

ni, E. S., Yunaspi, D., Erda, R.,
Bahan Ajar Pendidikan Dasar
Pembelajaran Pendidikan Sekolah
INNOVATIVE: Journal Of Social S
innovative.org/index.php/Innovative
 Aditya, I. P. A. W. S., Windhu, I.
 I. W. S., dan Suartama, I. K.
n Matematika di Jenjang SMP
rnal Kependidikan, 13(4 Nopembe
 I., Purba, S., Waworuntu, A., Ari
 di era tra
ory.um.ac.id/5446/%0Ahttps://rep
 h, R. 2025. *Strategi Peningkatan*

- ni, E. S., Yunaspi, D., Erda, R.,
Bahan Ajar Pendidikan Dasar
Pembelajaran Pendidikan Sekolah
INNOVATIVE: Journal Of Social S
innovative.org/index.php/Innovative
 Aditya, I. P. A. W. S., Windhu, I.
 I. W. S., dan Suartama, I. K.
n Matematika di Jenjang SMP
rnal Kependidikan, 13(4 Nopembe
 I., Purba, S., Waworuntu, A., Ari
 di era tra
ory.um.ac.id/5446/%0Ahttps://repe
 h, R. 2025. *Strategi Peningkatan*

- Fatkurohim, Arifin, M., dan Efendi, N. 2025. *Membangun Paradigma Baru: Model Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Transformasi Digital*. AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(3),
- Firda, Z. N., Husna, A. S., dan Mardiyah. 2025. *Evaluasi Diri Madrasah (EDM) sebagai Instrumen Transformasi Digital: Peluang dan Tantangan di MI Hidayatush Shiblyan Tuban*. AJER: Advanced Journal of Education and Religion, 2(2), 164–173.
- Hamini, Tambunan, A. A., Dahyanti, dan Azainil. 2024. *Peran Kepemimpinan dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu (MMT) Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 15(2), 208–216.
- Hendra Divayana, D. G., dan Sanjaya, D. B. 2017. *Mobile Phone-Based CIPP Evaluation Model in Evaluating the Use of Blended Learning at School in Bali*. International Journal of Interactive Mobile Technologies, 11(4).
- Hermila, A., Taufik, E., dan Bau, R. L. 2023. *E-Learning Sebagai Komplemen dalam Pembelajaran: Perwujudan Akselerasi Transformasi Digital dalam Pendidikan*. JSKP: Jurnal Studi Kebijakan Publik, 2(1), 69–79. <https://doi.org/10.21787/jskp.2.2023.69-79>
- I, M., Halik, A., Putri, A., Darapati, A., dan Mahsyar, M. 2024. *Manajemen Mutu Pengelolaan Pendidikan Berbasis Madrasah Digital pada Madrasah Tsanawiyah di Kota Parepare*. Al-Musannif, 6(2), 97–110. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v6i2.129>
- Ighomereho, S. O., Ojo, A. A., Omoyele, S. O., dan Olabode, S. O. 2022. *From Service Quality to E-Service Quality: Measurement, Dimensions and Model*. 25(1), 1–15. <http://arxiv.org/abs/2205.00055>
- Irfan. 2025. *Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Manajemen Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. JUTEK: Jurnal Teknologi, 2(1), 19–24.
- Kaburu, G., dan Nzulwa, J. 2020. *Kontribusi Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Al-Amiriyyah Banyuwangi*. International Research Journal Of Business And Strategic Management, . <https://irjp.org/index.php/irjbsm/article/view/6>
- Kamila, A. R., Derhass, G. H., Rabbani, D. A., Andry, J. F., dan Lee, F. S. 2024. *Aplikasi Absensi Berbasis Android Pada Sekolah Boarding Sebagai Transformasi Digital Bidang Pendidikan*. Nuansa Informatika, 18(2), 26–34. <https://doi.org/10.25134/ilkom.v18i2.155>
- Kusuma, M. D. I., Sulindawati, N. L. G. E., dan Dewi, P. E. D. M. 2025. *Evaluasi Program Point of Sale (POS) Sebagai Strategi Peningkatan Kesadaran Akuntabilitas Pajak pada Pelaku Usaha di Pasar Banyuasri*: Penelitian. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 4(2), 9840–9846.

- Martin, F., dan Xie, K. 2022. *Digital Transformation in Higher Education: 7 Areas for Enhancing Digital Learning*. Educause Review, 1–12. <https://er.educause.edu/articles/2022/9/digital-transformation-in-higher-education-7-areas-for-enhancing-digital-learning>
- Mauladiah, Syarfun, dan Novita, R. 2024. *Transformasi Digital Dalam Pengembangan Manajemen Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi TIK Guru SD Negeri 58 Kota Banda Aceh*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(3), 161–177. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Muntashir, M. S., Nurdin, N., dan Syahid, A. 2024. *Pendidikan Islam dan Transformasi Digital: Peran Education Technology untuk Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu 2024, 0, 361–366.
- Murti Kusuma Wirasti, Ramadhan Hamam Irawan, dan Mulyadi. 2024. *Digital Literacy Profile of Indonesian Educational Technology Students in the Era of Digital Transformation*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 8(2), 410–418. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i2.82120>
- Mutiara Rushita Adi, L. P., Hendra Divayana, D. G., dan Gede Agung, A. A. 2024. *Penerapan Model Evaluasi CIPP dalam meningkatkan Efektivitas Program Supervisi Akademik*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS), 6(1).
- Mutohar, P. M., Darmawan, D., dan Prastiwi, M. A. 2025. *Pelatihan Manajemen Sistem Informasi Digital dalam Meningkatkan Mutu Layanan di Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Kabupaten Tulungagung*. Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara, 9(2), 501–511. <https://doi.org/10.29407/ja.v9i2.21369>
- Nashrullah, M., Rahman, S., Majid, A., Hariyati, N., dan Surabaya, U. N. 2025. *Transformasi Digital dalam Pendidikan Indonesia: Analisis Kebijakan dan Implikasinya terhadap Kualitas Pembelajaran*. MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan), 7(1), 52–59.
- Nurlaily, N., Agustina, A., dan Pujiati, S. 2024. *Evaluation of the Effectiveness of Educational Resource Management in Reducing Discrimination*. EDUCTUM: Journal Research, 3(2), 55–59.
- Parida, L., Serani, G., dan Dike, D. 2024. *Manajemen Transformasi Digital Pendidikan Sekolah Dasar di Kabupaten Sintang*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 10(2), <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Parwatia et al. 2020. *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar*. Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(1), 16–21. <https://doi.org/10.33084/tunas.v6i1.2071>
- Pratiwi, M., Ridwan, dan Waskito. 2019. *Evaluasi Teaching Factory Model Cipp*. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(1), 414–421.

- Pratomo, Y., dan Aziz, A. 2019. *Rencana Strategis Teknologi Informasi Menyongsong Transformasi Digital Di Dunia Pendidikan (Studi Kasus SMK Negeri 1 Sukadana Kabupaten Lampung Timur)*. JTKSI, 02(03), 74–81.
- Prawira, Bayu. 2024. *Transformasi Digital Pendidikan di Era Artificial Intelligence*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Putra, M. S., Lasmawan, I. W., Suharta, I. G. P., dan Widiani, I. W. 2025. *Transformasi Pendidikan di Era Digital Solusi Kreatif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. JPSL: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Lingkungan, 3(2), 68–78. <https://jurnal.stkip-al-amin-dompu.ac.id/index.php/jpsl%0A>
- Sihombing, A. A., Putranti, H. R. D., Noviani, N. L., dan Atasoge, A. D. W. 2024. *Technology-Based Education Transformation: Futuristic, Quality, Resilient, and Sustainable Education System in the Age of Society 5.0*. Indonesian Journal of Educational Research and Review, 7(3), 477–490. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i3.70080>
- Stufflebeam, D. L. 2002. Cipp Evaluation Model CIPP. Evaluation, June.
- Sudiansyah, dan Peterianus, S. 2025. *Balanced Scorecard sebagai Strategi Inovatif Peningkatan Mutu Pendidikan Berkelanjutan di Era Transformasi Digital*. COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi, 2(4), 897–913. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/article/view/316/165>
- Sumiani, N. K. 2023. *Evaluasi Program Layanan Percepatan Profesor*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, 14(2), 190–201.
- Sunu, I. G. K. A. 2022. *E-Learning implementation in law and civics department: A comprehensive evaluation from students', teachers', and parents' perspectives*. Kasetsart Journal of Social Sciences, 43(3), 699–706.
- Suwena, K. R., dan Faizah, M. 2023. *Evaluasi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19: Evaluation of the Implementation of the Teaching and Learning Process from Home During the Covid-19 Pandemic*. PROSPEK, 2(2), 233–243.
- Syaifuddin, A., Maryah, A. P. R., dan Mucherji, R. 2024. *Peranan digitalisasi sekolah terhadap mutu pendidikan*. Al-Wihdah: Jurnal Pendidikan Islam, 2(2), 8–16.
- Tampubolon, E. S. W., dan Faslah, R. 2025. *Strategi Pengendalian Mutu Pendidikan Agama Islam di Era Society 5.0: Tinjauan Strategis dalam Konteks Transformasi Digital*. Raudhan Proud To Be Professional: Jurnal Tarbiyah Islamiyah,
- Wahyuni, L. E., Sunu, I. G. K. A., dan Ariawan, I. P. W. 2023. *Kontribusi kualitas layanan pendidikan, citra sekolah, budaya sekolah dan biaya pendidikan terhadap keputusan siswa melanjutkan pendidikan ke SMA*

- swasta di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 237–246. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i2.1861.
- Westerman, George dan Bonnet, Didier. 2015. *Leading digital: turning technology into business transformation*. *Choice Reviews Online*, 52(06), 52-3197–52-3197. <https://doi.org/10.5860/choice.188022>
- Wibawa, P. A. P., dan Suwena, K. R. 2025. *Evaluasi Program Revitalisasi Pasar Banyuasri*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1), 232–244.
- Widiastuti, W., Rohanayah, dan Purnamaningsih, I. R. 2025. *Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Digital: Pengaruh Implementasi Sistem Informasi Pendidikan terhadap Kinerja Akademik di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Development*, 13(1), 161–173. <https://doi.org/10.53978/jd.v13i1.572>
- Widiatmika, K. P. 2015. *Manajemen Pendidikan Di Era Digital*. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning: Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.
- Wigiyantini, M., Nuryaningsih, dan Purmaningsih, I. R. 2025. *Peran Sistem Informasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Peningkatan Kualitas Layanan Melalui Pendekatan Digital di Perguruan Tinggi*. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 10(1), 240–252. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v10i1.2300>
- Winanda, R., dan Jalinus, N. 2020. *Evaluasi Program Pembelajaran dalam Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(1), 45–54.
- Wirawan, I Wayan. 2022. *Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory dengan Model CIPP*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Wirawan, I. M. A., Wardoyo, R., Lelono, D., dan Kusrohmaniah, S. 2022. *Modified Weighted Mean Filter to Improve the Baseline Reduction Approach for Emotion Recognition*. *Emerging Science Journal*, 6(6), 1255–1273. <https://doi.org/10.28991/ESJ-2022-06-06-03>
- Wirawan, I. M. Y., Yudana, I. M., dan Natajaya, I. N. 2022. *Evaluation of Learning Management System (LMS) implementation at Sekolah Penggerak SMPK 1 Harapan Denpasar*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(1), 75–84. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/957
- Worthen, B. R., Sanders, J. R., dan Fitzpatrick, J. L. 2004. *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines (3rd ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Yasa, I. P. S. 2024. *Evaluasi program pendidikan inklusi di SD Bali Hati*. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1(1), 1–15. <https://repo.undiksha.ac.id/18776>
- Yunas, N. S., Susanto, A. H., dan Mujibburrohman, M. A. 2025. *Transformation Dalam Pendidikan: Peningkatan Kemampuan Pemanfaatan Teknologi*

Artificial Intelligence Pada Guru SMA. Surya Abdimas, 9(3), 522–533.
av<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/abdimas/index>

Yuniarini, P. D., Agung, A. A. G., dan Dantes, K. R. 2019. *Evaluasi Efektivitas Penggunaan Dana Bantuan Penyelenggaraan (BOP) Paket C Pada Pusat Pendidikan Belajar Masyarakat (PKBM) Widya Sentana Kabupaten Badung Tahun 2018*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, 10(2), 132–137.

