

**EVALUASI PENGGUNAAN PERANGKAT LUNAK
AUTODESK REVIT BERBASIS BIM SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN DESAIN PEMODELAN
BANGUNAN PADA PROGRAM KEAHLIAN DPIB
SMK NEGERI 1 DENPASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Putu Sri Aryudihati telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP.197107111999032001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Pebruari 2026

Yang memberi pernyataan,



Putu Sri Aryudihati

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat beliau penulis telah menyelesaikan tesis ini yang berjudul "**Evaluasi Penggunaan Perangkat Lunak *Autodesk Revit* Berbasis *BIM* Sebagai Media Pembelajaran Desain Pemodelan Bangunan Pada Program Keahlian DPIB SMK Negeri 1 Denpasar**" tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Pada penulisan tesis ini, penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada program pascasarjana, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, dukungan, serta fasilitas akademik yang diberikan kepada penulis selama mengikuti pendidikan, sehingga proses penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan Ketua Dewan Penguji dalam tahapan ujian tesis yang telah memberikan penilaian, masukan dan arahan untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan motivasi pada penyusunan tesis ini serta selaku anggota penguji dalam ujian tesis yang telah memberikan penilaian, masukan dan arahan untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan motivasi pada penyusunan tesis ini serta selaku anggota penguji dalam ujian tesis yang telah memberikan penilaian, masukan dan arahan untuk penyempurnaan tesis ini.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku selaku anggota penguji dalam ujian tesis yang telah memberikan penilaian, masukan dan arahan untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd selaku anggota penguji dalam ujian tesis yang telah memberikan penilaian, masukan dan arahan untuk penyempurnaan tesis ini.
8. I Wayan Mustika, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan izin, dukungan moral, dan akses lengkap terhadap subjek penelitian, menjadi pondasi keberhasilan tesis ini, serta kepada para guru, staf, dan seluruh warga sekolah yang telah memberikan dukungan moril, kerjasama aktif, serta partisipasi penuh dalam proses penelitian ini
9. Orang tua terkasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti, kepada suami tercinta I Made Priyana Ginada, SH, M.Pd dan anak-anak tersayang Putu Naratama Nugraha, S.AP dan Made Nariswari Paramita atas cinta, kesabaran, pengertian, serta dukungan serta motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.
10. Dan semua pihak yang telah memberikan bantuan moril membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada tesis ini. Sehingga besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Denpasar, Pebruari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Deskripsi Program.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Evaluasi	7
1.6 Manfaat Evaluasi.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 <i>Autodesk Revit</i>	10
2.1.2 <i>Building Information Modeling (BIM)</i>	13
2.1.3 Sarana pembelajaran	19
2.1.4 Program Keahlian DPIB	22
2.1.5 Tinjauan Tentang Metode Penelitian Evaluasi.....	25
2.1.6 Model Penelitian Evaluasi	27
2.1.7 Lingkup Penelitian Evaluasi	34
2.1.8 Proses Penelitian Evaluasi	35
2.1.9 <i>Grand Teori</i> Penelitian.....	36
2.2 Kajian Penelitian Relevan	39
2.3 Pertanyaan Penelitian Pokok	50
2.3.1 Context (Konteks).....	52
2.3.2 Input (Masukan).....	52

2.3.3 Process (Proses)	52
2.3.4 Product (Produk/Hasil)	53
2.4 Hipotesis atau Pertanyaan Evaluasi.....	53
2.4.1 Pertanyaan Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>).....	53
2.4.2 Pertanyaan Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>).....	54
2.4.3 Pertanyaan Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>).....	54
2.4.4 Pertanyaan Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>)	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Jenis Penelitian Evaluasi	56
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.4 Model Penelitian Evaluasi	61
3.4.1 Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>).....	61
3.4.2 Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>)	62
3.4.3 Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>)	62
3.4.4 Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>)	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	63
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	64
3.5.2 Instrumen Penelitian	68
3.6 Validitas dan Reliabilitas Data.....	75
3.6.1 Validitas Instrumen	75
3.6.2 Reliabilitas Instrumen.....	79
3.7 Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian dan Deskripsi Data	84
4.1.1 Data Komponen Konteks.....	84
4.1.2 Data Komponen Input	87
4.1.3 Data Komponen Proses	89
4.1.4 Data Komponen Produk	91
4.2 Hasil Analisis Data <i>CIPP</i>	93
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.4 Kendala-kendala yang Dihadapi Dalam Penerapan Program	114
4.5 Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi ..	117
4.6 Implikasi Penelitian.....	120

BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Simpulan.....	124
5.2 Saran.....	125
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ringkasan Dari Aspek Utama Pendekatan Evaluasi Model <i>CIPP</i>	28
Tabel 2. 2 Grand Teori Penelitian.....	38
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitian	58
Tabel 3. 2 Tabel Morgan.....	59
Tabel 3. 3 Sebaran Sampel Penelitian	60
Tabel 3. 4 Kualifikasi Penilaian Validasi Ahli Isi.....	67
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	69
Tabel 3. 6 Panduan Wawancara Berbagai Informan Sampel Penelitian	72
Tabel 3. 7 Tabulasi Data Uji Pakar.....	76
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar.....	77
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Pengujian Validitas Butir Instrumen Penelitian.....	79
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	80
Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik dari Variabel Konteks, Input Proses dan Produk.....	84
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Komponen Konteks.....	85
Tabel 4. 3 Kategori Data Komponen Konteks	87
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Komponen Input.....	87
Tabel 4. 5 Kategori Data Komponen Input.....	89
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Komponen Proses.....	89
Tabel 4. 7 Kategori Data Komponen Proses	91
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Komponen Produk	91
Tabel 4. 9 Kategori Data Komponen Produk	93
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen Konteks	94
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Context.....	95
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen Input	95
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Input.....	96
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen Proses	96
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Proses.....	97
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen Produk.....	98
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Produk.....	98
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Komponen Konteks, Input, Proses dan Produk Secara Bersamaan.....	99

Tabel 4. 19 Ringkasan Kendala dan Solusi Penggunaan <i>Autodesk Revit</i> Berbasis <i>BIM</i> Berdasarkan Model <i>CIPP</i>	120
--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep dasar evaluasi program	27
Gambar 2. 2 Alur Kerja Model CIPP	30
Gambar 2. 3 Komponen Utama Model Evaluasi CIPP dan Keterkaitannya dalam Program	33
Gambar 4. 1 Histogram Komponen Konteks	86
Gambar 4. 2 Histogram Komponen Input	88
Gambar 4. 3 Histogram Komponen Proses	90
Gambar 4. 4 Histogram Komponen Produk	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	131
Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian.....	135
Lampiran 3. Panduan Wawancara Penelitian	141
Lampiran 4. Daftar Periksa Wawancara	144
Lampiran 5. Panduan Penilaian Dokumentasi Hasil Belajar Siswa	146
Lampiran 6. Format Lembar Penilaian Hasil Belajar Siswa	148
Lampiran 7. Lembar Penilaian Dokumentasi Hasil Belajar Siswa	149
Lampiran 8. Observasi Proses Pembelajaran	150
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Untuk Setiap Butir Observasi	152
Lampiran 10. Daftar Responden Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	155
Lampiran 11. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	157
Lampiran 12. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	173
Lampiran 13. Analisis Masing-Masing Indikator.....	177
Lampiran 14. Analisis Rekapitulasi Hasil Kuisisioner	179
Lampiran 15. Hasil Analisis Dekskriptif Data Hasil Penelitian	199
Lampiran 16. Hasil Wawancara Penelitian.....	202
Lampiran 17. Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	212
Lampiran 18. Dokumentasi Foto Observasi Proses Pembelajaran.....	215
Lampiran 19. Dokumentasi Hasil Belajar Siswa.....	216
Lampiran 20. Dokumentasi Foto Pengisian Kuisisioner	222
Lampiran 21. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data	223
Lampiran 22. Surat Balasan Izin Pengambilan Data.....	224
Lampiran 23. Sertifikat TOEFL	225
Lampiran 24. Surat Pencatatan Ciptaan / HAKI	226
Lampiran 25. Surat Keterangan Penerbitan Artikel	228
Lampiran 26. Riwayat Hidup	229