

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., Koyan, I. W., & Widiartini, N. K. 2023. *Evaluasi Program Pendidikan*. Cetakan Pertama. Malang: Ahlimedia Press.
- Ahmad, Abdullah, A., Shanti, W. N., & Sholihah, D. A. 2018. Efektifitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah pada Sekolah Dasar di Kecamatan Sukasada. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 5, No 1.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. *Bintang*, 2(1), 35–48.
- Antari, L. P. S. A., & Liska, L. de. 2020. Implementas Nilai-Nilai Pancasila dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Jurnal Widyadari*, Volume 21, No 2.
- Ariasa, I. M., & Gede Agung, A. A. 2020. Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Untuk Mewujudkan Budaya Cerdas Dalam Perlindungan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, Volume 11, No 1.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2018. *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arista, N. P. N., Pradnyana, I. P. B., & Numertayasa, I. W. 2021. Analisis Pelaksanaan Program Penguatan Karakter (Ppk) Di Kelas Tinggi (4,5,6) Di Sd Negeri 2 Cempaga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, Volume 3, No 1.
- Aryani, E. D., Fadjrin, N., Azzahro', T. A., & Fitriono, R. A. 2022. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter. *Gema Keadilan*, Volume 9, No 3.
- Aryati, G. A. P. B., Divayana, D. G. H., & Ratnaya, I. G. 2023. Evaluation of Character Education in Public High School Using the CIPP Model. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 56, No 2.
- Dantes, N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2021). Local wisdom-based character education in Bali. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 45–56.
- Divayana, D. G. H., Ariawan, I. P. W., & Sukarma, I. W. (2023). Evaluation of character education program using CIPP model. *Journal of Education Research*, 13(2), 115–124.
- Divayana, D. G. H., Sappaile, B. I., Pujawan, I. G. N., Dibia, I. K., Artaningsih, L., Sundayana, I. M., & Sugiharni, G. A. D. 2017. An evaluation of instructional process of expert system course program by using mobile technology-based CSE-UCLA model. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, Volume 11, No 6.

- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., Ariawan, I. P. W., Mahendra, I. W. E., & Sugiharni, G. A. D. 2019. The Design of Digital Book Content for Assessment and Evaluation Courses by Adopting Superitem Concept Based on Kvisoft Flipbook Maker in era of Industry 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1165, No 1.
- Gunada, I. W. A., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Werang, B. R. 2024. “Panca Sthiti Dharmaning Prabu” – the Concept of Educational Leadership – and Its Relationship to Character Strengthening: A Phenomenological Study in Hindu-Based Schools. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Volume 23, No 8.
- Haryanto, E., & Wulandari, S. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi intensi keluar guru: Peran iklim sekolah dan dukungan kepala sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 112–125.
- Hidayah, N., & Prayogo, M. S. 2022. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, No 2.
- Indrawan, G. (2023). Evaluasi program penguatan pendidikan karakter di sekolah menengah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 122–135.
- Jumadi, Sutjipto, & Hanafi, I. (2022). The evaluation of character education program implementation in Al-Azhar Islamic Elementary School Kelapa Ivory North Jakarta. *International Journal of Environmental, Sustainability, and Social Sciences*, 3(2), 409–429.
- Kim, H., & Park, J. (2021). Character education and students’ resilience: Evidence from South Korea. *International Journal of Educational Research*, 105, 101–118.
- Kurniawan, A. (2025). The effectiveness of character education in digital learning environments. *Journal of Contemporary Education Studies*, 17(1), 77–89.
- Lee, S. (2021). Moral education and social-emotional learning integration. *Asia Pacific Education Review*, 22(4), 623–635.
- Lickona, T. (2019). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam.
- Luh, N., Spyranawati, P., Jampel, N., Widiana, W., & Ratnaya, G. 2023. Evaluasi Pembinaan Prestasi Pencak Silat Ipsi Bali Dengan Metode Cipp (Context, Input, Procces, Product). *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, Volume 6, No 2.
- Mertasari, N. M. S., & Yudana, I. M. 2022. Formative Evaluation Instruments of Integrated Character Education in Thematic Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, Volume 6, No 2.
- Mu’ti, A. (2024). Pendidikan karakter dalam perspektif abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(1), 45–59.

- Panggabean, J. Z. Z. (2022). Reflecting the value of character education in lesson planning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(1), 66–74. <https://dx.doi.org/10.23887/jisd.v6i1.43470>
- Prasetyo, C. I. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMA XYZ Green Ville dengan Metode CIPP. *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 451–459. <https://doi.org/10.17509/e.v23i3.74220>
- Prasetyo, B., & Hidayat, M. (2022). Tantangan pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 155–167.
- Pratiwi, I. (2023). Dampak perputaran guru terhadap implementasi program kurikulum merdeka di sekolah menengah. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 6(1), 45–58.
- Putra, I. G., & Astuti, N. W. (2023). Implementasi pendidikan karakter berbasis budaya lokal Bali. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(4), 221–233.
- Putri Kartiwi, A., Somantri, M., Nur Sasongko, R., & Bengkulu, U. 2023. Pendampingan Analisis Rapot Pendidikan Pada Smp Negeri 21 Seluma. *JACOM: Journal of Community Empowerment*, Volume 1, No 2.
- Rahardjo, B. (2020). Stabilitas guru dan dampaknya terhadap perkembangan sosial-emosional dan karakter siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Perkembangan*, 39(3), 189–201.
- Rahman, A. (2021). Character education and prevention of deviant behavior in adolescents. *Indonesian Journal of Educational Research*, 11(2), 65–78.
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. 2022. E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 10, No 1.
- Rudiarta, I. W. 2020. Catur Paramita Sebagai Pendekatan Latihan Yoga Asana Di Stahn Gde Pudja Mataram. *Jurnal Widayacarya*, Volume 14, No 1.
- Sari, D., & Nugraha, F. (2024). Evaluasi pendidikan karakter dengan model CIPP di SMP Negeri. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1), 89–102.
- Subaidi, S. 2023. Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Journal of Education and Teaching (JET)*, Volume 4, No 2.
- Sujana, I. P. W. M., Sukadi, Cahyadi, I. M. R., & Sari, N. M. W. 2021. Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Volume 9, No 2.
- Susanti, R. (2022). Pendidikan karakter dan tantangan moral generasi Z. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 134–147.
- Sutrisno, A., & Nugroho, R. A. (2022). *Manajemen sumber daya manusia pendidikan: Mengelola stabilitas dan kinerja guru*. Pustaka Cendekia.
- Syarifuddin, S., Rahmattullah, R., & Akmaluddin, A. 2024. Efektifitas Penggunaan Dana Bosp Pada Sekolah Dasar Negeri Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Berdasarkan Model Cipp Di Kabupaten Aceh Besar. *Visipena*.

- UNESCO. (2020). *Education for sustainable development: A roadmap*. Paris: UNESCO Publishing.
- Wage, I. N., Atmadja, N. B., & Sriartha, I. P. 2020. Evaluasi Efektifitas Program Penguatan Pendidikan Karakter ditinjau dari Contexts, Input, Process dan Produk. *Pendidikan IPS Indonesia*, Volume 4, No 2.
- Wijayanti, & Dantes, N. 2022. Studi Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, Volume 13, No 2.
- Wijayanti, N. I., Yulianti, R., & Wijaya, B. 2019. Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, Volume 3, No 1.
- Wijayanti, U., Dantes, K. R., & Werang, B. R. (2024). Studi Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 247–255. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i2.1854
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. 2021. *Model-model Evaluasi Aplikasi dan Kombinasinya*. Klaten: Penerbit KBM Indonesia.
- Wiratnyana, I. M., Yudana, I. M., & Divayana, D. G. H. 2020. Evaluasi pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, Volume 11, No 2.
- Wulandari, T. (2025). Evaluating digital-based character education in junior high schools. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(2), 201–214.
- Yudana, I. M., Mertasari, N. K., & Suryawan, I. G. (2020). Evaluasi pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter di sekolah menengah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 55–67.
- Yudana, I. M., Natajaya, I. N., Divayana, D. G. H., & Rusmulyani, K. 2022. E-Evaluation based on CSE-UCLA Model Refers to Glickman Pattern for Evaluating the Leadership Training Program. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, Volume 13, No 5.
- Zuchdi, D., & Zamroni, Z. (2020). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 1–14.