

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.undiksha.c.id>.

Nomor : 5167/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

6 Oktober 2025

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Denpasar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Kadek Surya Dewi
NIM : 2429031006
Program studi : Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan STEM dan *Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n Direktur,
Wakil Direktur I,


Rudi Bagas Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2 Surat Ijin Pengambilan Data di SMK Negeri 1 Denpasar



Nomor : B.10.400.7.22.1/10258/SMKN1DPS/DIKPORA
 Lamp : -
 Priha : Surat Balasan

Kepada :
 Yth.
 Universitas Pendidikan Ganesha
 Program Pascasarjana

di-
 Tempat

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 5167/UN48.14.1/PT.02.05/2025, Tertanggal, 06 Oktober 2025, Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data, maka Kepala SMK Negeri 1 Denpasar **Mengijinkan** Mahasiswa melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Denpasar, atas nama :

Nama : Kadek Surya Dewi
 NIM : 2429031006
 Program Studi : Administrasi Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan STEM dan *Self Efficacy* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar

Untuk pengambilan data/informasi yang dibutuhkan mahasiswa dalam melakukan penelitian. Dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Tesis.

Demikian surat balasan ini di sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Bali
 Pada Tanggal : 07 Oktober 2025

Ditandatangani secara elektronik oleh:
 KEPALA SEKOLAH
I Wayan Mustika, S.Pd., M.Pd
 Pembina Utama Muda/IVc
 NIP. 19661025 199003 1 007



Balai Besar
 Sertifikasi
 Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
 Scan QR Code untuk informasi TTE.
 Upload file pada <https://te.kemdik.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



Lampiran 3 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI



ပိမိက္ခိယူပိက္ခိယူ
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ပိမိက္ခိယူပိက္ခိယူ
SMK NEGERI 1 DENPASAR
 ကလေးပညာရေးနှင့် အားကစားဝန်ကြီးဌာန
 Jalan: HOS Cokroaminoto, Nomor: 84, Kode Pos: 80118, WA: 081236396662
 NPSN: 50103118, Web: smkn1denpasar.sch.id, Email: fo@smkn1denpasar.sch.id



DAFTAR NILAI

Kelas : XI TKJ 1

Mata Pelajaran : Matematika

No.	NIS	Nama	NiLai
1	32398	Anak Agung Bagus Pradipa	55
2	32399	I Bagus Aksara Tirta Jaya Negara	58
3	32400	I Gede Adithya Arta Darma	59
4	32401	I Gede Dilan Sujaya	63
5	32402	I Gusti Ayu Putu Regita Putri Anjani	50
6	32403	I Gusti Ngurah Edgina Ananda Putra	67
7	32404	I Kadek Hendy Pradikta	58
8	32405	I Kadek Mahesa Pramana	62
9	32406	I Komang Rio Sanjaya Putra	68
10	32407	I Made Mahardika	70
11	32408	I Made Rai Dwi Andika	66
12	32409	I Made Willyandhika Tangkas Arthawan	69
13	32410	I Putu Ari Gunawan	58
14	32411	I Putu Arya Adiartha Putra	67
15	32412	I Putu Khrisna Pratama Putra	70
16	32413	I Putu Prama Sujiwa	58
17	32414	I Wayan Gilang Angga Permana	65
18	32415	Komang Try Apta Widyadana	69
19	32416	Krishna Dhana Prana	66
20	32417	Muhamad Guntur Bagus Dwi Illahi	60
21	32418	Muhammad Bahrin Aminullah	65
22	32419	Ni Komang Hita Thanaya	71
23	32420	Ni Made Cahyani Dwi Putri	68
24	32421	Ni Putu Intan Friska Dewi	72
25	32422	Ni Putu Kinaryosih Alexandria Putri	66
26	32423	Puspa Astar Kartika	72
27	32424	Rendy Prasetyo Bastomi	70
28	32425	Rizky Dwi Anugrah	72
29	32426	Septian Adriano Seva Lero	72

30	32353	Willy Cikal Apriono	78
31	32354	Zamzam Zhafran Aqila	76
32	32593	Noviana Diva Setyaningsih	75
33	32347	Ni Nyoman Anugrah Dewiyani	73
34	32348	Novia Elsyana	72





පළාත් පාලන ආයතන
PEMERINTAH PROVINSI BALI

පළාත් පාලන ආයතන

SMK NEGERI 1 DENPASAR

ආසන්නතම පළාත් පාලන ආයතන පිහිටි ප්‍රදේශයේ පිහිටි පාසලකි.
Jalan: HOS Cokroaminoto, Nomor: 84, Kode Pos: 80118, WA: 081236396662
NPSN: 50103118, Web: smkn1denpasar.sch.id, Email: fo@smkn1denpasar.sch.id



DAFTAR NILAI

Kelas : XI TKJ 2

Mata Pelajaran : Matematika

No.	NIS	Nama	Nilai
1	32427	Cristiano Marvellz Ora	58
2	32428	Daffa Lutviansyah Saputra	60
3	32429	Dinda Tri Agustina	61
4	32430	I Kadek Adi Januarta Putra	64
5	32431	I Kadek Pripa Aidy Lanora	67
6	32432	I Kadek Rio Aditya Saputra	55
7	32433	I Ketut Aris Mahardika	70
8	32434	I Ketut Yogi Prasetya Putra	62
9	32435	I Komang Agus Darmayasa	67
10	32436	I Komang Putra Nuada	71
11	32437	I Komang Rusdi Arta Witama	74
12	32438	I Made Angga Dwipayana	50
13	32439	I Made Erlangga Mayhendra Winata	63
14	32440	I Nyoman Aldi Widya Saputra	73
15	32441	I Putu Ivan Cahaya Adinatha	60
16	32442	Kadek Twi Aprilianti Putri	70
17	32443	Kevin Gabriel Hesekiel	58
18	32444	Luh Dewi Ayu Susilawati	62
19	32445	Made Daniel Wirajaya	66
20	32446	Mohamad Vino Risqi Firmansyah	72
21	32447	Ni Kadek Kesya Mahayuna	66
22	32448	Ni Kadek Mia Juliantari	64
23	32449	Ni Kadek Sri Jayanti	69
24	32450	Ni Nyoman Trisna Cahyani	59
25	32451	Putu Artha Wicaksana	71
26	32452	Putu Friska Prahariati Putri	65
27	32453	Rasya Darwin Syah Putra	62
28	32454	Reyhan Myer Nabén	68
29	32349	Rama Juliantara	65
30	32350	Starley Raelis Potokatoe	65
31	32351	Tristan Effendy	72
32	32352	Wahyudi Adhika Wijaya	65
33	32389	Moch Ilham Fathurohman Iswahyudi	76
34	32390	Nadilla Udayani	65



ပိမိၵိန္ၵုၵ်းပိမိၵိန္ၵုၵ်း
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ပိမိၵိန္ၵုၵ်းပိမိၵိန္ၵုၵ်း

SMK NEGERI 1 DENPASAR

တပည့်ကျောင်းသားများအားလုံးအတွက်
 Jalan: HOS Cokroaminoto, Nomor: 84, Kode Pos: 80118, WA: 081236396662
 NPSN: 50103118, Web: smkn1denpasar.sch.id, Email: fo@smkn1denpasar.sch.id



DAFTAR NILAI

Kelas : XI TKJ 3

Mata Pelajaran : Matematika

No.	NIS	Nama	Nilai
1	32455	Aditya Panji Wijaya	60
2	32456	Anak Agung Gede Bayu Wicaksana Putra	58
3	32458	Billy Basudewa Wira Dharma Bayu Sakti	55
4	32459	Dewa Gede Adrian Widnyana	60
5	32460	Ganendra Michael Mego	66
6	32461	I Gede Ayodya Putra	58
7	32462	I Gede Darma Putra	76
8	32463	I Kadek Indra Praditha Dwipayana	62
9	32464	I Ketut Merta Mas Mahaditama	67
10	32465	I Ketut Raditya	71
11	32466	I Made Angga Restu Purnadita	71
12	32467	I Made Bisma Tangkasima	61
13	32468	I Made Dwipayana	70
14	32469	I Made Satya Alit Wibawa	63
15	32470	I Nyoman Harta Wiguna	65
16	32471	I Wayan Suka Wijaya Kusumadana	66
17	32472	Ida Bagus Abi Pradana Putra Manuaba	64
18	32473	Made Gede Arya Putra Sahadewa	70
19	32474	Made Keza Aldi Darmawan	64
20	32475	Ni Made Suryani Dwi Kusuma	67
21	32476	Ni Nyoman Hany Trisna	66
22	32477	Ni Putu Cahaya Suryani	69
23	32478	Ni Putu Mas Savitri Dewi	65
24	32479	Ni Putu Shinta Kumala Dewi	73
25	32480	Raihan Auliya Akbar	69
26	32481	Talita Adinda Aini	71
27	32482	Weida Dharma Waradana	70
28	32592	Kadek Dwi Anugrah Rusana	65
29	32392	Ni Made Dinda Putri Surandina	72
30	32393	Ni Putu Srie Cahya Wulandari	75
31	32394	Pande Putu Janmajyestha Khuswanta	68
32	32395	Putu Meyta Saskya Putri	73
33	32396	Rizky Ramadhan	67
34	32397	Surya Nur Hardiwan Saputra	68



ပီမိၤတၢ်ပူၤပိၤတၢ်ပူၤ
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ပီမိၤတၢ်ပူၤပိၤတၢ်ပူၤ
SMK NEGERI 1 DENPASAR

တၢ်ပူၤပိၤတၢ်ပူၤပိၤတၢ်ပူၤ
 Jalan: HOS Cokroaminoto, Nomor: 84, Kode Pos: 80118, WA: 081236396662
 NPSN: 50103118, Web: smkn1denpasar.sch.id, Email: fo@smkn1denpasar.sch.id



DAFTAR NILAI

Kelas : XI RPL 1

Mata Pelajaran : Matematika

No.	NIS	Nama	Nilai
1	32312	A. A. Ketut Ganartha Ganda Sedana	65
2	32313	Anak Agung Gede Dipta Danan Jaya	67
3	32314	Gede Wahyu Diaksa	66
4	32315	Hendi Aulia Akbar	67
5	32316	I Gede Kasuma Dana	69
6	32317	I Kadek Richie Ariawan	71
7	32318	I Made Aditya Gandhi Dwi Putra	63
8	32319	I Made Ananda Nugraha	72
9	32320	I Made Ary Wangsa Likhur	64
10	32321	I Made Bagus Listyawan	68
11	32322	I Made Sandhi Mardinata	62
12	32323	I Made Sumantra	72
13	32324	I Nyoman Anrasansya Dharma Putra	72
14	32325	I Wayan Alvin Satya Utama	69
15	32326	I Wayan Widhyadana Sadhu Gunawan	73
16	32327	Ida Bagus Ardi Ogasyaditha	70
17	32328	Kade Devasya Pradnya Suartama	64
18	32329	Kadek Anggi Sekar Sari	74
19	32330	Komang Hendra Dinata	66
20	32331	Komang Mertha Suyasa	75
21	32332	Komang Wira Prabawa Putra	76
22	32333	M Denis Aditya	68
23	32334	Made Marcello Giorvanni Aluna Dintorio	72
24	32335	Made Oriont Fedora	73
25	32336	Made Paramadipta Pratama	73
26	32337	Markus Ndara Bali	69
27	32338	Maya Elvira Sutanto	68
28	32339	Muhammad Nino Fachrizal	72
29	32340	Ni Komang Ayu Haprilla Diana	66
30	32341	Ni Luh Putu Devina Trisnasari Putri	80
31	32343	Ni Made Anggita Dwi Putri	80
32	32344	Ni Made Devita Lestari	62
33	32345	Ni Made Pertiwi Utami Dewi	70
34	32346	Ni Made Satria Dewi Utami	62



පළාත් පාලන ආයතන
PEMERINTAH PROVINSI BALI

රාජ්‍ය විද්‍යාල විද්‍යාල කොට්ඨාසය

SMK NEGERI 1 DENPASAR

ආසන්නතම විද්‍යාලයක් සඳහා විද්‍යාලයක් පිහිටා ඇත. විද්‍යාලයේ පිහිටීම පිළිබඳව විද්‍යාලයේ වෙබ් අඩවියෙන් විමසිය හැකිය.

Jalan: HOS Cokroaminoto, Nomor: 84, Kode Pos: 80118, WA: 081236396662
NPSN: 50103118, Web: smkn1denpasar.sch.id, Email: fo@smkn1denpasar.sch.id



DAFTAR NILAI

Kelas : XI RPL 2

Mata Pelajaran : Matematika

No.	NIS	Nama	Nilai
1	32355	Alfonda Frederick Karmacenna Ritonga	60
2	32356	Anak Agung Kompyang Agung Ardhinata Sanjaya	61
3	32357	Anak Agung Laksmi Bintang Indryani	63
4	32358	Anak Agung Ngurah Agung Kusuma Yoga	64
5	32359	Anindhita Anjani Putri Kusumadjaya	64
6	32360	Dewa Putu Kresna Putra Pratama	64
7	32361	Dieva Nayzila Putri	65
8	32362	Dimas Kurniawan Haqiqi	65
9	32363	Falihah Nailatusy Syarafah	66
10	32364	Gede Prabha Dananjaya	66
11	32365	Gede Putra Wijaya	67
12	32366	I Gde Dharma Sumanditha Yasa	67
13	32367	I Gede Sastra Wiguna	80
14	32368	I Gusti Agung Made Damma Arikusuma	67
15	32369	I Gusti Ayu Ari Marcella Setiawan	68
16	32370	I Kadek Ready Udiyana Priananda	68
17	32371	I Ketut Margayu Sinartha	68
18	32372	I Komang Agus Anggara Dipa	68
19	32373	I Komang Arya Putra Widnyana	69
20	32374	I Komang Widi Astawa Jaya	70
21	32375	I Made Adiputra Sedana	70
22	32376	I Made Danuyasa	70
23	32377	I Made Okta Dwi Samiartha	71
24	32378	I Nyoman Arta Suputra	71
25	32379	I Putu Bagus Wikananda	72
26	32380	I Putu Egi Krisnanta	72
27	32381	I Putu Radisthyana Paramarta	73
28	32382	I Wayan Trijata Ananda Putra	73
29	32383	Ida Ayu Anggie Aristya Nareswari	62
30	32384	Ida Bagus Mas Candra Wibawa	73
31	32385	Ida Bagus Putu Sanjaya	71
32	32386	Kadek Agus Arya Pranata	66
33	32387	Kadek Jaya Pratama Tanuwibawa	61
34	32388	M. Rafi Anwar	65

Lampiran 4 Hasil Uji Kesetaraan

a. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
XI_RPL_1	0,088	34	.200*	0,965	34	0,337
XI_RPL_2	0,085	34	.200*	0,969	34	0,429
XI_TKJ_1	0,118	34	.200*	0,960	34	0,237
XI_TKJ_2	0,078	34	.200*	0,983	34	0,868
XI_TKJ_3	0,080	34	.200*	0,983	34	0,852

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Ulangan_Harian	Based on Mean	1,620	4	165	0,171
	Based on Median	1,449	4	165	0,220
	Based on Median and with adjusted df	1,449	4	148,110	0,221
	Based on trimmed mean	1,585	4	165	0,181

c. Uji ANOVA

ANOVA

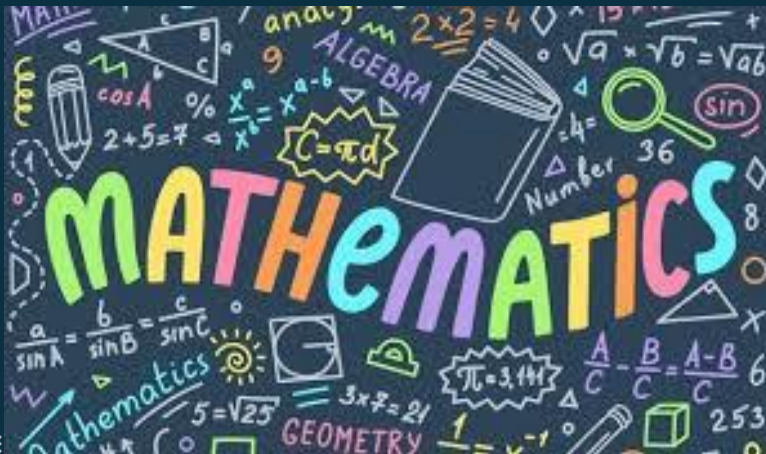
Hasil_belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	342.647	4	85.662	2.248	.066
Within Groups	6286.765	165	38.102		
Total	6629.412	169			



PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

TRANSFORMASI GEOMETRI



TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Peserta didik dapat menganalisis konsep dasar transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi, dilatasi) suatu titik atau bangun datar. 2. Peserta didik dapat menerapkan operasi transformasi geometri dalam pemecahan masalah nyata di bidang Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).
INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Memahami pengertian transformasi geometri (refleksi, rotasi, dan dilatasi). 2. Menganalisis konsep dasar transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi) melalui permasalahan kontekstual. 3. Menentukan hasil operasi transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi) 4. Menerapkan operasi transformasi geometri dalam pemecahan masalah nyata di bidang Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).
MATERI/TOPIK PEMBELAJARAN Transformasi Geometri
LINTAS DISIPLIN ILMU 1. Matematika 2. RPL 3. Sains
PRAKTIK PEGAGOGIS Pendekatan Pembelajaran: STEM (<i>Sains, Technology, Engineering dan Mathematics</i>) Model Pembelajaran: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Metode Pembelajaran: Literasi, Diskusi, Tanya Jawab Interaktif, Presentasi Kelompok, Games, dan Penugasan.
KEMITRAAN PEMBELAJARAN 1. Guru-guru mata pelajaran terkait, terutama yang sesuai dengan lintas disiplin ilmu di atas. 2. Peserta didik lintas kelas. 3. Orang tua peserta didik. 4. Komunitas Belajar PIJAR SKENSA. 5. Kemitraan lain yang relevan.
LINGKUNGAN PEMBELAJARAN Lingkungan pembelajaran yang ingin diwujudkan adalah lingkungan pembelajaran yang aman, nyaman, sehat, menyenangkan, memberikan ruang ekspresi dan kreativitas, memerdekakan dan saling memuliakan, mengakomodir kebutuhan

dan keberagaman belajar peserta didik, serta menstimulus kepemimpinan peserta didik dalam pembelajaran.

Ruang Fisik

1. Ruang kelas/laboratorium/bengkel dengan berbagai perlengkapan fasilitas di dalamnya.
2. Ruang belajar lain seperti perpustakaan, areal *outdoor* sekitar lingkungan sekolah.
3. Rumah dan masyarakat.

Budaya Belajar

Disiplin, kreatif, kolaboratif, saling memuliakan, bertanggung jawab dan dapat dipercaya.

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Alat Pembelajaran:**

Laptop, *smartphone*, tablet, jaringan internet, dan LCD Projector

- **Media Pembelajaran:**

VISUAL	Buku Ajar, Presentasi Ajar
AUDIO VISUAL	Video Pembelajaran, Media Pembelajaran Interaktif, Game

- **Platform Pembelajaran:**

LMS SMK Negeri 1 Denpasar dan platform lain yang relevan seperti Canva for Education, Quizizz, WhatsApp, Gemini, ChatGPT, dan sejenisnya.

PENGALAMAN BELAJAR

Pertemuan Pertama

Indikator TP atau materi yang dibahas:

1. Memahami pengertian transformasi geometri (refleksi, rotasi, dan dilatasi).
2. Menganalisis konsep dasar transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi) melalui permasalahan kontekstual.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (10 Menit)

1. Guru mengelola pembelajaran di kelas didahului dengan menyapa peserta didik dan menyampaikan salam.
2. Doa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.
3. Guru dan peserta didik menyampaikan yel sekolah.
4. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik.
5. Guru mengecek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik.
6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran (TP), garis besar cakupan materi, teknis kegiatan pembelajaran, penilaian pembelajaran, dan manfaat pembelajaran.

7. Guru memberikan apersepsi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan pemantik. 8. Guru melakukan Asesmen Awal (kondisional, waktu pelaksanaan menyesuaikan dengan kondisi kelas).	
KEGIATAN INTI (95 Menit)	
Orientasi Masalah (Mengidentifikasi masalah)	- Guru memaparkan garis besar materi pembelajaran. - Guru menyampaikan pertanyaan kunci atau topik permasalahan kepada peserta didik. - Pernahkan kalian menonton film transformers? - Apa yang kalian ketahui tentang transformasi? - Saat kamu menggunakan aplikasi di HP, pernahkah kamu memperhatikan ikon aplikasi bisa berpindah posisi saat di-drag? - Pernahkan kalian bercermin? Apa yang terjadi - Pernahkan kalian memperhatikan kipas angin yang berputar? Apa yang terjadi? - Pernahkan kalian memperbesar atau memperkecil ukuran suatu gambar? - Bagaimana menurutmu hubungan perpindahan, putaran, pencerminan, dan perbesaran dengan konsep koordinat dalam matematika?
Organisasi Belajar (Mengeksplorasi)	- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok. - Guru memberikan topik permasalahan pada tiap kelompok berupa LKPD. - Peserta didik mencari data/informasi untuk menjawab topik permasalahan.
Penyelidikan dan Pengumpulan Data (Merancang solusi)	- Selama 45 menit, peserta didik dalam kelompok bekerja sama mencari data untuk memecahkan topik permasalahan. - Guru memantau keterlibatan dan kinerja peserta didik dalam kelompok diskusi serta membimbing kerja tiap kelompok, utamanya jika kelompok menemui hambatan.
Penyusunan dan Presentasi Hasil (Membangun dan menggunakan alat bantu/teknologi serta menyajikan)	- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok menyusun hasil temuan dalam bentuk tulisan laporan sederhana pada LKPD. - Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi tentang penyelesaian masalah pada LKPD secara bergantian.

Evaluasi dan Refleksi (Mengevaluasi hasil)	- Setelah sesi penyajian hasil selesai, peserta didik diminta untuk menyampaikan apa saja yang mereka dapatkan dari kegiatan tersebut. Peserta didik juga dapat mengajukan pertanyaan terkait materi yang mereka dapatkan kepada kelompok lain sehingga menjadi bahan diskusi bersama. - Guru memberikan konfirmasi sebagai penguatan terkait konsep dengan memaparkan materi.
---	---

KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

- Guru mengadakan *ice breaking* untuk penyegaran.
- Guru meminta peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
- Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan refleksi.
- Guru menyampaikan umpan balik dan evaluasi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, baik dari segi ketercapaian materi pembelajaran dan penampilan sikap peserta didik.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Guru memberikan penugasan:
 - Menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang sudah dibahas.
 - Mempelajari konsep awal dan materi untuk pertemuan selanjutnya yang telah dibagikan secara asinkronus.
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

PENGALAMAN BELAJAR

Pertemuan Kedua

Indikator TP atau materi yang dibahas:

- Menentukan hasil operasi transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi)

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (10 Menit)

- Guru mengelola pembelajaran di kelas didahului dengan menyapa peserta didik dan menyampaikan salam.
- Doa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- Guru dan peserta didik menyampaikan yel sekolah.
- Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik.
- Guru mengecek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik.
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran (TP), garis besar cakupan materi, teknis kegiatan pembelajaran, penilaian pembelajaran, dan manfaat pembelajaran.

7. Guru memberikan apersepsi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan pemantik. 8. Guru melakukan Asesmen Awal (kondisional, waktu pelaksanaan menyesuaikan dengan kondisi kelas).	
KEGIATAN INTI (95 Menit)	
Orientasi Masalah (Mengidentifikasi masalah)	- Sebagai penguatan konsep, Guru mereviu kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. - Guru meminta siswa menyebutkan konsep-konsep pada transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi). Sesi ini berlangsung sekitar 10-20 menit.
Organisasi Belajar (Mengeksplorasi)	- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok. - Guru memberikan topik permasalahan pada tiap kelompok berupa LKPD. - Peserta didik mencari data/informasi untuk menjawab topik permasalahan.
Penyelidikan dan Pengumpulan Data (Merancang solusi)	- Selama 45 menit, peserta didik dalam kelompok bekerja sama mencari data untuk memecahkan topik permasalahan. - Guru memantau keterlibatan dan kinerja peserta didik dalam kelompok diskusi serta membimbing kerja tiap kelompok, utamanya jika kelompok menemui hambatan.
Penyusunan dan Presentasi Hasil (Membangun dan menggunakan alat bantu/teknologi serta menyajikan)	- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok menyusun hasil temuan dalam bentuk tulisan laporan sederhana pada LKPD. - Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi tentang penyelesaian masalah pada LKPD secara bergantian.
Evaluasi dan Refleksi (Mengevaluasi hasil)	- Setelah sesi penyajian hasil selesai, peserta didik diminta untuk menyampaikan apa saja yang mereka dapatkan dari kegiatan tersebut. Peserta didik juga dapat mengajukan pertanyaan terkait materi yang mereka dapatkan kepada kelompok lain sehingga menjadi bahan diskusi bersama. - Guru memberikan konfirmasi sebagai penguatan terkait konsep dengan memaparkan materi.

KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Guru mengadakan *ice breaking* untuk penyegaran.
2. Guru meminta peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
3. Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan refleksi.
4. Guru menyampaikan umpan balik dan evaluasi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, baik dari segi ketercapaian materi pembelajaran dan penampilan sikap peserta didik.
5. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
6. Guru memberikan penugasan:
 - Menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang sudah dibahas.
 - Mempelajari konsep awal dan materi untuk pertemuan selanjutnya yang telah dibagikan secara asinkronus.
7. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

PENGALAMAN BELAJAR**Pertemuan Ketiga****Indikator TP atau materi yang dibahas:**

- Menerapkan operasi transformasi geometri dalam pemecahan masalah nyata di bidang Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**KEGIATAN AWAL (10 Menit)**

1. Guru mengelola pembelajaran di kelas didahului dengan menyapa peserta didik dan menyampaikan salam.
2. Doa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.
3. Guru dan peserta didik menyampaikan yel sekolah.
4. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik.
5. Guru mengecek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik.
6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran (TP), garis besar cakupan materi, teknis kegiatan pembelajaran, penilaian pembelajaran, dan manfaat pembelajaran.
7. Guru memberikan apersepsi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan pemantik.

KEGIATAN INTI (95 Menit)

Orientasi Masalah	• Sebagai penguatan konsep, Guru mereview kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.
-------------------	---

(Mengidentifikasi masalah)	- Guru menyampaikan pertanyaan kunci atau topik permasalahan kepada peserta didik. 1) Menurutmu, bagaimana konsep koordinat dan transformasi geometri bisa membantu dalam coding tampilan grafis atau animasi?
Organisasi Belajar (Mengeksplorasi)	- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok. - Guru memberikan topik permasalahan pada kelompok, penyelesaian tugas ini diberikan waktu satu minggu. - Peserta didik mencari data/informasi untuk menjawab topik permasalahan.
Penyelidikan dan Pengumpulan Data (Merancang solusi)	- Selama 45 menit, peserta didik dalam kelompok bekerja sama mencari data untuk memecahkan topik permasalahan. - Guru memantau keterlibatan dan kinerja peserta didik dalam kelompok diskusi serta membimbing kerja tiap kelompok, utamanya jika kelompok menemui hambatan.
Penyusunan dan Presentasi Hasil (Membangun dan menggunakan alat bantu/teknologi serta menyajikan)	- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok menyusun hasil temuan. - Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi berupa progress pembuatan tugas yang telah diberikan
Evaluasi dan Refleksi (Mengevaluasi hasil)	- Setelah sesi penyajian hasil selesai, peserta didik diminta untuk menyampaikan apa saja yang mereka dapatkan dari kegiatan tersebut. Peserta didik juga dapat mengajukan pertanyaan terkait materi yang mereka dapatkan kepada kelompok lain sehingga menjadi bahan diskusi bersama. - Guru memberikan konfirmasi sebagai penguatan terkait konsep dengan memaparkan materi.

KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Guru mengadakan *ice breaking* untuk penyegaran.
2. Guru meminta peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
3. Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan refleksi.
4. Guru menyampaikan umpan balik dan evaluasi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, baik dari segi ketercapaian materi pembelajaran dan penampilan sikap peserta didik.

5. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
6. Guru memberikan penugasan:
 - Menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang sudah dibahas.
 - Mempelajari konsep awal dan materi untuk pertemuan selanjutnya yang telah dibagikan secara asinkronus.
7. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

PENGALAMAN BELAJAR

Pertemuan Keempat

Indikator TP atau materi yang dibahas:

- Menerapkan operasi transformasi geometri dalam pemecahan masalah nyata di bidang Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (15 Menit)

1. Guru mengelola pembelajaran di kelas didahului dengan menyapa peserta didik dan menyampaikan salam.
2. Doa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.
3. Guru dan peserta didik menyampaikan yel sekolah.
4. Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik.
5. Guru mengecek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik.
6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran (TP), garis besar cakupan materi, teknis kegiatan pembelajaran, penilaian pembelajaran, dan manfaat pembelajaran.
7. Guru memberikan apersepsi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan pemantik.

KEGIATAN INTI (90 Menit)

Orientasi Masalah (Mengidentifikasi masalah)	• Sebagai penguatan konsep, Guru mereview kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. • Guru menyampaikan pertanyaan kunci atau topik permasalahan kepada peserta didik. 2) Menurutmu, bagaimana konsep koordinat dan transformasi geometri bisa membantu dalam coding tampilan grafis atau animasi?
Organisasi Belajar (Mengeksplorasi)	• Guru membimbing siswa belajar dalam kelompoknya. • Peserta didik mencari data/informasi untuk menjawab topik permasalahan yang diberikan minggu lalu.

Penyelidikan dan Pengumpulan Data (Merancang solusi)	- Selama 45 menit, peserta didik dalam kelompok bekerja sama untuk merampungkan tugas yang diberikan minggu lalu. - Guru memantau keterlibatan dan kinerja peserta didik dalam kelompok diskusi serta membimbing kerja tiap kelompok, utamanya jika kelompok menemui hambatan.
Penyusunan dan Presentasi Hasil (Membangun dan menggunakan alat bantu/teknologi serta menyajikan)	- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok menyusun hasil temuan. - Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi tentang tugas yang diberikan.
Evaluasi dan Refleksi (Mengevaluasi hasil)	- Setelah sesi penyajian hasil selesai, peserta didik diminta untuk menyampaikan apa saja yang mereka dapatkan dari kegiatan tersebut. Peserta didik juga dapat mengajukan pertanyaan terkait materi yang mereka dapatkan kepada kelompok lain sehingga menjadi bahan diskusi bersama. - Guru memberikan konfirmasi sebagai penguatan terkait konsep dengan memaparkan materi.
KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)	
- Guru mengadakan <i>ice breaking</i> untuk penyegaran. - Guru meminta peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. - Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan refleksi. - Guru menyampaikan umpan balik dan evaluasi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, baik dari segi ketercapaian materi pembelajaran dan penampilan sikap peserta didik. - Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. - Guru memberikan penugasan: - Menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang sudah dibahas. - Mengintruksikan peserta didik untuk bersiap menghadapi Tes Sumatif. - Mempelajari konsep awal dan materi untuk pertemuan selanjutnya yang telah dibagikan secara asinkronus. - Menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.	

PENGALAMAN BELAJAR

Pertemuan kelima

Pengalaman belajar pada pertemuan ke-5 ditujukan untuk pelaksanaan Tes Sumatif sebagai bagian dari proses penilaian/asesmen.

Guru dapat memanfaatkan waktu sekitar 20-30 menit untuk melakukan revidi terhadap materi yang sudah dipelajari sebagai penguatan bagi peserta didik sebelum menghadapi Tes Sumatif. Adapun Tes Sumatif akan dilaksanakan dalam durasi selama 60 menit.

ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal Pembelajaran <i>Assessment as Learning</i>	1. Asesmen Awal (kognitif dan nonkognitif) 2. Refleksi Awal (penilaian diri peserta didik)
Asesmen Proses Pembelajaran <i>Assessment for Learning</i>	1. Pemberian umpan balik dan <i>scaffolding</i> 2. Catatan Jurnal Mengajar Guru yang memuat: • Keterlibatan/keaktifan peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran (diskusi, presentasi, kuis, dan sejenisnya) • Penampilan kinerja dan sikap peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran (diskusi, presentasi, kuis, dan sejenisnya) • Penilaian terhadap hasil karya peserta didik.
Asesmen Akhir Pembelajaran <i>Assessment of Learning</i>	1. Refleksi Akhir 2. Tes Sumatif dalam bentuk Tes Tulis menggunakan soal pilihan ganda yang nantinya ditindaklanjuti dengan tindakan Remedial maupun Pengayaan.

LAMPIRAN

ASESMEN AWAL DAN REFLEKSI

Asesmen ini dilakukan di awal pembelajaran untuk merefleksi dan mengetahui kondisi psikologis peserta didik kesiapan belajarnya di kelas.

ASESMEN AWAL NON KOGNITIF DAN REFLEKSI AWAL

1. Pilih salah satu emoji di bawah yang mewakili perasaanmu saat ini.

 BERSEMANGAT	 SENANG DAN BAHAGIA	 BERBUNGA-BUNGA
 BOSAN/BIASA SAJA	 SEDIH	 LELAH

2. Adakah hal menyenangkan dan tidak menyenangkan yang kamu alami di rumah, atau yang baru saja kamu alami hari ini atau beberapa hari terakhir?
3. Apa yang kamu harapkan dalam pembelajaran kita kali ini?
4. Apa saja yang dapat kita lakukan untuk menciptakan kenyamanan belajar, khususnya pada hari ini?

ASESMEN FORMATIF (PROSES)

JURNAL OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

NO	NAMA PESERTA DIDIK	WAKTU	KEJADIAN (PERILAKU)	BUTIR SIKAP	POSITIF/NEGATIF	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
Dst.						

INSTRUMEN OBSERVASI KETERAMPILAN (DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK)**Penilaian**

NO	ASPEK PSIKOMOTOR	DESKRIPSI	ADA	TIDAK
1	Kemampuan berdiskusi dalam kelompok	Mampu menjelaskan materi atau memberikan pendapat yang dipahami selama diskusi kelompok.		
2	Kemampuan berargumentasi	Mampu bertanya, menyampaikan atau mempertahankan pendapat.		
3	Kemampuan presentasi	Mampu memaparkan materi di depan kelas dengan sistematis.		
4	Rasa percaya diri	Melakukan “ <i>eye contact</i> ” dengan teman atau guru.		
5	Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa yang baik dan benar.		

INDIKATOR/PEDOMAN PEMBERIAN SKOR (DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK)**Penilaian**

NO	ASPEK TERPENUHI	RENTANG SKOR	PREDIKAT	KET.
1	Sejumlah 5 aspek terpenuhi	90-100	Sangat Baik	
2	Sejumlah 4 aspek terpenuhi	80-89	Baik	
3	Sejumlah 3 aspek terpenuhi	70-79	Cukup Baik	
4	Sejumlah 2 aspek terpenuhi	50-69	Kurang Baik	
5	Sejumlah 1 aspek terpenuhi	0-49	Perlu Belajar Lebih Giat	

TABEL REKAPITULASI OBSERVASI KETERAMPILAN (DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK)

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KEMAMPUAN BERDISKUSI	KEMAMPUAN BERARGUMENTASI	KEMAMPUAN PRESENTASI	RASA PERCAYA DIRI	PENGUNTAHAN BAHASA	SKOR	KET.
1								
2								
3								
4								
Dst								

ASESMEN SUMATIF (AKHIR)

SOAL PILIHAN GANDA

Soal terlampir

Rubrik Penilaian Tes Sumatif

Terdapat 35 soal pilihan ganda dalam Tes Sumatif sebagaimana tertera di atas. Adapun jumlah total poin/skor perolehan adalah 100.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Maksimal} &= (\text{Jumlah Soal Bernilai Benar: } 35) \times 100 \\
 &= (35 : 35) \times 100 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

- Remedial diberikan bagi peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah 78 sesuai ketentuan Skor Ketuntasan Minimal (SKM) dengan berpedoman pada Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).
- Jika peserta didik yang remedial melebihi 50% dari jumlah total peserta didik, maka akan diberikan revidu materi sebelum pelaksanaan remedial.
- Soal remedial yang diberikan adalah soal yang sama, terutama yang belum mampu dituntaskan dengan benar saat pelaksanaan Tes Sumatif.
- Nilai yang diberikan sebagai nilai akhir bagi peserta didik yang menempuh remedial adalah nilai setara SKM atau nilai akhir sesuai pertimbangan lain dari Guru.

2. PENGAYAAN

- Bagi peserta didik yang mendapatkan nilai di atas 78 diberikan program pengayaan.
- Peserta didik yang ingin memperbaiki nilai akan diberikan tes perbaikan. Soal yang diberikan adalah soal yang memiliki tingkatan lebih tinggi sebagai bentuk tindak lanjut dari pengayaan yang diberikan.
- Nilai yang diberikan sebagai nilai akhir pada TP ini bagi para peserta didik yang menempuh perbaikan adalah nilai akhir yang berhasil diraih dan dengan pertimbangan lain dari guru.
- Pengayaan dan tes perbaikan ini bisa dilakukan tergantung ketersediaan waktu dan kondisi belajar.

TAMPILAN FORMAT PROGRAM REMIDIAL

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI AWAL PEROLEHAN	BUTIR SOAL YANG DIREMIDIALKAN	NILAI REMIDIAL	NILAI AKHIR	KET.
1						
2						
3						
Dst						

TAMPILAN FORMAT PROGRAM PENGAYAAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI AWAL PEROLEHAN	NILAI PERBAIKAN	NILAI AKHIR	KET.
1					
2					
3					
Dst					

REMEDIAL DAN PENGAYAAN**REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK**

1. Bagaimana perasaanmu dalam mengikuti pembelajaran hari ini?
2. Apakah kamu merasa pembelajaran ini bermakna/bermanfaat? Apa saja manfaatnya?
3. Apa hal yang paling kamu sukai pada proses pembelajaran materi ini?
4. Apa hal yang kurang kamu sukai dan kesulitan apa yang kamu temui pada proses pembelajaran pada materi ini?
5. Apakah kamu merasa hari ini sudah berhasil menguasai materi pembelajaran? Hal-hal apa yang membuat dirimu berhasil?

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya sudah bisa memahami masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri.		
2	Saya sudah bisa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri.		
3	Saya sudah bisa menerapkan transformasi geometri dalam konsentrasi keahlian RPL.		

REFLEKSI UNTUK GURU

1. Apakah ada kendala selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan peserta didik yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?

4. Apakah peserta didik yang memiliki kesulitan belajar dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata peserta didik dalam kegiatan pembelajaran ini?
6. Apakah seluruh peserta didik dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh peserta didik dapat menuntaskan kompetensi?

GLOSARIUM

Transformasi	:	perubahan bentuk, sifat, fungsi, atau keadaan pada suatu hal atau proses.
Transformasi Geometri	:	perubahan posisi dan/atau ukuran suatu bangun geometri seperti titik, garis, atau kurva pada bidang datar
Refleksi	:	pemetaan yang membalikkan suatu objek terhadap garis tertentu (garis refleksi) sehingga menghasilkan bayangan yang seperti cermin.
Rotasi	:	pergerakan memutar suatu objek (titik, garis, atau bangun datar) sejauh sudut dan arah tertentu terhadap titik pusat rotasi yang tetap.
Translasi	:	pergeseran suatu titik, garis, atau bangun datar di dalam bidang datar atau ruang dengan jarak dan arah tertentu, tanpa mengubah bentuk atau ukurannya.
Dilatasi	:	proses memperbesar atau memperkecil ukuran suatu bangun (objek) tanpa mengubah bentuknya, dengan menggunakan titik pusat dilatasi dan faktor skala (dilatasi).

SUMBER BELAJAR DAN DAFTAR PUSTAKA

- Suryadi, D., & Herman, T. (2016). Pembelajaran Matematika untuk SMK/MAK Kelas XI: Matematika Peminatan. Jakarta: Erlangga.
- Dicky Susanto,dkk. (2023). Panduan Guru Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI (Edisi Revisi). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Teks Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku-buku yang relevan dan penelusuran internet lainnya.

Waka Bidang Kurikulum


I Wayan Sudiarmika, S.Pd.
 NIP. 199009172014021001

Denpasar, Juli 2025
 Guru Mata Pelajaran,


Kadek Surya Dewi, S.Pd.
 NIP. 198711212011012002

Mengetahui
 Kepala SMK Negeri 1 Denpasar




I Wayan Mustika, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 196610251990031007

RINGKASAN MATERI

A. PENGERTIAN TRANSFORMASI GEOMETRI

Transformasi adalah suatu *pemetaan* atau *perubahan posisi* suatu objek geometri (titik, garis, atau bangun datar) ke posisi lain dengan aturan tertentu. Transformasi tidak mengubah bentuk dan ukuran bangun (isometri), tetapi dapat mengubah letak, arah, maupun kedudukannya.

B. JENIS-JENIS TRANSFORMASI GEOMETRI

Dalam geometri, transformasi meliputi beberapa jenis utama:

- Translasi merupakan pergeseran suatu objek dengan arah dan jarak tertentu.
- Refleksi (pencerminan) merupakan perubahan posisi objek terhadap suatu garis cermin.
- Rotasi (perputaran) merupakan perputaran objek terhadap suatu titik pusat dengan sudut tertentu.
- Dilatasi (perkalian skala) merupakan perubahan ukuran objek dengan faktor skala tertentu, bisa diperbesar atau diperkecil.

C. RUMUS TRANSFORMASI GEOMETRI

No	Jenis Transformasi	Bayangan
1.	Translasi titik A (x,y) Dengan (a, b)	$A' (x+a, y+b)$
2.	Refleksi titik A (x,y) a. Terhadap sumbu x b. Terhadap sumbu y c. Terhadap garis $y=x$ d. Terhadap garis $y=-x$ e. Terhadap garis $x = a$ f. Terhadap garis $y = b$ g. Terhadap titik O(0,0)	$A' (x, -y)$ $A' (-x, y)$ $A' (y, x)$ $A' (-y, -x)$ $A' (2a-x, y)$ $A' (x, 2b-y)$ $A' (-x, -y)$
3.	Rotasi titik A (x,y)	

	a. 90° searah jarum jam b. 90° berlawanan arah jarum jam c. 180° searah jarum jam d. 180° berlawanan arah jarum jam	$A' (y,-x)$ $A' (-y,x)$ $A' (-x,-y)$ $A' (-x,-y)$
4.	Dilatasi terhadap titik pusat $O(0,0)$ dengan faktor skala k	$A' (kx,ky)$

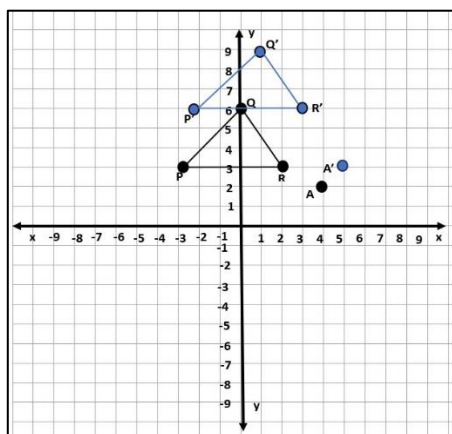




Petunjuk Pengerjaan LKPD

- Lengkapi nama anggota kelompok pada lembar pertama
- Selidiki titik-titik pada bidang koordinat kemudian isi pada tabel yang sudah disiapkan.
- Titik/garis yang berwarna hitam merupakan titik awal sedangkan titik/garis yang berwarna biru merupakan hasil dari transformasi.

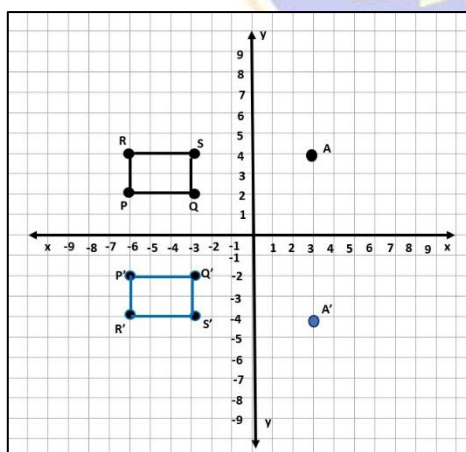
1. TRANSLASI



Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
Simpulan: Jadi titik A (x,y) ditranslasi sejauh (a, b) akan menghasilkan bayangan A' (... +a, ...+...)	

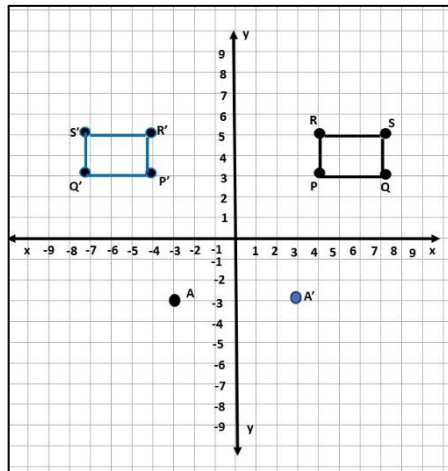
2. REFLEKSI

a. Terhadap sumbu x



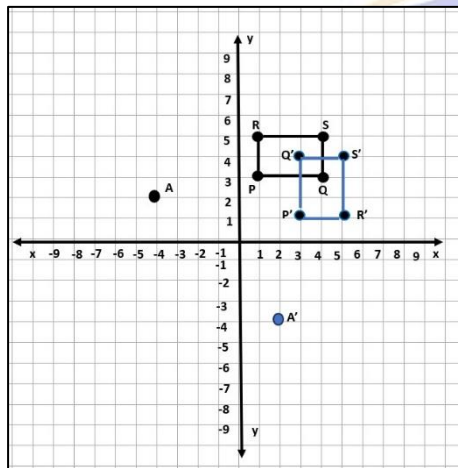
Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

b. Terhadap sumbu y



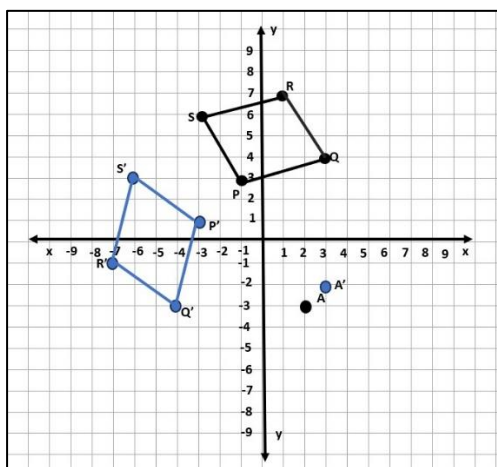
Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

c. Terhadap garis $y=x$



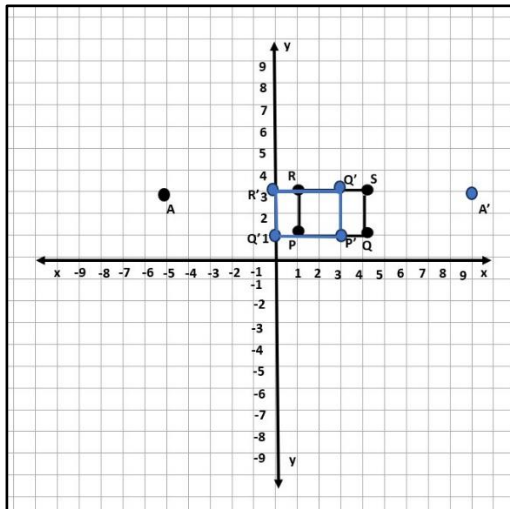
Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

d. Terhadap garis $y=-x$



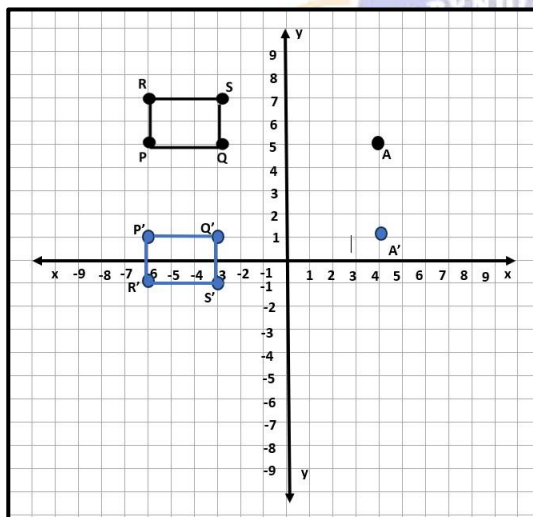
Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

e. Terhadap garis $x = a$



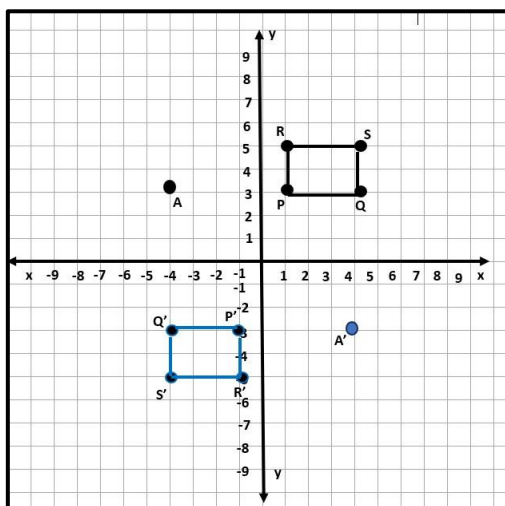
Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

f. Terhadap garis $y = b$



Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

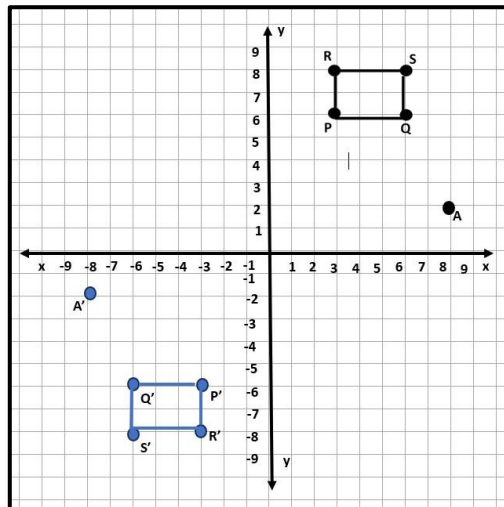
g. Terhadap titik O(0,0)



Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

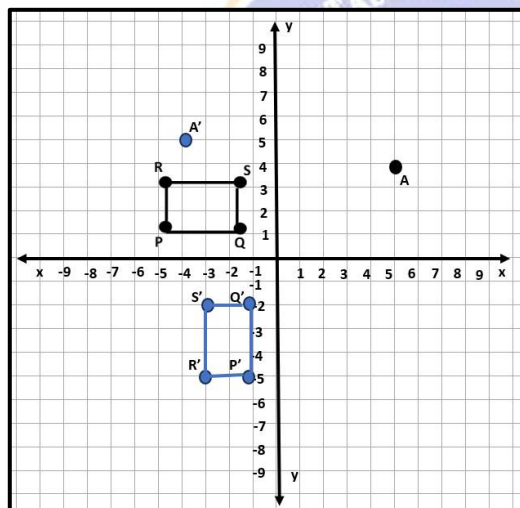
3. ROTASI

a. Terhadap titik pusat $O(0,0)$ sejauh 90° searah jarum jam



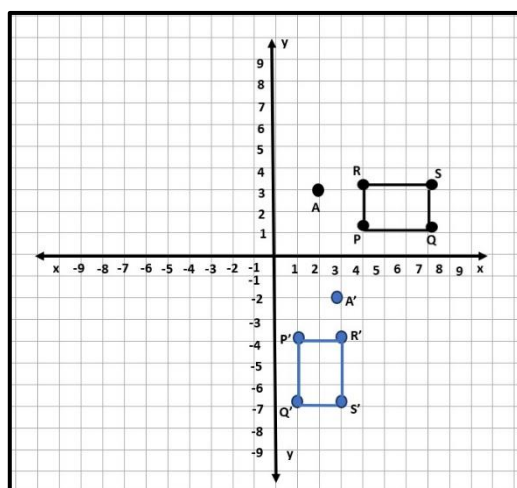
Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

b. Terhadap titik pusat $O(0,0)$ sejauh 90° berlawanan arah jarum jam



Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

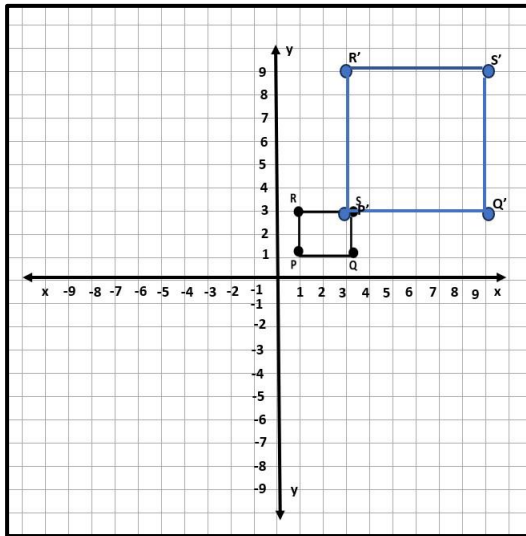
c. Terhadap titik pusat $O(0,0)$ sejauh 180° searah jarum jam berlawanan arah jarum jam



Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan	

4. DILATASI

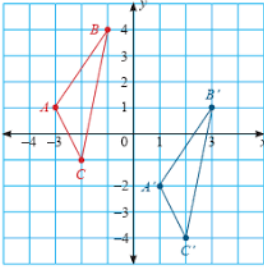
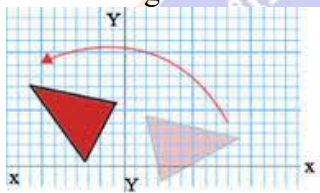
Dilatasi terhadap titik pusat $O(0,0)$ dengan faktor skala k

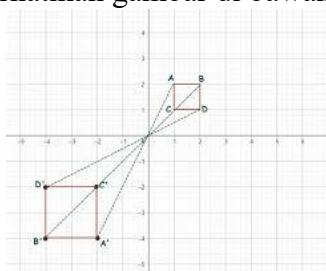


Titik Awal	Titik Bayangan
A (... , ...)	A' (... , ...)
P (... , ...)	P' (... , ...)
Q (... , ...)	Q' (... , ...)
R (... , ...)	R' (... , ...)
S (... , ...)	S' (... , ...)
Simpulan:	

KESIMPULAN:

Lampiran 7 Instrumen Penelitian Prestasi Belajar

No. Soal	Soal	Kunci Jawaban
1.	Perhatikan gambar di bawah ini!  Gambar di atas menunjukkan ... A. Translasi B. Refleksi C. Rotasi D. Dilatasi E. Perputaran	A
2.	Perhatikan gambar di bawah ini!  Gambar di atas menunjukkan ... A. Translasi B. Refleksi C. Rotasi D. Dilatasi E. Pergeseran	C
3.	Perhatikan gambar di bawah ini!  Gambar di atas menunjukkan ... A. Translasi B. Refleksi C. Rotasi D. Dilatasi E. Pembesaran	B

4.	Perhatikan gambar di bawah ini!  Gambar di atas menunjukkan ... A. Translasi B. Refleksi C. Rotasi D. Dilatasi E. Pergeseran	D
5.	Bayangan dari titik A(-2, 3) oleh translasi $T = \begin{pmatrix} 4 \\ -5 \end{pmatrix}$ adalah ... A. $A'(2, -2)$ B. $A'(-2, -2)$ C. $A'(-2, 2)$ D. $A'(6, -2)$ E. $A'(2, -8)$	A
6.	Bayangan dari titik B (5, -3) sebagai hasil refleksi terhadap $x=3$ adalah ... A. $B'(-1, -3)$ B. $B'(1, 3)$ C. $B'(1, -3)$ D. $B'(-3, 1)$ E. $B'(3, 1)$	C
7.	Diketahui bayangan titik B yaitu $B'(-11, -7)$ setelah di rotasi sejauh 90° searah jarum jam, maka titik B adalah ... A. $B(7, 11)$ B. $B(11, 7)$ C. $B(-7, 11)$ D. $B(-11, 7)$ E. $B(7, -11)$	E
8.	Diketahui titik A (-4, 3) dan bayangannya adalah $A'(-8, 6)$ maka didilatasi dengan faktor skala... A. -2 B. 4 C. -3 D. 2 E. 3	D

9.	Diketahui $\triangle ABC$ dengan koordinat A (2, -1), B (-1, 3), dan C (-1, 4). Bayangan segitiga tersebut jika didilatasi terhadap pusat O (0, 0) dan faktor skala (-2) adalah ... A. $A'(-4, 2), B'(2, -6), \text{ dan } C'(-1, -8)$ B. $A'(-4, 2), B'(2, -6), \text{ dan } C'(1, -8)$ C. $A'(-4, 2), B'(-2, 6), \text{ dan } C'(1, -8)$ D. $A'(4, -2), B'(2, -6), \text{ dan } C'(1, -8)$ E. $A'(-4, 2), B'(-2, 6), \text{ dan } C'(1, -8)$	B
10.	Diketahui persegi PQRS dengan titik-titik sudut P (1, 1), Q (1, 3), R(3, 3) dan S(3, 1). Persegi tersebut ditranslasi sejauh (4, 2), maka bayangan persegi tersebut adalah ... A. $P'(5, 3), Q'(5, 5), R'(7, 5), \text{ dan } S'(7, 3)$ B. $P'(5, -3), Q'(5, 5), R'(7, -5), \text{ dan } S'(7, 3)$ C. $P'(-5, 3), Q'(5, 5), R'(7, 5), \text{ dan } S'(7, -3)$ D. $P'(7, 3), Q'(5, 5), R'(7, 5), \text{ dan } S'(5, 3)$ E. $P'(5, 3), Q'(5, 5), R'(7, 5), \text{ dan } S'(7, 3)$	A
11.	Garis $y = 3x - 5$ digeser oleh $T = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$. Persamaan bayangan garis tersebut adalah ... A. $y = 3x - 11$ B. $y = 3x - 4$ C. $y = 3x + 4$ D. $y = 3x + 6$ E. $y = 3x + 10$	C
12.	Suatu garis dengan $2x - 5y + 6 = 0$, dicerminkan terhadap sumbu x, kemudian diputar sejauh 180° berlawanan arah jarum jam dengan pusat O(0,0). Bayangan garis tersebut adalah ... A. $2x - 5y - 6 = 0$ B. $2x + 5y - 6 = 0$ C. $2x - 5y + 6 = 0$ D. $5x - 2y - 6 = 0$ E. $5x - 2y - 6 = 0$	B
13.	Diketahui $\triangle PQR$ dengan titik-titik sudut P (2, 2), Q (2, 3), dan R (4, 5). Segitiga tersebut didilatasi terhadap titik pusat O (0, 0) dan faktor skala 3, kemudian dicerminkan terhadap sumbu y. Luas bayangan segitiga tersebut adalah ... A. 6 satuan luas. B. 8 satuan luas. C. 9 satuan luas. D. 12 satuan luas. E. 15 satuan luas.	C

14.	Diketahui segitiga ΔPQR dengan titik-titik sudut P (3, 1), Q (5, 1), dan R (4, 5). Segitiga tersebut didilatasi terhadap titik pusat O (0, 0) dan faktor skala 3. Luas bayangan segitiga tersebut adalah ... A. 8 satuan luas. B. 16 satuan luas. C. 36 satuan luas. D. 64 satuan luas. E. 128 satuan luas.	C
15.	Bayangan dari titik B (-2, 4) sebagai hasil refleksi terhadap sumbu X, kemudian dilanjutkan dengan dilatasi terhadap pusat O (0,0) dan faktor skala 4 adalah ... A. $B''(-8, -16)$ B. $B''(-8, 16)$ C. $B''(8, -16)$ D. $B''(8, 16)$ E. $B''(16, -8)$	A
16.	Diketahui bayangan titik $A''(-1, 3)$ setelah ditranslasi sejauh $T = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, dan direfleksi terhadap $y = x$. Maka titik A adalah ... A. A (1, -2) B. A (-2, 1) C. A (2, -1) D. A (-1, 2) E. A (-1, -2)	A
17.	Bayangan titik P (3, -2) oleh dilatasi terhadap pusat O (0,0) dan faktor skala -2, kemudian dilanjutkan oleh pencerminan terhadap garis $x = -2$ adalah ... A. $P''(-8, -6)$ B. $P''(-8, 6)$ C. $P''(2, 4)$ D. $P''(2, 6)$ E. $P''(10, 4)$	C
18.	Titik P (-2, 4) ditranslasi sejauh (5, -3), kemudian direfleksi terhadap sumbu y dan dilanjutkan dengan rotasi sebesar 90° berlawanan arah jarum jam terhadap pusat O(0,0). Koordinat bayangan titik P adalah ... A. $P'''(-1, 3)$ B. $P'''(-1, -3)$ C. $P'''(1, 3)$ D. $P'''(3, -1)$ E. $P'''(-3, 1)$	B
19.	Titik Q (1, -2) didilatasi dengan faktor skala $k = 2$ terhadap pusat O (0,0), kemudian ditranslasi sejauh (-3, 4) dan dilanjutkan dengan rotasi sebesar 180° berlawanan arah jarum jam terhadap pusat O(0,0). Koordinat bayangan titik Q adalah ...	A

	A. $Q'''(1, 0)$ B. $Q'''(-1, 0)$ C. $Q'''(1, 2)$ D. $Q'''(2, -1)$ E. $Q'''(-1, 2)$	
20.	Diketahui $\triangle ABC$ dengan titik-titik sudut A (1, 1), B (3, 1), dan C (1, 4). Segitiga tersebut ditranslasi sejauh (2,3), kemudian dicerminkan terhadap sumbu y. Bayangan segitiga tersebut adalah ... A. $A''(-3, 4), B''(-5, 4), C''(-3, 7)$ B. $A''(3, 4), B''(-5, 4), C''(-3, 7)$ C. $A''(-3, 4), B''(5, 4), C''(-3, 7)$ D. $A''(-3, 4), B''(-5, 4), C''(3, 7)$ E. $A''(-3, -4), B''(-5, -4), C''(-3, -7)$	A
21.	Diketahui persegi PQRS dengan titik-titik sudut P (0, 0), Q (2, 0), R(2, 2) dan S(0, 2). Persegi tersebut direflesi terhadap sumbu x kemudian ditranslasi sejauh (-1, 3). Bayangan persegi tersebut adalah ... A. $P''(1, 3), Q''(-1, 3), R''(1, 1)$ dan $S''(-1, 1)$ B. $P''(-1, 3), Q''(-1, -3), R''(1, 1)$ dan $S''(-1, 1)$ C. $P''(-1, 3), Q''(1, 3), R''(-1, 1)$ dan $S''(-1, 1)$ D. $P''(-1, 3), Q''(1, 3), R''(1, 1)$ dan $S''(-1, 1)$ E. $P''(-1, 3), Q''(1, 3), R''(1, 1)$ dan $S''(1, 1)$	D
22.	Diketahui matriks $T = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$. Bayangan titik R (-1, 4) setelah ditransformasikan oleh T adalah ... A. $R'(-14, -1)$ B. $R'(-14, 1)$ C. $R'(-10, -1)$ D. $R'(-10, 1)$ E. $R'(10, 1)$	A
23.	Diketahui matriks $T = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}$. Bayangan titik R (3, -4) setelah ditransformasikan oleh T adalah ... A. $R'(-11, -25)$ B. $R'(-11, 25)$ C. $R'(11, 25)$ D. $R'(25, -11)$ E. $R'(25, 11)$	B
24.	Bayangan titik P (-1, 5) setelah ditransformasikan oleh $T_1 \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$, kemudian dilanjutkan dengan $T_2 \begin{pmatrix} -2 & -5 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ adalah ...	A

	A. $P''(-96, -17)$ B. $P''(-74, -19)$ C. $P''(-64, -18)$ D. $P''(-62, -16)$ E. $P''(-8, -12)$	
25.	Bayangan titik P (3, -1) setelah ditransformasikan oleh $T_1 \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$, kemudian dilanjutkan dengan $T_2 \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ adalah ... A. $P''(-6, 2)$ B. $P''(-6, -2)$ C. $P''(6, 2)$ D. $P''(-2, -6)$ E. $P''(-2, 6)$	B
26.	Sebuah motif batik berbentuk belah ketupat dipindahkan agar bayangannya menjadi simetris terhadap sumbu y. Seorang tukang batik mencoba dua cara: • Cara I: Refleksi terhadap sumbu y. • Cara II: Rotasi 180° terhadap titik asal. Pernyataan yang tepat adalah ... A. Cara I benar B. Cara I benar, cara II salah C. Cara I salah, cara II benar D. Kedua cara benar E. Kedua cara salah	C
27.	Sebuah segitiga ABC dengan titik A(1,2), B(3,4) dan C(5,2) dipindahkan sehingga bayangannya simetris terhadap sumbu y. Seorang siswa mencoba dua cara berikut: • Cara I: Refleksi langsung terhadap sumbu y. • Cara II: Rotasi 180° terhadap titik asal (0,0) lalu translasi 2 satuan ke kiri. Pernyataan yang tepat adalah ... A. Cara I benar B. Cara I benar, cara II salah C. Cara I salah, cara II benar D. Kedua cara benar E. Kedua cara salah	A
28.	Segitiga ABC dengan titik A(1,1), B(3,1) dan C(2,3) harus dipindahkan sehingga bayangannya berada di kuadran II, dengan bentuk dan ukuran tetap sama. Strategi transformasi yang paling tepat untuk dirancang adalah ... A. Translasi (-4,0) B. Rotasi 90° berlawanan arah jarum jam terhadap titik asal. C. Refleksi terhadap sumbu y, lalu translasi ke atas 2 satuan. D. Rotasi 180° terhadap titik asal.	B

	E. Refleksi terhadap sumbu x , lalu translasi ke atas 2 satuan.	
29.	Seorang design grafis ingin memindahkan logo yang berbentuk persegi panjang ABCD dengan titik A(0,0), B(4,0), C(4,2), dan D(0,2) sehingga sisi panjangnya sejajar dengan garis $y=x$. Strategi transformasi yang paling tepat untuk dirancang adalah ... A. Refleksi terhadap garis $y=x$ B. Rotasi 45^0 berlawanan arah jarum jam C. Rotasi 90^0 berlawanan arah jarum jam D. Translasi (2,2) E. Dilatasi dengan skala 2	B
30.	Sebuah ikon aplikasi pada layar komputer berada di titik (5,2). Ikon tersebut digeser 3 satuan ke kiri dan 4 satuan ke atas. Koordinat ikon yang baru adalah ... A. (2, 6) B. (8, -2) C. (-8, -2) D. (-2, 6) E. (8, 6)	A
31.	Sebuah ikon berada pada posisi (-2,4) pada layar komputer. Ikon tersebut kemudian ditranslasikan 5 satuan ke kanan dan 3 satuan ke bawah. Koordinat ikon yang baru adalah ... A. (3, -1) B. (3, 1) C. (-3, -1) D. (3, 7) E. (-3, 7)	B
32.	Sebuah tombol pada aplikasi berada di titik (2, -4). Tombol tersebut diputar 180^0 terhadap pusat (0,0). Analisis koordinat tombol yang baru adalah ... A. (-2, 4) B. (-2, -4) C. (2, 4) D. (-4, 2) E. (4, -2)	A
33.	Dalam sebuah aplikasi desain grafis, seorang siswa membuat ikon berbentuk segitiga. Titik sudut A ikon tersebut berada pada koordinat (2,1). Ikon tersebut kemudian dirotasikan 90^0 berlawanan arah jarum jam terhadap titik pusat (0,0). Analisis koordinat tombol yang baru adalah ... A. (-1, -2) B. (-1, 2) C. (1, 2) D. (-2, 1) E. (-2, -1)	B

34.	Sebuah ikon pada layar komputer berada di titik $A(2,3)$. Ikon tersebut digeser dengan vektor $(4,-1)$, kemudian diputar 90° berlawanan arah jarum jam terhadap pusat $O(0,0)$. Koordinat akhir ikon adalah ... A. $(-2,6)$ B. $(-2,-6)$ C. $(-6,2)$ D. $(6,-2)$ E. $(6, 2)$	A
35.	Dalam pembuatan antarmuka, sebuah tombol berada pada koordinat $(4, -3)$, kemudian tombol dicerminkan terhadap sumbu y. Koordinat tombol setelah pencerminan adalah ... A. $(-4, 3)$ B. $(4, 3)$ C. $(-4, -3)$ D. $(3, -4)$ E. $(-3, -4)$	C



Lampiran 8 Instrumen Self Efficacy

No. Butir	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin dapat mengatasi nilai Matematika yang rendah dengan belajar lebih giat.				
2.	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas-tugas Matematika tanpa bantuan orang lain				
3.	Saya merasa yakin akan mendapatkan nilai yang baik setiap mengerjakan tugas-tugas Matematika jika rajin belajar				
4.	Saya merasa ragu bisa menyelesaikan tugas dengan baik meskipun sudah berusaha keras.				
5.	Saya sering merasa percuma berusaha keras karena hasilnya tidak berubah.				
6.	Saya merasa usaha keras tidak akan banyak membantu dalam mencapai keberhasilan.				
7.	Saya yakin dengan rajin berlatih, semua soal Matematika yang sulit dapat diatasi dengan baik				
8.	Saya mengerjakan soal Matematika yang sulit bersama dengan teman				
9.	Saya merasa mendapat tantangan ketika mengerjakan tugas Matematika yang sulit				
10.	Saya merasa kurang yakin mampu menyelesaikan soal Matematika yang sulit				
11.	Saya sangat terbebani dalam pikiran dengan tugas-tugas Matematika yang sulit				
12.	Saya ragu bisa mengerjakan tugas Matematika yang menantang.				
13.	Saya tidak patah semangat dan tetap berusaha sekuat mungkin ketika memperoleh nilai Matematika yang rendah.				
14.	Saya mampu berusaha untuk belajar Matematika lebih baik daripada hari-hari sebelumnya				
15.	Saya yakin dapat mengatasi hambatan yang muncul dalam menyelesaikan tugas Matematika.				
16.	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan teman-teman sekelas dalam mencapai prestasi Matematika, dengan kondisi kemampuan berpikir yang saya miliki				
17.	Saya mudah menyerah ketika menghadapi kendala dalam belajar Matematika.				
18.	Saya tidak yakin bisa menyelesaikan tugas Matematika jika ada banyak kendala.				
19.	Saya dapat dengan mudah menyesuaikan diri dengan materi baru yang diberikan guru Matematika.				
20.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan berbagai jenis tugas Matematika yang diberikan.				

21.	Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas Matematika yang diberikan guru secara langsung				
22.	Saya merasa tidak mampu beradaptasi dengan baik terhadap tugas yang berbeda-beda.				
23.	Saya tidak mampu memperoleh nilai yang memuaskan bila ujian Matematika dilakukan secara mendadak.				
24.	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan tugas Matematika yang baru.				
25.	Saya tetap bekerja keras agar tugas Matematika yang saya kerjakan berhasil dengan baik.				
26.	Saya yakin setiap tugas Matematika yang saya kerjakan akan memberikan hasil yang baik.				
27.	Saya percaya usaha saya dalam menyelesaikan tugas Matematika tidak akan sia-sia.				
28.	Saya kurang berminat untuk meningkatkan prestasi belajar Matematika melebihi dari yang telah dicapai sekarang				
29.	Saya jenuh belajar karena prestasi belajar Matematika saya tidak ada peningkatan				
30.	Saya ragu dapat memperoleh hasil yang baik dari tugas Matematika yang saya lakukan.				
31.	Saya merasa senang jika mendapatkan pengetahuan atau pengalaman baru.				
32.	Saya terbuka untuk mencoba hal-hal baru yang diberikan kepada saya.				
33.	Saya yakin mampu menyesuaikan diri dengan hal-hal baru yang saya hadapi.				
34.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas-tugas Matematika yang baru dijelaskan oleh guru				
35.	Saya merasa enggan mencoba sesuatu yang belum pernah saya lakukan.				
36.	Saya enggan mencoba sesuatu yang berbeda dari kebiasaan.				

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Prestasi Belajar

NO	NAMA RESPONDEN	PERNYATAAN																																			TOTAL			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	ALFA REZA ADITYA GUNAWAN	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27			
2	ANAK AGUNG PUTU OKA TRITIANA MAGANTA	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	28		
3	CHRIS ROBERTO AIME SIOILA	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	21		
4	DEWA PUTU GEDE INDRAPERMANA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	29		
5	GEDE OKA SINATRA	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	27		
6	GERALD PASHA RAMADHAN	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	
7	GESYURIFAL DECO SINATRYA	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	
8	IDEWA GEDE ANGGA NANTASEKA PUTRAYANA	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	27	
9	IGEDE DAVID ANDHIKA PRATAMA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	
10	IGUSTINGURAH AGUNG CAHAYA KUSUMA	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	
11	IKADEK ERLANGGA PUTRA PRAWIRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	29	
12	IKOMANG ADIADNYANA YASA DEMUNG	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	21
13	IMADE ARI SANJAYA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	32	
14	IMADE GILANG DARMAWAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	29		
15	IMADE LANANG KRISNA ANANDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	31	
16	IMADE SATYA WIGUNA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	31	
17	IMADE TATA GATHA ADI PUTRA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
18	IMADE WAHYU PRADNYA ANDIKA	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
19	IPUTU ADITYA MAHESWARA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
20	IPUTU ARIS CAHYA ADI PUTRA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	30	
21	IPUTU HERI PRAMANA WIDIARTA	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	17	
22	IDA AYU ISYANA WAGISWARI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	31	
23	KADEK YOGISVARA NANDANA DARMA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	11		
24	KETUT ALIT DINDA PRATIWI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
25	KOMANG ARYAWANGI NARES WARI	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19	
26	LISTIANA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	17	
27	MADE MUTIARA SATRIA KUMARI	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	19	
28	NARTI SERLIANA KAKA	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	17	
29	NIKADEK CECILIA SENJA PERTIWI	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10	
30	NIKADEK IRA PEBRIANTI	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	13		

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Prestasi Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.773
		N of Items	18 ^a
	Part 2	Value	.725
		N of Items	17 ^b
	Total N of Items		35
Correlation Between Forms			.849
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.918
	Unequal Length		.918
Guttman Split-Half Coefficient			.914

a. The items are: P01, P02, P03, P04, P05, P06, P07, P08, P09, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18.

b. The items are: P18, P19, P20, P21, P22, P23, P24, P25, P26, P27, P28, P29, P30, P31, P32, P33, P34, P35.



Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Self Efficacy

NO	NAMA RESPONDEN	PERNYATAAN																																				OTA		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36			
1	ALFA REZA ADITYA GUNAWAN	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	138		
2	ANAK AGUNG PUTU OKA TRITIANA MAHENDRA	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	124
3	CHRIS ROBERTO AIMESI OLLA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
4	DEWA PUTU GEDE INDRAPERMANA	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	128
5	GEDE OKA SINATRA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
6	GERALD PASHA RAMADHAN	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	124
7	GESYURIFAL DECO SINATRYA	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	126
8	IDEVA GEDE ANGGA NANTASEKA PUTRI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
9	I GEDE DAVID ANDHIKA PRATAMA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
10	I GUSTINGURAH AGUNG CAHYA KUSUMASARI	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
11	I KADEK ERLANGGA PUTRA PRAWIRA	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	124
12	I KOMANG ADIADNYANA YASA DEMUNG	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
13	I MADE ARI SANJAYA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
14	I MADE GILANG DARMAWAN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
15	I MADE LANANG KRISNA ANANDA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	124
16	I MADE SATYA WIGUNA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	110	
17	I MADE TATA GATHA ADI PUTRA	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	127
18	I MADE WAHYU PRADNYA ANDIKA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	142	
19	I PUTU ADITYA MAHESWARA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	126
20	I PUTU ARIS CAHYA ADI PUTRA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	124
21	I PUTU HERI PRAMANA WIDIARTA	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	126
22	IDA AYU ISIYANA WAGISWARI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
23	KADEK YOGISVARA NANDANA DARMA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	128
24	KETUT ALIT DINDA PRATIWI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
25	KOMANG ARYAWANGI NARESWARI	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	128	
26	LISTIANA	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	128
27	MADE MUTIARA SATRIA KUMARI	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
28	NARTI SERLIANA KAKA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	125	
29	NI KADEK CECILIA SENJA PERTIWI	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	126
30	NI KADEK IRA PEBRIANTI	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	126

a. Hasil Uji Validitas Instrumen *Self Efficacy*

[illegible]

* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Hasil Uji Realibilitas Instrumen *Self Efficacy***Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	118.97	107.344	.538	.953
P2	118.97	106.240	.649	.952
P3	118.97	106.516	.621	.952
P5	118.97	106.516	.621	.952
P6	119.00	107.034	.562	.953
P7	118.93	106.547	.629	.952
P8	119.00	106.897	.576	.953
P9	118.97	106.516	.621	.952
P10	118.97	108.171	.456	.954
P11	118.93	106.754	.608	.953
P12	119.00	106.000	.665	.952
P13	118.97	106.516	.621	.952
P14	118.93	106.340	.650	.952
P15	118.93	106.616	.622	.952
P16	118.97	107.137	.559	.953
P17	118.93	106.616	.622	.952
P18	118.93	107.513	.531	.953
P20	118.97	106.240	.649	.952
P21	118.97	106.516	.621	.952
P22	119.00	106.000	.665	.952
P23	118.97	106.516	.621	.952
P24	119.00	107.034	.562	.953
P25	118.93	106.547	.629	.952

P26	119.00	106.897	.576	.953
P27	118.97	106.516	.621	.952
P28	118.97	108.171	.456	.954
P29	118.93	106.754	.608	.953
P30	119.00	106.000	.665	.952
P31	118.97	106.516	.621	.952
P32	118.93	106.340	.650	.952
P33	118.93	106.616	.622	.952
P34	118.97	107.137	.559	.953
P35	118.93	106.616	.622	.952
P36	118.93	107.513	.531	.953

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	34



Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar

a. Kelas Kontrol

NO	NAMA	SKOR
1	Aditya Panji Wijaya	68,57
2	Anak Agung Gede Bayu Wicaksana Putra	82,86
3	Billy Basudewa Wira Dharma Bayu Sakti	68,57
4	Dewa Gede Adrian Widnyana	68,57
5	Ganendra Michael Mego	54,29
6	I Gede Ayodya Putra	74,29
7	I Gede Darma Putra	68,57
8	I Kadek Indra Praditha Dwipayana	82,86
9	I Ketut Merta Mas Mahaditama	71,43
10	I Ketut Raditya	74,29
11	I Made Angga Restu Purnadita	71,43
12	I Made Bisma Tangkasima	80
13	I Made Dwipayana	82,86
14	I Made Satya Alit Wibawa	68,57
15	I Nyoman Harta Wiguna	65,71
16	I Wayan Suka Wijaya Kusumadana	68,57
17	Ida Bagus Abi Pradana Putra Manuaba	82,86
18	Made Gede Arya Putra Sahadewa	54,29
19	Made Keza Aldi Darmawan	62,86
20	Ni Made Suryani Dwi Kusuma	80
21	Ni Nyoman Hany Trisna	82,86
22	Ni Putu Cahaya Suryani	82,86
23	Ni Putu Mas Savitri Dewi	71,43
24	Ni Putu Shinta Kumala Dewi	77,14
25	Raihan Auliya Akbar	54,29
26	Talita Adinda Aini	71,43
27	Weida Dharma Waradana	71,43
28	Kadek Dwi Anugrah Rusana	62,86
29	Ni Made Dinda Putri Surandina	71,43
30	Ni Putu Srie Cahya Wulandari	62,86
31	Pande Putu Janmajyestha Khuswanta	74,29
32	Putu Meyta Saskya Putri	62,86
33	Rizky Ramadhan	71,43
34	Surya Nur Hardiwan Saputra	54,29
Rata-Rata		70,67

b. Kelas Eksperimen

NO	NAMA	SKOR
1	A,A Ketut Ganartha Ganda Sedana	82,86
2	Anak Agung Gede Dipta Dananjaya	85,71
3	Gede Wahyu Diaksa	80
4	Hendi Aulia Akbar	77,14
5	I Gede Kasuma Dana	88,57
6	I Kadek Richie Ariawan	77,14
7	I Made Aditya Gandhi Dwi Putra	80
8	I Made Ananda Nugraha	77,14
9	I Made Ary Wangsa Likhur	85,71
10	I Made Bagus Listyawan	82,86
11	I Made Sandhi Mardinata	77,14
12	I Made Sumantra	77,14
13	I Nyoman Anrasansya Dharma Putra	80
14	I Wayan Alvin Satya Utama	80
15	I Wayan Widhyadana Sadhu Gunawan	82,86
16	Ida Bagus Ardi Ogasyaditha	77,14
17	Kade Devasya Pradnya Suartama	85,71
18	Kadek Anggi Sekar Sari	82,86
19	Komang Hendra Dinata	80
20	Komang Mertha Suyasa	82,86
21	Komang Wira Prabawa Putra	77,14
22	M DENIS ADITYA	80
23	Made Marcello Giorvanni Aluna Dintorio	82,86
24	Made Oriont Fedora	85,71
25	Made Paramadipta Pratamma	80
26	Markus Ndara Bali	80
27	Maya Elvira Sutanto	82,86
28	Muhammad Nino Fachrizal	77,14
29	Ni Komang Ayu Haprilla Diana	80
30	Ni Luh Putu Devina Trisnasari Putri	77,14
31	Ni Made Anggita Dwi Putri	82,86
32	Ni Made Devita Lestari	80
33	Ni Made Pertiwi Utami Dewi	82,86
34	Ni Made Satria Dewi Utami	82,86
RATA-RATA		81,01

Lampiran 12 Data Hasil Instrumen Self Efficacy Kelas Eksperimen

NO	NAMA SISWA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	
1	A A Ketut Ganartha Ganda Sedana	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Anak Agung Gede Dipta Dananjaya	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	
3	Gede Wahyu Diaksa	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2
4	Hendi Aulia Akbar	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	
5	I Gede Kasuma Dana	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	
6	I Kadek Richie Ariawan	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	1	2	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	4	1	3	1	1	3	4	4	3	3	1	
7	I Made Aditya Gandhi Dwi Putra	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	
8	I Made Ananda Nugraha	3	2	3	1	1	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	
9	I Made Ary Wangsa Likhur	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
10	I Made Bagus Listyawan	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	I Made Sandhi Mardinata	3	2	4	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	
12	I Made Sumantra	3	3	4	2	3	4	3	4	3	1	1	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	
13	I Nyoman Anrasansya Dharma Putra	4	3	4	2	2	3	4	3	4	2	1	1	3	4	3	1	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	
14	I Wayan Alvin Satya Utama	4	2	4	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	
15	I Wayan Widhyadana Sadhu Gunawa	3	3	4	1	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	
16	Ida Bagus Ardi Ogasyaditha	4	2	4	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	3	4	2	2	2	3	3	3	1	3	3	
17	Kade Devasya Pradnya Suartama	3	2	3	1	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	
18	Kadek Anggi Sekar Sari	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	
19	Komang Hendra Dinata	2	2	3	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	
20	Komang Mertha Suyasa	2	3	3	1	2	2	3	4	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	
21	Komang Wira Prabawa Putra	4	2	3	3	4	4	4	4	3	1	2	3	3	2	2	3	1	3	3	4	1	2	1	3	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3		
22	M DENIS ADITYA	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
23	Made Marcello Giovanni Aluna Dinto	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	1	1	
24	Made Orient Fedora	4	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	
25	Made Paramadipita Pratamma	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	
26	Markus Ndara Bali	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	
27	Maya Elvira Sutanto	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	
28	Muhammad Nino Fachrizal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	Ni Komang Ayu Haprilla Diana	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
30	Ni Luh Putu Devina Trisnasari Putri	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	
31	Ni Made Anggita Dwi Putri	3	2	2	1	1	2	3	4	4	1	2	1	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	
32	Ni Made Devita Lestari	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
33	Ni Made Pertiwi Utami Dewi	4	2	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	
34	Ni Made Satria Dewi Utami	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	



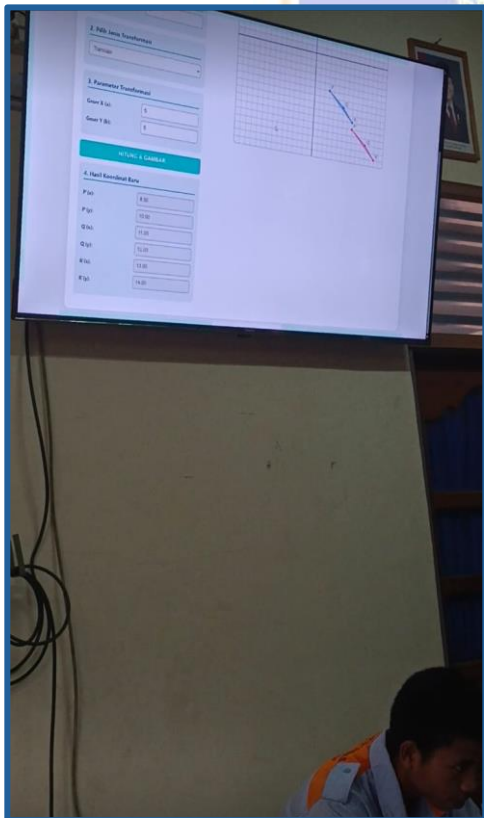
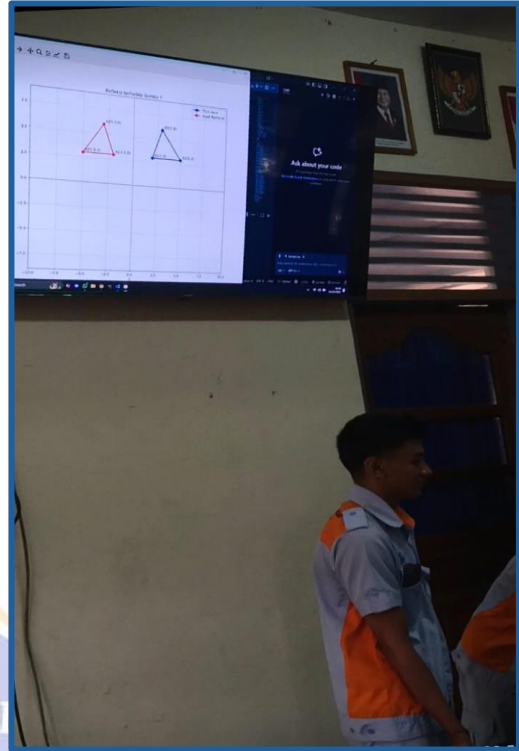
Lampiran 13 Data Hasil Instrumen Self Efficacy Kelas Kontrol

No.	NAMA SISWA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36
1	Aditya panji wijaya	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3
2	Anak Agung Gede Bayu Wicaksana Putra	3	2	3	2	3	4	3	4	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
3	Billy Basudewa Wira Dharma Bayu Sakti	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4
4	DEWA GEDE ADRIAN WIDNYANA	3	2	3	2	3	4	3	4	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
5	GANENDRA MICHAEL MEGO	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	I GEDE AYODYA PUTRA	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Gede Dharma Putra	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
8	IKADEK INDIRA PRADITHA DWIPAYAN	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3
9	I Ketut merta mac mahaditama	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
10	I Ketut Raditya	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4
11	I Made Angga Restu Purnadita	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	I Made Bioma Tangkasima	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
13	I Made Dwipayana	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
14	I Made Satya Alit Wibawa	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	1	2	
15	I Nyoman Harta Wiguna	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3
16	I Wayan Suka Wijaya Kusumadana	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
17	Ida Bagus Abi Pradana Putra Manasaba	4	3	4	1	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
18	Made gede Arya putra sakadewa	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3
19	made keza aldi darmawan	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2
20	Mi Made Suryani Dwi Kusuma	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
21	Mi Nyoman Hany Trisna	4	2	4	2	1	4	4	3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	1	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3
22	Mi Putu Cahaya Suryani	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
23	MI PUTU MAS SAVITRI DEWI	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
24	Mi Putu Shinta Kumala Dewi	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	Raihan Auliya Akbar	4	3	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	2	1	2	2	3	1	1	1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	2	2	
26	Talita Adinda Aini	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3
27	Weida dharma waradana	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
28	Kadek Dwi Anugrah Pusana	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	
29	NI MADE DINDA PUTRI SURANDINA	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
30	NI PUTU SRIE CAHYA WULANDARI	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	PANDE PUTU JANMAJYESTHA KHUSY	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	2	1	2	2	3	1	1	1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	2	2
32	PUTU MEYTA SASKYA PUTRI	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
33	RIZKY RAMADHAN	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	SURYA NUR HARDIWAN SAPUTRA	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3

Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan













Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Kadek Surya Dewi, lahir di Sibanggede pada tanggal 27 Nopember 1987. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan I Nyoman Yasa, S.Pd., M.MPd. dan Ni Ketut Marsini, S.Pd. Penulis lahir dan dibesarkan di Br. Bantas Kelod, Desa Sibanggede, Kec. Abiansemal, Badung. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No.1 Sibanggede dan lulus pada tahun 2000. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 10 Denpasar dan lulus pada tahun 2003. Pada jenjang SMA tahun 2006 penulis lulus dari SMA Negeri 4 Denpasar. Kemudian melanjutkan kuliah jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Tahun 2010 penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kemudian diangkat sebagai CPNS di SLB C Negeri Denpasar pada tahun 2011. Penulis menikah pada tahun 2013 dengan I Dewa Nyoman Adi Purnama Putra, S.Pd.H dari Desa Sema Agung, Kec. Banjarangkan Klungkung dan melahirkan putra pertama I Dewa Gede Kesawa Sinatara tahun 2013, anak kedua I Dewa Gede Askhara Sinatara lahir pada tahun 2017. Pada tahun 2018 penulis dimutasi dan mengajar di SMK Negeri 1 Denpasar sampai sekarang. Kemudian pada tahun 2024 penulis melanjutkan pendidikan Strata-2 (S2) Pasca Sarjana Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir telah berhasil menyusun tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan STEM dan *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Denpasar”.