

DAFTAR PUSTAKA

- Adamo, V. N., & Dib, H. (2013). Evaluating Technology-Based Educational Interventions: A Review of Two Projects. *Journal of Educational Technology Systems*, 41(4), 295–317. <https://doi.org/10.2190/ET.41.4.B>
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., Wulandari, A. E., & Astutik, C. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1565>
- Alfiandra, A., Susanti, E., Manangsang, A., Adila, R., Dameliza, O., & Nauval, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Konten Tiktok bagi Guru PPKn sebagai Sumber Belajar Peserta Didik. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 899–909. <https://doi.org/10.31571/GERVASI.V7I2.5925>
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikandi Sekolah. *Pendidikan KITA*, 1(1), 42.
- Allala, S. K., Obid, M., Abushaira, M., Hammad, I., Saad, S., & Badrakhan, E. (2024). Language and Math Skills among Post-Secondary Deaf Students. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(4), 6304–6312. <https://doi.org/10.53555/KUEY.V30I4.1685>
- Allen, A. G., & Anderson, S. C. (2020). Universal Design for Learning and Instruction: Overcoming Barriers Facing Students with Disabilities in Colleges and Universities. *Journal of Education & Social Policy*, 7(4). <https://doi.org/10.30845/JESP.V7N4P10>
- Alviano, M., Trimarsiah, Y., & Suryanto. (2023). Perancangan Aplikasi Penjualan Berbasis Web Pada Perusahaan Dagang Dendis Production Menggunakan Php Dan Mysql. *Jurnal Informatika dan Komputer (JIK)*, 14(1), 37–45.
- Amin, N. A., & Pribadi, F. (2022). Urgensi Bahasa Isyarat dalam Pendidikan Formal sebagai Media Komunikasi dan Transmisi Informasi Penyandang Disabilitas Rungu dan Wicara. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.26858/SOSIALISASI.V1I1.31732>
- Antari, A. (2025). *Eksplorasi Bahasa Isyarat American Sign Language (ASL) Untuk Terminologi IPA Kelas IV SD Guna Mewujudkan Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Tunarungu*.
- Antari, N. W. A., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2025). American Sign Language for Science Terminology in Fourth Grade Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/JISD.V9I1.92197>

- Anugerah, S., Ulfa, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Untuk Siswa Tunarungu Di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76–85. <https://doi.org/10.17977/UM031V7I22020P076>
- Arina Putri, A., Arinda Sabilla, I., Afifah Fadhilah, S., Aridansyah, V., Farras Qoid Mufadhol, M., & Sukmawati, W. (2025). Ilmu Pengetahuan Alam dan Bidang 4 Ilmu Pengetahuan Alam. *Bahasa dan Matematika*, 3(1), 287–304. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1597>
- Arisandi, L., & Satya, B. (2022). Sistem Klarifikasi Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Dengan Menggunakan Algoritma Convolutional Neural Network. *Jurnal Sistem Cerdas*, 5(3), 135–146. <https://doi.org/10.37396/JSC.V5I3.262>
- Arthalia, I., & Prasetyo, R. (2020). Penggunaan *Website* Sebagai Sarana Evaluasi Kegiatan Akademik Siswa Di SMA Negeri 1 Punggur Lampung Tengah. *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*, 1(2), 91–106.
- Astuti, F. K., & Agustina, D. S. (2022). Membangun *Website* MTS Negeri 01 OKU Timur Menggunakan Php dan Mysql. *Jurnal Informatika dan Komputer (JIK)*, 13(1), 7–14.
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.23887/JMT.V3I2.60821>
- Berdibekova, H. M., & Artikova, D. A. (2022). The Concept of Terminology in Terminology. *American Journal of Philological Sciences*, 02(06), 15–18. <https://doi.org/10.37547/AJPS/VOLUME02ISSUE06-04>
- Boerner, L. K. (2021). Growing Sign Language's Scientific Vocabulary. *C&EN Global Enterprise*, 99(25), 26–32. <https://doi.org/10.1021/CEN-09925-COVER>
- Bowen, S. K., & Probst, K. M. (2023). Deaf and Hard of Hearing Students with Disabilities: an Evolving Landscape. *Education Sciences*, 13(7). <https://doi.org/10.3390/EDUCSCI13070752>
- Çeken, B., & Taşkın, N. (2022). Multimedia learning principles in different learning environments: a systematic review. *Smart Learning Environments*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/S40561-022-00200-2>
- Damayanti, K. E. (2024). *Investigasi Bahasa Isyarat Kata Kolok Untuk Terminologi IPA Kelas IV Sekolah Dasar Guna Mewujudkan Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Tunarungu Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal*

- Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.
<https://doi.org/10.24246/J.JS.2021.V11.I1.P11-22>
- Desa, M. V. (2022). Efektivitas Penerapan Model Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu di Bhakti Luhur. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 3(2), 120–126.
<https://doi.org/10.53544/JPP.V3I2.340>
- Desai, A., Berger, L., Minakov, F. O., Milan, V., Singh, C., Pumphrey, K., Ladner, R. E., Daumé, H., Lu, A. X., Caselli, N., & Bragg, D. (2023). ASL Citizen: A Community-Sourced Dataset for Advancing Isolated Sign Language Recognition. *Advances in Neural Information Processing Systems*, 36, 2–14.
<https://arxiv.org/abs/2304.05934v2>
- Djuanda, D. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Media Game dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *Yuk Belajar Bahasa Melalui Media dan sumber Belajar di Era Society 5.0*, 271.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ*, 2(1), 26–42.
<https://doi.org/10.58578/MASALIQ.V2I1.83>
- Fitria, T. N. (2025). Exploring The Translation of Web Content in The *Website*. *SALIENCE: English Language, Literature, and Education*, 5(1).
<https://doi.org/10.60155/SALIENCE.V5I1.520>
- Gil, L., & Collins, L. (2022). Corrective Feedback to Second Language Learners of American Sign Language. *Sign Language Studies*, 22(4), 668–702.
<https://doi.org/10.1353/SLS.2022.0009>
- Gu, Y., Zheng, C., Todoh, M., & Zha, F. (2022). American Sign Language Translation Using Wearable Inertial and Electromyography Sensors for Tracking Hand Movements and Facial Expressions. *Frontiers in Neuroscience*, 16, 962141.
<https://doi.org/10.3389/FNINS.2022.962141/BIBTEX>
- Hays, L., & Handler, K. (2020). Good Design is Universal: Using Universal Design Principles to Promote Self-Regulated Learning in Learning Management Systems When Teaching Information Literacy. *Journal of Library & Information Services in Distance Learning*, 14(2), 127–140.
<https://doi.org/10.1080/1533290X.2020.1828219>
- Heinisch, B. (2023). Terminological Databases as a Means to Access Knowledge. *Rasprave Instituta Za Hrvatski Jezik I Jezikoslovlje*, 49(2), 419–438.
<https://doi.org/10.31724/RIHJJ.49.2.11>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, & Hayati, N. (2023). *Media pembelajaran Berbasis Digital* (Efitra & Sepriano, Ed.; Vol. 1). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayah, A. N., Ferine, M., & Wicaksono, R. B. (2022). Karakteristik Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(8). <https://doi.org/10.52436/1.JPTI.209>

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/JIPAI.V1I1.11042>
- Hoefl, R. M., & Mentis, H. M. (2009). Beyond User-Centered Design: Applicable Concepts from Complementary Approaches. *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting*, 53(24), 1844–1848. <https://doi.org/10.1177/154193120905302406>
- Hrastinski, I., & Wilbur, R. B. (2016). Academic Achievement of Deaf and Hard-of-Hearing Students in an ASL/English Bilingual Program. *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 21(2), 156. <https://doi.org/10.1093/DEAFED/ENV072>
- Imaddudin, M. A., Hamzah, I. W., & Astuti, S. (2022). Simulasi Penerjemah SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia) Menggunakan Tensorflow dan Convolutional Neural Network (CNN). *e-Proceeding of Engineering*, 8(6), 3911–3918.
- Iswantara, N., Murniarti, E., Nindiasari, H., & Arini, I. (2023). Reviewing the Effectiveness of Educational Technologies in Enhancing Student Learning Outcomes. Dalam *International Journal Publishing INFLUENCE: International Journal of Science Review* (Vol. 5, Nomor 1). <https://influence-journal.net/index.php/influence/index223>
- Kale, S., Betty, C. G., Bunga, B. N., & Mundiarti, V. (2022). Program Peningkatan Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan sebagai Sumber Belajar bagi Guru TK dan KB di Gugus Matahari. *Kelimutu Journal of Community Service*, 2(1), 69–76. <https://doi.org/10.35508/KJCS.V2I1.6992>
- Khotijah, S., Juliana, J., & Driyani, D. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Isyarat Bisindo Untuk Penyandang Disabilitas Tuna Rungu Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 142–149. <https://doi.org/10.59000/JIM.V2I1.101>
- Kurniawan, H., Syafa'at, F., & Budihartono, E. (2023). *Belajar Web Programming: Referensi Pengenalan Dasar Tahapan Belajar Pemrograman Web Untuk Pemula* (Efitra & Sepriano, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/372959551>
- Kusters, A. (2021a). International Sign and American Sign Language as Different Types of Global Deaf Lingua Francas. *Sign Language Studies*, 21(4), 391–426. <https://doi.org/10.1353/SLS.2021.0005>
- Kusters, A. (2021b). International Sign and American Sign Language as Different Types of Global Deaf Lingua Francas. *Sign Language Studies*, 21(4), 391–426. <https://doi.org/10.1353/SLS.2021.0005>
- Kusumastuti, G., & Prabawati, W. (2024). Pemahaman Guru Sekolah Dasar terhadap Universal Design for Learning sebagai Strategi Belajar yang Mendukung Pendidikan Inklusif. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan*

Pembelajaran Sekolah Dasar, 8(1), 277.
<https://doi.org/10.24036/JIPPSD.V8I1.129594>

Latif, H. N. M., & Paramita, P. P. (2023). Constraints and Strategies for Inclusive Education in Indonesia at the Primary School Level: A Literature Review. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 5(2), 134–147.
<https://doi.org/10.18326/IJIP.V5I2.71>

Levey, S. (2023). Universal Design for Learning. *Journal of Education*, 203(2), 479–487. <https://doi.org/10.1177/00220574211031954>

Marlina. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* (1 ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
[//digilib.alfithrah.ac.id/index.php/3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2506](https://digilib.alfithrah.ac.id/index.php/3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2506)

Mayer, R. E., Clark, R. C., & Thalheimer, W. (2003). E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning. *Performance Improvement*, 42(5), 41–43.
<https://doi.org/10.1002/PFI.4930420510>

Mayer, R. E., & Moreno, R. (2005). *Pengembangan Media Video SIBI (Sistem Bahasa Isyarat Indonesia)*.

Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/MI.V25I2.26611>

Muhammad, A. S., Setianingsih, C., & Paryasto, M. W. (2024). Aplikasi *Website* Penerjemah Bahasa Isyarat Sebagai Media Pembelajaran SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. *eProceedings of Engineering*, 11(6), 6713–6720.
<https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/engineering/article/view/25072>

Norliana, N., Mastur, M., & Utama, A. H. (2024). Pengelolaan Sumber Belajar Melalui Portal Kawan Belajar Pada BTIKP Proivinsi Kalimantan Selatan. *J-INSTECH*, 5(2), 44. <https://doi.org/10.20527/J-INSTECH.V5I2.12007>

Novianti, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Universal Design For Learning Di Kelas Sekolah Dasar Inklusif Universal Design For Learning Based Learning In Inclusive Elementary School Class. *Media Nusantara*, 18(2).

Nur Azizah, R. R., Rahmi, E., & Herman, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Kimia (TATIK) Berbasis Android Pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi Kelas X di SMA N 1 Koto Baru. *Education and Development*, 11(1), 53–59. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i1.4235>

Occhino, C., Lidster, R., Geer, L. C., Listman, J., & Hauser, P. C. (2024). Development of the American Sign Language Fingerspelling and Numbers Comprehension Test (ASL FaN-CT). *Language Testing*, 41(1), 135–161.
<https://doi.org/10.1177/02655322231179494>

Parasuraman, A., & Colby, C. L. (2015). An Updated and Streamlined Technology Readiness Index: TRI 2.0. *Journal of Service Research*, 18(1), 59–74.

https://doi.org/10.1177/1094670514539730/SUPPL_FILE/EXECUTIVE_SUMMARY_3.PDF

- Patil, D., Warepam, R. S., Thakar, A., & Katgeri, A. (2023). American Sign Language Recognition and Converter. *International Research Journal of Modernization in Engineering Technology and Science*. <https://doi.org/10.56726/IRJMETS34088>
- Prastya, M. W. A., Dellia, P., Najib, S. T. W., Kusumawati, W., Ningsih, L. S., & Ningsih, N. (2024). Designing The UI/UX of a *Website* Introducing Traditional Culture Focusing on Dance Using the User-Centered Design Method. *Journal of Artificial Intelligence and Engineering Applications (JAIEA)*, 3(3), 846–851. <https://doi.org/10.59934/JAIEA.V3I3.525>
- Pujiono, A., Kanafi, K., & Farida, M. (2022). Media Sosial sebagai Sumber Belajar bagi Generasi Z. *Regula Fidei : Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 7(2), 252–262. <https://doi.org/10.33541/RFIDEI.V7I2.80>
- Purwanto, A., Muharam, D. R., & Prayitno, A. D. (2024). Literasi Anak Tunarungu: Systematic Literature Review. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 97–107. <https://doi.org/10.62504/JIMR439>
- Rahmah, D. A., Delima, R., & 2*, H. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1246–1253. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V8I2.4825>
- Ramadhan, M., Samsuryadi, S., & Primanita, A. (2024). American Sign Language Translation to Display the Text (Subtitles) using a Convolutional Neural Network. *Engineering, Mathematics and Computer Science Journal (EMACS)*, 6(3), 163–172. <https://doi.org/10.21512/EMACSJOURNAL.V6I3.11904>
- Ramadhanti, A., & Harsiwi, N. E. (2024). Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah SLB PGRI Pademawu Pamekasan. Dalam *Journal of Special Education Lectura* (Vol. 2, Nomor 1). <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JSElectura/about>
- Rasmani, U. E. E. (2023). Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis *Website* Bagi Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6074–6084. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V7I5.4935>
- Sasmitha, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V2I1.603>
- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). *Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran*. 3(2), 594–601. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://core.ac.uk/download/pdf/553315221.pdf>
- Sorden, S. (2016). *The Cognitive Theory of Multimedia Learning*. <https://www.researchgate.net/publication/267991109>

- Subkhi, M. B., Trinurais, M. Y., Wibowo, R. K. A., & Prakosa, B. R. (2024). Deteksi Bahasa Isyarat Berdasarkan SIBI (Sistem Bahasa Isyarat) menggunakan Transfer Learning. *Seminar Nasional Teknologi & Sains*, 3(1), 361–369. <https://doi.org/10.29407/STAINS.V3I1.4347>
- Sukmayadi, D., Zakirman, Z., Widiasih, Ekawati, R., Pandiangan, P., Safitri, H., & Purwoningsih, T. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Bagi Guru Sekolah Menengah Provinsi Banten. *KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(6), 180–189. <https://doi.org/10.55266/JURNALKALANDRA.V1I6.217>
- Suparmi, M., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Investigation of Science Terminology for Grade IV Elementary School Students with Hearing Impairments: A First Step Towards Inclusive Science Education. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 618–623. <https://doi.org/10.23887/IJEE.V8I4.91789>
- Suwahyo, B. W., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2022). Pemanfaatan Teknologi Asistif Dalam Pendidikan Inklusif. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.17977/UM039V7I12022P055>
- Syarifuddin, S., Ilham, I., Anhar, A. S., Abdussahid, A., Umar, U., Ramadhan, S., & Kaharudin, K. (2024). Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar Digital Melalui Kegiatan Workshop pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.53299/BAJPM.V4I2.386>
- Wesnawati, A. C. D., Suma, K., & Subagia, I. W. (2022). Nature of Science (NoS) Oriented in Improving Students' Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(2), 285–298. <https://doi.org/10.23887/JPP.V55I2.49444>
- Yelia, Cahyati, S. S., Biduri, F. N., & Akhyak. (2024). *Faktor Peningkat Keterampilan Literasi dan Bahasa* (A. Wijayanto, Sutrisno, D. A. Pradana, Santiana, & S. Z. Maulida, Ed.; 1 ed., Vol. 1). Akademia Pustaka. https://www.researchgate.net/publication/380976701_Faktor_Peningkat_Keterampilan_Literasi_dan_Bahasa