

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PENERJEMAH *AMERICAN
SIGN LANGUAGE* UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
Ida Ayu Mayun Wulantari
NIM 2211031057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Ayu Mayun Wulantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENGEMBANGAN WEBSITE PENERJEMAH AMERICAN SIGN LANGUAGE UNTUK TERMINOLOGI IPA (TARI) KELAS IV SEKOLAH DASAR”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



(Ida Ayu Mayun Wulantari)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Website* Penerjemah *American Sign Language* Untuk Terminologi IPA (TARI) Kelas IV Sekolah Dasar”** sebagaimana mestinya. Proses penyusunan karya akhir ini bukanlah perjalanan yang selalu mudah, namun menjadi ruang pembelajaran yang berharga tentang ketekunan, kesabaran, serta keberanian untuk terus melangkah meski ada tantangan dan keterbatasan.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan syukur dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta menyelesaikan studi hingga tahap akhir. Kepemimpinan dan komitmen beliau menjadi fondasi penting bagi terselenggaranya proses akademik yang kondusif dan bermakna.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan akademik, kebijakan, serta lingkungan belajar yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang senantiasa membimbing dengan sepenuh hati dan memberikan arahan

secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini, bahkan di tengah keterbatasan kondisi kesehatan. Ketulusan, keteguhan, dan kepedulian beliau menjadi teladan yang sangat berarti bagi penulis.

4. Ibu Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. selaku selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan dengan ketulusan serta perhatian penuh. Beliau tidak hanya mengarahkan substansi skripsi, tetapi juga selalu mempermudah jalannya proses bimbingan dan penyusunan karya akhir ini.
5. Civitas Akademika Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah menyediakan lingkungan akademik, fasilitas, serta dukungan administratif dan keilmuan yang membantu penulis menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
6. I Ketut Sulatra, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala, Guru Kelas, Guru Pendamping Kelas, Guru Bahasa Inggris, dan Siswa Kelas IV SDN 2 Bengkala yang telah memberikan dukungan dan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 2 Bengkala.
7. Orang tua dan saudara penulis yang senantiasa menjadi tempat pulang paling tenang, memberikan doa, dukungan moral, finansial, kesabaran, serta penguatan dalam berbagai bentuk yang tidak selalu terlihat, namun bermakna bagi penulis.
8. Kerabat dekat penulis (Mahaputra, Dayu Triana, Dayu Wulan, Gustra, Lixiaoja, Dian, Okta, Gek Mas, Gintarian, Dicky, Widhiantara, PiOaR) yang telah menemani proses ini melalui dukungan, doa, semangat, gurauan, dan kebaikan-kebaikan sederhana yang bermakna besar bagi penulis.

9. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya rekan-rekan asisten gugus dan lab, rekan-rekan Inisiasi Kelas Internasional, rekan-rekan kelas B, rekan-rekan International Ecosystem, serta rekan-rekan HMJ Pendidikan Dasar, atas kebersamaan, bantuan, diskusi, dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

10. Ida Ayu Mayun Wulantari, as the author of this final project, I would like to express my heartfelt gratitude for always striving to do your best. You have successfully navigated every phase of this journey with unwavering dedication, effort, resilience, and have been the driving force behind the completion of this work.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan inklusif.

Singaraja, 11 Februari 2026



Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	1
ABSTRAK	iii
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.8 Definisi Istilah.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Pendidikan Inklusif	12
2.1.2 Teori Multimedia Mayer.....	14
2.1.3 Teori Universal Design for Learning (UDL)	15
2.1.4 Sumber Belajar	17

2.1.5 Website.....	20
2.1.6 American Sign Language (ASL).....	22
2.1.7 Terminologi IPA SD	24
2.1.8 Website Penerjemah ASL untuk Terminologi IPA Kelas IV SD	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Pengembangan	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model	40
3.3 Subjek Pengembangan.....	47
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi).....	49
3.5 Metode Analisis Data.....	57
3.5.1 Uji Produk.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Produk yang dikembangkan	62
4.1.2 Hasil Analisis Data	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.3 Implikasi Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kesiapan Guru.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kesiapan Siswa.....	42
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Checklist Pengguna.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Oleh Ahli Konten IPA	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Sumber Belajar Digital	51
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Uji Respon Guru.....	53
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Uji Respon Siswa	54
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang 2 x 2.....	55
Tabel 3. 9 Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	56
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian.....	58
Tabel 3. 12 Kriteria Koefisien Validitas Produk.....	59
Tabel 3. 13 Koefisien Validitas Isi	59
Tabel 3. 14 Tabel Kriteria Interpretasi Persentase Respon Pengguna.....	60
Tabel 4. 1 Rancangan Pengembangan <i>Website</i> TARI	67
Tabel 4. 2 Tampilan Hasil Pengembangan <i>Website</i> TARI.....	70
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Isi <i>Website</i> TARI.....	72
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk	72
Tabel 4. 5 Hasil Respon Siswa	73
Tabel 4. 6 Hasil Respon Guru.....	74
Tabel 4. 7 Ringkasan Penilaian Ahli terhadap <i>Website</i> TARI	75
Tabel 4. 8 Analisis Validitas <i>Website</i> TARI.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Kepraktisan <i>Website</i> TARI.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grand Design <i>Website</i>	27
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan.....	38
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	94
Lampiran 2. Surat Observasi Awal	95
Lampiran 3. Surat Balasan Observasi	96
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	98
Lampiran 6. Surat Pengantar Judges	99
Lampiran 7. Instrumen Kesiapan Siswa	103
Lampiran 8. Instrumen Kesiapan Guru	106
Lampiran 9. Instrumen Ceklis	109
Lampiran 10. Instrumen Ahli Konten IPA	111
Lampiran 11. Instrumen Ahli Sumber Belajar Digital	113
Lampiran 12. Instrumen Respon Siswa	116
Lampiran 13. Instrumen Respon Guru	118
Lampiran 14. Hasil Uji Kesiapan Siswa	120
Lampiran 15. Hasil Uji Kesiapan Guru	124
Lampiran 16. Hasil Uji Instrumen Checklist	127
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Konten IPA	129
Lampiran 18. Hasil Uji Ahli Sumber Belajar Digital	133
Lampiran 19. Hasil Uji Respon Siswa	139
Lampiran 20. Hasil Uji Respon Guru	141
Lampiran 21. Hasil Analisis Data	144
Lampiran 22. Tampilan Akhir Produk	153
Lampiran 23. Tautan Produk	155
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian	156
Lampiran 25. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	159