

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MUATAN IPAS SISWA KELAS
III SD NEGERI GUGUS SRIKANDI**

Oleh

Ni Nyoman Ayu Triana Dewi, NIM 2211031488

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media *Powerpoint* Interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis pada muatan IPAS siswa kelas III SD Negeri Gugus Srikandi. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dalam bentuk desain eksperimen semu (*quasi experimental design*) yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas III SD Negeri Gugus Srikandi yang terdiri dari 6 sekolah dengan jumlah kelas sebanyak 10 kelas dan jumlah siswa keseluruhan sebanyak 284 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas III SDN 8 Sumerta sebagai kelompok eksperimen sebanyak 30 orang dan siswa kelas III SDN 2 Sumerta sebagai Kelompok Kontrol dengan jumlah siswa 30 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial (*uji-t*) dengan menggunakan rumus *polled varians*. Hasil analisis *uji-t* diperoleh diperoleh t_{hitung} adalah 11,454 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% $dk = (30 + 30 - 2) = 58$ adalah 1,672. Hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan Media *Powerpoint* Interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Srikandi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, *Powerpoint* Interaktif, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

This study aims to determine the significant influence of the application of the *Think Pair Share* learning model assisted by *Interactive Powerpoint* media on the critical thinking ability of the content of IPAS students in grade III of SD Negeri Gugus Srikandi. This study uses experimental research in the form of quasi-experimental design which is non-equivalent control group design. The population in this study is all grade III of SD Negeri Gugus Srikandi which consists of 6 schools with a total of 10 classes and a total of 284 students. The sampling technique used in this study is *Cluster Random Sampling* and samples were obtained, namely grade III students of SDN 8 Sumerta as an experimental group of 30 people and grade III students of SDN 2 Sumerta as a Control Group with a total of 30 students. The data collection method used a multiple-choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The data from the research results were analyzed by descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis (t-test) using the pooled variance formula. The results of the t-test analysis obtained were obtained that the tcount was 11.454 while the ttable at the significance level of 5% dk = $(30 + 30 - 2) = 58$ was 1.672. This means that the tcount is greater than the ttable (tcount > ttable), so H0 is rejected and H1 is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the Think Pair Share learning model assisted by Interactive Powerpoint Media on the critical thinking skills of Grade III students of SD Negeri Gugus Srikandi.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, *Interactive Powerpoint*, Critical Thinking Skills