

DAFTAR RUJUKAN

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T. 2022. *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Surabaya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agung, A.A.G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Alzain, Hafid. 2024. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Pendekatan STEM Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Universitas Lampung*.
- Amaliyah, N. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ardiansyah, Heru, Jhon Riswanda, and Fahmy Armanda. 2021. “Pengaruh Model Pbl Dengan Pendekatan Stem Terhadap Kompetensi Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas Xi Di Sma/Ma.” *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 7 (1): 46–51. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i1.9507> .
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach (9th Ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Yoana Nurul, Desta Sulaesih Mursyidah, and Vini Rizqi. 2021. “Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Konsep Dasar & Praktik Dalam Pembelajaran.”
- Astiti, Ida A. G., M. Candiasa, and M. Yudana. 2014. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Bangli).” *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan* 5 (1). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/1310.
- Astuti, R., & Prasetyo, T. 2021. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Edukasi Matematika* 9(2):86–88.
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Barrows, H.S., Tamblyn, R.M. 1981. “Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education.” *The American Journal of Occupational Therapy* 35 (8): 539–539. <https://doi.org/10.5014/ajot.35.8.539b>.
- Butar, Friska Esrawaty Butar, Ropinus Sidabutar, and Golda Novatrasio Sauduran. 2022. “Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 2 (2): 420–426. <https://www.jurnal.itscience.org/index.php/jpsk/article/view/1796>.

- Candiasa, I Made. 2004. *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- . 2021. *Analisis Regresi Dan Analisis Kovarian*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada.
- Dimiyati, & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erviana Yuli, Vera, Dwi Sulisworo, Bambang Robi'in, and Eva Rismawati Nur Afina. 2022. *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Yogyakarta: K-Media.
- Fadiarahma, Maydilla, Mohammad Asikin, and Adi Satrio. 2022. "Problem Based Learning Berorientasi STEM Context Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa" 5:451–460. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54564>.
- Faoziyah, Nina. 2021. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan STEM Berbasis PBL." *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika* 11 (Vol 11 No 1): 50–64. <https://doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3942>.
- Fatimah, A. T., and S Solihah. 2020. "Matematika Pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Pertanian." *Umlahku Jurnal Matematika Ilmiah* 6 (2): 176–177.
- Firdaus, Endis. 2017. "Tujuan Dan Sasaran Pendidikan Kejuruan Bandung." http://fptk.upi.edu/?page_id=1713.
- Gagne, R. M. 1985. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, Putu Sri, Prof Made Yudana, Prof I Made Candiasa, and M I Kom. 2013. "E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan (Volume 3 Tahun 2013) (Student Teams Achievement Division) Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Bakat," no. 2. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/733
- Hmelo-Silver, C. E. 2004. "What and How Do Students Learn?" *Educational Psychology Review*. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>.
- Hmelo-Silver, Cindy E. 2004. "Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?" *Educational Psychology Review* 16 (3): 235–236. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Indonesia: Ghalia.

- Inradewi, N. N. A., Jampel, I. N., & Suastra, I. W. (2022). Problem based learning model on learning motivation and science learning achievement of grade IV. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 426–433. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.6049>.
- Irsandi, Alfian Qori, Erfan, Muhammad, Putri, Hikmah Ramdhani. 2025. “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 25 Cakranegara” 10.
- Jyantika, I Gusti Ngurah Agung Trisna., Satrianingrum, Dewa Ayu Dwi Astiti, & Septiani, Ni Made Ari. 2024. “Optimalisasi Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 3 (1): 34–46. <https://doi.org/10.58917/ijme.v3i1.88>.
- Juniantari, Made, I Gusti Ngurah Pujawan, and I Dewa Ayu Gede Widhiasih. 2019. “Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma.” *Journal of Education Technology* 2 (4): 197. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.17855>.
- Kelley, T. R., & Knowles, J. G. 2016. “A Conceptual Framework for Integrated STEM Education.” *International Journal of STEM Education*. <https://doi.org/10.1186/s40594-016-0046-z>.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Krathwohl, D. R. 2001. *A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Kusuma, I P. A. Y. Anggara, and I P. Wisna Ariawan. 2020. “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA 7 SMA Negeri 1 Singaraja Melalui Penerapan Teknik Mind Map.” *Indonesian Journal of Instruction* 1 (1): 1–10. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i1.27819>.
- Kusumaningtyas, Dian Artha, Jumadi, and Edi Istiyono. 2020. *Buku Model STEM ISCIT*. PT Viva Victory Abadi.
- Laily, Nur, and Dewi urip Wahyuni. 2018. *Efikasi Diri Dan Perilaku Inovasi*. www.indomediapustaka.com.
- Maulina, Milandah, and Nono Hery Yoenanto. 2022. “Optimalisasi Link and Match Sebagai Upaya Relevansi SMK Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI).” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 10 (1): 28–37. <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i1.48008>.
- Nana Sudjana & Ibrahim. 2001. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ningsih, Eka, Nur Efendi, and Septi Sartika. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah.” *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains* 3 (1): 1–6. <https://ejournal.unib.ac.id/diksains/article/view/25756>

- Nur, Meily Fitriani, Endang Winarti Retno, and Winda Andriyana Andriyana. 2022. "Kemampuan Koneksi Matematis Pada Pembelajaran Model PBL Dengan Pendekatan STEM." *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5:612–618. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54698>.
- Pajares, F. 2002. "Overview of Social Cognitive Theory and of Self-Efficacy. Emory University. <https://www.uky.edu/~eushe2/Pajares/eff.html>"
- Pandangan, Ripaldo, and Asrin Lubis. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ripaldo Pandiangan Asrin Lubis Permasalahan Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Ini Harus Ditemukan Solusinya Agar Pembelajaran Mate." *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)* 3 (1): 322–334. <https://prin.or.id/index.php/JURRIMIPA/article/view/2518>
- Pradarta, D., I. Nyoman Laba Jayanta, & Komang Sujendra Diputra. (2025). *Interactive e-module based on differentiated PBL to improve critical thinking skills in fractions in Grade IV elementary school. Jurnal Edutech Undiksha*, 13(1), 110–119. <https://doi.org/10.23887/jeu.v13i1.91707>
- Pratiwi, K Dwipayani., Ariawan, I P. 2023. "Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Melalui" 1:38–47. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPDI/article/view/27833>
- Pujawan, I Gusti Ngurah, and I Putu Pasek Suryawan. 2021. "Effectiveness of STEM Approach on Mathematical Communication Ability." *Proceedings of the 5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)* 566 (20): 368–372. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210715.078>.
- Rahmadhani, Calista, Heni Pujiastuti, and Maman Fathurrohman. 2023. "Pendekatan STEM Dalam Pembelajaran Matematika: Study Literature Review." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (1): 549–557. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1280>.
- Rahmawati, S. 2022. "Prestasi Belajar Sebagai Refleksi Keberhasilan Pembelajaran." *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 10(1):34–42.
- Riyanto, Rahmat Fauzi, Imam Ma'arif Syah, and Ujang Buchori Muslim. 2021. *Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Dalam Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53.
- Sari, Dyan Wulan. 2021. "Model Pembelajaran Problem Based Instruction" 1:1. <https://educhannel.id/blog/artikel/model-pembelajaran-problem-based-instruction.html>.
- Savery, J. R. 2006. "Overview of Problem-Based Learning." *Definitions and Distinctions. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>.

- Serevina, V., Sunaryo, Raihanati, Astra, I. M., & Sari, J. I. (2018). Development of e-module based on Problem Based Learning (PBL) on heat and temperature to improve students' science process skill. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(3) 26–36. <https://tojet.net/articles/v17i3/1733.pdf>
- Schunk, D. H. 1991. "Self-Efficacy and Academic Motivation." *Educational Psychologist*.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudarmika, P., Santyasa, I. W., & Divayana, D. G. H. (2020). *Comparison between Group Discussion Flipped Classroom and Lecture on Student Achievement and Student Characters*. *International Journal of Instruction*, 13(3), 171–186. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13312a>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukada, I K, W Sadia, and M Yudana. 2013. "Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi Dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Kintamani." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4:1–11. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/697.
- Suryawan, I P P, and P N Listiari. 2020. "Improving Mathematical Communication Skills through the Implementation of Reasoning and Problem Solving Model." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 51 (2): 68–80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/13966>
- Susanti, Putu Irma, Anak Agung Gede Agung, and I Gusti Agung Ayu Wulandari. 2020. "Pengaruh Model Inside Outside Circle Berbantuan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3 (1): 22–34. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.26975>.
- Susanto, A. 2020. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwardika, G., Sopandi, A. T., & Indrawan, P. O. (2024). *Delopment and validation of a self-efficacy scale for distance learning*. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(4), 584–592. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i4.84044>
- Trianto, T. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, S., & Nugraha, D. 2023. "Efektivitas Model PBL Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Sekolah Menengah." *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 12(1):55–63.

- Wahyuni, Ni Putu, Anak Agung Gede Agung, and Ni Luh Gede Erni Sulindawati. 2024. "KAMI (Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, Dan Iklim Sekolah) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 7 (1): 60–74. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73453>.
- Widiari, Made, A. A. Gede Agung, and I. Nyoman Jampel. 2014. "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Gugus IX Kecamatan Buleleng." *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha* 2 (1): 1–12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/3548>.
- Widiyanti, Marfie., Arif, Zainal Abidin., & Gatot, Masitowa. 2021a. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kemandirian*. Widina.
- Wijaya, I. G. H., Santyasa, I. W., & Sudatha, I.G.W. (2022). Pengembangan E-Modul Dengan Model Problem-Based Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 105–115. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.1138>.
- Yunitasari, D., Lasmawan, I. W., Arnyana, I. B. P., & Ardana, I. M. (2025). *Innovative learning: Problem-Based Learning enhances character and learning outcomes in elementary schools*. *Educational Process: International Journal*, 16, e2025202. <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.16.2025>

