

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBASIS *TRI HITA KARANA*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD N GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Anak Agung Sylvia Fitriana Dewi, NIM. 1611031089

Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini beritikad mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Tri Hita Karana* terhadap kompetensi pengetahuan IPA. Penelitian ini tergolong jenis penelitian kuantitatif memakai rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian menggunakan seluruh siswa kelas V SD N Gugus III Kuta Utara sebanyak 15 kelas dengan total 516 siswa. Teknik *random sampling* digunakan untuk menentukan sampel penelitian. Sampel yang diperoleh sebanyak 73 siswa yaitu 37 siswa kelas VC di SD No. 1 Kerobokan sebagai kelas eksperimen dan 36 siswa VB di SD No. 3 Kerobokan Kaja termasuk kelas kontrol. Dalam mengumpulkan data kompetensi pengetahuan IPA menggunakan tes pilihan ganda biasa, yang kemudian dianalisis dengan analisis uji-*t polled varians*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,730 > t_{tabel} 2,000$ pada taraf signikansi 5% dengan $dk = 71$, sehingga H_0 berbunyi tidak terdapat perbedaan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Tri Hita Karana* dengan kelompok yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD N Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2019/2020 ditolak. Selain itu nilai rata – rata kompetensi pengetahuan IPA kelompok eksperimen = 84,91 dan kelompok kontrol = 79,94. Jadi berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Tri Hita Karana* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD N Gugus III Kuta Utara tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Think Pair Share, Tri Hita Karana*, kompetensi pengetahuan IPA.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Think Pair Share learning model based Tri Hita Karana on science knowledge competencies. This quantitative type of research using nonequivalent control group design. The study population is all fifth grade SD N Cluster III North Kuta us many 15 classes with a total of 516 students. The sampel is determin by the random sampling technique. The total sample is 73 stundents with 37 students VC at SD No. 1 Kerobokan as the experimental group and 36 students VB at SD No. 1 North Kerobokan as the control group. In collecting science knowledge competencies data using a regular multiple choice test, which is then analyzed by polled variance t-test analysis. Analysis based on the results obtained $t_{count} = 2,730 > t_{table} = 2,000$ significance level of 5% and $dk = 71$, so that H_0 reads that there is no difference in science knowledge competencies between groups taught with the TPS learning model base Tri Hita Karana and groups learned through conventional learning in fifth grade students at SD N Cluster III North Kuta 2019/2020 academic year rejected. In addition, the average value of the science competencies of the experimental group = 84,91 and the control group = 79,94. So based on the results of the analysis it can be concluded that there is an influence of the Think Pair Share learning model based Tri Hita Karana on the science knowledge competencies of fifth grade students at SD N Cluster III North Kuta in the Academic Year 2019/2020.

Keywords : Think Pair Share, Tri Hita Karana, Science Knowledge Competencies