

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMP BALI HATI KECAMATAN UBUD
KABUPATEN GIANYAR**

TESIS

OLEH

NI PUTU EKA TRISDAYANTI

NIM 2429031031



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI PUTU EKA TRISDAYANTI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 24 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 Februari 2026
Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Eka Trisdayanti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP Bali Hati Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan support dan motivasi kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan;
3. Dr. Basilius Raden Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;
4. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST.,MT selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;

5. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. sebagai penguji I, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
6. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji II, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
7. Bapak Anak Agung Gde Wedha Susila, S.E., M.M, Ketua Yayasan Bali Hati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Bali Hati serta memberikan izin dan bantuan administratif, materi dan spiritual sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Bali Hati atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian;
9. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama Menyusun tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan dengan karakternya msing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak, Ibu, Suami serta anak-anakku yang telah banyak membantu memberikan support dan motivasi selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa,

kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Deskripsi Program.....	14
1.3 Pembatasan dan Rumusan Masalah	15
1.4 Tujuan Evaluasi.....	16
1.6 Manfaat Evaluasi.....	16
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	16
1.6.2 Manfaat Praktis	17
1.7 Rencana Publikasi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Hakikat Evaluasi Program Pendidikan	19
2.1.2 Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product).....	21
2.1.3 Hakikat Pendidikan Karakter	29
2.2 Kajian Penelitian Relevan	35
2.3 Pertanyaan Penelitian Pokok.....	40
2.4 Hipotesis atau Pertanyaan Evaluasi.....	40
2.5 Kerangka Pikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian Evaluasi	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47

3.4 Model Penelitian Evaluasi.....	49
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	58
3.7 Teknik Analisis Data	62
3.8 Kriteria Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi Data.....	67
4.1.1 Data Variabel Konteks.....	68
4.1.2 Data Variabel Input	70
4.1.3 Data Variabel Proses	72
4.1.4 Data Variabel Produk	74
4.2 Hasil Analisis Data.....	76
4.3 Pembahasan.....	93
4.3.1 Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP Bali Hati Berdasarkan Variabel Context.....	93
4.3.2 Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP Bali Hati Berdasarkan Variabel Input.....	94
4.3.3 Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP Bali Hati Berdasarkan Variabel Process	96
4.3.4 Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP Bali Hati Berdasarkan Variabel Product.....	100
4.3.5 Evaluasi Program Pendidikan Karakter Berdasarkan Model CIPP Secara Keseluruhan.....	103
4.3.6 Kendala Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMP Bali Hati.....	108
4.4 Implikasi Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP	114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kisi–Kisi Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Pakar.....	60
Tabel 3.4 Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	69
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Variabel Konteks.....	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	71
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Variabel Input.....	72
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses	73
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Variabel Proses.....	73
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk.....	75
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Variabel Produk.....	75
Tabel 4.10 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Konteks	77
Tabel 4.11 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Input	81
Tabel 4.12 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Proses	85
Tabel 4.13 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuisisioner Produk	89
Tabel 4.14 Hasil Analisis Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Tren Tingkat Perputaran Guru (2020-2024).....	10
Gambar 2.1 Elemen Dasar dari Model CIPP	22
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	44
Gambar 4.1 Frekuensi Data Konteks	69
Gambar 4.2 Frekuensi Data Input	71
Gambar 4.3 Frekuensi Data Proses	73
Gambar 4.4 Frekuensi Data Produk.....	75

