

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 KUTA UTARA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi S2 Administrasi Pendidikan**



**OLEH
NI WAYAN LILIA SARI
NIM 2429031017**

**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Wayan Lilia Sari telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 18 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.196805191993031001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 18 Pebruari 2026
Yang memberi pernyataan



Ni Wayan Lilia Sari

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kuta Utara*” ini terselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar magister pada Universitas Pendidikan Ganesha, Program Pasca Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan. Dalam proses pembuatan tesis ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan support dan motivasi kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE.,Ak., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd selaku Penguji I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini
6. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Penguji II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini

7. I Wayan Dana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Kuta Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Kuta Utara yang telah membantu pelaksanaan penelitian sehingga penelitian berjalan lancar.
9. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Kuta Utara yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
10. I Made Mertayasa dan Ni Made Muliani selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk material maupun non material sehingga penelitian berjalan lancar.
11. Terima Kasih kepada suami tercinta I Made Adnya Suwatra serta anak-anak terkasih Gede Nathan Satria Wibawa dan Kadek Nathasya Odila Gauri yang telah mendukung dan memberikan support untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Teman-teman kelas E Administrasi Pendidikan Pascasarjana yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga penelitian berjalan lancar.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya penulis ke depannya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 20 Pebruari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN COVER	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSYARATAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	viii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	14
2.1.2 Motivasi Belajar	27
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	41
2.2 Kajian Penelitian Relevan	53
2.3 Kerangka Pikir	62
2.3.1 Model Pembelajaran PBL Terhadap Prestasi Belajar	62
2.3.2 Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	63

2.3.3 Model Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	64
2.4 Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1 Jenis Penelitian.....	72
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	76
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	77
3.3.1 Populasi Penelitian	77
3.3.2 Sampel Penelitian.....	77
3.4 Variabel Penelitian	78
3.4.1 Variabel Terikat	78
3.4.2 Variabel Bebas	79
3.4.3 Variabel yang Dikendalikan.....	80
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	81
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	82
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	83
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	83
3.6.1 Uji Validitas	83
3.6.2 Uji Reliabilitas	90
3.6.3 Indeks Kesukaran Butir (P).....	92
3.6.4 Daya Beda Tes (D).....	95
3.7 Teknik Analisis Data.....	98
3.7.1 Pengolahan Data dengan <i>SPSS</i>	99
3.7.2 Analisis Statistik Deskriptif	99
3.7.3 Uji Prasyarat Analisis.....	101
3.7.4 Analisis Statistik Inferensial	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
4.1 Hasil Penelitian	108
4.1.1 Deskripsi Data Hasil	108
4.1.2 Pengujian Asumsi	109
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	114
4.2 Pembahasan.....	119

4.2.1 Pengaruh model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kuta Utara	119
4.2.2 Pengaruh model <i>Problem Based Learning</i> terhadap prestasi belajar setelah dikontrol oleh motivasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	123
4.3 Implikasi Penelitian.....	126
4.3.1 Penguatan Implementasi <i>Problem Based Learning</i>	127
4.3.2 Penguatan Motivasi Belajar Siswa.....	128
BAB V PENUTUP	130
5.1 Simpulan.....	130
5.2 Saran.....	130
DAFTAR RUJUKAN	133
LAMPIRAN.....	140



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran PBL.....	46
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	53
Tabel 3.1 Rancangan Analisis kovarian Satu Jalur.....	73
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	77
Tabel 3.3 Klasifikasi Variabel Penelitian.....	81
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	83
Tabel 3.5 Teknik Menghitung Validitas Butir/Soal Objektif.....	85
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Soal per-Butir	85
Tabel 3.7 Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar	86
Tabel 3.8 Tabel Kriteria Validitas Isi.....	87
Tabel 3.9 Perhitungan Validitas Butir/Kuesioner.....	88
Tabel 3.10 Perhitungan Validitas Perangkat Tes	88
Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi.....	89
Tabel 3.12 Perhitungan Reliabilitas Tes dengan K-R 20.....	90
Tabel 3.13 Perhitungan Reliabilitas Perangkat Tes Kuesioner dengan Koefisien Alpha.....	91
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Reliabilitas	92
Tabel 3.15 Kriteria Indeks Kesukaran	92
Tabel 3.16 Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Objektif.....	93
Tabel 3.17 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Kuesioner pada Kelompok Atas.....	94
Tabel 3.18 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Kuesioner pada Kelompok Bawah.....	94
Tabel 3.19 Kriteria Daya Beda (D)	95
Tabel 3.20 Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Tes Objektif	96
Tabel 3.21 Analisis Indeks Daya Beda Kuesioner.....	97
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif.....	109
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Residual	110
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varian Data	111

Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	112
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kemiringan Regresi	113
Tabel 4.6 Hasil Uji Anova	115
Tabel 4.7 Hasil Uji ANCOVA	116
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	70
Gambar 3.1 Bagan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	73
Gambar 3.2 Jenis-jenis Validitas Instrumen Pengukuran	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data.....	141
Lampiran 2. SPSS	142
Lampiran 3. Uji Coba Instrumen	147
Lampiran 4. Instrumen	160
Lampiran 5. Dokumentasi.....	178

