

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, D., & Gumartifa, A. 2022. *English Language Teaching and Globalization: To Support Economic Growth*. *Journal of English Education and Applied Linguistics FKIP, Universitas Muhammadiyah Palembang* Vol 11 No 1. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/english/article/view/4114?utm.com>. Diunduh pada 23 Oktober 2022.
- Agung, A.A.G., & Jampel, I.N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2015. *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M., & Fahira, E .F. 2023. *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Asih, L. P. A. M., & Wiyasa, I. K. N. 2023. *The Influence of the Mind Mapping Assisted PBL Model on the Critical Thinking Ability of Fifth Grade Elementary School Students*. *Journal for Lesson and Learning Studies*. *Universitas Ganesha Singaraja* Vol 6 No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/61899/27343> Diunduh pada 26 Juli 2023.
- Azizah, F. A. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK*. Thesis Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/76904/>.
- Bloom, B.S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longmans, Green and Co.
- Brown, H. D. 2007. *Principles of Language Learning and Teaching*. New York: Pearson Education.
- Bruner, J. S. 1961. *The Act of Discovery*. Harvard Educational Review.
- Budiyono. 1998. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas maret University Press.

- Bunyamin. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi Dan Teori*. Jakarta Selatan: UPT UHAMKA Press.
- Buzan, Tony. 1993. *The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential*. London: BBC Books.
- Buzan, T., & Buzan, B. (2018). *Mind map mastery: The complete guide to learning and using the most powerful thinking tool in the universe*. Watkins Publishing.
- Candiasa, I. M. 2010. *Analisis Butir Dengan Aplikasi ITEMAN, BIGSTEPS Dan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2021. *Analisis Regresi Dan Analisis Kovarian*. Depok: Pt rajaGrafindo Persada.
- Cantona, I. G. E. & Sudarma I. K. 2020. *Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha* Vol 3 No 2: 269. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26615> Diunduh pada 24 Juli 2024.
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diyatmika, U., Suma, K., & Widana, I. W. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Minat Belajar IPAS*. *Jurnal Ilmiah Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja* Vol 16 No 1: 1–4. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/4529> Diunduh pada 1 April 2025.
- Ellis, R. 2008. *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Gagné, R. M. 1985. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harits, D. A., & Mizaniya. 2021. *The Effect of The Mind Map Method on The Students' Memory in Thematic Learning*. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Sunan Kalijaga* Vol 11 No 1: 1. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v11i1.3789> Diunduh pada 23 Juni 2021.
- Hattie, J. (2012). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*. Routledge.
- Ilhamdani. 2023. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Kualitas Pendidikan* Vol 7 No 3. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/718> Diunduh pada 30 Desember 2023.
- Kemendikbud. 2024. *Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711507788_manage_file.pdf.

- Knight, Kam. 2012. *Mind Mapping: Improve Memory, Concentration, Communication, Organization, Creativity, and Time Management*. Mindlily: LLC.
- Krashen, S. D. 1982. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon Press.
- Laksmi, N. L. P. M.L., A. A. G. Agung, and I. G. A. Wulandari. 2022. *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* Vol 5 No 2: 93–104. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.56008> Diunduh pada 24 Desember 2022.
- Levit, G., Grubaugh, S., & Deever, D. 2023. *Teacher-Centered or Student-Centered Teaching Methods and Student Outcomes in Secondary Schools: Lecture/Discussion and Project- Based Learning/Inquiry Pros and Cons*. *Journal of Effective Teaching Methods (JETM)*. London: EIKI. <https://www.researchgate.net/publication/372091986> Diunduh pada 15 Juni 2023.
- McClelland, D. C.; Atkinson, J. W.; Clark, R. A.; & Lowell, E. L. 1961. *The Achievement Motive*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Mustakim., nuralan, E.F., & Damayanti, R. 2020. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 1 Tambun*. *Ilmu Pendidikan Universitas Madako Tolitoli* Vol 1 No 1. https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara_umada/article/view/101/93 Diunduh pada 1 Juli 2020.
- Musthafa, B. 2010. *Teaching English to Young Learners in Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Nidhomuddin, A. H., and S. Pradikto. 2025. *Pengaruh Motivasi Belajar , Lingkungan Belajar Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Lumbang Kabupaten Probolinggo*. *Journal of Creative Student Research Universitas PGRI Wiranegara* Vol 3 No 1. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/jcsr/article/view/4699> Diunduh pada 8 Januari 2025.
- Novi, M., & Alimuddin, J. 2023. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Vol. 14. Jawa Tengah: CV Rizquna.
- Nur'aini, K.D, Werang, B.R, & Suryani, D.R. 2020. *Student's Learning Motivation and Learning Outcomes in Higher Education*. In , 473:463–66. *Proceedings of the 3rd International Conference on Social Sciences: atlantis press*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201014.101> Diunduh pada 15 Oktober 2020.
- Nuryani, Kusmiyati, & Sunardjo. 2022. *Pengaruh Metode Discovery Learning Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX*. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol 6 No 4 <https://ojs.itapi.or.id/index.php/edudikara/article/view/233> Diunduh pada 18 februari 2022.

- Permendikbud Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/224242/Permendikbud-No-22-Tahun-2016,1-15>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru. Government Document. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. <https://jdih.kemdikbud.go.id>.
- Pratama, I.P.A., Suwatra, I.I.W., Wibawa, I.M.C. 2021. *The Effect of Guided Inquiry Learning Model Assisted Mind Map on Students' Creative Thinking Ability*. *International Journal of Elementary Education Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* Vol 4 No 4. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/27213> Diunduh pada 01 Maret 2021.
- Pratiwi, D. A. D., Agung, A.A G., & Ambara, D.P. 2024. *Video Animasi Berbasis Discovery Learning Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Efektif*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Universitas Pendidikan Ganesha* Vol 7 No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/74303> Diunduh pada 17 Mei 2024.
- Pratiwi, K. D., & Ariawan, I. P. W. 2023. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning*. *Ilmiah Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia* Vol 1 No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPDI/article/view/27833/24961> Diunduh pada 25 februari 2023.
- Pribadi, Benny.A. 2009. *Langkah Penting Merancang Kegiatan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: PT. Dian Rakyat Jakarta.
- Priyandana, I. W. P., Dibia, I. K., & Ujianti, P. R. 2021. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Edraw Mindmaster*. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* Vol 9 (No 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/36520?utm> Diunduh pada 25 Juli 2021.
- Prince, M. J., & Felder, R. M. (2019). *Inductive teaching and learning methods: Definitions, comparisons, and research bases*. Dalam M. J. Prince & R. M. Felder (Eds.), *The Cambridge handbook of engineering education research* (pp. 87-112). Cambridge University Press.
- Rahman, A. 2021. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol 2 No 02: 171–80. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i02.95> Diunduh pada 25 februari 2021.
- Rahayu, Uci Trisnawati, dkk. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas VII SMPN 3 Kerumutan*. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8).
- Ratminingsih, N.M., Budasi, I.G., Santosa, H.M., Padmawati, N.N., Artini, L.P., Purandina, I.P.Y. 2024. *Discovery Learning Model Optimizing Digital Thematic Multilingual Dictionary to Improve Literacy Skills*. *Journal of Education Technology Universitas Pendidikan Ganesha* Vol 7 No 4.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/67155?utm>

Diunduh pada 01 januari 2024.

- Robbins, S. P. and Judge, T. A. 2015. *Perilaku Organisasi*. 16th ed. Jakarta: Salemba Empat.
- Saitri, I.G.A.D., Nitiasih, P.K., Santosa, M.H. 2025. *Developing Microlearning Video-Based Discovery Learning in English Classroom at Vocational High School*. *Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature Universitas Pendidikan Ganesha* Vol 13 No 1. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/6273> Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. 2023. Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha Singaraja*. Vol 11 No 1 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/60203> Diunduh pada 25 April 2023.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Edisi revi. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sattvika, A. G., Margunayasa I. G., Rati N. W. 2024. *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. *Indonesian Journal Of Instruction Universitas Ganesha Singaraja* Vol 5 No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/view/73510> Diunduh pada 25 Januari 2024.
- Schunk, Dale H.; Pintrich, Paul R.; Meece, Judith L. 2014. *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. 4th Editio. Boston, MA: Pearson Higher Education.
- Slavin, R. E. 2009. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson Education.
- Soamole, Hatim. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Bahasa Inggris Siswa MTsN 1 Sanana. *JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 9 (2), DOI: 10.59115/juanga.v9i0.
- Sobur, Alex. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumitadewi, N.L.S.N., Wesnawa, I.G.A., Astawa, I . 2022. *Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati*. *Jurnal Ilmiah Media*

- Komunikasi FPIPS Universitas Pendidikan Ganesha* Vol 21 No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/49617> Diunduh pada 8 Agustus 2022.
- Supriyadi, I.G., Lasmawan, I.W., Suastika, I.N. 2021. *Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Berprestasi, Dan Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha* Vol 5 No 2. <https://semnas-fmipa.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/423> Diunduh pada 23 November 2021.
- Syamsidah. 2022. *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tarigan, H. G. 1986. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I .M., &, and D.G. H. Divayana. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif Berbasis ICT*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tilaar, H.A.R. 2002. *Perubahan Sosial Dan Pendidikan : Reformasi Pendidikan Nasional Dalam Perspektif Global*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang. n.d. *Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Variani, N. L. D., and A. A.G Agung. 2020. *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* Vol 3 No 2: 290. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26631> Diunduh pada 24 Juli 2024.
- Wahyuni, N. P. et al. 2024. *KAMI (Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, Dan Iklim Sekolah) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Universitas Undiksha Singaraja* Vol 7 No 1: 60–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/73453> Diunduh pada 17 Mei 2024.
- Wati, N.N.K. 2021. *Dampak Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Journal of Education Action Research Universitas Ganesha Singaraja* Vol 5 No 4 : 440. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i4.43652> Diunduh pada 16 Januari 2022..
- Werang, B. R., A. A. G Agung, S. R. M. Leba, and S. I. Asaloei. 2025. *School Environment , Student Learning Motivation , and Academic Achievement among the State Junior High School Students*. *IRASS Journal of Art, Humanities and Social Sciences* Vol 2 No 5: 85–91. [https://irasspublisher.com/issues/IJAHSS/Volume-22025/Issue-5\(May\)](https://irasspublisher.com/issues/IJAHSS/Volume-22025/Issue-5(May)) Diunduh pada 8 Mei 2025.
- Widana, I. M. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Widiastuti, N.P.K., Putrayasa, I G., Pujawan, I.G.N., Widiiana, I.W. 2024. *Linguistic Intelligence: Improving Writing Ability through Mind Mapping of Project Based Learning*. *International Journal of Language Education* Vol 3 No 8. <https://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/66491> Diunduh pada 30

September 2024.

- Widyatnyana, K.N., Rasna, I.W. 2021. *Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Teks Cerpen Dengan Menggunakan Media Canva For Education. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* Vol 10 No 2. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/695/422 Diunduh pada 14 Desember 2021.
- Wulandari, Y. 2021. *Pengaruh Model Discovery Learning Moda Daring Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Dan Ketrampilan Menulis Peserta Didik Kelas XI SMA. Thesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.* <https://repo.undiksha.ac.id/5174/>.
- Yuliana, E., Nirmala S.D., &Ardiasih, L.S. 2023. *Pengaruh Literasi Digital Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu Universitas Terbuka Indonesia* Vol 7 No 1. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4196/pdf> Diunduh pada 2 Januari 2023.

