

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ENTERPRENEUR BERBASIS KOMODITAS LOKAL
KERAJINAN ANYAMAN TERHADAP SIKAP
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V MATERI
KEGIATAN EKONOMI GUGUS VII SAWAN TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

OLEH

GUSTI AYU MANIS ANGGRENI

NIM 2211031117



JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

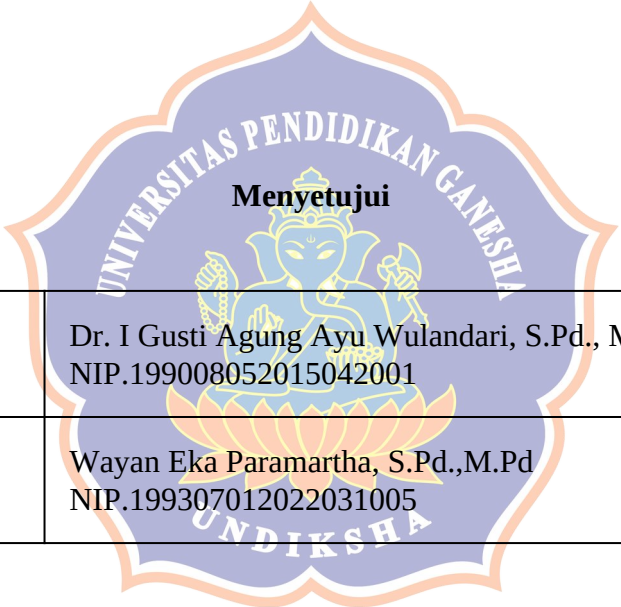


Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

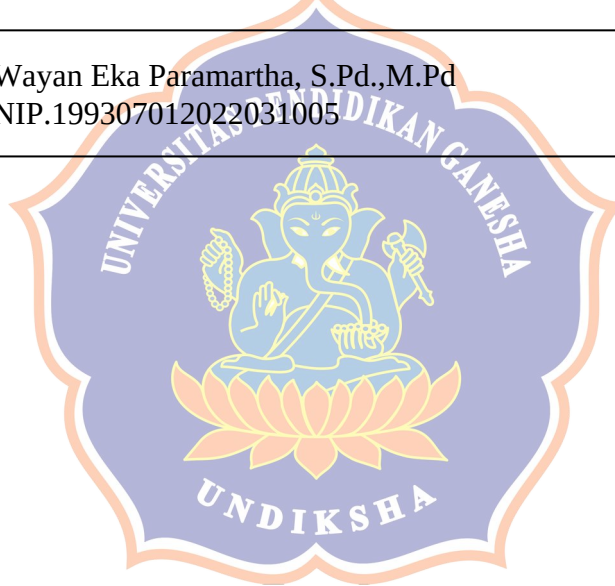


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Gusti Ayu Manis Anggreni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya saya yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Enterpreneur Berbasis Komoditas Lokal Kerajinan Anyaman Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Materi Kegiatan Ekonomi Gugus VII Sawan Tahun Pelajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya say aini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



(Gusti Ayu Manis Anggreni)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Enterpreneur* Berbasis Komoditas Lokal Kerajinan Anyaman terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Materi Kegiatan Ekonomi Gugus VII Sawan Tahun Pelajaran 2025/2026”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Puji Syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah memberikan penulis kelancaran dalam menjalani proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
5. I Nyoman Tri Esaputra selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
7. Bapak Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.

8. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* I pada penelitian ini.
9. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* II pada penelitian ini.
10. Ibu Made Juni Artini selaku Kepala Sekolah SD N 2 Sinabun yang membantu memberikan ijin penelitian untuk kelancaran penelitian ini
11. Bapak I Kadek Agus Suryanata selaku guru kelas V SD N 2 Sinabun yang telah membantu dalam proses observasi dan selaku narasumber wawancara pada penelitian ini
12. Seluruh siswa kelas V SD N 1 Sinabun dan SD N 2 Sinabun serta seluruh yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Kampus FIP Undiksha.
15. Gusti Putu Wiranata ayah penulis yang selalu memberikan teladan bagi penulis untuk selalu bersemangat dalam meraih cita-cita dan selalu mendukung proses penulis hingga berada di posisi ini. Dimana beliau belum pernah merasakan duduk di bangku perkuliahan tetapi dengan tekad yang kuat, kerja keras dan didikan beliau, beliau berhasil mendidik penulis, serta Kakak penulis Gusti Ayu Ari Setiadewi. Sehingga berhasil mendapatkan gelar sesuai dengan mimpi beliau yang ingin kehidupan anaknya lebih baik dari masa lalu beliau.
16. Ni Ketut Warni ibu penulis yang merupakan perempuan hebat dan pintar yang selalu menjadi penyemangat dalam menempuh pendidikan hingga saat ini. Meskipun beliau tidak memiliki pendidikan yang tinggi namun beliau sangat berprestasi pada masanya namun karena suatu hal beliau mengundurkan tekadnya untuk melanjutkan perkuliahan. Namun ilmunya dan motivasi beliau yang menjadikan anaknya menjadi seseorang yang tangguh dan pantang menyerah.

17. Gusti Ayu Ari Setiadewi S. Ak dan Gusti Nyoman Ananda Prawira kakak dan adik penulis yang telah memberikan dukungan serta motivasi bagi penulis untuk melewati masa-masa dan lika liku dalam perkuliahan. Terkhusus kakak tercinta yang memberikan contoh yang baik untuk adik – adiknya untuk bisa tangguh seperti beliau. Dimana masa perkuliahan pada waktu lalu beliau habiskan dengan kuliah sambil bekerja. Sehingga penulis dapat mengikuti jejak beliau.
18. Bripda Dewa Gede Dwi Ari Mahardika selaku pasangan yang menemani penulis dalam menjalani masa perkuliahan. Beliau adalah salah satu teman cerita terbaik, semua mimpi yang penulis miliki diceritakan dengan beliau, dan beliau selalu merangkul penulis baik dari segi material, motivasi dan selalu menjadi garda terdepan disaat penulis membutuhkan bantuan dalam proses perkuliahan sehingga mimpi mimpi tersebut dapat terwujud. Terimakasih atas doa, cinta kasih dan tanggung jawab yang telah diberikan kepada penulis.
19. Teman – teman, sahabat serta semua pihak yang tidak dapat sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri. Yang sudah berjuang dan menjadi seseorang yang tangguh serta penuh semangat dalam menjalani masa perkuliahan. Terimakasih kepada diri sendiri karena telah mampu bertahan dengan menjalani kuliah sambil bekerja dari semester 2 hingga semester 7. Dimana tugas yang begitu menumpuk di semester yang telah lalu itu masih bisa penulis jalani dengan penuh tanggung jawab baik dengan pendidikan penulis maupun pekerjaannya. Dengan sikap konsisten yang penulis miliki menjadikan mimpi – mimpi indah yang pernah penulis bayangkan tersebut terwujud dapat menjadi seorang *entrepreneur* dan melahirkan bisnis yaitu Bimbel Smart Education serta mempunyai *freanchise* Martabak. Tak pernah terbayangkan di masa perkuliahan ini bisa menghasilkan 2 digit setiap bulannya. Ini akan penulis kenang karena dengan ketekunan adalah sebuah kunci mimpi itu menjadi nyata. Tulisan panjang ini akan menjadi kenangan untuk keturunan penulis kelak bahwa semua butuh akan perjuangan.

Semoga langkah kecil yang penulis jalani ini bisa mengangkat derajat orang tua penulis dan membuat beliau merasa bangga karena telah berhasil mendidik penulis.

Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Januari 2026

Penulis



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	110
Lampiran 2.	Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data.....	111
Lampiran 3.	Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	112
Lampiran 4.	Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 2 Sinabun.....	113
Lampiran 5.	Surat Ijin Penelitian di SDN 1 Sinabun.....	114
Lampiran 6.	Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen di SDN 1 Suwug.....	115
Lampiran 7.	Surat Keterangan Uji Validitas	116
Lampiran 8.	Lembar Validitas Isi Instrumen.....	117
Lampiran 9.	Uji Validitas Isi Instrumen.....	119
Lampiran 10.	Uji Validitas Instrumen Butir Soal	120
Lampiran 11.	Uji Realibilitas Instrumen.....	121
Lampiran 12.	Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	122
Lampiran 13.	Daftar Nama Siswa kelompok Kontrol	123
Lampiran 14.	Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	124
Lampiran 15.	Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	125
Lampiran 16.	Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	126
Lampiran 17.	Uji Hipotesis Non Parametrik <i>Mann Whitney U</i>	127
Lampiran 18.	Kisi-Kisi Instrumen	128
Lampiran 19.	Lembar Instrumen <i>Post-Test</i>	129
Lampiran 20.	Penilaian Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen	131
Lampiran 21.	Penilaian Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol.....	133
Lampiran 22.	Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	135
Lampiran 23.	Modul Ajar Kelompok Kontrol	195
Lampiran 24.	Dokumentasi Penyerahan Surat dan Melakukan Wawancara.	204
Lampiran 25.	Dokumentasi Papan Nama Sekolah Dasar Gugus VII Sawan.....	205
Lampiran 26.	Dokumentasi Uji <i>Judges</i>	206
Lampiran 27.	Dokumentasi Kegiatan Kelompok Eksperimen	207
Lampiran 28.	Kegiatan Kelompok Kontrol	209
Lampiran 29.	Dokumentasi uji instrumen.....	210
Lampiran 30.	<i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	211

Lampiran 31. <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	213
Lampiran 32. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelas Eksperimen di SD 2 Sinabun	215
Lampiran 33. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelas Kontrol di SD 1 Sinabun	216
Lampiran 34. Absen Kelas Eksperimen di SD 2 Sinabun	217
Lampiran 35. Absen Kelas Kontrol di SD 1 Sinabun	219



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1. Model Pembelajaran Entrepreneur Menggunakan Komoditas Lokal	11
2.1.2. Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Berwirausaha.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.1.1 Tempat Penelitian	46
3.1.2 Waktu Penelitian.....	47
3.2 Rancangan Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.3.1 Populasi Penelitian	52
3.3.2 Sampel Penelitian.....	54
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	55
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	55

3.4.2 Validitas Eksternal	58
3.5 Variabel Penelitian.....	60
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	60
3.5.2 Definisi Variabel	61
3.6 Metode Pengumpulan Data	63
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	64
3.7 Metode Analisis Data	77
3.7.1 Metode Deskripsi Data	77
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	80
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Produk Penelitian	85
4.2 Data Hasil Peneltian	87
4.1.1 Deskripsi Data Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen	87
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol	88
4.3 Hasil Analisis Data	90
4.3.1 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	90
4.3.2 Uji Hipotesis.....	91
4.3.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.4 Implikasi.....	99
4.4.1 Implikasi Teoritis.....	99
4.4.2 Implikasi Praktis	100
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Sintak Model Pembelajaran Enterpreneur	25
Tabel 3. 1	Populasi Siswa Kelas V SD Gugus VII Sawan.....	53
Tabel 3. 2	Metode Pengumpulan Data.....	64
Tabel 3. 3	Indikator Tanggung Jawab Berwirausaha	67
Tabel 3. 4	Indikator Kualitas Produk.....	68
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen.....	69
Tabel 3. 6	Konversi Nilai Skala -5.....	70
Tabel 3. 7	Tabulasi Silang.....	72
Tabel 3. 8	Kategori Koefisien Validitas Isi	73
Tabel 3. 9	Kategori Koefisien Reliabilitas.....	76
Tabel 3. 10	Konversi Nilai PAP	80
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4. 2	PAP Skala Lima	88
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol	89
Tabel 4. 4	PAP Skala Lima	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tas Anyaman Bambu	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Desain Non-equivalent Post-test Only Control Group Design	48
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	90
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis dengan Uji Non Parametrik	92

