

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING BERBANTUAN PERMAINAN  
EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS V DI  
GUGUS II KECAMATAN  
MENGWI**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 196306161988031003

Pembimbing II,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001

Skripsi oleh I Gede Darma Susila ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji:

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.  
NIP.195611271983031001

(Ketua)

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 195903211983032003

(Anggota)

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 196306161988031003

(Anggota)

Gusti Nyurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198605172015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di Gugus II Kecamatan Mengwi” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang yang dijatuhkan kepada saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



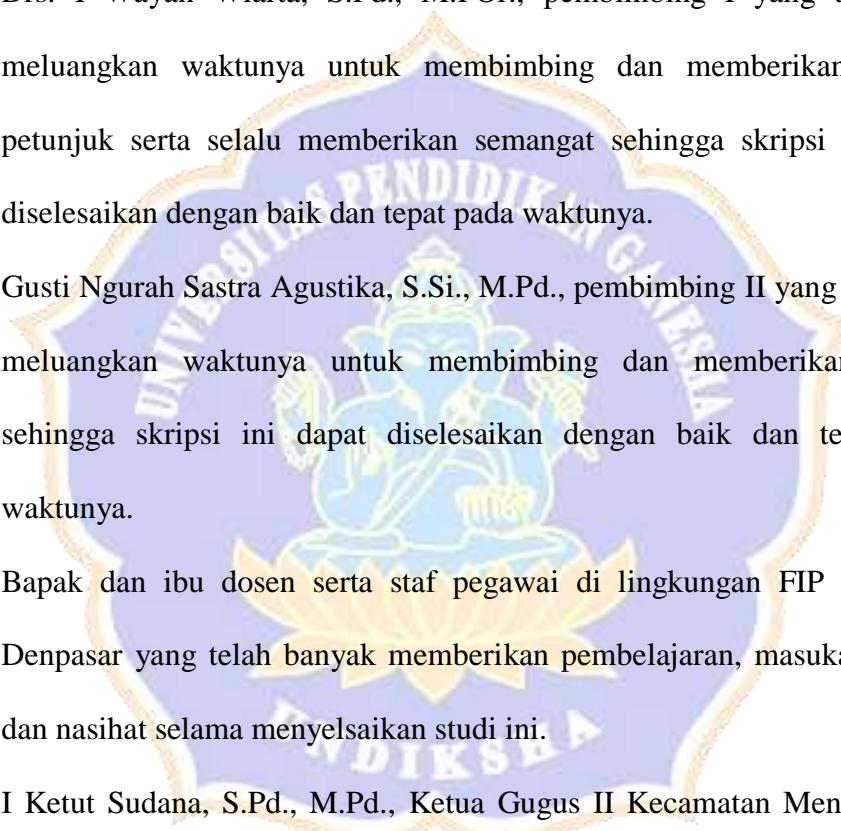
## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di Gugus II Kecamatan Mengwi”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan program studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

- 
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
  5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM PGSD Denpasar yang telah memberikan pengarahan dalam penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
  6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., pembimbing I yang tulus hati meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan, petunjuk serta selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
  7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., pembimbing II yang tulus hati meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
  8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan FIP dan UPP Denpasar yang telah banyak memberikan pembelajaran, masukan, saran, dan nasihat selama menyelsaikan studi ini.
  9. I Ketut Sudana, S.Pd., M.Pd., Ketua Gugus II Kecamatan Mengwi yang telah bersedia untuk diwawancara, memberikan ijin untuk melakukan observasi dan melakukan penelitian di gugus yang beliau pimpin.
  10. I Putu Durna, S.Pd., M.Pd., Kepala SD No. 2 Tumbak Bayuh yang telah bersedia untuk diwawancara, memberikan ijin untuk melakukan observasi dan melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

11. I Made Renata, S.Pd., Kepala SD No. 1 Tumbak Bayuh yang telah bersedia untuk diwawancara, memberikan ijin untuk melakukan observasi dan melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ni Made Dwi Mayasari, S.Pd., M.Pd., guru kelas V SD No. 2 Tumbak Bayuh yang selalu memberi bimbingan, arahan, dukungan serta bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Ni Luh Gede Pramudya Dhita, S.Pd.SD., guru kelas V SD No. 1 Tumbak Bayuh yang telah memberikan saran, bantuan dan memberi semangat selama melaksanakan penelitian.
14. Siswa kelas V SD No. 1 Tumbak Bayuh dan siswa kelas V SD No. 2 Tumbak Bayuh yang selalu menyambut dengan ramah, tamah, serta membantu pelaksanaan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
15. Keluarga yang tersayang, yang selalu tiada henti memberi semangat, motivasi, nasihat, dan banyak sekali yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
16. Rekan-rekan HMUPP, yang selalu memberi semangat dan motivasi selama melaksanakan study di UPBM Denpasar.
17. Kelas K angkatan 2016 serta rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi

kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

**Denpasar, 31 Mei 2020**

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKARTA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritis .....	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
3.2 Rancangan Penelitian .....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.4 Kontrol Validitas Internal Dan Eksternal.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Hipotesis Statistik.....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Pengujian Asumsi.....	49
4.3 Pengujian Hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
4.5 Implikasi.....	56

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	57
5.2 Simpulan .....	60
5.3 Saran.....	61

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>62</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>
----------------------	-----------

### **RIWAYAT HIDUP**

### **PERNYATAAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Deskripsi Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	13
Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah di SD Gugus II Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	19
Tabel 3.2 Jadwal Pertemuan Pembelajaran di Kelas V SD No. 2 Tumbak Bayuh (Kelompok Eksperimen).....	19
Tabel 3.3 Jadwal Pertemuan Pembelajaran di Kelas V SD No. 1 Tumbak Bayuh (Kelompok Kontrol) .....	20
Tabel 3.4 Populasi Kelas V SD Gugus II Kecamatan Mengwi .....	23
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas SD No. 2 Tumbak Bayuh dan SD No. 1 Tumbak Bayuh.....	25
Tabel 3.6 Rekapitulasi hasil uji homogenitas <i>pre test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	26
Tabel 3.7 Kisi-kisi tes hasil belajar matematika sebelum diuji coba .....	31
Tabel 3.8 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	35
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	37
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda .....	37
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	38
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	38
Tabel 3.13 Pedoman Konversi PAN dengan Skala Lima .....	40
Tabel 3.14 Rumus Kolmogorov-Smirnov .....	41
Tabel 4.1 Data Gain Skor Ternormalisasi Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen .....	46
Tabel 4.2 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen .....	46
Tabel 4.3 Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Eksperimen .....	47
Tabel 4.4 Data Gain Skor Ternormalisasi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol .....	48
Tabel 4.5 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol .....	48

Tabel 4.6 Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Kontrol .....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen .....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol .....	50
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji t Kelompok Sampel Penelitian .....	52



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar

Halaman

Gambar 3.1 Rancangan *Nonequivalent Control Group Design*.....21



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Melaksanakan Observasi dari Ketua UPP .....	64
Lampiran 02 Surat Keterangan Menerapkan Kurikulum 2013.....	65
Lampiran 03 Surat Keterangan Tidak Terdapat Sekolah Unggulan .....	66
Lampiran 04 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD No. 1 Tumbak Bayuh dari ketua UPP .....	67
Lampiran 05 Surat Izin Melaksanakan Pengumpulan Data di SD No. 1 Tumbak Bayuh dari Ketua UPP.....	68
Lampiran 06 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD No. 2 Tumbak Bayuh dari ketua UPP .....	69
Lampiran 07 Surat Izin Melaksanakan Pengumpulan Data di SD No. 2 Tumbak Bayuh dari Ketua UPP.....	70
Lampiran 08 Surat Izin Melaksanakan Validasi Instrumen di SD No. 2 Tumbak Bayuh dari Ketua UPP.....	71
Lampiran 09 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen .....	72
Lampiran 10 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Guru .....	73
Lampiran 11 Surat Persetujuan dari Pembahas I .....	74
Lampiran 12 Surat Persetujuan dari Pembahas II .....	75
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	76
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Kelompok Eksperimen.....	77
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre test</i> di Kelompok Eksperimen .....	78
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post test</i> di Kelompok Eksperimen.....	79
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Kelompok Kontrol..	80
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre test</i> di Kelompok Kontrol.....	81
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post test</i> di Kelompok Kontrol.....	82
Lampiran 20 Kisi-kisi Pnyusunan Pre tes dan <i>Post test</i> Sebelum Uji Coba .....	83

Lampiran 21 Instrumen <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Sebelum Uji Coba.....	85
Lampiran 22 Hasil Uji Instrumen .....	97
Lampiran 23 Kisi-kisi Instrumen .....	101
Lampiran 24 Instrumen Pre Tes.....	105
Lampiran 25 Hasil Skor <i>Pre test</i> SD No. 1 Tumbak Bayuh .....	113
Lampiran 26 Hasil Skor <i>Pre test</i> SD No. 2 Tumbak Bayuh .....	114
Lampiran 27 Analisis Uji Normalitas Penyetaraan Sampel.....	115
Lampiran 28 Analisis Uji Homogenitas Penyetaraan Sampel .....	119
Lampiran 29 Uji Penyetaraan Kelompok Sampel.....	120
Lampiran 30 RPP Kelompok Eksperimen .....	122
Lampiran 31 RPP Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 32 Instrumen <i>Post test</i> .....	142
Lampiran 33 Hasil <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen (SD No. 2 Tumbak Bayuh).....	150
Lampiran 34 Hasil <i>Post test</i> Kelompok Kontrol (SD No. 1 Tumbak Bayuh).....	151
Lampiran 35 Hasil Gain Skor <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen ( SD No. 2 Tumbak Bayuh ) .....	152
Lampiran 36 Hasil Gain Skor <i>Post test</i> Kelompok Kontrol ( SD No. 1 Tumbak Bayuh ) .....	153
Lampiran 37 Analisis Uji Normalitas Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	154
Lampiran 38 Tabel Harga Quartil Luas Kurve di bawah Lengkungan Kurve normal dari 0 S/D Z .....	158
Lampiran 39. Tabel Harga Quantil Statistik Kolmogorov – Smirnov Distribusi Normal .....	159
Lampiran 40. Analisis Uji Homogenitas Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	160
Lampiran 41. Nilai-Nilai dalam distribusi f .....	161
Lampiran 42. Uji Hipotesis .....	162
Lampiran 43. Nilai-nilai dalam Distribusi t .....	164
Lampiran 44. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	165
Lampiran 45. Dokumentasi .....	166