

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
<https://doi.org/10.36312/Jime.V8i3.3800/Http>
- Afra, Putri; Hilyana, F. Shoufika Hilyana; Fardani, M. A. (2023). Penerapan Lembar Kerja Siswa (Lks) Inkuiri Berbasis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd 1 Kandangmas. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 24(1), 111–120.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/12397/5392/54550>
- Agung, A. A. Gede. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika dasar untuk pendidikan. Yogyakarta: Deepublish
- Agung, A. A. G. (2022). Inferensial Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Putri Mahadewi, L. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, M., & Pratama, Y. A. (2021). Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad ke-21. Bandung: Refika.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>
- Anindya, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd. *Jutech : Journal Education and Technology*, 4(1), 1–11.
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i1.2146>.
- Andri, N. A., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran powerpoint interaktif terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Dasar pada pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 167–175.
<https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16481>.
- Annam, F. K., Lestari, M. I., Okvisari, R., Hasanah, T. L., & Handayani, V. (2023). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Penerapan Kurikulum

- Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.204>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Aprilianingsih, N. K. A. S., & Asril, N. M. (2022). Pembelajaran Video berorientasi pada nilai kepedulian terhadap lingkungan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 386 <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48832>.
- Arista, I. M., Saputra, S., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*. 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60203>.
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36202>.
- Ayuningsih, N. P. M. 2020. Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, V(1), 54-61. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>.
- Cahyono, A., Murtono, M., & Suad, S. (2022). the Influence of the Think Pair Share Model and Mind Mapping on Exposition Writing Skills in Terms of Student Learning Independence of Teuku Umar Cluster Students. *Kredo : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 102–113. <https://doi.org/10.24176/kredo.v6i1.8398>.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, K., Wahini, G., Dharmayanti, P. A., & Suranata, K. (2024). Konseling Behavioral dengan Teknik Asertif untuk Meminimalisir Terjadinya Perilaku Pelecehan Seksual pada Siswa Vokasi. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*. 15(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i1.82630>.
- Dharmayanti, P. A. (2023). *Layanan Bimbingan Konseling Teman Sebaya Berbasis Rumah Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. PT. Penerbitan Sonpedia.
- Dharmayanti, P. A., & Lestari, L. P. S. (2023). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. PT Sonpedia Penerbitan Indonesia.

- Dharmayanti, P. A., Wayan Eka Paramartha, W. E., Putri, D. A. W. M., Lestari, L. P. S., & Rismawan, K. S. G. (2023). Teori dan Praktikum Layanan Konseling pada Prodi Bimbingan Konseling . NILACAKRA.
- Dharmayanti, P. A., Atmoko, A., Lassan, B. B., & Sri, L. P. (2023). Transactional Analysis Counseling to Improve Intercultural Communication of Tourism Vocational Students. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 28(3), 365–372. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i3.72034>.
- Dharmayanti, P. A., Putu, L., & Lestari, S. (2024). Pedoman Layanan Konseling Sebaya Untuk Meningkatkan Respectful Mind di Kalangan Siswa SMP. *Jurnal Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*. 9(12), 2986 –4615. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/Senadimas/article/view/634/360>.
- Dharmayanti, P. A., 2024. Teknologi Media Pembelajaran (Penerapan Teknologi Media Pembelajaran di Era Digital) . PT. Pustaka Hijau Indonesia.
- Dharmayanti, P. A., Putu, L., Lestari, S., Sathya, K., & Rismawan, G. (2025). Cakra : A Counseling Application Based on Catur Paramita in Building Resilience. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* . 8(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.96288>.
- Duli, N. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish (CV. Budi Utama).
- Fahrurrozi, D. (2022). Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. Jakarta Timur.
- Faridah, S., Saputra, R. I., & Ramadhani, M. I. (2023). Analisis Pengelolaan Data Administrasi Digital Dapodik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tabunganen Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.31602/jt.v5i1.10560>.
- Fauzi, L. M., Gazali, M., Mukti, H., & Rahmawati, B. F. (2021). Workshop pembuatan media pembelajaran interaktif dalam memenuhi tuntutan pembelajaran Abad 21. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 185–194. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i2.4115>.
- Fransiska, F., Maizora, S., & Yensy, N. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 383–393. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.383-393>.
- Ganatra, S., Doblanko, T., Rasmussen, K., Green, J., Kebbe, M., Amin, M., & Perez, A. (2021). Perceived Effectiveness and Applicability of Think-Pair-Share Including Storytelling (TPS-S) to Enhance Clinical Learning. *Teaching and Learning in Medicine. Elementary School Education Journal*, 33(2), 184-195. <https://doi.org/10.1080/10401334.2020.1811094>.

- Hae, Yonathan, dkk, (2021). “Penerapan Media Pembelajaran Visual dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”, Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No.4. 1177-1184. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Hafidz, A. (2023). Pemanfaatan Microsoft Powerpoint dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 6 Surakarta. *Journal Of Social Science Research* 3(2), 6979–6986. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Hamdani, D., R. Rahmawati, N. Khoirunisa, N., dan L. Subagiyo. (2023). Penerapan teknologi pv-shs sebagai penyedia listrik bertenaga matahari di Kabupaten Kutai Kartanegara: Studi Kasus Wilayah Desa Jonggon Jaya. E-Dimas. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(3), 544-549. <https://ejournal.uniflor.ac.id/index.php/optika/article/download/3284/2063/13233>
- Herlina, P., & Saputra, E. R. (2021). Pengembangan Media Power point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1800–1809. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/>.
- Hosna, K., & Mardiyana, I. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kayanya Negeriku Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas IV Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah, *Jurnal Ilmiah Terapan*, 3(1), 184-194. Retrieved from: <http://conference.um.ac.id/index.php/ksdp2/article/view/1977>
- Indawati, H. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SMP. Inkuiri: *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 99–107. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57269>.
- Irawati, F., Kartikasari, F. D., & Tarigan, E. (2021). Pengenalan Energi Terbarukan dengan Fokus Energi Matahari kepada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(2), 164. <https://doi.org/10.26858/publikan.v11i2.16413>.
- Ikhtiana, F. A., Atmojo, I. R. W., & Sularmi. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Teori Konstruktivisme pada Model Pembelajaran IPA. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 8(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v8i01.39775>.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>.
- Khaesarani, I. R., & Eka Khairani, H. (2022). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. Wahana Matematika dan Sains: *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3), 37-49. <https://doi.org/10.31764/wms.v15i3.4898>.

- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKA)*, 1(2), 77-85. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3883>.
- Kollo, N., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Kurikulum Merdeka. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1452–1456. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3845>.
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Aiman, U., Alfaiz, A., & Sari, D. K. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar Bagi Siswa. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 104–109. <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>.
- Lina rosidah, L. rosidah, Savitri Wanabuliandari, & Sekar Dwi Ardianti. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Berbantuan Media Kapindo Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 6 Kelas IV. *Jurnal Nusantara, Pendidikan* 6(1), Dasar 50–64. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14412>.
- Made, N., Kusuma, A., & Suniasih, N. W. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Powerpoint Interaktif Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*. 10(2), 233–243. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.45854>.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218 – 226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>.
- Mustika Sari, N., Masfuah, S., & Dwi Ardianti, S. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>.
- Mutia, T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 210–219. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2869>.
- Nizaruddin, & Kusmaryono, I. (2023). How are Critical Thinking Skills Related to Students' Self Regulation and Independent Learning? *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4), 13(4). <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.10>.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>.

- Radiah. (2022). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Model Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Belajar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(1), 14–18. <https://dx.doi.org/10.20961/inkuiri.v12i1.68213>.
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>.
- Roesler, R. A. (2022). Fantastic four! Problem-solving processes of a professional string quartet. *Jurnal String Research. Psychology of Music*, 50(2), 403–421. <https://doi.org/10.1177/0305735621998746>.
- Robbins, Stephen. P. (2019). *Perilaku Organisasi*. Alih Bahasa : Diana Angelica. Jakarta : Salemba Empat.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176–2181. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Rusvayana, N., Bistari, & Pranata, R. (2024). Deskripsi Pelaksanaan Model Pbl Dikaji Dari Bernalar Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipas di Kelas IV SDN 03 Pontianak Selatan. *Journal On Education*, 06(02), 14887–14897 <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Sari, W. N., Yamin, M., & Khairuddin, K. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Batukliang Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 2620-8326. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1122>.
- Shalini, S. (2021). A Study on the Effectiveness of Problem-based Learning in Legal Education in India. *Asian Journal of Education Action Research*, 8(1), 7-18. <https://doi.org/10.1177/2322005820984418>
- Shodikin, A., & Rahayu, T. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Rubik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 127–138. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v7i2.2133>.

- Sidiq, Y., Ishartono, N., Desstya, A., Prayitno, H. J., Anif, S., & Hidayat, M. L. (2021). Improving elementary school students' critical thinking skill in science through hots-based science questions: A quasi-experimental study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 378–386. <https://doi.org/10.15294/JPII.V10I3.30891>
- Srinarwati, S. (2022). Influence of the Think-Pair-Share (Tps) Model and Motivation on the Math Learning Achievement of Class V Students. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(5), 160–170. <https://doi.org/10.21107/Widyagogik/v9i2>.
- Suartawan, I. D. G., Wibawa, I. M. C., & Dibia, I. K. (2021). Pembelajaran Daring Topik Organ Pencernaan Manusia Dengan Media Powerpoint Interaktif. *Mimbar PGSD Undiksha* 9(3), 432–441.. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>.
- Sudrajat, (2017). Pengertian kemampuan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susanti, S., Pomalao, S., Resmawan, R., & Hulukati, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(1), 37–46. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/differential/article/view/5952/0>.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13–28. <https://ejournal.unib.ac.id/semiba/article/vi>
- Suwela, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jea.v5i1.32653>.
- Syahwi, S. A., Muhiddin, N. H., & Ramlawati, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terintegrasi Praktikum Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(1), 177–190. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v4i1.11295>.
- Tina, A., Wayan Gunada, I., Busyairi, A., & Susilawati, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Power Point Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Gelombang Mekanik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*

- (*GeoScienceEd Journal*), 5(1), 54–61. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i1.285>.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Umbara, P. I. A. A., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 174–186. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154>.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (K. Sihotang, Penyunt.) Jakarta: Unika Atma Jaya Jakarta.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wara Niraha, Y. A., Parmiti, D. P., & Yudiana, K. (2020). Pengaruh Model Think Pair Share Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Sikap Peduli Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(1), 26–34. <https://doi.org/10.23887/jabi.v1i1.29024>.
- Wulandari, K. A. S., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198–208. <https://doi.org/10.23887/jea.v8i2.77704>.
- Yuliandari, M. rafika, Wardana, A. E., & Wijayanto, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media Canva terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal Science Education. Borobudur Educational Review*, 3(2), 32–41. <https://doi.org/10.31603/bedr.10170>
- Yuwanto, L. (2019). *Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zakiah, Linda & Lestari, Ika. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abad.