

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBASIS *TRI HITA KARANA* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD N GUGUS III KUTA UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH  
ANAK AGUNG SYLVIA FITRIANA DEWI  
NIM 1611031089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBASIS *TRI HITA KARANA* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD N GUGUS III KUTA UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Anak Agung Sylvia Fitriana Dewi**

**NIM 1611031089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.  
NIP. 19550708 197903 1 003

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Anak Agung Sylvia Fitriana Dewi  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wyan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 19590830 198503 2 001



Drs. Made Putra, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19561231 198501 1 002



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19550708 197903 1 003



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. (Anggota)  
NIP. 19590422 198603 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020





## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD N Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Anak Agung Sylvania Fitriana Dewi  
NIM. 1611031089

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD N Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.

6. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan lingkungan Kampus UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Nyoman Suadi, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD No. 1 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Ketut Susani, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Kadek Suarnithi, S.Pd selaku guru kelas VC SD No. 1 Kerobokan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Ni Luh Eri Kumala Dewi, S.Pd selaku guru kelas VB SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.



13. Siswa-siswi kelas VC SD No. 1 Kerobokan dan VB SD No. 3 kerobokan Kaja yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikui secara langsung penelitian ini.
14. Rekan-rekan kelas H Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Ibu dan Adik serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis .....	7
2.2 Penelitian yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.2	Rancangan Penelitian .....	21
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	26
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	28
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	34
3.7	Hipotesis Statistik.....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Data .....	37
4.2	Pengujian Asumsi .....	43
4.3	Pengujian Hipotesis .....	45
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
4.5	Implikasi .....	47

### **BAB V PENUTUP**

5.1	Rangkuman .....	48
5.2	Simpulan .....	50
5.3	Saran .....	50

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	52
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	56
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	
Berbasis <i>Tri Hita Karana</i> .....	14
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	21
3.2 Data Populasi Siswa Kelas V SD N Gugus III Kuta Utara .....	23
3.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian .....	24
3.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian .....	25
3.5 Hasil Kesetaraan Sampel.....	25
3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal .....	32
3.7 Rekapitulasi Kriteria Daya Pembeda Butir Soal .....	33
3.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	34
4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan IPA	
Kelompok Eksperimen .....	38
4.2 Tabel Kerja Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen .....	39
4.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	40
4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan IPA	
Kelompok Kontrol .....	41
4.5 Tabel Kerja Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol .....	42
4.6 Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	43
4.7 Tabel Kerja <i>Chi Kuadrat</i> Kelompok Eksperimen .....	43
4.8 Tabel Kerja <i>Chi Kuadrat</i> Kelompok Kontrol .....	44
4.9 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	45
4.10 Hasil Analisis Uji t Data Kompetensi Pengetahuan IPA .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
01 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Design</i> .....	21





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi .....	56
Lampiran 02. Surat Persetujuan Dosen Pembahas I .....	57
Lampiran 03. Surat Persetujuan Dosen Pembahas II .....	58
Lampiran 04. Surat Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Kerobokan .....	59
Lampiran 05. Surat Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kaja ..	60
Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data di SD No. 1 Kerobokan .....	61
Lampiran 07. Surat Pengumpulan Data di SD No. 3 Kerobokan Kaja .....	62
Lampiran 08. Surat Validasi Instrumen Penelitian di SD No. 1 Kerobokan ..	63
Lampiran 09. Surat Validasi Instrumen Penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kaja .....	64
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari SD No. 1 Kerobokan .....	65
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data dari SD No. 1 Kerobokan .....	66
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen dari SD No. 1 Kerobokan .....	67
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari SD No. 3 Kerobokan Kaja .....	68
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data dari SD No. 3 Kerobokan Kaja .....	69
Lampiran 15. Surat Persetujuan Instrumen dari Dosen Pembimbing .....	70
Lampiran 16. Kisi – kisi <i>Pre Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	71
Lampiran 17. Soal <i>Pre Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	74
Lampiran 18. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> .....	82
Lampiran 19. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i> .....	94

Lampiran 20. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	95
Lampiran 21. RPP Kelompok Eksperimen .....	97
Lampiran 22. RPP Kelompok Kontrol .....	116
Lampiran 23. Kisi-kisi Uji Coba <i>Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	125
Lampiran 24. Soal Uji Coba <i>Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	129
Lampiran 25. Kisi-kisi Setelah Uji Coba <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	137
Lampiran 26. Soal Setelah Uji Coba <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	141
Lampiran 27. Rumus dan Perhitungan Uji Validitas .....	148
Lampiran 28. Uji Validitas (Ms.Excel) .....	150
Lampiran 29. Rumus dan Perhitungan Uji Daya Beda .....	152
Lampiran 30. Uji Daya Beda (Ms.Excel) .....	154
Lampiran 31. Rumus dan Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	155
Lampiran 32. Tingkat Kesukaran (Ms.Excel) .....	156
Lampiran 33. Rumus dan Perhitungan Uji Reliabilitas .....	157
Lampiran 34. Uji Reliabilitas (Ms.Excel) .....	159
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-Test</i> .....	160
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i> .....	171
Lampiran 37. Uji Hipotesis Rumus Uji-t <i>Polled Varians</i> .....	172
Lampiran 38. Tabel Nilai-nilai r Product Moment .....	174
Lampiran 39. Tabel Distribusi F .....	175
Lampiran 40. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t .....	176
Lampiran 41. Tabel Nilai-nilai <i>Chi Kuadrat</i> .....	177
Lampiran 42. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	178

Lampiran 43. Jadwal Waktu Penelitian ..... 179  
Lampiran 44. Dokumentasi Penelitian..... 180

