

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. N. T., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). An Active Learning Process by Using Media Fun Thinkers “Weather.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 527–537. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.37804>
- Agustiana, I. G. A. T. A., Tika, I. N., & Wirabayu, I. G. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Tema Lingkungan dengan Model OPPEMEI Berbantuan Fun Thinkers untuk Guru-guru Daerah Das Banyumala. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1632–1641. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2021/prosiding/file/220.pdf>
- Agustiana, I. G. A. T., Riastini, P. N., Rati, N. W., & Bayu, G. W. (2021). *Model Pembelajaran Aktif Berbasis Fun Thinkers* (I. N. Tika, Ed.). Undiksha Press.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., Sukmana, A. I. W. I. Y., Astawan, I. G., Pahmi, S., & Bayuaji, L. (2025). Enhancing Scientific Conceptualization and Responsibility in Deaf Learners: Development of a Digital Fun Thinkers Learning Tool. *Journal of Educational Technology and Learning Creativity*, 3(2), 381–394. <https://doi.org/10.37251/jetlc.v3i2.2495>
- Alhaddad, M. R. (2020). Konsep Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Inklusif. *RAUDHAH Proud To Be Professional Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 21–30. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v5i1.57>
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thikers as Learning Media for Elementary School Students: A Hypothetical Study. *Pedadidaktika*, 7(4), 100–111. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26466>
- Apriyanto, F. (2022). Peran Generasi Muda Terhadap Perkembangan Teknologi Digital di Era Society 5.0. *Media Husada Journal of Community Service*, 2(2), 130–134. <https://doi.org/10.33475/mhjcs.v2i2.35>
- Aspahani, E. L., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Rancangan Media E-Poster Berbasis Website Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 158–167. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25458>
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Inklusi dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65–76. <https://doi.org/10.25078/gw.v8i1.465>
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik

- Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.60821>
- Bahri, S. (2021). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>
- Baiduri, B. B., Taufik, M., & Elfiani, L.-. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Audio pada Materi Bangun Datar Segiempat di SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 248–261. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1951>
- Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203>
- Chusna, N. L. U., Khasanah, U., & Najikhah, F. (2024). Interactive Digital Media for Learning in Primary Schools. *Asian Pendidikan*, 4, 72–78. <https://doi.org/10.53797/aspen.v4i2.10.2024>
- Council, N. R. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics* (J. Kilpatrick, J. Swafford, & B. Findell, Eds.). The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTS Az-Zahra Parongpong Berdasarkan Gender. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1831–1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>
- Damitri, D. E., & Adistana, G. A. Y. P. (2020). Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.26740/jkptb.v6i2.36296>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan Transformasi Teknologi Digital. *INFOKAM: Informasi Komputer Akuntansi Dan Manajemen*, 15(2), 116–123. <https://doi.org/10.53845/infokam.v15i2.178>
- Dasuki, Moh., Rahman, M., & Saifudin, I. (2024). Evaluasi Usability Media Pembelajaran Alfabet Berbasis Augmented Re-ality Menggunakan Metode Addie Dan Human-Centered Design. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 9(4), 2303–2315. <https://doi.org/10.29100/jipi.v9i4.6664>

- Devi, N. M. I. A. (2020). History: Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B. *JIPPG: Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 258–268. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2>
- Dewi, N. L. W. R., Suarni, N. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media Fun Thinkers Berbasis Soal Literasi untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 233–242. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37939>
- Dogomeo, J., & Aliazas, J. V. (2022). Dual Coding Cognition in Devising Infographics for an Enhanced Students' Scientific Knowledge. *International Journal of Science, Technology, Engineering and Mathematics*, 2(4), 1–17. <https://doi.org/10.53378/352926>
- Elviani, S. (2022). *Penerapan Media Fun Thinkers Book Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tema 4 Subtema 1 Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah No 04/E 72 Koto Baru* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ery, N. K. D., Rati, N. W., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Improving the Quality of the Learning Process through Fun Thinkers Learning Media in Elementary Schools. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(2), 336–343. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.71456>
- Fadila, F., & Fitriyeni. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4357–4366. <https://doi.org/10.58230/27454312.1243>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>
- Fauzan, R. A., Wijastuti, A., & Yuliyati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan dengan Pendekatan Multirepresentasi Berbasis Web Bagi Peserta Didik SMPLB Tunarungu. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 3(1), 16–30. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v3i1.21895>
- Giyanti. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Peserta Didik Tunarungu SMP-LB Pada Materi Gerak dan Gaya* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan.

- Gusti, N. S. (2021). Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Setting Sekolah Menengah Atas di Kota Mataram Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 532. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3469>
- Habib, M., Siregar, Z., & Elisa. (2023). The Development of Thematic Fun Thinkers Flash Card Media in Improving Scientific Thinking Skills for Second Graders of Elementary Students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 560–573. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i2.398>
- Haekal, M. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Inklusif di Provinsi Aceh: Budaya, Kebijakan, dan Pelaksanaan. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 117–130. <https://doi.org/10.0118/alfahim.v3i2.176>
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital terhadap Pendidikan Saat Ini. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Metabasa*, 2(1), 35–41. <https://doi.org/10.37058/mbsi.v2i1.1805>
- Hamka. (2015). Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran pada Mahasiswa IAIN Palu. *HUNAFa: Jurnal Studia Islamika*, 12(1), 95–119. <https://doi.org/10.24239/jsi.v12i1.383.95-119>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2021). *Instructional Media and Technologies for Learning* (D. A. Stollenwerk, Ed.; 7th ed.). Pearson College Div.
- Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswi*. Refika Aditama.
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17–28. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ikhsani, N. M. I., & Alfiansyah, I. A. (2023). Persepsi Guru Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1597–1608. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7132>

- Irawati, & Winario, M. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi dan Pendidikan Inklusi di Indonesia. *IDJ: Instructional Development Journal*, 3(3), 177–187. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i3.11776>
- Jummita, Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Media Fun Thinkers Berbasis Soal Calistung pada Tema 7 Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku untuk Siswa SD Kelas 1. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 302–314. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37258>
- Kahar, A. A. D. Al. (2019). Pendidikan Inklusif Sebagai Gebrakan Solutif “Education for All.” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 45–66. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Usep, S. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Karnia, N., Lestari, J. R. D., Agung, L., Riani, M. A., & Pratama, M. G. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121–136. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>
- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(2), 22–32. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2495>
- Kiriwenno, H. P., Lokolo, L. J., & Tutupary, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Penyandang Disabilitas Intelektual Kelas X di SLB Negeri Kota. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 646–654. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7106292>
- Kurniati, A., Nurdin, E., & Rahmi, D. (2022). Pengembangan Pola Pikir Matematika Anak menggunakan Media Fun Thinkers Math. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(2), 77–83. <https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i2.41273>
- Kusnia, N. (2018). Sumber Daya Dalam Implementasi Kebijakan pendidikan Inklusi di SDN Betet 1 Kediri. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v3n1.p25-30>
- Latiff, H. S. A., Razali, R., & Ismail, F. F. (2019). User interface design guidelines for children mobile learning applications. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(3), 3311–3319. <https://doi.org/10.35940/ijrte.C5434.098319>

- Latip, A. (2022). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102-108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Lestari, K. D., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2019). Pengembangan Modul Ajar Storyboard Berbasis Project Based Learning Untuk Siswa Kelas XI Multimedia Di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 309–318. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18379>
- Lestari, W. A., & Maulani, Y. (2022). Generasi Milenial yang Siap Menghadapi Era Revolusi Digital (Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0) di Bidang Pendidikan Melalui Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 1–6. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>
- Maharani, D., & Meynawati, L. (2024). Sisi Terang dan Gelap: Digitalisasi pada Perkembangan Pendidikan Indonesia. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 89–98. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1771>
- Mahmud, N., Arifin, A. A., & Tomia, M. (2020). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Pembelajaran Video Interaktif Kelompok A Di TK Al-Khairat Skep Kota Ternate Tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v2i1.4273>
- Maisarah, Ayudia, I., Prasetya, C., & Mulyani. (2023). Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 48–59. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.314>
- Malelak, D. M., & Sekoni, R. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Permainan Edukatif di Sekolah Inklusi. *JIIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 676–681. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6633>
- Mapicayanti, D., Jamaludin, & Fathoni, A. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Mendesain Jaringan Lokal/LAN Kelas X TKJ. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(2), 59–65. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v2i2.913>
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–260. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v7i3.19411>
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI* (Z. Alfud, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1646–1660. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2683>
- Martini, N. K. D. (2025). *Pengembangan Microlearning Video Terjemahan Bahasa Isyarat Kata Kolok untuk Terminologi IPA SD Topik Wujud Zat dan Perubahannya* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maulana, R., & Aramudin, A. (2024). Evaluasi Penggunaan Media Fun Thinkers Book pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan pada Pelajaran IPS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 679–692. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3669>
- Mayefis, R., Sukardi, & Usmedi. (2019). Validity of Android Based Mobile Learning Media in Computer and Based Network Vocational High School. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(4), 239–247. <https://doi.org/10.23887/jere.v3i4.22869>
- Mertha, P. S. A., Agustiana, I. G. A. T., & Asril, N. M. (2025). *Pengembangan Media Fun Thinkers Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER: Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jserv1i1.7>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. CV Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Muslihati. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pengenalan Bagian Tumbuhan Siswa Tunarungu Kelas 3 di SLBN Sumbang Bojonegoro melalui Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(4), 1088–1097. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i4.705>
- Muslimah, K., & Depalina, S. (2025). Pengembangan Bahasa Anak dengan Gangguan Pendengaran melalui Pendekatan Visual-Auditori. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 309–321. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.3047>
- Ningrum, N. C., Amrullah, H., & Aisyah, N. (2024). Pengembangan Media Fun Thinkers Book Berbasis Make A Match dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 90–99. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.870>
- Nuridayanti, Muryaningsih, S., Badriyah, Solissa, E. M., & Mere, K. (2023). Peran Teknologi Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 5(1), 88–93. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i1.16957>

- Nuwa, A. A. lo, Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenali dan Memahami Karakteristik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191–202. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2117>
- Octaviani, F. R., Danawati, M. G., & Herviani, V. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Fun Thinkers Book Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 983–992. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.655>
- Okpratrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Puspitasari, V., & Wahyuni, A. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learnign (PJBL) pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4 dengan Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 517–2530. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9911>
- Putri, N. P. I., Agustiana, I. G. A. T., & Simamora, A. H. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 541–549. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52287>
- Putri, R. K., Wakhyudin, H., & Azizah, M. (2024). Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Materi IPAS Bagian Tumbuh Tumbuhan dan Fungsinya Kelas. *Literasi (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 4(2), 424–435. <https://doi.org/10.26877/literasi.v4i2.20497>
- Rahmah, D. L., & Hidayat, M. T. (2022). Pengembangan Media “Fun Thinkers Book” untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6361–6372. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3259>
- Ramadanti, E., Arifin, Z., Sultan, U., & Riau, S. K. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan. 4(2), 173–187. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.12245>
- Riani, R. P., Huda, C., & Fajriyah, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173–184. <https://doi.org/10.33061/js.v2i2.3330>
- Rodrigues, F. M., Rato, J. R., Mineiro, A., & Holmström, I. (2022). Unveiling teachers’ beliefs on visual cognition and learning styles of deaf and hard of hearing students: A Portuguese-Swedish study. *PLoS ONE*, 17(2 February). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263216>

- Rofiq, C. A., & Wijayanti, P. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Tunarungu pada Aljabar: Unsur dan Operasi Bentuk Aljabar. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 884–893. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p884-893>
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Fasha, L. H. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Safitri, M. D., Agustiana, I. G. A. T., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media Fun Thinkers Pada Tema Benda, Hewan Dan Tanaman Disekitarku Terhadap Keterampilan Calistung. *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 48–55. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58277>
- Said, S. (2023). Peran Teknologi sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 6(2), 194–202. <https://doi.org/10.33627/pk.62.1300>
- Saidah, W., & Wahyudi, W. (2024). Pengembangan Media Fun Thinkers Book dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2927–2939. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7077>
- Sakila, R., Lubis, N. F., Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *JUPRIT: Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212–219. <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Salsabila, A. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Tunarungu (Studi Kasus Siswa Sekolah Dasar di SLB-B Don Bosco Wonosobo). *ARKANA: Jurnal Komunikasi Dan Media*, 1(1), 12–21. <https://doi.org/10.62022/arkana.v1i01.2825>
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran* (3rd ed.). Kencana.
- Santika, I. M. A. J. (2025). *Pengembangan Media Animasi Komik Digital Berbasis THK untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa pada Topik Siklus Air Kelas V SD* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, N. P. A. R. S., Agustiana, I. G. A. T., & Asril, N. M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Fun Thinkers Berbasis Aplikasi Smart Apps Creatir 3*

pada Tema Cuaca untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sari, N. P. A. R. S., Agustiana, I. G. A. T., Asril, N. M., & Putra, I. G. D. (2025). Development and Evaluation of E-Fun Thinkers Learning Media for Weather Theme to Enhance Grade III Students' Learning Outcomes. *Journal of Educational Assessment and Evaluation*, 1(1), 28–35.
- Saroh, I. (2016). *Pengembangan Media Flash Card Fun Thinkers Tematik sebagai Pendukung Pembelajaran Saintifik pada Siswa Kelas II SD N Karangtempel* [Skripsi]. Universitas PGRI Semarang.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardona & R. Yani, Eds.). CV. Afasa Pustaka. <https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- Siregar, V. V., Rajab, Hermansyah, Ardinal, E., Hidayatullah, R., & Alimudin, N. (2024). Analyzing the Influence of Digital Literacy and Pedagogical Knowledge on TPACK in Elementary School Teachers. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 476–486. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i3.53414>
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 58–61. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Sudhyatmika, I. K. W., Agustiana, I. G. A. T., & Sudarsana, G. N. (2022). Media Fun Thinkers Pada Materi Perubahan Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2), 200–208. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.48118>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukadana, I. K. A., Agustiana, I. G. A. T., & Antara, P. A. (2025). Fun Thinker Digital Media Material on the Growth and Development of Living Things to Improve Science Learning Outcomes in Schools. *Journal of Education Technology*, 1(1), 1–9. <https://nohanjournal.com/index.php/IJTTE/article/view/33>
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (M. A. Salmulloh, Ed.; 1st ed.). PT Pustaka Insan Madani. www.insanmadani.com
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

- Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bogor. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171–185. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2138>
- Sultonah, N., Nurfadilah, R. I., Sari, N. W., Fahmy, Z., & Masfia, I. (2024). Analisis Gaya Belajar dalam Pemahaman Akademik Anak Tunarungu di SLB Negeri Semarang. *Irma Masfia INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13871–13887. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11133>
- Sundari, E. (2024). Transformasi Pembelajaran di Era Digital: Mengintegrasikan Teknologi dalam Pendidikan Modern. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3325>
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test sebagai Alternatif* (H. Ibda, Ed.). CV. Pilar Nusantara.
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(19), 430–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>
- Taroreh, L. H. J. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA. *PEDASUD : Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 1(1), 26–31. <https://doi.org/10.70134/pedasud.v1i1.198>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Trisnaldi, Susanti, D. B., & Sari, K. A. L. H. (2024). Tempat Pelatihan dan Kreasi Tunarungu Tema : Deaf Space. *Pengilon: Jurnal Arsitektur*, 8(2), 1363–1376. <https://ejournal.itn.ac.id/index.php/pengilon/article/view/12790>
- Upadani, N. M., Agustiana, I. G. A. T., & Astawan, I. G. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun thinkers. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 450–458. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.37730>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, & Sidalina. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *JIEPP: Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Wardhani, S. I., Sujarwanto, & Murtadlo. (2024). Pengembangan Panduan Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Menggunakan Metode Maternal

- Reflektif Berbasis Web Bagi Guru Anak Tunarungu. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6), 2973–2987. <https://doi.org/10.38035/rj.v6i6>
- Wijaya, S., Supena, A., & Yufiarti. (2023). Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar di Kota Serang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 347–357. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592>
- Winawatiningsih, G. A., Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Media Fun Thinkers Based on Vocabulary Problems for Grade II Students on Theme 2 “Playing in My Environment.” *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 107–117. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandini, N. P. W., Agustiana, I. G. A. T., & Jayanta, I. N. L. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Cuaca. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 446–454. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49456>
- Yanti, V. F. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Boneka Tangan pada Murid Tunarungu Kelas VI SD di SLB PK & PLK Galesong*. 1–13.
- Yuli, N. K., Agustiana, I. G. A. T., & Ujianti, P. R. (2025). Fun Thinkers Book Based on a Contextual Approach to Improve Science Learning Outcomes of Third-Grade Elementary School Students. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 30(2), 210–219. <https://doi.org/10.23887/mi.v30i02.96728>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>
- Zega, S. K. (2024). Strategi Guru PAK Dalam Mengajar Siswa Disabilitas Tuna Rungu (Tuli). *REI MAI: Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 184–192. <https://doi.org/10.69748/jrm.v2i2.193>