

DAFTAR RUJUKAN

- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengaruh pembelajaran berpendekatan saintifik berbasis masalah terhadap disiplin dan hasil belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 111–122. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Agung, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Buku ajar. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, N. (2021). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian Dengan SPSS*. Andi Yogyakarta.
- Anggreni, I. D. A. Y., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran kolaboratif ditinjau dari motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 2(2), 125–132.
- Anggraini, F. A. (2024). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V MI Ma'arif Grogolan Karanggede Boyolali tahun pelajaran 2023/2024* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Salatiga
- Akbar, A. (2021). *Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru*. 2(1).
- Antariani, N. M., Divayana, D. G. H., & Ariawan, I. P. W. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru, disiplin belajar, bimbingan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kejuruan akomodasi perhotelan kelas XII perhotelan di SMK Duta Bangsa Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 212–222.
- Aristiani, A., Sadiyah, A., & Solihat, A. N. (2021). Pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar dari perspektif gender. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 221–230. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI>
- https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilmiah/article/view/212
- Badarudin, F. A., Jiwa, G. S., Manurung, D. K., Pranata, M. F. A., & Radianto, D. O. (2023). Hubungan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar psikologi pendidikan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 3(1), [halaman lengkap jika diketahui]. <https://journal.ikopin.ac.id>
- Candiasa, I. M. (2021). *Analisis regresi dan analisis kovarian*. Buku Ajar. Rajawali Pers (PT Rajagrafindo Persada).
- Dakhi, & Agustin, S. (2020). Hasil Belajar Siswa dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 45–53.

- Dewi, K. M. S., Suwatra, I. W., & Suarjana, M. (2019). Kontribusi disiplin belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1)
- Fauhah, E., & Rosy, B. A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Prinsip, dan Implementasi*. Deepublish.
- Gunawan, P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2021). Kontribusi konsep diri, disiplin belajar dan ekspektasi karir terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2).
- Haditono, S. . (1979). *Achievement Motivation: Parent Educational Level and Child Rearing Practice in Four Occupational Groups*. Disertasi (tidak diterbitkan). Program Pasca Sarjana UGM.
- Haditono, S. . (1984). *Psikologi Perkembangan*. Gajah Mada University Press.
- Hamna, & BK. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 8(1), 123–134.
- Hamna, & BK. (2021). Peran Keluarga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 56–67.
- Hamna, & BK, M. K. U. (2022). Dilematism: Principal's Managerial Strategies in Realizing the Covid-19 Vaccination Program in Elementary School. *Jurnal Madako Education*, 8(1), 70–79.
<https://ojs.umada.ac.id/index.php/jme/article/view/214/201>
- Hamna, & Windar. (2022). Pengukuran Hasil Belajar dan Implikasinya dalam Desain Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 77–85.
<https://bknpsikologi.blogspot.com/2010/11/pengertian-intelegensi.html>
- Ibrahim, A., et al., (2018). *Buku ajar metodologi penelitian*. Gunadarma Ilmu
- Nasuhi, I. (2024). Pengaruh penggunaan media dan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MTs Muhammadiyah 2 dan MTs Kebun Bunga Kota Banjarmasin. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 4(2), <https://doi.org/10.31602/jmpd.v3i2.15270>
- Khan, M. A., & Khan, M. H. (2022). Hubungan Kecerdasan Intelektual Terhadap Hasil Belajar Psikologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia VOL 2 NO 9 JULI 2023 E-ISSN : 2809-1612, P-ISSN : 2809-1620*.
- Marlina, & Sholehun. (2021). Faktor Internal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 88–97.
- McClelland, D. . (1987). *Human Motivation*. The Press Syndicate of the University of Cambridge.

- McClelland, D. C., Atkinson, J. W., Clark, R. A., & Lowell, E. . (1961). *The Achievement Motive*. Appleton-Century-Crofts.
- Meyanti, I. G. A. S., Atmadja, N. B., & Pageh, I. M. (2021). Kontribusi motivasi belajar, disiplin belajar, dan sikap sosial terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2).
- Mufidah, N. E., & Sartika, S. B. (2025). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SD kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 19–25.
- Mustakim, Nuralan, S., & Damayanti, R. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 84 Kota Tengah. *Nusantara: jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 6–9. https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara_umada/article/view/10
- Nuralan, S. (2022). Pengukuran Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 25–36.
- Putri, S. A., & Heryahya, A. (2024). Pengaruh disiplin belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukaraja. *SATYA: Jurnal Sosial Tarbiyah Budaya*, 1(1), 22–41.
- Rachmawati, D. W., (2021). *Teori & konsep pedagogik* (A. Kurniawan & I. Irayanti, Eds.). Insania.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Rudini, & Saputra. (2022). Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 33–41.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sinuraya, J. F. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volum 10 Nomor 1 bulan Januari tahun 2025*. Page 19 - 25 p-ISSN: 2477-5940 e-ISSN: 2477-8435
- SMP Negeri 4 Abiansemal. (2024). *Sumatif Akhir Semester Ganjil*. Dokumen tidak diterbitkan.

- Singgih (1985:35). Praktik Kerja Industri (Prakerin), Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Tata Graha Siswa Kelas XII Jurusan Perhotelan di SMK N 2 Singaraja. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 2019•ejournal-pasca.undiksha.ac.id
- Suardani, L., Natajaya, I. N., & Arya Sunu, I. G. K. (2019). Kontribusi praktik kerja industri (prakerin), disiplin belajar, motivasi berprestasi, dan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar tata graha siswa kelas XII jurusan perhotelan di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia (JAPI)*, 10(1)
- Sukariasti, N. N. S., & Werang, B. R. (2025). Hubungan bimbingan guru, motivasi belajar, dan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa kuliner di SMK. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 115–124. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.92563>
- Suniarti, N. (2024). *Pengaruh kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ), dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja mengajar guru PAI pada Sekolah Menengah Atas di Pekanbaru* (Disertasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Supriyadi, G., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2021). Kontribusi kompetensi pedagogik guru, motivasi berprestasi, dan sarana prasarana sekolah terhadap prestasi belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2).
- Utomo, J., & Purwaningsih. (2022). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendekar PGSD: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 23–32. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/pendekar/article/view/6/4>
- Wahyuni, N. P., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). KAMI (konsep diri, kompetensi pedagogik, motivasi berprestasi, dan iklim sekolah) meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 60–74. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73453>
- Wardani, D. P. (2023). Pengaruh struktur aktiva, pertumbuhan, dan profitabilitas terhadap harga saham perusahaan indeks LQ45. *Jurnal Aktual Akuntansi Bisnis Terapan*, 6(2).
- Widodo, S. et al., (2023). *Buku ajar metode penelitian*. CV Science Techno Direct.