

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

Yth. Siswa/Siswi

Di SMPN 4 Abiansemal

Dengan Hormat,

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Sulastri

Program Studi/Jurusan : Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha



“Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir tesis saya yang berjudul **Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, Kecerdasan Intelektual Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 4 Abiansemal Kabupaten Badung** yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan ini memohon kesediaan siswa dan siswi meluangkan waktu dan bersedia menjadi responden dari penelitian ini dengan menjawab pernyataan-pernyataan penelitian (Terlampir) dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya. Atas kesediaan dan kerjasama siswa dan siswi saya ucapkan terimakasih.”

Hormat Saya,

Ni Ketut Sulastri

KUESIONER PENELITIAN

I. Variabel Penelitian

Hasil Belajar	(Y)
Disiplin Belajar	(X1)
Motivasi Berprestasi	(X2)
Kecerdasan Intelektual	(X3)
Kompetensi Pedagogik	(X4)

II. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

III. Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan respon anda.

Keterangan: SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar

No.	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah soal
			Positif	Negatif	
1.	Perilaku	1. Kecendrungan baru terhadap tugas – tugas sekolah	1,2	3	9
		2. Keinginan untuk meraih sukses dalam belajar	5	4,6	
		3. Kesenjangan antara keinginan dan pelaksanaan	7,9	8	
2.	Sikap	1. Sikap siswa terhadap guru	11	10	14
		2. Sikap siswa terhadap kawan	12	13	
		3. Sikap siswa terhadap person sekolah lainnya	14	15	
		4. Sikap siswa terhadap aturan	17	16	
		5. Usaha siswa untuk memenuhi harapan sosial	18	19	
		6. Kemauan untuk belajar	21	20	
		7. Perhatian dalam belajar	22	23	
3.	Kepribadian	1. Perasaan terhadap hukuman dan penghargaan	25	24,26	12

		2. Konsep diri	27,29	28	
		3. Suasana hati	30,31	32	
		4. Kemampuan dan percaya diri	33,34	33,35	
	Jumlah		19	16	35

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.					
2	Saya bekerja keras untuk memperoleh nilai bagus pada setiap mata pelajaran.					
3	Masalah-masalah di luar sekolah menyebabkan saya mengabaikan tugas/pekerjaan rumah.					
4	Jika saya tidak bisa kesekolah (ijin), saya tidak berusaha menanyakan tugas kepada teman ataupun guru					
5	Apabila dalam belajar saya mengalami kendala, saya pasti bertanya kepada teman atau guru.					
6	Saya tidak pernah mempersiapkan diri untuk menghadapi tes atau ujian					
7	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, ketika selesai materi Pelajaran					
8	Saya sulit menyusun kata-kata untuk mengungkapkan apa yang ingin saya katakan dalam laporan atau pekerjaan tertulis lainnya.					
9	Saya tidak ingin ada materi yang terlewatkan					
	dalam mengikuti pelajaran di kelas					

10	Ketika guru menjelaskan materi, Saya pernah membuat gaduh di dalam kelas.					
11	Saya menghormati guru disekolah seperti saya menghormati orang tua di rumah.					
12	Saya meminjamkan catatan materi kepada teman, ketika teman tertinggal pelajaran yang telah diterangkan guru.					
13	Saya mengganggu teman, ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran.					
14	Saya pikir bahwa semua guru, pegawai, kepala sekolah dan personal lainnya di sekolah menginginkan keberhasilan saya dalam belajar.					
15	Saya tidak mengenal semua guru dan pegawai di sekolah.					
16	Saya sering meninggalkan kelas tanpa sepengetahuan guru saat kegiatan belajar berlangsung.					
17	Saya selalu focus berada dikelas dalam setiap Pelajaran					
18	Saya merasa puas dan bangga dapat kesempatan membimbing/ memberi tahu teman dalam belajar kelompok.					
19	Saya jarang belajar dan melihat jadwal Pelajaran					
20	Saya tidak pernah mencatat penjelasan yang diberikan guru					
21	Saya berusaha untuk dapat melihat kembali di rumah apa yang saya pelajari di sekolah pagi harinya.					
22	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan.					

23	Waktu mengikuti pelajaran di kelas, saya sulit untuk mencatat dengan baik bahan yang dijelaskan guru.					
24	Saya merasa dendam karena guru mencela hasil pekerjaan tertulis saya, yang menurutnya diselesaikan secara terburu-buru.					
25	Saya merasa senang jika mendapatkan penghargaan atas perilaku baik saya, dan merasa sedih atau malu jika menerima hukuman karena melanggar aturan					
26	Saya dapat merasakan kejengkelan guru ketika melihat saya terlambat masuk kelas.					
27	Saya selalu berdoa dalam hati sebelum pelajaran dimulai.					
28	Saya merasa malu kepada teman dan guru ketika saya tidak bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru.					
29	Saya tidak mudah putus asa dalam belajar.					
30	Saya senang dan bangga jika saya bisa menyelesaikan soal/tugas yang diberikan guru.					
31	Perubahan suasana hati saya mudah terlihat oleh teman-teman di sekitar saya					
32	Memperoleh nilai baik atau tidak baik, itu tergantung nasib.					
33	Saya bingung melihat teman bisa, sedangkan saya tidak					
34	Saya senang dan bangga jika saya bisa menyelesaikan soal/tugas yang diberikan guru.					
35	Saya senang melihat teman yang kesulitan dalam memahami					

	pelajaran yang diajarkan oleh guru.					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi

No	Dimensi	Indikator	Permyataan		Jumlah
			positif	Negatif	
1.	1. Kebutuhan berprestasi	1. Dorongan untuk lebih unggul	1,2,4	3,5	5
		2. Dorongan untuk meraih keberhasilan	7,8,9,11	6,10,15	7
	2. Kebutuhan kekuasaan	1. Kebutuhan untuk mempengaruhi orang lain	12,14,17	13,16	5
		2. Kebutuhan atas pengakuan	19,20	18,21,22	5
	3. Kebutuhan berfiliasi	1. Kebutuhan untuk berteman	23,27,33	24,25,26,31	7
		2. Kebutuhan untuk berdampingan dengan orang Lain	28,29,32	30,34,35	6
	Jumlah		18	17	35

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya dapat bekerja terus menerus dalam menyelesaikan tugas					
2.	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan sebaik-baiknya					
3.	Saya tidak pernah mempersiapkan diri sebelum ulangan, karena nilai tidak terlalu penting buat saya					

4.	Saya tidak mengenal putus asa dalam mengerjakan tugas					
5.	Saya cepat lelah mengerjakan tugas yang diberikan guru					
6.	Bila ada materi pelajaran yang sulit dipahami, maka saya berdiam diri tanpa bertanya kepada teman ataupun guru					
7.	Saya memiliki komitmen menjadi seorang peserta didik					
8.	Saya memiliki disiplin yang tinggi					
9.	Saya memiliki tanggungjawab terhadap pekerjaan					
10.	Bila saya gagal, saya anggap ini sudah nasib tidak perlu disesali					
11.	Ketika guru memberi kesempatan untuk menanyakan sesuatu dari materi pelajaran yang disajikan, maka saya menanyakannya sampai materi dipahami dengan tuntas.					
12.	Saya senantiasa menjaga perkataan pada saat berkomunikasi dengan orang lain					
13.	Saya sering lupa dengan janji saya dengan orang lain					
14.	Saya mendorong orang lain untuk memperoleh kemajuan					
15.	Saya kurang bersemangat untuk kemajuan					
16.	Saya jarang mengucapkan terimakasih setelah dibantu					

17.	Saya senantiasa meminta pertolongan ketika berada dalam kesulitan					
18.	Saya merasa bangga apabila kemampuan saya diakui dan diberikan apresiasi					
19.	Saya merasa nyaman ketika mampu meringankan beban orang lain					
20.	Saya merasa bangga apabila mampu menunjukkan kemampuan dengan maksimal					
21.	Saya tidak memiliki keinginan untuk mengikuti lomba mata Pelajaran					
22.	Saya merasa juara susah diraih karena memerlukan ketekunan yang lebih tinggi.					
23.	Saya tidak membedakan derajat orang lain					
24.	Saya tidak suka pendapat saya dibantah					
25.	Saya sering berdebat dengan orang lain untuk mempertahankan pendapat saya					
26.	Jika ada tugas yang dianggap sulit, maka saya rasa tidak perlu mendiskusikannya dengan teman.					
27.	Saya senantiasa berinteraksi dengan orang lain					

28.	Saya selalu berusaha untuk mencapai kesejahteraan hidup					
29.	Saya menjaga harkat dan martabat sebagai manusia					
30.	Saya tidak mampu mengaktualisasikan diri					
31.	Saya tidak membutuhkan bantuan orang lain untuk menjalani kehidupan					
32.	Saya selalu berpikir positif terhadap suatu peristiwa					
33.	Saya suka berelasi sebanyak-banyaknya					
34.	Saya kurang menikmati proses menuju kesuksesan					
35.	Saya tidak mengetahui tujuan hidup kedepannya					

Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Intelektual

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1.	1.Kemampuan Verbal	Kemampuan berbicara secara jelas dan Terstruktur	1,2	3	3
		Kemampuan mendengarkan dan merespon dengan tepat.	4,22	5	3

		Kemampuan menulis dengan baik dan sesuai dengan tujuan komunikatif.	7,23	6	3
		Kemampuan untuk memahami makna dan nuansa dalam penggunaan kata.	9	8,10	3
	2. Kemampuan logika	Kemampuan untuk memecahkan masalah kompleks dengan menggunakan logika.	11,13	12	3
		Kemampuan untuk menggunakan analisis matematis dalam pengambilan Keputusan	14,15	16	3
		Kemampuan untuk bekerja dengan angka dan konsep matematis untuk mengorganisir informasi.	19	17,18	3
		Kemampuan untuk menggunakan analisis matematis dalam pengambilan keputusan.	20,24	21	3
	3. Kemampuan numerik	Kemampuan untuk memahami dan menggunakan konsep bilangan dan operasi dasar	26,28	25,27	4
		Kemampuan untuk memahami konsep yang lebih abstrak dalam matematika	29	30,31	3

	Kemampuan untuk menghubungkan ide matematis dalam konteks dunia nyata dan memahaminya penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	32,33	34,35	4
	Jumlah	19	16	35

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Pada saat presentasi Saya dapat menyampaikan materi dengan urutan yang logis dan mudah dipahami oleh guru dan teman-teman					
2.	Ketika diminta menjelaskan topik materi oleh guru, Saya menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh teman-teman dan guru					
3.	Saya tidak mampu memberikan kesimpulan yang jelas setelah menjelaskan suatu topik					
4.	Saya bisa mengingat dan mengulang kembali informasi penting yang saya dengar dari penjelasan guru.					
5.	Saya sulit memahami materi pelajaran yang dijelaskan guru					
6.	Saya sulit menulis kalimat atau paragraf dengan struktur bahasa yang jelas dan mudah dipahami.					
7.	Menulis membantu saya memahami dan mengingat materi pelajaran dengan lebih baik.					

8.	Saya kurang mampu memahami makna kata secara tepat sehingga sulit menjawab soal-soal dengan benar.					
9.	Memahami nuansa kata dan maknanya membantu saya lebih mudah mengerti isi pelajaran.					
10.	Saya kesulitan menggunakan kata-kata yang tepat agar tulisan atau ucapan saya tidak disalahartikan					
11.	Saya terbiasa mencari berbagai alternatif solusi saat menghadapi soal atau tugas yang sulit.					
12.	Saya merasa sulit memahami materi pelajaran jika dihubungkan dengan logika atau pola tertentu.					
13.	Kemampuan berpikir logis dalam memecahkan masalah membantu saya mencapai hasil belajar yang lebih baik.					
14.	Saya terbiasa menggunakan perhitungan atau data angka saat mengambil keputusan dalam tugas sekolah					
15.	Saya merasa percaya diri menggunakan logika matematika saat dihadapkan pada pilihan atau masalah yang kompleks.					
16.	Saya sulit mengolah informasi angka dalam memahami suatu masalah agar dapat menentukan solusi yang tepat.					
17.	Saya sulit membuat tabel, grafik, atau bagan sederhana untuk mengatur informasi dalam pelajaran.					

18.	Saya tidak dapat menggunakan angka atau data untuk menyusun informasi					
19.	Saya terbiasa mengelompokkan data atau informasi berdasarkan pola atau kategori tertentu.					
20.	Saya mampu membandingkan data atau angka untuk membuat keputusan yang logis dalam tugas sekolah					
21.	Saya sulit menggunakan perhitungan matematis untuk menyelesaikan soal					
22.	Saya dapat menyampaikan kembali isi pelajaran yang saya dengar dengan kata-kata saya sendiri.					
23.	Saya bisa menyampaikan ide atau gagasan saya secara jelas melalui tulisan.					
24.	Saya dapat menggunakan perhitungan matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.					
25.	Saya tidak paham konsep bilangan seperti satuan, puluhan, dan ratusan dengan baik.					
26.	Saya dapat melakukan operasi dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dengan benar.					
27.	Saya sulit menggunakan operasi bilangan untuk menyelesaikan soal cerita atau masalah kontekstual.					
28.	Saya merasa percaya diri saat mengerjakan soal matematika yang berkaitan dengan bilangan dan operasi dasar.					

29.	Saya dapat memahami simbol-simbol matematika seperti huruf dalam aljabar atau tanda khusus lainnya.					
30.	Saya sulit menggunakan rumus matematika dalam menyelesaikan soal					
31.	Saya merasa tidak mampu memecahkan soal yang membutuhkan penalaran logis dan berpikir abstrak dalam matematika.					
32.	Saya dapat menggunakan matematika untuk menghitung jumlah uang saat berbelanja.					
33.	Saya memahami cara membaca dan menggunakan grafik atau tabel dalam kehidupan sehari-hari.					
34.	Saya sulit menerapkan rumus luas dan keliling dalam kegiatan nyata, seperti mengukur taman atau ruang kelas					
35.	Saya tidak bisa menggunakan logika matematika dalam membuat keputusan, misalnya saat memilih harga termurah.					

Kisi- Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah soal
			Positif	Negatif	
.	1) Menguasai karakteristik peserta didik	1. Menciptakan interaksi yang positif	1,3	2,4	4
		2. Peka dan responsive	5,7	6,8	4
		3. Menyesuaikan strategi pembelajaran	11,12	9,10	4

2) Menguasai teori belajar	1. Menguasai teori belajar kognitif	13,14	-	2
	2. Menguasai teori belajar konstruktivisme	16	15	2
	3. Menguasai teori belajar humanistik	17	18	2
	4. Menguasai teori belajar behavioristic	19	-	1
3) Mengembangkan kurikulum	1. menyusun perencanaan pembelajaran	20	35	2
	2. mengembangkan tujuan pembelajaran	22	21	2
	3. menyusun materi ajar	23	24	2
4) Menyelenggarakan pembelajaran	1. Merencanakan proses pembelajaran	25	33	2

5) Memanfaatkan tujuan instruksional khusus untuk pembelajaran (TIK)	1. Menggunakan LCD	26	31	2
6) Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik	1. Memberikan motivasi terhadap peserta didik	27	30	2
7) Berkomunikasi secara efektif	1. Bertukar informasi	28	32	2
8) menyelenggarakan evaluasi dan penilaian	1. Memberikan penilaian	29	29	2
Jumlah		19	16	35

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Guru menyapa siswa dengan ramah dan menunjukkan sikap terbuka dalam setiap awal pembelajaran.					
2.	Guru jarang memberikan motivasi atau umpan balik yang bersifat membangun terhadap siswa					
3.	Guru menghargai pendapat siswa tanpa membanding-bandingkan kemampuan antar siswa.					
4.	Guru hanya menghafal nama siswa yang pintar saja					
5.	Guru menunjukkan empati dan kesabaran saat berinteraksi dengan siswa yang memiliki hambatan belajar atau disabilitas.					
6.	Guru tidak mau memberikan instruksi ulang, meskipun banyak siswa yang belum paham					
7.	Guru bekerja sama dengan orang tua atau pihak lain (misalnya: guru BK) untuk menangani kebutuhan khusus siswa					
8.	Guru tidak dapat memberikan bantuan atau pendampingan tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi.					
9.	Guru memberikan penjelasan materi hanya dengan satu media saja					

10.	Guru tidak menggunakan variasi metode mengajar sehingga tidak semua kebutuhan siswa dapat terpenuhi					
11.	Guru memfasilitasi siswa untuk belajar secara individu maupun kelompok sesuai dengan preferensi belajarnya.					
12.	Guru melakukan penyesuaian dalam memberi pertanyaan atau stimulus belajar kepada peserta didik berdasarkan tingkat pemahaman mereka.					
13.	Guru mendorong siswa untuk belajar					
14.	Guru meminta siswa untuk menyampaikan ide					
15.	Guru bertindak sebagai satu-satunya sumber belajar bagi semua siswa					
16.	siswa dan guru saling berbagi ilmu pengetahuan					
17.	Guru memberikan motivasi kepada siswa					
18.	Guru jarang memberikan penjelasan ulang apabila siswa belum memahami materi					
19.	Guru memberikan contoh instruksi dalam proses belajar mengajar					
20.	Guru merancang langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang sistematis dan logis.					
21.	Ketika mengajar guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran					
22.	Guru mampu merumuskan tujuan pembelajaran					

23.	Guru mampu mengorganisis materi					
24.	Guru kurang mampu menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami					
25.	Guru mampu merencanakan proses pembelajaran					
26.	Guru menggunakan LCD pada saat proses pembelajaran					
27.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya melalui kegiatan pembelajaran yang bervariasi					
28.	Guru menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami dalam menyampaikan materi kepada siswa					
29.	Guru jarang melakukan penilaian yang mencerminkan kemampuan nyata peserta didik					
30.	guru jarang memberikan ruang bagi siswa untuk menunjukkan potensi atau keunggulan yang dimilikinya selama proses pembelajaran					
31.	Guru tidak menggunakan media interaktif dalam pembelajaran					
32.	Guru sering menggunakan istilah yang sulit dipahami oleh siswa saat menjelaskan materi.					
33.	Guru memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar					
34.	Guru merancang evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan materi yang telah diajarkan					

35.	Guru tidak mencantumkan indikator penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran					
-----	--	--	--	--	--	--

Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1.	1.Ranah kognitif	1. Pengetahuan	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10	10
		2. Pemahaman	11,12,13	14,15	5
		3. Penerapan	16,17,18	19,20	5
		4. Menciptakan	21,22	23	3
		5. Mengevaluasi	24,25	26,27	4
	2.Ranah afektif	1. Sikap menghargai	28,29	30	3
		2. Penerimaan	31,32	33	3
	3.Ranah psikomotor	1. Bertindak	34	35	2
	Jumlah		20	15	35

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		S	SS	KS	TS	STS
1.	Saya dapat mengingat kembali fakta-fakta penting dari materi yang telah diajarkan					
2.	Saya memahami istilah dan konsep yang digunakan dalam pelajaran dengan baik.					
3.	Saya mampu menyebutkan kembali definisi dan rumus yang telah dipelajari.					

4.	Saya dapat mengenali istilah teknis atau kosakata yang berkaitan dengan materi pelajaran.					
5.	Saya bisa menjelaskan ulang isi pelajaran dengan menggunakan kata-kata saya sendiri.					
6.	Saya sering lupa materi yang telah dipelajari sebelumnya.					
7.	Saya kesulitan mengenali konsep dasar dari pelajaran yang sudah dijelaskan.					
8.	Saya tidak bisa menjelaskan kembali materi pelajaran tanpa melihat catatan.					
9.	Saya tidak mengingat istilah penting yang berkaitan dengan topik yang dipelajari.					
10.	Saya jarang memahami maksud dari definisi atau rumus yang disampaikan guru.					
11.	Saya dapat menjelaskan kembali materi yang telah saya pelajari dengan bahasa saya sendiri.					
12.	Saya mampu memberikan contoh dari konsep yang telah diajarkan.					
13.	Saya bisa membedakan antara informasi yang relevan dan tidak relevan dalam pelajaran.					
14.	Saya kesulitan memahami hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya.					
15.	Saya sering bingung saat diminta menjelaskan ulang materi pelajaran.					
16.	Saya dapat menggunakan konsep atau rumus yang telah dipelajari untuk menyelesaikan soal-soal baru.					

17	Saya mampu menerapkan pengetahuan yang saya peroleh untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.					
18	Saya dapat mengerjakan tugas yang memerlukan penerapan konsep dengan percaya diri.					
19	Saya kesulitan menerapkan materi pelajaran dalam situasi yang berbeda dari contoh yang diberikan.					
20	Saya sering bingung saat diminta menyelesaikan soal yang memerlukan penerapan konsep secara langsung.					
21	Saya mampu membuat karya atau produk baru berdasarkan materi yang telah saya pelajari.					
22	Saya sering mengembangkan ide-ide baru saat mengerjakan tugas atau proyek pelajaran.					
23	Saya jarang menyampaikan gagasan atau solusi baru dalam tugas atau diskusi kelas.					
24	Saya mampu menilai kelebihan dan kekurangan suatu konsep atau pendapat dalam pelajaran.					
25	Saya sering membandingkan berbagai cara penyelesaian soal untuk memilih yang paling efektif.					
26	Saya jarang mempertimbangkan alasan sebelum menyimpulkan jawaban atau pendapat.					
27	Saya kesulitan menilai apakah suatu informasi dalam pelajaran benar atau tidak.					
28	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapat saya.					

29	Saya menunjukkan rasa hormat kepada guru dan teman selama proses pembelajaran.					
30	Saya tidak peduli jika saya datang terlambat atau mengganggu jalannya pelajaran.					
31	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh saat pelajaran berlangsung.					
32	Saya bersedia mendengarkan pendapat orang lain dalam kegiatan diskusi.					
33	Saya jarang memperhatikan arahan guru saat belajar di kelas.					
34	Saya mampu melakukan tugas praktik sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.					
35	Saya sering bingung saat diminta melakukan kegiatan praktik secara mandiri.					

Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah Soal
			Positif	Negatif	
1.	1.Ranah kognitif	1. Pengetahuan	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10	10
		2. Pemahaman	11,12,13	14,15	5
		3. Penerapan	16,17,18	19,20	5
		4. Menciptakan	21,22	23	3
		5. Mengevaluasi	24,25	26,27	4
	2.Ranah afektif	1. Sikap menghargai	28,29	30	3
		2. Penerimaan	31,32	33	3
	3.Ranah psikomotor	1. Bertindak	34	35	2
	Jumlah		20	15	35

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		S	SS	KS	TS	STS
1.	Saya dapat mengingat kembali fakta-fakta penting dari materi yang telah diajarkan					
2.	Saya memahami istilah dan konsep yang digunakan dalam pelajaran dengan baik.					
3.	Saya mampu menyebutkan kembali definisi dan rumus yang telah dipelajari.					
4.	Saya dapat mengenali istilah teknis atau kosakata yang berkaitan dengan materi pelajaran.					
5.	Saya bisa menjelaskan ulang isi pelajaran dengan menggunakan kata-kata saya sendiri.					
6.	Saya sering lupa materi yang telah dipelajari sebelumnya.					
7.	Saya kesulitan mengenali konsep dasar dari pelajaran yang sudah dijelaskan.					
8.	Saya tidak bisa menjelaskan kembali materi pelajaran tanpa melihat catatan.					
9.	Saya tidak mengingat istilah penting yang berkaitan dengan topik yang dipelajari.					
10.	Saya jarang memahami maksud dari definisi atau rumus yang disampaikan guru.					
11.	Saya dapat menjelaskan kembali materi yang telah saya pelajari dengan bahasa saya sendiri.					

12.	Saya mampu memberikan contoh dari konsep yang telah diajarkan.					
13.	Saya bisa membedakan antara informasi yang relevan dan tidak relevan dalam pelajaran.					
14.	Saya kesulitan memahami hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya.					
15.	Saya sering bingung saat diminta menjelaskan ulang materi pelajaran.					
16.	Saya dapat menggunakan konsep atau rumus yang telah dipelajari untuk menyelesaikan soal-soal baru.					
17.	Saya mampu menerapkan pengetahuan yang saya peroleh untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.					
18.	Saya dapat mengerjakan tugas yang memerlukan penerapan konsep dengan percaya diri.					
19.	Saya kesulitan menerapkan materi pelajaran dalam situasi yang berbeda dari contoh yang diberikan.					
20.	Saya sering bingung saat diminta menyelesaikan soal yang memerlukan penerapan konsep secara langsung.					
21.	Saya mampu membuat karya atau produk baru berdasarkan materi yang telah saya pelajari.					
22.	Saya sering mengembangkan ide-ide baru saat mengerjakan tugas atau proyek pelajaran.					
23.	Saya jarang menyampaikan gagasan atau solusi baru dalam tugas atau diskusi kelas.					

24	Saya mampu menilai kelebihan dan kekurangan suatu konsep atau pendapat dalam pelajaran.					
25	Saya sering membandingkan berbagai cara penyelesaian soal untuk memilih yang paling efektif.					
26	Saya jarang mempertimbangkan alasan sebelum menyimpulkan jawaban atau pendapat.					
27	Saya kesulitan menilai apakah suatu informasi dalam pelajaran benar atau tidak.					
28	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dengan pendapat saya.					
29	Saya menunjukkan rasa hormat kepada guru dan teman selama proses pembelajaran.					
30	Saya tidak peduli jika saya datang terlambat atau mengganggu jalannya pelajaran.					
31	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh saat pelajaran berlangsung.					
32	Saya bersedia mendengarkan pendapat orang lain dalam kegiatan diskusi.					
33	Saya jarang memperhatikan arahan guru saat belajar di kelas.					
34	Saya mampu melakukan tugas praktik sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.					
35	Saya sering bingung saat diminta melakukan kegiatan praktik secara mandiri.					

LAMPIRAN 2 NAMA RESPONDEN

NO	NAMA RESPONDEN
1	Ni Komang Angelina Sari
2	I Made Bayu Lanang Nugraha
3	Ni Ketut Ari Kusuma Ningsih
4	ni putu ayu listya dewi
5	Ni Putu Sri Mahadewi
6	Ni Ketut Indah Purnami
7	I Gusti Ayu Windy Agustiari
8	Iputu Agus widiarta
9	I Gusti Ayu Putu Sriyanti
10	Ni Kadek Prisma Cahyani
11	I GUSTI NGURAH MADE RAMA PRAYOGA
12	I Made Paramartha
13	ni kadek indi kusuma dewi
14	Ni Made Ameliya
15	Guati ayu shinta dewi
16	Ni Luh Putu Canthika Wikantari
17	I Wayan Kawiyana Wiryateja
18	I Made Darma Saputra
19	I kadek pande yesa putra
20	Dewa nyoman dita artawan
21	I PUTU SURYA ADI PRATAMA
22	Ni Kadek Ocha Artani
23	Ni Komang Widya Lestari
24	I Gusti Ayu Dwipayanti
25	Ni Made Dina Sari Putri
26	I Gusti Ayu Widyawati

27	I Dewa Ayu Gede Chintya Prihastuti
28	Ni Putu Imel Remailda
29	I Nyoman Inus suparsa
30	I Made Wika Darma Putra
31	Ni Kadek Sonia Angelina
32	I putu risva putra
33	I Made Adistanaya Ksatria keisar
34	Ni Kadek Cinta Kirana Dewi
35	i gusti ayu putu deanita putri
36	Ni Kadek Mika Anjani Putri
37	I Made Khrisna Aditya Sanjaya
38	Ni Kadek Ayu Nindita Qory
39	Ni Komang Triani
40	I PUTU DANANTA PUTRA



LAMPIRAN 3 HASIL UJI VALID

Hasil Uji Validitas Variabel disiplin belajar

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,621	0,264	Valid
2	0,687	0,264	Valid
3	0,454	0,264	Valid
4	0,697	0,264	Valid
5	0,527	0,264	Valid
6	0,710	0,264	Valid
7	0,884	0,264	Valid
8	0,404	0,264	Valid
9	0,692	0,264	Valid
10	0,732	0,264	Valid
11	0,609	0,264	Valid
12	0,587	0,264	Valid
13	0,616	0,264	Valid
14	0,513	0,264	Valid
15	0,294	0,264	Valid
16	0,772	0,264	Valid
17	0,607	0,264	Valid
18	0,430	0,264	Valid
19	0,645	0,264	Valid
20	0,884	0,264	Valid
21	0,443	0,264	Valid
22	0,693	0,264	Valid
23	0,600	0,264	Valid
24	0,654	0,264	Valid

25	0,490	0,264	Valid
26	0,496	0,264	Valid
27	0,537	0,264	Valid
28	0,579	0,264	Valid
29	0,884	0,264	Valid
30	0,463	0,264	Valid
31	0,579	0,264	Valid
32	0,874	0,264	Valid
33	0,654	0,264	Valid
34	0,626	0,264	Valid
35	0,694	0,264	Valid

Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,451	0,264	Valid
2	0,667	0,264	valid
3	0,748	0,264	Valid
4	0,497	0,264	Valid
5	0,485	0,264	Valid
6	0,825	0,264	valid
7	0,507	0,264	Valid
8	0,413	0,264	Valid
9	0,490	0,264	Valid
10	0,825	0,264	Valid
11	0,611	0,264	Valid
12	0,646	0,264	Valid
13	0,392	0,264	Valid
14	0,812	0,264	Valid

15	0,817	0,264	Valid
16	0,778	0,264	Valid
17	0,520	0,264	Valid
18	0,777	0,264	Valid
19	0,539	0,264	Valid
20	0,649	0,264	Valid
21	0,777	0,264	Valid
22	0,497	0,264	Valid
23	0,687	0,264	Valid
24	0,634	0,264	Valid
25	0,812	0,264	Valid
26	0,743	0,264	Valid
27	0,571	0,264	Valid
28	0,693	0,264	Valid
29	0,488	0,264	Valid
30	0,507	0,264	Valid
31	0,539	0,264	Valid
32	0,520	0,264	Valid
33	0,458	0,264	Valid
34	0,774	0,264	valid
35	0,634	0,264	Valid

Hasil Uji Validitas Variabel kecerdasan intelektual

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,685	0,264	Valid
2	0,683	0,264	valid
3	0,723	0,264	Valid
4	0,821	0,264	Valid

5	0,776	0,264	Valid
6	0,823	0,264	valid
7	0,683	0,264	Valid
8	0,777	0,264	Valid
9	0,725	0,264	Valid
10	0,448	0,264	Valid
11	0,575	0,264	Valid
12	0,683	0,264	Valid
13	0,727	0,264	Valid
14	0,506	0,264	Valid
15	0,497	0,264	Valid
16	0,821	0,264	Valid
17	0,714	0,264	Valid
18	0,744	0,264	Valid
19	0,662	0,264	Valid
20	0,733	0,264	Valid
21	0,604	0,264	Valid
22	0,660	0,264	Valid
23	0,633	0,264	Valid
24	0,683	0,264	Valid
25	0,685	0,264	Valid
26	0,506	0,264	Valid
27	0,575	0,264	Valid
28	0,725	0,264	Valid
29	0,777	0,264	Valid
30	0,533	0,264	Valid
31	0,688	0,264	Valid
32	0,687	0,264	Valid

33	0,506	0,264	Valid
34	0,497	0,264	valid
35	0,633	0,264	Valid

Hasil Uji Validitas Variabel kompetensi pedagogik

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,536	0,264	Valid
2	0,880	0,264	valid
3	0,432	0,264	Valid
4	0,584	0,264	Valid
5	0,434	0,264	Valid
6	0,492	0,264	valid
7	0,414	0,264	Valid
8	0,792	0,264	Valid
9	0,545	0,264	Valid
10	0,711	0,264	Valid
11	0,836	0,264	Valid
12	0,882	0,264	Valid
13	0,389	0,264	Valid
14	0,613	0,264	Valid
15	0,879	0,264	Valid
16	0,276	0,264	Valid
17	0,345	0,264	Valid
18	0,876	0,264	Valid
19	0,378	0,264	Valid
20	0,370	0,264	Valid
21	0,769	0,264	Valid
22	0,849	0,264	Valid

23	0,331	0,264	Valid
24	0,591	0,264	Valid
25	0,618	0,264	Valid
26	0,769	0,264	Valid
27	0,401	0,264	Valid
28	0,540	0,264	Valid
29	0,827	0,264	Valid
30	0,832	0,264	Valid
31	0,764	0,264	Valid
32	0,827	0,264	Valid
33	0,863	0,264	Valid
34	0,769	0,264	valid
35	0,662	0,264	Valid

Hsil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar

No. Butir	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,840	0,264	Valid
2	0,832	0,264	valid
3	0,831	0,264	Valid
4	0,764	0,264	Valid
5	0,831	0,264	Valid
6	0,678	0,264	valid
7	0,783	0,264	Valid
8	0,696	0,264	Valid
9	0,840	0,264	Valid
10	0,770	0,264	Valid
11	0,769	0,264	Valid
12	0,440	0,264	Valid

13	0,671	0,264	Valid
14	0,531	0,264	Valid
15	0,867	0,264	Valid
16	0,843	0,264	Valid
17	0,578	0,264	Valid
18	0,363	0,264	Valid
19	0,501	0,264	Valid
20	0,840	0,264	Valid
21	0,511	0,264	Valid
22	0,831	0,264	Valid
23	0,813	0,264	Valid
24	0,593	0,264	Valid
25	0,316	0,264	Valid
26	0,516	0,264	Valid
27	0,497	0,264	Valid
28	0,418	0,264	Valid
29	0,307	0,264	Valid
30	0,764	0,264	Valid
31	0,404	0,264	Valid
32	0,359	0,264	Valid
33	0,831	0,264	Valid
34	0,418	0,264	valid
35	0,420	0,264	Valid

Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Variabel	Koefisien Alpha Cronbach's	Kesimpulan
Disiplin Belajar	0,752	Reliabel
Motivasi Berprestasi	0,752	Reliabel
Kecerdasan intelektual	0,754	Reliabel
Kompetensi Pedagogik	0,755	Reliabel
Hasil Belajar	0,754	Reliabel

Sumbangan Efektif Variabel Penelitian

No	Variabel bebas	r parsial	Sumbangan efektif (SE)
1	Disiplin Belajar (X1)	0,719	51,7%
2	Motivasi Berprestasi (X2)	0,729	53,1%
3	Kecerdasan Intelektual (X3)	0,747	55,8%
4	Kompetensi Pedagogik Guru (X4)	0,662	43,8%