

**EVALUASI PROGRAM UJI KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
PADA SKEMA OKUPASI OPERATOR PEMASANGAN
INSTALASI LISTRIK LSP P1
DI SMK NEGERI 1 DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

OLEH

I GUSTI MADE DHARMAYANTHI

NIM 2429031004

**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Pembimbing II	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I GUSTI MADE DHARMAYANTHI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP.196008191985031001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



I Gusti Made Dharmayanthi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat beliaulah penulis telah menyelesaikan tesis penelitian ini yang berjudul " **Evaluasi Program Uji Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Pada Skema Okupasi Operator Pemasangan Instalasi Listrik LSP P1 Di SMK Negeri 1 Denpasar** " tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penulisan tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh Pendidikan di jenjang Pascasarjana.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam pelaksanaan studi hingga penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E. Ak, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan Selaku Pembimbing Pendamping penyusunan tesis.
4. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Pembimbing Utama yang sudah memberikan bimbingan dan motivasi pada penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Penguji I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., Selaku penguji II dalam penulisan tesis ini, yang telah memberikan petunjuk, arahan, dan dorongan untuk penulis sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan Inspirasi selama masa studi, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

8. I Wayan Mustika, S.PD., M.AP., M.Pd selaku Kepala sekolah serta seluruh staf/pegawai dan guru-guru di lingkungan SMKN 1 Denpasar yang telah membantu dan mendukung dalam memperoleh data penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha serta keluarga yang selalu memberikan motivasi, dukungan moril, dan doa dalam penyelarasan tesis ini.
10. I Gusti Subawa dan Ni Gusti Nyoman Raisini selaku orang tua penulis, yang senantiasa memberikan doa, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
11. I Gusti Agung Bagus Dharma Adhi, S.T. selaku suami penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, serta pendampingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
12. Rekan-rekan guru program keahlian Teknik ketenagalistrikan yang telah memberikan kontribusi, saran, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.
13. Dan semua pihak yang telah memberikan bantuan moril membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada Tesis ini. Sehingga besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun menyempurnakannya. Semoga Proposal Tesis ini bermanfaat pada para pembaca.

Denpasar, Februari 2026

I Gusti Made Dharmayanthi

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Deskripsi Program.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Evaluasi.....	11
1.6 Manfaat Evaluasi.....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Tinjauan Tentang Evaluasi Program	15
2.1.2 Pendidikan Kejuruan	29
2.1.3 Penilaian	35
2.1.4 Kompetensi	45
2.1.5 Uji Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik	52
2.2 Kajian Penelitian Relevan	61
2.3 Pertanyaan Penelitian Pokok.....	72
2.4 Hipotesis atau Pertanyaan Evaluasi.....	74
2.4.1 Pertanyaan Evaluasi Konteks (Context Evaluation).....	74

2.4.2	Pertanyaan Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>).....	75
2.4.3	Pertanyaan Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>)	76
2.4.4	Pertanyaan Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>).....	76
2.4.5	Pertanyaan Evaluasi Program Uji Kompetensi Keahlian (UKK)....	77
BAB III METODE PENELITIAN		78
3.1	Jenis Penelitian Evaluasi	78
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian (Sumber Data).....	81
3.4	Model Penelitian Evaluasi.....	81
3.4.1	Evaluasi Konteks (<i>Context Evaluation</i>).....	82
3.4.2	Evaluasi Masukan (<i>Input Evaluation</i>)	82
3.4.3	Evaluasi Proses (<i>Process Evaluation</i>)	82
3.4.4	Evaluasi Produk (<i>Product Evaluation</i>).....	83
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	83
3.5.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	85
3.5.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	85
3.6	Validitas dan Reliabilitas Data	89
3.6.1	Validitas Isi	89
3.6.2	Validasi Butir	92
3.6.3	Reliabilitas	93
3.7	Teknik Analisis Data	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		97
4.1	Hasil Penelitian	97
4.1.1	Deskripsi Data	97
4.1.1.1	Data Variabel Konteks.....	98
4.1.1.2	Data Variabel Input.....	100
4.1.1.3	Data Variabel Proses.....	102
4.1.1.4	Data Variabel Product.....	104
4.1.1.5	Data Variabel Konteks,Input,Proses,Produk (CIPP).....	106
4.2	Hasil Analisis Data	107
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	114

4.4 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Program Uji Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik.....	131
4.5 Solusi atau Upaya Perbaikan Untuk Mengatasi Kendala-Kendala Pelaksanaan Program Uji Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (<i>Context, Input, Process, Product</i>)	134
4.6 Implikasi Penelitian.....	137
BAB V PENUTUP	140
5.1 Simpulan.....	140
5.2 Saran.....	142
DAFTAR RUJUKAN.....	145
LAMPIRAN.....	148



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Alur Kerja Evaluasi Model CIPP	19
Gambar 2. 2 Elemen Dasar Dari Model CIPP	24
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Konteks	99
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Input	101
Gambar 4. 3 Histogram Variabel Proses	103
Gambar 4. 4 Histogram Variabel Produk	105
Gambar 4. 5 Histogram Variabel CIPP	107



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Unit Skema Operator Pemasangan Instalasi Listrik.....	51
Tabel 3. 1 Kisi – kisi instrumen penelitian Evaluasi Program Uji Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik.....	87
Tabel 3. 2 Tabulasi Data Uji Pakar.....	90
Tabel 3. 3 Tabulasi Silang	90
Tabel 3. 4 Tabulasi Data Uji Pakar.....	91
Tabel 3. 5 Tabulasi silang	91
Tabel 3. 6 Rangkuman Pengujian Validitas Butir	93
Tabel 3. 7 Rangkuman Pengujian Reliabilitas	94
Tabel 3. 8 Arah T-skor ke kuadran Glickman	95
Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik dari Variabel Konteks, Input, Proses dan Produ	97
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	98
Tabel 4. 3 Kategori Data Variabel Konteks.....	99
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	100
Tabel 4. 5 Kategori Data Variabel input.....	102
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses	102
Tabel 4. 7 Kategori Data Variabel Proses.....	104
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk.....	104
Tabel 4. 9 Kategori Data Variabel Produk.....	106
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel CIPP	106
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks.....	108
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Konteks....	109
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input	110
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Input.....	110
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses	111
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Proses.....	112
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk	112
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Produk.....	113
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan variabel konteks, Input,Proses dan Produk Secara Bersamaan.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Grand Teori Penelitian	149
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Evaluasi	160
Lampiran 3. Pedoman wawancara	168
Lampiran 4. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Pada Variabel Context	178
Lampiran 5. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Pada Variabel Input.....	180
Lampiran 6. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Pada Variabel Proses.....	182
Lampiran 7. Validitas dan Reliabilitas instrumen pada variabel produk.....	184
Lampiran 8. Data Hasil Penelitian	186
Lampiran 9. Analisis Per-Butir Indikator Konteks, Input, Proses, Dan Produk .	192
Lampiran 10. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian	195
Lampiran 11. Hasil wawancara penelitian	198
Lampiran 12. Daftar Nama Responden Penelitian (Asesi TITL tahun 2025)...	223
Lampiran 13 Data Pendukung Pelaksanaan uji kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik	224
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	224
Lampiran 15. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	226
Lampiran 16. Foto Dokumentasi Wawancara	227
Lampiran 17. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Listrik	228
Lampiran 18. Sertifikat TOEFL	229
Lampiran 19. Surat Pencatatan Ciptaan / HAKI.....	229
Lampiran 20 Surat Keterangan Penerbitan Artikel	230
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	231