

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, MOTIVASI
BERPRESTASI, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA DI SMP NEGERI 4
ABIANSEMAL KABUPATEN BADUNG**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh

NI KETUT SULASTRI

NIM 2429031019

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Pembimbing II	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI KETUT SULASTRI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 21 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.196805191993031001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

“Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.”

Singaraja, 21 Pebruari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Ketut Sulastri

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat beliau, tesis yang berjudul **“Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, Kecerdasan Intelektual dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 4 Abiansemal Kabupaten Badung”** ini dapat diselesaikan dengan lancar, tanpa ada hambatan yang berarti. Pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah dengan sabar membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini;
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, petunjuk, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si dan Dr. Basilius Redan Werang, S.S. S.Sos. JCL. selaku tim penguji yang sudah banyak memberikan saran dan pertanyaan yang sifatnya membangun dan menguji pemahaman terkait tesis yang dibuat.
4. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
5. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah dan siswa- siswa SMP Negeri 4 Abiansemal Kabupaten Badung, yang telah mengijinkan penulis melaksanakan pengambilan data dan memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data.
8. Komang Udiana Putra yang merupakan Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, kasih sayang dan cinta yang tulus serta kesabaran yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan

tesis ini tanpa beban dan tekanan

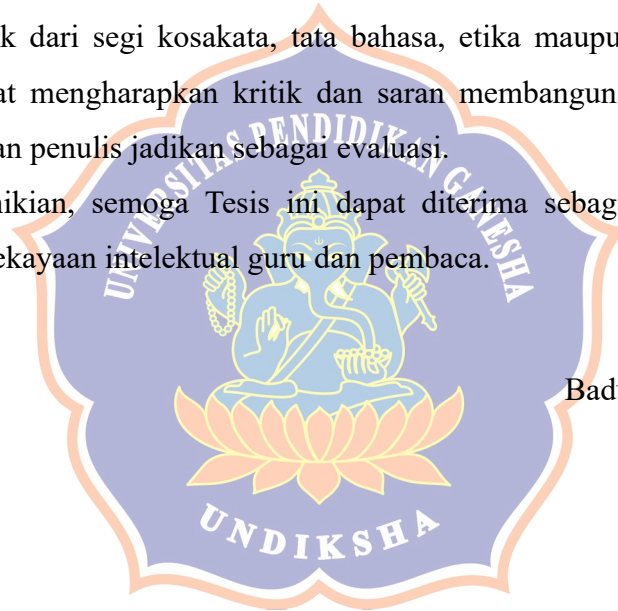
9. Putu Alisya Prajaning Putri dan Kadek Friliana Nugrahaning Putri yang merupakan anak kandung penulis yang selalu menjadi penyemangat buat penulis untuk menuntaskan tesis ini.
10. Orang tua, mertua, dan keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini, baik dari segi kosakata, tata bahasa, etika maupun isi. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca yang kemudian akan penulis jadikan sebagai evaluasi.

Demikian, semoga Tesis ini dapat diterima sebagai ide/gagasan yang menambah kekayaan intelektual guru dan pembaca.

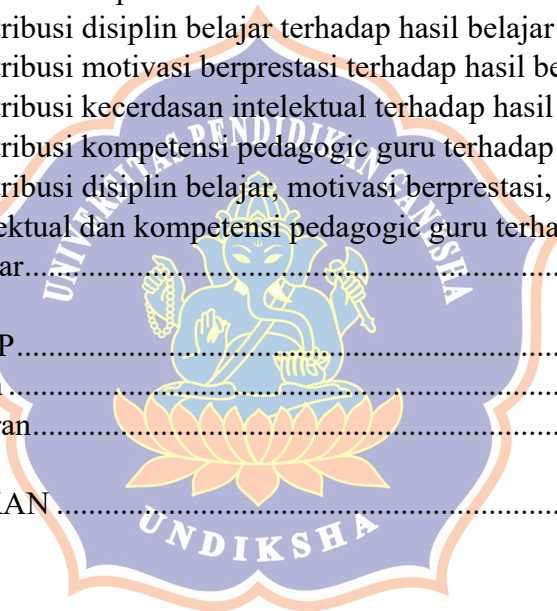
Badung, Januari 2026
Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO UNDIKSHA	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Rencana Publikasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Hail Belajar	14
2.1.2 Disiplin Belajar	18
2.1.3 Motivasi Berprestasi	27
2.1.4 Kecerdasan Intelektual	35
2.1.5 Kompetensi Pedagogik	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	52
2.3 Kerangka Pikir	63
2.4 Rumusan Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
3.1 Jenis Penelitian.....	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.4 Variabel Penelitian	69
3.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	69
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	70
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	72
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	94
3.6.1 Validitas Isi	94
3.6.2 Validitas Butir	94
3.6.3 Reliabilitas Instrumen	103

3.7 Teknik Analisis Data	104
3.7.1 Teknik analisis statistik	105
3.7.2 Pengajuan prasyarat analisis	105
3.7.3 Teknik analisis statistic inferensial	109
 BAB IV HASIL PEMBAHASAN	113
4.1 Deskripsi data hasil penelitian	113
4.2 Pengujian prasyarat analisis.....	129
4.2.1 Pengujian normalitas sebaran data.....	130
4.2.2 Uji multikolineritas	131
4.2.3 Uji linearitas garis regresi	133
4.2.4 Uji heteroskedastisitas	134
4.2.5 Uji autokorelasi	138
4.3 Pengujian hipotesis	139
4.4 Pembahasan hasil penelitian	148
4.4.1 Kontribusi disiplin belajar terhadap hasil belajar	148
4.4.2 Kontribusi motivasi berprestasi terhadap hasil belajar	151
4.4.3 Kontribusi kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar	154
4.4.4 Kontribusi kompetensi pedagogic guru terhadap hasil belajar	157
4.4.5 Kontribusi disiplin belajar, motivasi berprestasi, kecerdasan intelektual dan kompetensi pedagogic guru terhadap hasil belajar.....	159
 BAB V PENUTUP.....	163
5.1 Simpulan.....	163
5.2 Saran-saran.....	164
 DAFTAR RUJUKAN.....	167



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Sumatif Akhir Semester	2
Tabel 2.1 Klasifikasi Intelektual Anak	38
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 Abiansemal	68
Tabel 3.2 Sampel Krejcie dan Morgan	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	78
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Intelektual	81
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik	86
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	90
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel disiplin belajar.....	95
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel motivasi berprestasi.....	97
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel kecerdasan intelektual.....	98
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Variabel kompetensi pedagogik.....	100
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Variabel disiplin belajar, motivasi berprestasi, Kecerdasan intelektual dan kompetensi pedagogik.....	102
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	104
Tabel 4.1 Rangkuman statistik.....	114
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor disiplin belajar	115
Tabel 4.3 Konversi Skor disiplin belajar.....	117
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor motivasi berprestasi.....	118
Tabel 4.5 Konversi Skor motivasi berprestasi.....	120
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor kecerdasan intelektual.....	121
Tabel 4.7 Konversi Skor kecerdasan intelektual.....	123
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor kompetensi pedagogic.....	124
Tabel 4.9 Konversi Skor kompetensi pedagogic.....	126
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar.....	127
Tabel 4.11 Konversi Skor Hasil belajar.....	129
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov.....	131
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas Variabel.....	132
Tabel 4.14 Uji Linieritas dengan Uji F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	133
Tabel 4.15 Uji Heterokedastisitas menggunakan teknik glejser.....	134
Tabel 4.16 Uji Heterokedastisitas menggunakan teknik glejser.....	136
Tabel 4.17 Uji Autokorelasi Variabel.....	138
Tabel 4.18 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1 terhadap Y.....	139
Tabel 4.19 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X2 terhadap Y.....	140
Tabel 4.20 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X3 terhadap Y.....	141
Tabel 4.21 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X4 terhadap Y.....	143
Tabel 4.22 Ringkasan Perhitungan Uji Signifikansi X1, X2, X3, X4 terhadap Y.....	144
Tabel 4. 23 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, Kecerdasan Intelektual dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar.....	64
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel.....	72
Gambar 4.1 Histogram disiplin belajar.....	116
Gambar 4.2 Histogram motivasi berprestasi.....	119
Gambar 4.3 Histogram kecerdasan intelektual.....	122
Gambar 4.4 Histogram kompetensi pedagogic.....	125
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar.....	128
Gambar 4.6 Uji Heteroskedastisitas Variabel Disiplin Belajar.....	137

