikan untuk mencari jawaban atas tantangan akademis (Cahyono *et al.*, 2022; Iryanti, 2025).

2. Indikator Dorongan dan Orientasi Tujuan (Menurut Hamzah B. Uno)

Berbeda dengan Sardiman yang berfokus pada sikap, Hamzah B. Uno mengklasifikasikan indikator motivasi belajar menjadi faktor internal dan eksternal, yaitu:

- g. Adanya hasrat dan keinginan berhasil: Siswa memiliki motif berprestasi tinggi untuk menyelesaikan tugas dengan cepat tanpa menunda-nunda (Cahyono *et al.*, 2022; Rahman, 2021; Safitri, Ahiri, & Ilham, 2025).
- h. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar: Penyelesaian tugas didorong oleh kebutuhan untuk menghindari kegagalan atau mendapatkan nilai (Cahyono *et al.*, 2022; Rahman, 2021; Safitri *et al.*, 2025).

- i. Adanya harapan dan cita-cita masa depan: Siswa belajar tekun dengan harapan mendapatkan nilai tinggi atau ranking di kelas demi masa depannya (Cahyono *et al.*, 2022; Rahman, 2021; Safitri *et al.*, 2025).
- j. Adanya penghargaan dalam belajar: Pernyataan verbal seperti pujian atau penghargaan lainnya memicu motivasi siswa (Cahyono *et al.*, 2022; Rahman, 2021; Safitri *et al.*, 2025).
- k. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar: Simulasi atau permainan yang membuat proses belajar bermakna dan menggairahkan siswa (Cahyono *et al.*, 2022; Rahman, 2021; Safitri *et al.*, 2025).
- l. Adanya lingkungan belajar yang kondusif: Keadaan kelas yang mendukung memungkinkan siswa belajar dengan baik dan tetap fokus (Cahyono *et al.*, 2022; Rahman, 2021; Safitri *et al.*, 2025).

3. Karakteristik Berdasarkan Kekuatan Kemauan (Menurut Handoko)

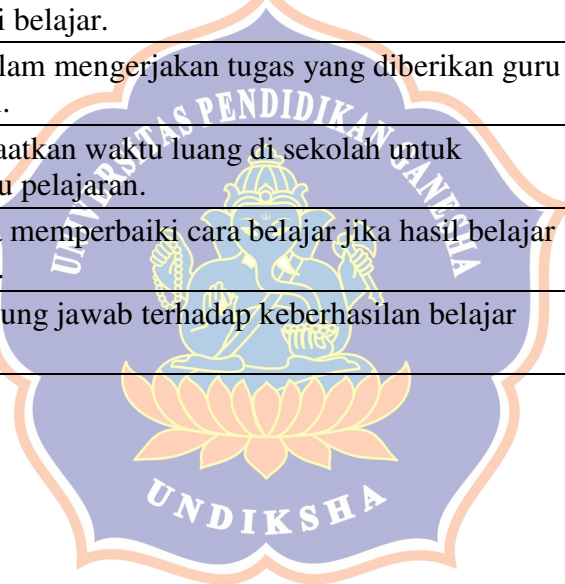
Selain itu, kekuatan motivasi belajar juga dapat diukur melalui indikator berikut:

- e. Kuatnya kemauan untuk berbuat: Seberapa besar niat siswa untuk melakukan aktivitas belajar (Suharni, 2021).
- f. Jumlah waktu yang disediakan untuk belajar: Alokasi waktu yang diberikan siswa khusus untuk mendalami materi (Suharni, 2021).
- g. Kerelaan meninggalkan kewajiban lain: Kesediaan siswa mengorbankan aktivitas lain demi belajar (Suharni, 2021).
- h. Ketekunan dalam mengerjakan tugas: Konsistensi siswa dalam menyelesaikan tanggung jawab akademiknya (Suharni, 2021).

Instrumen Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya dapat bekerja secara terus menerus dalam waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas sekolah.					
2.	Saya tidak mudah putus asa ketika menghadapi kesulitan dalam memahami materi pelajaran.					
3.	Saya menyediakan jumlah waktu khusus untuk belajar di rumah setiap hari.					
4.	Saya berusaha mencari jalan keluar sendiri (mandiri) ketika menghadapi masalah dalam tugas tanpa menunggu disuruh.					
5.	Saya merasa rugi dan menyesal jika tidak mengikuti pelajaran di sekolah.					
6.	Saya memiliki harapan dan cita-cita masa depan yang ingin dicapai melalui sekolah.					
7.	Saya memiliki hasrat dan keinginan yang kuat untuk berhasil dalam setiap mata pelajaran.					
8.	Saya belajar karena adanya dorongan kebutuhan untuk mendapatkan ilmu pengetahuan.					
9.	Saya senang mencari dan memecahkan soal-soal latihan yang diberikan guru.					
10.	Lingkungan kelas yang kondusif dan tenang membuat saya dapat belajar dengan baik.					
11.	Saya mencatat hal-hal penting dalam pelajaran atas inisiatif sendiri tanpa harus disuruh guru.					
12.	Saya lebih senang mengerjakan tugas secara mandiri daripada mencontek pekerjaan teman.					
13.	Saya segera mengerjakan tugas tanpa menunda-nunda waktu pengumpulannya.					
14.	Saya aktif bertanya kepada guru atau teman jika ada materi yang belum dimengerti.					
15.	Pujian yang diberikan guru membuat saya semakin semangat untuk belajar.					
16.	Saya yakin bahwa hasil belajar hari ini akan berguna bagi masa depan saya.					
17.	Saya memiliki keyakinan diri (optimisme) dapat menyelesaikan tugas dengan baik.					
18.	Saya memiliki target nilai yang tinggi yang harus dicapai dalam setiap ulangan.					
19.	Saya memiliki minat yang besar untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.					

20.	Saya berani menghadapi masalah belajar dan mencari solusinya.					
21.	Saya tetap mempertahankan pendapat saya dalam diskusi jika saya yakin itu benar.					
22.	Saya tidak cepat bosan meskipun harus menghadapi tugas-tugas yang bersifat rutin.					
23.	Saya senang jika guru menggunakan berbagai metode mengajar yang bervariasi dan menarik.					
24.	Penggunaan media pembelajaran (seperti visual/papan pantun) membuat saya lebih tertarik mengikuti pelajaran.					
25.	Saya merasa tertantang untuk bersaing (berkompetisi) secara sehat dengan teman dalam prestasi.					
26.	Saya rela meninggalkan kewajiban atau tugas lain (seperti bermain) demi belajar.					
27.	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru sampai selesai.					
28.	Saya memanfaatkan waktu luang di sekolah untuk membaca buku pelajaran.					
29.	Saya berusaha memperbaiki cara belajar jika hasil belajar saya menurun.					
30.	Saya bertanggung jawab terhadap keberhasilan belajar saya sendiri.					



A. TINJAUAN PUSTAKA: MATERI BAHASA INDONESIA KELAS VII

Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII mencakup berbagai jenis teks yang bertujuan mengembangkan kompetensi literasi siswa, baik lisan maupun tulis. Materi utama meliputi Teks Deskripsi, Cerita Fantasi/Narasi, Puisi Rakyat, Teks Prosedur, Laporan Hasil Observasi, dan Surat.

1. Teks Deskripsi

Teks deskripsi adalah teks yang melukiskan atau menggambarkan suatu objek (benda, tempat, suasana) secara terperinci dan subjektif, sehingga pembaca seolah-olah dapat melihat, mendengar, mencium, dan merasakan apa yang dilukiskan oleh penulis (Harsiati, Trianto, & Kosasih, 2017; Subarna, Dewayani, & Setyowati, 2021).

- **Tujuan:** Menggambarkan objek dengan cara memerinci objek secara konkret dan bersifat personal (Harsiati *et al.*, 2017) .
- **Struktur:** Terdiri atas tiga bagian utama:
 1. **Identifikasi/Gambaran Umum:** Berisi nama objek, lokasi, sejarah, atau pernyataan umum tentang objek.
 2. **Deskripsi Bagian:** Pemerincian bagian objek berdasarkan tanggapan subjektif penulis (misalnya ciri fisik, warna, ukuran).
 3. **Simpulan/Kesan:** Bagian penutup yang berisi kesan umum terhadap objek (Harsiati *et al.*, 2017) .
- **Kebahasaan:** Menggunakan kata konkret (misal: merah merona), kalimat perincian, majas personifikasi (mengumpamakan benda mati seolah

hidup), dan cerapan pancaindra (Subarna *et al.*, 2021; Harsiati *et al.*, 2017)

2. Teks Narasi (Cerita Fantasi dan Fabel)

Teks narasi adalah cerita fiksi yang berisi rangkaian peristiwa atau alur kejadian.

- **Cerita Fantasi:** Merupakan cerita fiksi yang di dalamnya terdapat unsur keajaiban, keanehan, atau kemisteriusan yang tidak ditemui dalam dunia nyata. Tokoh dan latar dapat menerobos dimensi ruang dan waktu (Harsiati *et al.*, 2017) .
- **Fabel:** Cerita fiksi yang menggambarkan watak dan budi pekerti manusia yang pelakunya diperankan oleh binatang. Fabel sering disebut sebagai cerita moral (Harsiati *et al.*, 2017) .
- **Struktur Narasi:**
 1. **Orientasi:** Pengenalan tokoh, latar, dan watak.
 2. **Komplikasi:** Munculnya masalah hingga memuncak (klimaks).
 3. **Resolusi:** Penyelesaian masalah.
 4. **Koda:** Pesan moral atau perubahan watak tokoh (opsional)

(Harsiati *et al.*, 2017; Subarna *et al.*, 2021) .

3. Puisi Rakyat

Puisi rakyat adalah sastra lisan berupa puisi terikat yang berkembang pada masa masyarakat tradisional dan diwariskan secara turun-temurun.

- **Pantun:** Tiap bait terdiri dari 4 baris, bersajak a-b-a-b. Baris 1-2 adalah sampiran, baris 3-4 adalah isi (Harsiati *et al.*, 2017) .

- **Gurindam:** Tiap bait terdiri dari 2 baris, bersajak a-a. Baris pertama berisi soal/masalah, baris kedua berisi jawaban/akibat (Harsiati *et al.*, 2017) .
- **Syair:** Tiap bait terdiri dari 4 baris, bersajak a-a-a-a. Semua baris adalah isi (Harsiati *et al.*, 2017) .

4. Teks Prosedur

Teks prosedur bertujuan memandu orang lain untuk melakukan atau membuat sesuatu melalui langkah-langkah yang runtut (Subarna *et al.*, 2021) .

- **Struktur:** (1) Tujuan, (2) Alat dan Bahan (opsional), (3) Langkah-langkah, dan (4) Penutup (Harsiati *et al.*, 2017).
- **Kebahasaan:** Menggunakan kalimat perintah (imperatif), kalimat saran/larangan, kata keterangan (cara, alat, tujuan), dan pelesapan (penghilangan bagian tertentu yang sama) (Subarna *et al.*, 2021; Harsiati *et al.*, 2017) .

5. Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) & Berita

- **Teks LHO:** Berfungsi memberikan informasi tentang suatu objek atau situasi setelah diadakan investigasi/penelitian secara sistematis. Berbeda dengan deskripsi yang unik/spesifik, LHO bersifat umum/universal (klasifikasi) (Harsiati *et al.*, 2017) .
- **Teks Berita:** Teks yang berisi kabar terkini tentang sebuah peristiwa yang terjadi (faktual dan aktual). Unsur utamanya dikenal dengan ADIKSIMBA (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) (Subarna *et al.*, 2021)

6. Surat Pribadi dan Surat Dinas

- **Surat Pribadi:** Bentuk komunikasi tulis yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain sebagai pribadi. Bahasanya tidak formal, akrab, namun tetap santun (Harsiati *et al.*, 2017) .
- **Surat Dinas:** Surat yang ditulis dalam situasi formal untuk kepentingan lembaga/instansi. Memiliki struktur khusus seperti kop surat, nomor surat, lampiran, dan stempel lembaga (Harsiati *et al.*, 2017) .



Instrumen Prestasi Bahasa Indonesia

1. Teks yang bertujuan menggambarkan atau melukiskan suatu benda, tempat, atau suasana tertentu sehingga pembaca seolah-olah melihat, mendengar, dan merasakan apa yang dilukiskan disebut
 - A. Teks Narasi
 - B. Teks Deskripsi
 - C. Teks Prosedur
 - D. Teks Eksplanasi
2. Bacalah kutipan berikut! "Angin lembut terasa mengelus kulit. Garis pantai Senggigi yang panjang dengan gradasi warna pasir putih dan hitam membuat keindahan pantai ini semakin menarik." Kutipan di atas mengandung majas
 - A. Personifikasi
 - B. Hiperbola
 - C. Metafora
 - D. Simile
3. Struktur teks deskripsi yang berisi nama objek yang dideskripsikan, lokasi, sejarah lahirnya, dan pernyataan umum tentang objek disebut
 - A. Deskripsi Bagian
 - B. Identifikasi
 - C. Simpulan
 - D. Koda
4. Ciri utama cerita fantasi yang membedakannya dengan teks narasi lainnya adalah
 - A. Menggunakan alur maju
 - B. Tokohnya adalah binatang

- C. Terdapat keajaiban, kemisteriusan, atau keanehan yang tidak ditemui di dunia nyata
- D. Berisi langkah-langkah melakukan sesuatu
5. Teks yang berfungsi untuk memberikan informasi tentang suatu objek atau situasi setelah diadakannya investigasi atau penelitian secara sistematis disebut
- A. Teks Deskripsi
- B. Teks Laporan Hasil Observasi
- C. Teks Eksplanasi
- D. Teks Berita
6. Perhatikan kutipan cerita berikut! "Tiba-tiba Nataga, pemimpin perang seluruh binatang di Tana Modo, segera melesat menyeret ekor birunya. Mendadak, ekor Nataga mengeluarkan api besar." Latar suasana yang tergambar dalam kutipan cerita fantasi tersebut adalah
- A. Menegangkan
- B. Menyedihkan
- C. Menyenangkan
- D. Mengharukan
7. Cerita fabel sering disebut sebagai cerita moral karena
- A. Menggunakan latar alam seperti hutan
- B. Pesan yang ada di dalam cerita berkaitan erat dengan moral dan budi pekerti
- C. Tokoh utamanya adalah binatang jinak
- D. Ditulis oleh penulis terkenal
8. Bagian surat pribadi yang berisi sapaan seperti "Hai, apa kabar?" atau "Salam rindu" disebut
- A. Alamat surat



- B. Pembuka surat
- C. Isi surat
- D. Penutup surat
9. Teks prosedur bertujuan untuk
- A. Menghibur pembaca dengan cerita rekaan
- B. Menggambarkan objek secara rinci
- C. Memandu orang untuk melakukan atau membuat sesuatu secara tepat
- D. Melaporkan hasil pengamatan secara sistematis
10. Berikut ini yang bukan merupakan struktur teks prosedur adalah
- A. Tujuan
- B. Alat dan Bahan
- C. Langkah-langkah
- D. Komplikasi
11. Perhatikan kalimat berikut! "Masukkan santan setelah daging empuk." Kalimat tersebut merupakan ciri kebahasaan teks prosedur berupa
- A. Kalimat saran
- B. Kalimat larangan
- C. Kalimat perintah
- D. Kalimat berita
12. Dalam teks prosedur, kata-kata seperti pertama, kedua, selanjutnya, kemudian, dan setelah itu disebut
- A. Konjungsi urutan
- B. Kata kerja imperatif
- C. Kata teknis
- D. Kata ganti orang

13. Dalam struktur cerita fantasi atau fabel, bagian yang berisi pengenalan tokoh, latar tempat, dan waktu disebut
- A. Resolusi
 - B. Komplikasi
 - C. Koda
 - D. Orientasi
14. Struktur teks laporan hasil observasi terdiri atas
- A. Orientasi dan Komplikasi
 - B. Tujuan dan Langkah-langkah
 - C. Pernyataan Umum dan Deskripsi Bagian
 - D. Identifikasi dan Deskripsi Bagian
15. Perhatikan kutipan teks berikut! "Manggis (*Garcinia mangostana* L.) merupakan salah satu tanaman buah asli Indonesia. Manggis adalah sejenis pohon hijau abadi dari daerah tropika." Kutipan di atas merupakan bagian struktur Laporan Hasil Observasi, yaitu
- A. Deskripsi Manfaat
 - B. Deskripsi Bagian
 - C. Pernyataan Umum/Definisi Umum
 - D. Simpulan
16. Berikut ini yang termasuk Puisi Rakyat adalah
- A. Pantun, Syair, Gurindam
 - B. Cerpen, Novel, Komik
 - C. Pantun, Puisi Bebas, Fabel
 - D. Gurindam, Legenda, Mitos
17. Ciri-ciri pantun yang tepat adalah

- A. Bersajak a-a-a-a
- B. Baris pertama dan kedua adalah sampiran, baris ketiga dan keempat adalah isi
- C. Terdiri atas dua baris dalam satu bait
- D. Semua baris merupakan isi
18. Perhatikan puisi rakyat berikut! "Barang siapa tiada memegang agama, Sekali-kali tiada boleh dibilangkan nama." Puisi rakyat di atas disebut
- A. Pantun
- B. Syair
- C. Gurindam
- D. Mantra
19. Ciri-ciri syair adalah
- A. Bersajak a-b-a-b
- B. Tiap bait terdiri dari 2 baris
- C. Bersajak a-a-a-a dan semua baris adalah isi
- D. Baris 1 dan 2 adalah sampiran
20. Perhatikan pantun berikut! "Berakit-rakit ke hulu, Berenang-renang ke tepian, Bersakit-sakit dahulu, ..." Larik yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah
- A. Bersenang-senang kemudian
- B. Agar menjadi orang yang pintar
- C. Supaya kita menjadi pandai
- D. Mati kemudian masuk surga
21. Informasi bohong atau berita palsu yang sering beredar di media sosial disebut
- A. Fakta
- B. Opini

- C. Hoaks
- D. Aktual
22. Berikut ini yang bukan merupakan unsur surat dinas adalah
- A. Kop Surat (Kepala Surat)
- B. Nomor Surat
- C. Cap/Stempel Lembaga
- D. Nama panggilan kesayangan
23. Bahasa yang digunakan dalam surat dinas haruslah
- A. Bahasa gaul dan santai
- B. Bahasa baku, singkat, dan jelas
- C. Bahasa daerah yang kental
- D. Bahasa puitis dan indah
24. Penulisan alamat surat yang tepat adalah
- A. Kepada Yth. Bapak Kepala Sekolah
- B. Yth. Kepala SMP Negeri 1 Bandung
- C. Kepada Yth. Kepala SMP Negeri 1 Bandung
- D. Yth. Bapak Kepala SMP Negeri 1 Bandung
25. Buku yang berisi cerita rekaan atau khayalan disebut buku
- A. Nonfiksi
- B. Fiksi
- C. Biografi
- D. Ensiklopedia
26. Berikut ini yang merupakan contoh buku nonfiksi adalah
- A. Novel Harry Potter
- B. Komik Doraemon

- C. Buku Pelajaran Bahasa Indonesia
- D. Kumpulan Cerpen
27. Bacalah kutipan fabel berikut! "Ulu, seekor katak hijau, sedang berdiri di pinggir kolam. Ia menghina Semut yang tidak bisa berenang dan Ikan yang tidak bisa menikmati hujan." Watak tokoh Ulu dalam kutipan tersebut adalah
- A. Rendah hati
- B. Sombong
- C. Penolong
- D. Pemalu
28. Unsur utama dalam teks berita yang dikenal dengan akronim ADIKSIMBA meliputi (Benar: 12 Siswa)
- A. Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana
- B. Apa, Di mana, Ke mana, Siapa, Mengapa, Berapa
- C. Apa, Dengan siapa, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana
- D. Apa, Dari mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana
29. Bagian awal berita yang berisi pokok atau inti peristiwa disebut
- A. Judul berita
- B. Teras berita (*lead*)
- C. Tubuh berita
- D. Ekor berita
30. Surat yang ditulis oleh seseorang kepada orang lain yang isinya bersifat pribadi atau kekeluargaan disebut
- A. Surat Dinas
- B. Surat Resmi
- C. Surat Pribadi

D. Surat Edaran



Lampiran 5. Dokumentasi















