

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK
PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA
POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MUATAN
IPAS SISWA KELAS III SD NEGERI GUGUS
SRIKANDI**

SKRIPSI



OLEH:

**NI NYOMAN AYU TRIANA DEWI
2211031488**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



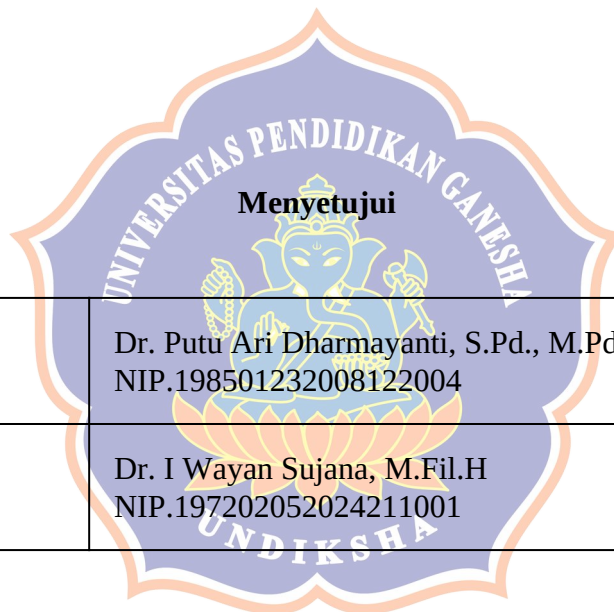
**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001

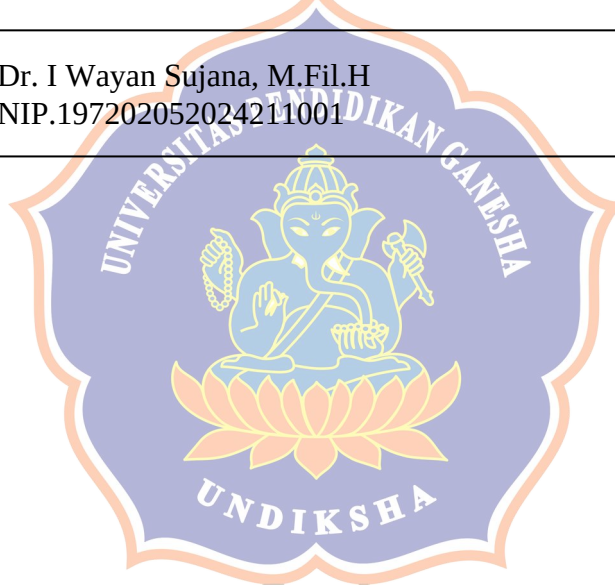


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI NYOMAN AYU TRIANA DEWI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPAS Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Srikandi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Nyoman Ayu Triana Dewi
NIM 2211031488

KATA PENGANTAR

Om Swastiastu,

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Powerpoin* Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPAS Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Srikandi”** ini dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat masukan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk ini, pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Laksamana, M.Pd., selaku Rektu Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memeberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti studi.
7. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, masuka, dan semangat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Luh Made Wardyaningsih, S.Pd., M.Pd, selaku Plt Kepala Sekolah SD Negeri 8 Sumerta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok eksperimen.
10. Dewa Ayu Yasrini, S.Pd.SD, M.Pd, selaku Plt Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sumerta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok kontrol.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang selalu memberikan alasan dan motivasi selama mengikuti studi.
12. Untuk yang teristimewa kepada Cinta pertama dan panutan penulis Ayahanda I Wayan Siadnya serta Ibunda Ni Wayan Reniti, dua orang yang saya sangat

sayangi dan berjasa dalam kehidupan penulis. Sebagai tanda bakti, rasa hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga, penulis persembahkan karya kecil ini. Terima kasih atas cinta, segala doa, usaha, dukungan serta semangat yang diberikan tak henti mengiringi setiap langkah sehingga anak ketiganya ini membuat ayah dan ibu bahagia.

13. Kepada cinta kasih kedua saudara perempuan penulis, kakak tercinta pertama Luh Gede Era Pradnya Dewi dan kakak tercinta kedua Ni Made Ana Kristina Dewi. Terima kasih atas kasih sayang, semangat, segala motivasi, menjadi tempat berkeluh kesah dan dukungan yang telah diberikan sampai detik ini. Terima kasih sudah selalu menjadi yang terbaik.
14. Seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis berhasil menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana.
15. Untuk seseorang yang hadir di kehidupan penulis, I Gede Adi Adnyana. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, terima kasih telah hadir di kehidupan penulis yang selalu memberikan apa yang penulis inginkan, memberi kasih sayang, semangat, dan dukungan kepada penulis, serta menjadi tempat berkeluh kesah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada teman dan sahabat terkasih, terima kasih telah menjadi partner disegala kondisi dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan susah dan senang, serta selalu memberikan penulis motivasi, dukungan dan bantuan pada setiap langkah penulis di masa perkuliahan ini, sehingga penulis berhasil menyelesaikan karya akhir ini. Kepada sahabat penulis di perkuliahan yang senantiasa menemani penulis dari semester awal hingga semester akhir ini, terimakasih atas segala bantuan, dukungan,

semangat, dan canda tawa yang telah kita lalui bersama dan menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

17. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang selama ini berjuang tanpa henti, untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu Ni Nyoman Ayu Triana Dewi. Terima kasih telah berjuang sejauh ini, untuk setiap malam yang dihabiskan dengan lalalu berproses dan tangis air mata sehingga skripsi ini terselesaikan.

Singaraja, 13 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatas Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	13

2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan <i>Powerpoint</i> Interaktif	18
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.1 Tempat Penelitian	41
3.1.2 Waktu Penelitian	42
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1 Populasi Penelitian	46
3.3.2 Sampel Penelitian	47
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	49
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	49
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	51
3.5. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	52
3.5.1 Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis	53
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Bebas Dan Variabel Terikat Penelitian	53
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	54
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.6 Metode Pengumpulan Data	64
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	64
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	68

3.7. Metode Uji Hipotesis.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Deskripsi Data.....	73
4.1.1.2 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPA Kelompok Kontrol	76
4.1.1.3 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPA Kelompok Eksperimen.....	79
4.1.1.4 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPA Kelompok Kontrol	82
4.1.2 Pengajuan Asumsi	85
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	85
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	86
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.2.1 Implikasi.....	92
4.2.2 Implikasi Teoritis	92
4.2.3 Implikasi Praktis	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis	17
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Think Pair Share</i>)	23
Tabel 2.3 Tahap Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	26
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus Srikandi	41
Tabel 3.2 Populasi Kelas III SD Negeri Gugus Srikandi	47
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis IPAS	55
Tabel 3.5 Kriteria Konversi Nilai	57
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang	58
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi	59
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	61
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	62
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda	63
Tabel 3.11 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	69
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPA Pada Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4. 3 PAP Skala Lima <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	77
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	77
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 7 Rekapitalisasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Pada Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4. 9 PAP Skala Lima <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelompok Eksperimen	82

Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Pada Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4. 12 PAP Skala Lima <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4. 14 Hasil <i>Post-test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87
Tabel 4. 15 Ringkasan Uji-t	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	39
Gambar 3.1 Desai Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “Non- equivalent pretest posttest Control Group Design”.....	43
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	66
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	67
Gambar 3.4 Kurva Juling Negatif.....	67
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Kelompok Eksperimen.....	77
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Bepikir Kritis IPAS Kelompok Kontrol.....	80
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Kelompok Eksperimen.....	83
Gambar 4.4 Grafik Poligon Data <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Kelompok Kontrol.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	108
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi	109
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	110
Lampiran 4. Koesioner	112
Lampiran 5. Pedoman Observasi	114
Lampiran 6. Data Pengolahan Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Srikandi.....	115
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Isi Ahli 1	116
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi Isi Ahli 2	117
Lampiran 9. Lembar Uji Validitas Isi Ahli 1	118
Lampiran 10. Lembar Uji Validitas Isi Ahli 2	121
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 10 Sumerta	124
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 8 Sumerta)	125
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Eksperimen (SD Negeri 8 Sumerta)	126
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sumerta)	127
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Kontrol (SD Negeri 2 Sumerta)	128
Lampiran 16. Uji Kesetaraan Terhadap Kelas-kelas dalam Populasi dengan Anava Satu Jalur	129
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Penilaian	130
Lampiran 18. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum Uji Coba.....	132
Lampiran 19. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba.....	141
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	143
Lampiran 21. Data Siswa Uji Coba Instrumen	144

Lampiran 22. Uji Validitas Butir Tes	145
Lampiran 23. Uji Reliabilitas	151
Lampiran 24. Uji Tingkat Kesukaran Tes	153
Lampiran 25. Uji Daya Beda	155
Lampiran 26 Kisi - Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPA	157
Lampiran 27. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPA.....	159
Lampiran 28. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis IPA	166
Lampiran 29. Surat Pengantar Kelompok Eksperimen.....	167
Lampiran 30. Surat Pengantar Kelompok Kontrol	168
Lampiran 31. Data Siswa Kelompok Eksperimen	169
Lampiran 32. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	170
Lampiran 33. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 8 Sumerta).....	171
Lampiran 34. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	172
Lampiran 35. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	173
Lampiran 36. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	174
Lampiran 37. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sumerta) ..	175
Lampiran 38. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	176
Lampiran 39. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	177
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	178
Lampiran 41. Modul Ajar Kelompok Eksperimen (SD Negeri 8 Sumerta	179
Lampiran 42. Modul Ajar Kelompok Kontrol (SD Negeri 2 Sumerta)	288
Lampiran 43. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	293
Lampiran 44. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	294
Lampiran 45. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-tets</i> Kelompok Eksperimen	295
Lampiran 46. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen...	296

Lampiran 47. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	297
Lampiran 48. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	298
Lampiran 49. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	299
Lampiran 50. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	300
Lampiran 51. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	301
Lampiran 52. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	302
Lampiran 53. Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	303
Lampiran 54. Uji-t Data <i>Post-test</i>	304
Lampiran 55. Tabel Nilai Uji-T.....	305
Lampiran 56. Dokumentasi.....	306
Lampiran 57. Surat Pernyataan Keaslian Karya.....	312
Lampiran 58. Lampiran Riwayat Hidup.....	313

