

**PENGEMBANGAN MEDIA FUN THINKERS
DIGITAL MATERI TEMPAT HIDUP HEWAN DAN
TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KOLOK
(TUNARUNGU) DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:
MUHAMMAD ADNAN PRAMONO
2211031297

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003

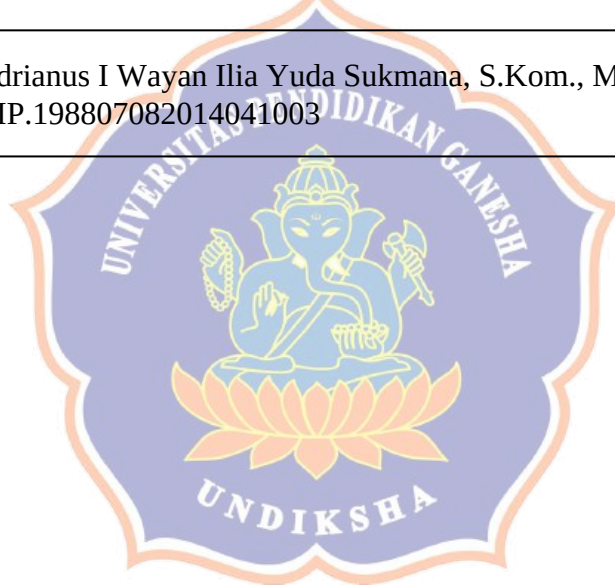


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Muhammad Adnan Pramono ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinkers* Digital Materi Tempat Hidup Hewan dan Tumbuhan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa *Kolok* (Tunarungu) di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

(Muhammad Adnan Pramono)

PRAKATA

Puji syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, penulis mengucapkan terima kasih atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Fun Thinkers* Digital Materi Tempat Hidup Hewan dan Tumbuhan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa *Kolok (Tunarungu)* di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan, baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan, baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat perkuliahan.

8. Bapak I Ketut Sulatra, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Bengkala yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak Drs. Made Winarsa, selaku Kepala SLB Negeri 1 Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak I Made Wisnu Giri selaku Guru kelas Siswa Tunarungu di SD Negeri 2 Bengkala atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Ibu Made Vica Erchynta, S.Pd., selaku Guru Kelas V Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Buleleng atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Orang Tua tercinta, *Almarhum* Bapak Riyadi dan Ibu Peni atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material sehingga saya dapat berkuliah dengan baik dan penuh rasa bangga.
13. Kakak saya dan suami, Intan Novita Endrawati, S.Kep., Ns. dan Sapta Nanda Maulana Ishak, telah menjaga Ibu sehingga saya dapat fokus menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
14. Kelompok penelitian payungan, Lira, Susi, Linda, dan Agus, telah berbagi ilmu serta keluh kesah selama menyusun skripsi dan melaksanakan penelitian.
15. Mahasiswa kelas G, yang telah menemani saya selama perkuliahan.
16. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 24 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN & PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 <i>Grand Theory</i>	16
2.1.2 Pendidikan Inklusi	20
2.1.3 Media Pembelajaran	25

2.1.4 Media <i>Fun Thinkers Book</i>	29
2.1.5 Media <i>Fun Thinkers Digital</i>	30
2.1.6 Muatan Pembelajaran IPAS	32
2.1.7 Tempat Hidup Hewan dan Tumbuhan	34
2.1.8 Pemahaman Konsep.....	37
2.1.9 Siswa Kolok (Tunarungu).....	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Pengembangan	53
2.4 Kerangka Pikir.....	57
2.5 Perumusan Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Model Penelitian Pengembangan	62
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	63
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	63
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	64
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	65
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	65
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	66
3.3 Subyek Penelitian	66
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2 Instrumen	68
3.5 Metode Analisis Data.....	80
3.5.1 Uji Produk.....	80
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	83
3.5.3 Uji Hipotesis	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Fun Thinkers Digital</i>	87
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.3 Implikasi Penelitian.....	125

BAB V PENUTUP	127
5.1 Simpulan.....	127
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	142



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep Menurut Council (2001)	39
Tabel 2.2 Indikator Pemahaman Konsep Menurut Hendriana (2017)	39
Tabel 2.3 Indikator Pemahaman Konsep Menurut Santika (2025)	40
Tabel 2.4 Matriks Indikator Pemahaman Konsep	41
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi	69
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Media Pembelajaran Menurut Walker dan Hess (1984)	69
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Media Menurut Mapicayanti dkk. (2018)	70
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Media Menurut Riani dkk. (2019)	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	71
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Media dari Segi Materi Menurut Mar'atusholihah dkk. (2019)	72
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Media dari Segi Materi Menurut Sukmanasa dkk. (2017)	72
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Media dari Segi Materi Menurut Ayuni dkk. (2023)	72
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	73
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Media dari Segi Praktisi Menurut Suastika dan Rahmawati (2019)	74
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Media dari Segi Praktisi Menurut Giyanti (2018)..	74
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Media dari Segi Praktisi Menurut Devi (2020)	74
Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Respons Praktisi	75
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Media dari Segi Siswa Menurut Baiduri dkk. (2019)	75
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Media dari Segi Siswa Menurut Khoiriyah dan Sari (2018)	75
Tabel 3.16 Kriteria Penilaian Media dari Segi Siswa Menurut Saroh (2016)	76
Tabel 3.17 Kisi Instrumen Respons Siswa	76
Tabel 3.18 Kisi-kisi Lembar Soal Pemahaman Konsep	77

Tabel 3.19 Tabulasi Silang	79
Tabel 3.20 Kriteria Koefisien Validitas Isi	79
Tabel 3.21 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	81
Tabel 3.22 Kriteria Persentase.....	82
Tabel 3.23 Kriteria <i>N-gain score</i>	85
Tabel 3.24 Tafsiran Efektivitas Gain.....	85
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	89
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media <i>Fun Thinkers</i> Digital	92
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media	103
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Produk oleh Ahli Media	104
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi	105
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Produk oleh Ahli Materi.....	105
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Respons Guru/Praktisi.....	106
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Respons Siswa	107
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif	108
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	109
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	110
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Media <i>Fun Thinkers</i> Digital	12
Gambar 2.1 Media <i>Fun Thinkers Book</i>	29
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	53
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	61
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	62
Gambar 3.2 Rencana Uji Coba Produk	80
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media <i>Fun Thinkers</i> Digital	92
Gambar 4.2 <i>Template</i> Ukuran Media <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	96
Gambar 4.3 Desain <i>Cover</i> Media <i>Fun Thinkers</i> Digital	96
Gambar 4.4 Pengembangan Isi Pendahuluan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital	97
Gambar 4.5 Pengembangan Permainan pada Menu <i>Fun Thinkers</i>	98
Gambar 4.6 Uji Coba Permainan pada Menu <i>Fun Thinkers</i>	98
Gambar 4.7 Pengembangan Menu Materi pada Media <i>Fun Thinkers</i> Digital	98
Gambar 4.8 Pengaturan Tombol Interaktif.....	99
Gambar 4.9 Penyimpanan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital Format EXE	100
Gambar 4.10 Penyimpanan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital Format APK	100
Gambar 4.11 Pengunggahan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital ke <i>Google Drive</i>	100
Gambar 4.12 Pengubahan Tautan <i>Google Drive</i> menjadi Kode QR.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi di SD Negeri 2 Bengkala	143
Lampiran 2. Surat Izin Observasi SLB Negeri 1 Buleleng.....	144
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 2 Bengkala.....	145
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian di SLB Negeri 1 Buleleng	146
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian di SD Negeri 2 Bengkala.....	147
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian di SLB Negeri 1 Buleleng	148
Lampiran 7. Surat Uji <i>Judges</i> 1.....	149
Lampiran 8. Surat Uji <i>Judges</i> 2.....	150
Lampiran 9. Surat Uji Validasi Media untuk Ahli Media	151
Lampiran 10. Surat Uji Validasi Media untuk Ahli Materi.....	152
Lampiran 11. Pedoman Observasi	153
Lampiran 12. Hasil Observasi di SD Negeri 2 Bengkala.....	154
Lampiran 13. Hasil Observasi di SLB Negeri 1 Buleleng.....	155
Lampiran 14. Instrumen Uji <i>Judges</i>	156
Lampiran 15. Hasil Uji <i>Judges</i> Ahli 1.....	164
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Ahli 1	172
Lampiran 17. Hasil Uji <i>Judges</i> Ahli 2.....	173
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Ahli 2	181
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji <i>Judges</i>	182
Lampiran 20. Hasil Tes Pemahaman Konsep.....	185
Lampiran 21. Lembar Soal Pemahaman Konsep	186
Lampiran 22. Validasi Soal Pemahaman Konsep	194
Lampiran 23. Hasil Uji Validasi Soal Pemahaman Konsep	196
Lampiran 24. Hasil Analisis Validasi Soal Pemahaman Konsep	200
Lampiran 25. Instrumen Validasi Ahli Media	201
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Media	204
Lampiran 27. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	220
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Materi.....	223
Lampiran 29. Instrumen Respons Guru/Praktisi.....	239

Lampiran 30. Hasil Uji Respons Guru/Praktisi.....	241
Lampiran 31. Instrumen Respons Siswa.....	251
Lampiran 32. Hasil Uji Respons Siswa.....	253
Lampiran 33. Flowchart Media <i>Fun Thinkers</i> Digital	267
Lampiran 34. Storyboard Media <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	268
Lampiran 35. Komentar dan Saran Media <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	271
Lampiran 36. Perhitungan Uji Validitas Media.....	277
Lampiran 37. Perhitungan Uji Kepraktisan Media	279
Lampiran 38. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	280
Lampiran 39. Perhitungan Normalitas	282
Lampiran 40. Perhitungan Uji Hipotesis/Efektivitas	283
Lampiran 41. Modul Ajar.....	286
Lampiran 42. Tautan Media <i>Fun Thinkers</i> Digital.....	298
Lampiran 43. Dokumentasi Kegiatan	299

