

DAFTAR PUSTAKA

- Angga, I.M.D, & Wiyasa, I.K.N. 2021. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 14-22. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32309>.
- Anggraeni, Leni Amalia. 2021. Pengaruh Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik Dimoderasi Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajerial* 8 (2). 118-134. <http://dx.doi.org/10.30587/manajerial.v8i02.2324>.
- Aminnah. Siti. 2024. Model Kepemimpinan Transformasional di PAUD: Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan diri*, 4 (9). 1599-1612. <https://doi.org/10.47353/bj.v4i9.471>.
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis, N. 2020. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(2). 160-164. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.16>.
- Astriani, N.P.D., Agung, A.A.G., & Sulindawati, N.L.G.E. 2024. Kontribusi Implementasi Manajemen Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Tri Hita Karana*, Kepemimpinan, Budaya Organisasional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Perumda Bhukti Praja Sewakadarma di Kota Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 41-54. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.715>.
- Carudin & Khomisan Agus. 2022. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia* 1 (1). 30-37. <https://doi.org/10.56916/jipi.v1i1.118>.
- Damanik, B.E. 2019. Pengaruh Kepemimpinan dan Iklim Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru. *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 101-109. <https://doi.org/10.70942/ciencias.v2i2.33>.
- Dewi, N.L.P.S., Sudarmini, K. & Idawati, I.A.A. 2023. Pengaruh Motivasi Kerja, Pengalaman Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru di Smk Kesehatan Bali Dewata. *Warmadewa Management and Business Journal (WMBJ)*, 5(2), 125-132. <https://doi.org/10.22225/wmbj.5.2.2023.125-132>.
- Dewi, Ratika Sari, dkk. 2018. Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 15 (1). 150-158. <https://doi.org/10.17509/jap.v25i1.11581>
- Febrina, I. & Rahmat, H.K. 2024. Motivasi kerja sumber daya manusia dalam organisasi: Sebuah tinjauan pustaka. *Journal of Current Research in Humanities, Social Sciences, and Business*, 1(1), 29-34. <https://doi.org/10.71383/wbq52h63>.
- Fitriyanti, Sri Haryanti & Aminuddin Zuhhairi. 2022. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6 (1). 1243 -1251. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

- Hasibuan, S. H., & Munasib, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Maneggio : Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2). 247–258. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO>.
- Indartiningsih, D. 2023. Kualitas Guru di Indonesia dan Korea Selatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2019-2030. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Indriawati, Prita, dkk. 2022. Kinerja Guru Dalam Mutu Pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3 (3). 204-215. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php>
- Jamilah, J., Warman, W. & Azainil, A. 2023. Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator & Motivator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3(2), 55-60. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2920>.
- Kurnia, M.A., Hasnah, S., Iswahyudi, M.S. & Yusron, A. 2023. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Iklim Kerja Terhadap Pengelolaan Stres Kerja Guru SD Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 3045-3053. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13818>.
- Kurniawati, Nur Rohma. 2023. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 6 (1). 583-595. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id/>.
- Kusumaningrum, H., Chaerany, C., Kholisah, T.A., & Cahyani, R. 2024. Kinerja Guru Sebagai Aspek Strategis dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(3), 104-114. <https://journal.uir.ac.id/index.php/JPIM>.
- Krismawati, N.K.A. & Manuaba, I.S. 2022. Kontribusi lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap kepuasan kerja guru. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 92-104. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.44517>.
- Mu'ah. H., Indrayani, T.I., Masram, H. 2019. *Kepemimpinan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyono, M., Komariyah, L. & Mulawarman, W.G. 2023. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3(1), 183-194. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2994>.
- Muspawi, M. 2021. Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>.
- Nardus, R.A., & Rifma. 2023. Moral Kerja Guru di SMK Negeri 1 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman. *Journal of Practice Learning and*

- Ngongo, A.A. & Purnami, A.S. 2023. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Depok. *Media Manajemen Pendidikan*, 6(2), 251-261. <https://doi.org/10.30738/mmp.v6i2.13607>.
- Ningrat, S.P., A.A.G. Agung., I.M. Yudana. 2020. Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SD di Gugus VII Kecamatan Mengwi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 54-64. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3169>.
- Nuraeni, N. 2023. Kepemimpinan Dalam Perspektif *Tri Hita Karana*. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(2), 158-165. <https://doi.org/10.33394/vis.v11i2.9366>.
- Nuraini. 2022. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Leuwisadeng. *Jurnal Pendidikan* 31 (2). 187-194. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp>.
- Nurfadilah, Ita & Umi Fariyah. 2021. Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah. *JIEMAN : Journal of Islamic Education Management* 3 (1). 105-128. DOI: 10.35719/jieman.v3i1.70.
- Paramita, N.P.M., Adinegara, G.N.J., & Santoso, R.T.P.B. 2024. Pengaruh Kepribadian, Budaya Organisasi, dan Moral Kerja terhadap Kinerja Karyawan di W Bali-Seminyak. *Jurnal Ekonomika, Bisnis, dan Humaniora*, 3(2), 269-276. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jakadara/index>.
- Pujoandika, Robbi & A. Sobandi. 2021. Dampak Kinerja Guru dan Motivasi Belajar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6 (1). doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008.
- Rahayu, N. 2020. Moral Kerja Guru dalam Mengajardi Sekolah Menengah Atas Negeri Painan. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 1(1). <https://www.academia.edu/download/121145559/2290.pdf>.
- Rahmah, A. & Ranu, M.E., 2013. Peran Budaya Kerja Dan Iklim Kerja Terhadap Loyalitas Pegawai Bagian Umum Sekretariat Daerah Kabupaten Lamongan. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 1(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/4026>.
- Rai, I.B. & Suarningsih, N.M. 2019. Konsepsi Asta Brata dalam Kepemimpinan Berlandaskan *Tri Hita Karana*. *Widya Accarya*, 10(2). <https://doi.org/10.46650/wa.10.2.765.%25p>.
- Ratmini, N.A., Natajaya, I.N. & Sunu, I.G.K.A. 2019. Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 91-100. <https://doi.org/10.23887/japi.v10i2.2795>.

- Riski, Desi, Jamaluddin Idris, & Marwan. 2024. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman* 13 (1). 71-83. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri>.
- Rivai, A. 2021. Pengaruh pengawasan, disiplin dan motivasi terhadap kinerja guru. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 4(1), 11-22. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v4i1.6715>.
- Roka'iyah, S. 2021. Peran Guru Terhadap Pengembangan Karakter Perspektif Tasawuf. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 140-155.
- Saleh, Adam. 2021. Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, Motivasi, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 16 (1). 648-673. <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>.
- Saleh, A.R. & Utomo, H. 2018. Pengaruh disiplin kerja, motivasi kerja, etos kerja dan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi di pt. inko java semarang. *Among Makarti*, 11(1). <http://dx.doi.org/10.52353/ama.v11i1.160>.
- Santiari, L.P., Sunu, I.G.K.A. & Dantes, K.R. 2020. Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah, iklim kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3149>.
- Sari, Cut Kumala dkk. 2025. Tantangan dan Strategi Guru SD dalam Menerapkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Inovasi Riset Akademik* 5 (2). 98-104. <https://jurnalp4i.com/index.php/academia>.
- Sari, Ayu Puspita, Syarwani Ahmad, & Helmi Harris. 2021. Pengaruh Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management* 2 (2). 97-113. <https://doi.org/10.37411/jjem.v2i2.642>.
- Sedana, I Made. 2021. Determinasi Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Tri Hita Karana Terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Buleleng. *Purwadita: Jurnal Budaya dan Agama* 2 (2). 69-880. <https://doi.org/10.55115/purwadita.v5i2.1808>.
- Selamet, Nengah Kadek dkk. 2025. Dari Pura ke Kelas: Menanamkan Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Transformasi Pendidikan. *Journal of Education Action Research* 9 (2). 326-332. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.89917>.
- Sentana, I. K. J., & Wiyasa, I. K. N. 2021. Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 104-115. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v9i1.32082>.
- Sibagariang, D., Sihotang, H. & Murniarti, E. 2021. Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.

- Suardini, A.O.S., Yudana, I.M. & Sedana, I.M. 2022. Kontribusi Motivasi Kerja Berlandaskan Kearifan Lokal *Tri Hita Karana*, Iklim Kerja Sekolah dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Singaraja. *JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 1(1), 124-134. <https://doi.org/10.55115/jurdiksca.v1i1.2105.g1573>.
- Suastika, N., Sedana, I.M. & Gata, I.W., 2022. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai-Nilai *Tri Hita Karana* dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Gugus VIII Kecamatan Sawan. *JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.55115/jurdiksca.v1i1.1906>.
- Suciptawati, N.K., Wesnawa, I.G.A. & Mudana, I.W. 2021. Kontribusi Kepemimpinan Berlandaskan *Tri Hita Karana*, Motivasi Kerja, dan Etos Kerja Sebagai Implementasi Pendidikan IPS Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 117-128. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.420>.
- Sugihartini, N.M. & Agung, A.A.G. 2018. Kontribusi Implementasi Manajemen Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Tri Hita Karana*, Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Guru di SMP Negeri Kota Singaraja Buleleng. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 111-120. <https://doi.org/10.23887/japi.v9i2.2776>.
- Sugiyono, P. D. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti., Isyandi, B.I.B., & Zulkifli N. 2019. Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kompetensi Sosial Gur terhadap Moral Kerja Guru di SD Kecamatan Salo Kabupaten Kampar Riau. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*. <https://doi.org/10.31258/jmp.7.2.p.274-285>.
- Sukerta, I.W. 2024. Gaya Kepemimpinan Hindu Yang Ideal Untuk Generasi Muda yang Berlandaskan Konsep *Tri Hita Karana*. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 4(1), 59-67.
- Suryani, Lilis & Bayu Budi Dharma. 2021. Pengaruh Kompensasi dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Pesantren di Seberang Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 1(2). 156-169. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>.
- Suryawan, I.N. & Salsabilla, A. 2022. Pengaruh kepuasan kerja, disiplin kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 137-146. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.137-146.2022>.
- Suryawan, I Putu & I Made Sutajaya, I Wayan Suja. 2022. *Tri Hita Karana* sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5 (2). 50-65. <http://dx.doi.org/10.23887/jpmi.v5i2.55555>.

- Susmianti, Sri & Zuqroni. 2020. Memotret Kinerja Guru Madrasah dalam Pembelajaran. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2 (2). 143-169. <https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.2266>.
- Suyanti, S., Ariawan, I.P.W. & Divayana, D.G.H. 2021. Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Sekolah, Kepuasan Kerja Guru, dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru CCS Bali. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 61-71. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.448.
- Wahyuni, Sri. Siswoyo & Fatqul Hajar Aswad. 2025. Pengaruh Kepemimpinan dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru SPMN di Kecamatan Pagelaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 20 (1). 146-169. <http://journals2.ums.ac.id/index.php/jmp>
- Werang, B. R. 2012. Hubungan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Moral Kerja Guru dengan Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Merauke. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 10(3), 595-605. <https://www.researchgate.net/publication/320853927>.
- Werang, B.R. 2014. Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, moral kerja guru, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SDN di Kota Merauke. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(1). <https://www.academia.edu/download/110813469/pdf.pdf>.
- Wibowo, A., & Rista Y. 2022. Pengembangan Soal IPA Materi Siklus Air Berbasis Literasi Sains Menggunakan Aplikasi Quiziz untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Primary Education*, 2(2), 102 – 111.
- Wijaya, G.A., I.M. Yudiana, & A.A.G. Agung. 2021. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* 12 (2). 160-171. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.407.
- Yunitasari, M.A.M., Agung, A.A.G. & Yudana, I.M. 2024. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Etos Kerja, dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Gugus 3 Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2641-2652.
- Yusuf, A. M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yolviansyah, Fauziah, dkk. 2024. Academic Supervision and Work Climate to Improve Primary School Teacher Performance. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13 (4). 819-830. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i4.79502>
- Zailani, R., Nisa, C. & Suhartini, E.S. 2022. Pengaruh Kesejahteraan Guru Terhadap Etos Kerja Guru (Studi Kasus Guru PAUD Desa Tegalrejo Gunung Kidul). *Journal of Management and Social Sciences*, 1(4), 98-108. <https://doi.org/10.55606/jimas.v1i4.71>.