

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
BERBASIS *MIND MAPPING* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 1 DENPASAR**



**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNDIKSHA SINGARAJA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Pembimbing II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Gusti Ayu Made Dewi Yuginarta telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 20 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



I Gusti Ayu Made Dewi Yuginarta

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis *Mind Mapping* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Denpasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk Memenuhi salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh Pendidikan di jenjang Pascasarjana.
2. Prof Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan serta dukungan dalam pelaksanaan studi hingga penyusunan tesis ini
3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi pada penyusunan tesis ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL, selaku pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan motivasi pada penyusunan tesis ini.
5. Bapak /Ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan inspirasi selama masa studi, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Kepala sekolah serta seluruh staf/pegawai dan guru-guru di lingkungan SMKN 1 Denpasar yang telah membantu dan mendukung dalam memperoleh data penelitian
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha serta keluarga yang selalu

memberikan motivasi, dukungan moril, dan doa dalam penyelesaian tesis ini

Proses penyusunan tesis ini sangat disadari masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Denpasar,

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis	14
2.1.1 Hasil Belajar Bahasa Inggris	14
2.1.2 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	22
2.1.3 Mind Mapping dalam Pembelajaran	28
2.1.4 Motivasi Berprestasi.....	32
2.2 Kajian Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Pikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian.....	46
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.4.1 Populasi	48
3.4.2 Sampel.....	49
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	50
3.5.1 Variabel Penelitian	50

3.5.2	Definisi Operasional.....	51
3.6	Prosedur Penelitian.....	54
3.6.1	Tahap Persiapan	54
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	54
3.6.3	Tahap Evaluasi dan Pelaporan	55
3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data	57
3.8	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	62
3.8.1	Uji Validitas	63
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	70
3.9	Teknik Analisis Data	73
3.9.1	Teknik Analisis Statistik Deskriptif	73
3.9.2	Uji Asumsi.....	74
3.9.3	Teknik analisis Statistik Inferensial	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		79
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	79
4.1.1	Deskripsi Data	79
4.1.2	Data Motivasi Berprestasi Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Kelas Eksperimen.....	80
4.1.3	Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Bahasa Inggris pada kelas Kontrol	82
4.1.4	Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Mengikuti Model pembelajaran <i>Discovery</i> berbasis <i>Mind Mapping</i>	85
4.1.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	87
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	90
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	90
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	91
4.2.3	Uji Linieritas	92
4.3	Uji Hipotesis.....	93
4.3.1	Uji Hipotesis 1.....	93
4.3.2	Uji Hipotesis 2.....	94
4.4	Pembahasan dan Temuan	96
4.4.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	96

4.4.2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Setelah Diadakan Pengendalian Motivasi Berprestasi	99
4.4.3	Implikasi Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP		103
5.1	Simpulan.....	103
5.2	Saran.....	104
DAFTAR RUJUKAN		106
LAMPIRAN		113



DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Data US Siswa SMK Negeri 1 Denpasar Tahun Ajaran 2024-2025	3
Tabel 2. 1 Ranah Hasil Belajar Menurut Taksonomi Bloom.....	19
Tabel 3. 1 Rancangan Analisis Kovarian.....	47
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3. 3 Hasil Uji Anava Kesetaraan Kemampuan Awal Antar Kelompok.....	49
Tabel 3. 4 Klasifikasi Variabel Penelitian	51
Tabel 3. 5 Alternatif Jawaban Instrumen Motivasi Berprestasi.....	56
Tabel 3. 6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
Tabel 3. 7 Grand Theory Dan Keterkaitan denngan Indikator Motivasi	58
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Kuesioner.....	59
Tabel 3. 9 Kisi -Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	61
Tabel 3. 10 Matrik Tabulasi Data hasil Uji Judges.....	63
Tabel 3. 11 Hasil tabulasi data hasil penilaian Uji Judges Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	64
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang (2x2) Uji Judges Kuesioner Motivasi Berprestasi ..	64
Tabel 3. 13 Kriteria Validitas Isi Kuesioner Motivasi Berprestasi	64
Tabel 3. 14 Hasil Tabulasi data Hasil penilaian Instrumen Tes Oleh dua Ahli ...	65
Tabel 3. 15 Tabulasi Silang (2x2) Uji Judges Tes hasil Belajar	65
Tabel 3. 16 Kriteria Validitas Isi (Content Validity) Hasil Belajar	66
Tabel 3. 17 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	67
Tabel 3. 18 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Test Hasil Belajar	69
Tabel 3. 19 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	71
Tabel 3. 20 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Berprestasi	72
Tabel 3. 21 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	72
Tabel 3. 22 Tabel Hasil Anakova A Dengan Satu Kovarian menggunakan SPSS	77
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris	79
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.3 Kategori Data Motivasi Berprestasi Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Kelas Eksperimen.	82
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi Pada Kelas Kontrol..	83
Tabel 4.5 Kategori Data Motivasi Berprestasi Siswa Pada Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Discovery berbasis Mind Mapping	86
Tabel 4.7 Kategori Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Discovery Berbasis Mind Mapping	87
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional	88
Tabel 4.9 Kategori Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	90
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Empat Kelompok Data	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Model pembelajaran Discovery Berbasis Mind Mapping dan Konvensional	92

Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians Motivasi Berprestasi Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Model pembelajaran Discovery Berbasis Mind Mapping dan Konvensional.....	92
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi Hasil Belajar Bahasa Inggris dan Motivasi Berprestasi Siswa	93
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa	94
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Hasil belajar bahasa Inggris dan Motivasi berprestasi Siswa Menggunakan Anakova satu jalur.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	44
Gambar 3. 1 Pola Posttest Only Control group Design	47
Gambar 3. 2 Hubungan Antara Variabel Penelitian.....	51
Gambar 4. 1 Histogram Skor Motivasi Berprestasi Siswa Pada Kelas Eksperimen	81
Gambar 4. 2 Histogram Skor Motivasi Berprestasi Pada Kelas Kontrol.....	84
Gambar 4. 3 Histogram Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran Discovery Berbasis Mind Mapping	86
Gambar 4.4 Histogram Skor Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Kesetaraan.....	114
Lampiran 2 Daftar Siswa	117
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran.....	121
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	149
Lampiran 5 Data Hasil Uji Coba Intrumen Penelitian.....	160
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan reliabilitas butir	162
Lampiran 7 Hasil Penelitian.....	169
Lampiran 8 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	170
Lampiran 9 Uji Persyaratan Analisis	175
Lampiran 10 Pengujian Hipotesis	176
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	177
Lampiran 12 Surat Permohonan Penelitian.....	180
Lampiran 13 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	181
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	182

