

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Evaluasi pendidikan* (4th ed.). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif (Perspektif manajemen pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Evaluasi program pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 11(1), 92–105. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/jip/article/view/538> Diunduh pada 7 Juni 2025.
- Anderson, O. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. Longman.
- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Dan Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astutik, I. L. I. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Uji Sertifikasi LSP P1 Terhadap Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Melalui Model CIPP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 173–182. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6834>. Diunduh pada 20 Mei 2025.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2023). Skema Sertifikasi Okupasi Operator Pemasangan Instalasi Listrik. BNSP.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Undiksha Press.
- Candra, I. W. (2011). Studi Evaluatif Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(2), 1–21. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.86>. Diunduh pada 20 Mei 2025.
- Colardyn, D. (2009). *The Certification Of Competencies*. In R. Maclean & D. Wilson (Eds.), *International Handbook Of Education For The Changing World Of Work* (pp. 189–202). Springer.
- Darmana, I. M. (2021). Evaluasi Penerapan Sistem Layonsari (Layanan Online Satu Jari) Di Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 1–101. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/404. Diunduh pada 20 Mei 2025.
- Datta, N. A. (2023). Sertifikasi Pustakawan Sebagai Pengakuan Atas Kompetensi. *Media Sains Informasi Dan Perpustakaan*, 3(1), 39–50. <https://semnas-fmipa.undiksha.ac.id/index.php/msip/article/view/2347>. Diunduh pada 30 April 2025.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Divayana, D.G.H. (2017). *Evaluasi Program: Konsep Dasar Dan Implementasinya*. Rajawali Pers.
- Fauzi, et al. (2023). Persepsi Siswa SMK Tentang UKK Akuntansi Dan Kesiapan Kerja Terhadap Kematangan Karier. *Jurnal Uwartana*, 17(April), 518–533. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/3168>. Diunduh pada 14 Juni 2025.
- Firmania, N., Sudira, P., & Minghat, A. D. (2018). *Authentic Assessment In Vocational High Schools. International Journal Of Engineering And Technology*, 7(4), 191–194. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.33.23557>. Diunduh pada 11 Juni 2025.
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). *Assessment And Teaching Of 21st Century Skills*. Springer.
- Harris, R. (1997). *Competency-Based Education And Training*. Macmillan.
- Irwanti, Y. D., & Sudira, P. (2014). Evaluasi Uji Kompetensi Siswa Keahlian Multimedia Di SMK Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3), 420–433. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i3.2564>. Diunduh pada 11 Juni 2025.
- Jihad, A., & Haris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Nontes*. Mitra Cendikia Offset.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Medika.
- Munadi, S. (2017). *Asesmen Pembelajaran Praktik*. UNY Press.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuesioner*. UB Press.
- Pavlova, M. (2009). *Technology And Vocational Education For Sustainable Development*. Springer.
- Priyanto, S., Dudung, A., & Badrujaman, A. (2022). Evaluasi Program Uji Kompetensi Pemesinan Berbasis Literasi Keilmuan Terapan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 1211–1216. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.3003>. Diunduh pada 13 Juni 2025.
- Puspasari, D. (2024). Penilaian Uji Kompetensi Keahlian Siswa Program OTKP. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 4(5), 295–305. <https://journalstiehidayatullah.ac.id/index.php/peradaban/article/view/503>. Diunduh pada 13 Juni 2025.
- Ratnaya, G., Indriaswuri, R., Widayanthi, D. G. C., Atmaja, I. M. P. D., & Dalem, A. A. G. P. K. P. (2022). CIPP Evaluation Model For Vocational Education: A Critical Review. *Education Quarterly Reviews*, 5(3), 1–8. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.03.519>. Diunduh pada 17 Mei 2025.
- Santiyadnya, N. (2011). Implementasi Uji Kompetensi Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Lulusan SMK Bidang Teknologi Di Provinsi Bali. *JPTK Undiksha*, 8(1), 1–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/2889>. Diunduh pada 30 April 2025.

- Santiyadnya, N. (2015). Program Evaluation Of Productive Skill Competency Test Implementation In SMK Negeri 3 Singaraja. *JISAE*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.21009/jisae.v1i1.1662>. Diunduh pada 16 Juli 2025.
- Sherly, Kisno, Mudjisusatyo, Y., Purba, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. M. (2023). Discrepancy Evaluation Model On Certification Competency Test Implementation. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 56(1), 149–159. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i1.53843>. Diunduh pada 20 Mei 2025.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How To Evaluate For Improvement And Accountability*. Guilford Press.
- Sudira, P. (2012). *Filosofi Dan Teori Pendidikan Vokasional Dan Kejuruan*. UNY Press.
- Sudira, P. (2016). *TVET Abad XXI*. UNY Press.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, Dan Profesi*. Rajawali Pers.
- Wiratnyana, I. M., Yudana, I. M., & Divayana, D. G. H. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 139–148. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/3427. Diunduh pada 16 Juli 2025.

